

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
EDITAL PARA SELEÇÃO DE ALUNO ESPECIAL – 2017.1
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO NA SAÚDE

A Universidade Federal de Alagoas, em conformidade com o Regimento Stricto Sensu da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, e a Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Ensino na Saúde tornam público, para conhecimento, o processo de seleção de candidatos interessados em cursar disciplinas como aluno especial do referido Programa, nos termos estabelecidos neste Edital.

I - DA INSCRIÇÃO

1. As inscrições ao Exame de Seleção para cursar disciplinas como aluno especial do Programa de Pós-Graduação em Ensino na Saúde da Faculdade de Medicina da UFAL estarão abertas entre os dias **06 e 07 março de 2017, das 9h às 13h, na Secretaria** do NEMED, no prédio da FAMED, no Campus A.C. Simões, Tabuleiro – Maceió-AL.

2. Os interessados em cursar disciplinas, como aluno especial do Curso de Mestrado em Ensino na Saúde, poderão solicitar apenas **uma disciplina** no primeiro semestre de 2017.

3. A inscrição deverá ser feita na Secretaria do PPGES mediante preenchimento da ficha de inscrição (anexo 1) e apresentação da documentação.

4. Documentos necessários para inscrição (originais e cópias):

- ✓ Diploma ou Certidão de Graduação (Curso reconhecido pelo MEC);
- ✓ Identidade;
- ✓ CPF;
- ✓ *Curriculum Lattes* com comprovação (originais e cópias para autenticar);
- ✓ Carta de intenção (máximo com duas páginas, digitadas em espaço dois, fonte Times New Roman, corpo 12, papel A4, margens 2,5 cm), na qual apresentará os motivos pelos quais se interessa em cursar a(s) disciplina(s). Podem ser anexados documentos que comprovem o(s) motivo(s) exposto(s) na carta de intenções.

5. Os candidatos que não puderem comparecer pessoalmente à Secretaria do Curso poderão se inscrever, enviando toda a documentação e a ficha de inscrição preenchida, via Correio (Sedex), desde que seja respeitada a data limite de postagem de **07 de março de 2017**, ou se fazer representar por outra pessoa devidamente autorizada por procuração. Não serão aceitas as inscrições enviadas após essa data.

6. Maiores informações podem ser obtidas na secretaria do NEMED. Fone: (82) 3214-1857.

OBS. 1: Os candidatos não aprovados na Seleção de Aluno Especial poderão solicitar a devolução de seus documentos em até 30 dias após o resultado da seleção.

II - DA SELEÇÃO

- 1- O Colegiado do Curso no ato da seleção dará prioridade a:
 - ✓ Candidatos habilitados no mestrado, mas não aprovados;
 - ✓ Motivos apresentados na carta de intenções e as ações profissionais do candidato frente aos objetivos do mestrado, estas últimas observadas através do currículo.
- 2- O resultado será divulgado no dia **14 de março de 2017**.
- 3- Os candidatos selecionados serão comunicados por e-mail, telefone e/ou através da na página da FAMED (www.famed.ufal.br).

III - DA MATRÍCULA

A matrícula será realizada no **dia 16 de março, das 9h às 13h**, na Secretaria do NEMED, no prédio da FAMED, no Campus A.C. Simões, Tabuleiro – Maceió - AL.

IV - DAS VAGAS

As vagas estão assim disponibilizadas:

Disciplina	Vagas	Horário	CH/Créditos	Coordenador (a)	Início	Local
Bases Teóricas do Processo do Ensino e Aprendizagem na Saúde	15	Quinta-feira das 13h às 17h	45h/3cr	Lucy Vieira	23 de março de 2017	FAMED Sala do Mestrado
Raça, Racismo Institucional, Ensino e Práticas na Saúde	20	Quinta-feira das 8h às 12h	45h/3cr	Jorge Riscado	23 de março de 2017	FAMED Sala 24 (Auditório)
Humanização na Saúde	10	Sextas-feiras das 8h às 12h	45h/3cr	Sérgio Seiji Aragaki	24 de março 2017	FAMED Sala do Mestrado
Práticas de Ensino-Aprendizagem e Inovações Metodológicas	15	Quinta-feira das 13h às 17h	15h/1cr	Rosana Vilela	06 de abril de 2017	FAMED Sala 32 (Auditório)

V - DISCIPLINAS OFERTADAS (poderá cursar apenas uma)

Disciplina: Bases Teóricas do Processo do Ensino e Aprendizagem na Saúde

Ementa

Concepções, determinantes e constituintes dos processos de aprendizagem, ensino e formação a partir da perspectiva psicológica. A abordagem histórico-cultural e suas contribuições para a compreensão do aprender, ensinar e formar. Aprendizagem de Adultos.

Disciplina: Raça, Racismo Institucional, Ensino e Práticas na Saúde

Ementa

Teorias Raciológicas, Evolucionismo e Escola de Medicina no Brasil. Correntes de Pensamento, Epistemológicas que embasam a pesquisa em Racismo e Racismo Institucional no Ensino da Saúde. Saúde e Raça.

Disciplina: Humanização na Saúde

Ementa

Polissemia do conceito e das práticas de humanização na saúde. Formação em Humanização da Saúde. Humanização da formação em saúde. Política Nacional de Humanização do SUS.

Disciplina: Práticas de Ensino-Aprendizagem e Inovações Metodológicas

Ementa

Estratégias de Ensino: funções e importância, limites e possibilidades. Metodologias ativas de ensino-aprendizagem: Aprendizagem Baseada em Equipes (TBL) e Estações de Trabalho.

VI - DISPOSIÇÕES FINAIS

- a) A inscrição neste processo de seleção implica a aceitação plena de todos os termos emitidos nesse Edital.
- b) Os interessados que tiverem sua solicitação deferida e não comparecerem no dia estipulado para matrícula, não poderão fazê-la em outra data.
- c) Os casos omissos serão resolvidos pelo Colegiado do Curso em Ensino na Saúde.
- d) O que não estiver previsto neste Edital segue o Regimento dos Cursos Stricto Sensu da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação e o Regimento Geral da Universidade Federal de Alagoas.

Maceió, 15 de fevereiro de 2017.

Maria de Lourdes Fonseca Vieira
Coordenadora do MPES

Anexo 1

FICHA DE INSCRIÇÃO PARA ALUNO ESPECIAL MPES/FAMED/UFAL

NOME COMPLETO:		
SEXO: <input type="checkbox"/> FEMININO <input type="checkbox"/> MASCULINO		
DATA DE NASCIMENTO	NATURALIDADE	NACIONALIDADE
CPF:	RG:	EXPEDIÇÃO:
Pai:	Mãe:	
ENDEREÇO:		
CEP:	CIDADE:	ESTADO:
TELEFONE:	CELULAR:	E-mail:
APRESENTA NECESSIDADE ESPECIAL? Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Qual? ----		
FORMAÇÃO ACADÊMICA:		
ATUAÇÃO:		
DISCIPLINA:		
JUSTIFICATIVA DA ESCOLHA DA DISCIPLINA:		
PARECER PROFESSOR: Selecionado: Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/>		

Maceió, _____, _____ de _____.

Assinatura do Aluno

Coordenador MPES

Anexo 2

CRITÉRIOS DE ANÁLISE DO CURRÍCULO

OBS. Somente serão computados títulos devidamente comprovados e relacionados com as atividades listadas abaixo

I – Títulos Decorrentes de Atividades Acadêmicas ⇒ Peso 2,0 (dois)

Tipo		Máximo	Atribuição
1. Graduação		10	100%
1.1	Participação como estudante bolsista ou colaborador em programas oficiais (Monitoria, Iniciação Científica, Extensão em programas de integração Ensino-Serviço-Comunidade ou Iniciação Tecnológica) - (5 pontos por ano)	10	
2. Pós-Graduação		20 (mestrado) - 20(doutorado)	
2.1	Curso de Especialização em ensino na saúde ou áreas correlatas (docência em ensino superior, saúde pública), com duração mínima de 360 horas de aproveitamento, devidamente registrado/reconhecido – (10 pontos)	10	
2.2	Curso de Especialização em outras áreas – 5 pontos	5	
2.3	Outros Cursos de Extensão em ensino na saúde devidamente comprovados mínimo de 40 horas e máximo de 360 horas (1 ponto por curso).	5	
máximo total		30	100%

II – Títulos Decorrentes de Atividades Didáticas e Profissionais - Peso 4 (quatro)

Tipo		Máximo	Atribuição
1. Atividade didática		20,0	
1.1	Exercício de Magistério Superior, inclusive supervisão de estágio ou preceptoria – 2,0/ano completo	10,0	
1.2	Exercício de Magistério de Ensino Médio e/ou Fundamental – 1,0 ponto/ano completo	3,0	
1.3	Exercício de cargo ou função de Coordenação de Curso ou gestão voltadas para atividade de ensino – 1,0 ponto/ano completo.	4,0	
1.4	Orientação e Coorientação de Dissertação de Mestrado – 0,5 pontos/orientação	2,0	
1.5	Orientação e Coorientação de Monografias de Graduação, IC, Especialização e/ou TCC – 0,2 pontos/orientação.	1,0	
MÁXIMO TOTAL		20,0	
2. Atividade Profissional (exceto atividades didáticas computadas no item anterior)		12,0	
2.1	Tempo de exercício profissional diretamente relacionado com a área de concentração (contexto SUS) – 1,0 ponto/ano.	5,0	
2.2	Tempo de participação em projetos programas envolvendo ensino na saúde (Pró-Saúde, PET-Saúde, Telemedicina, VER-SUS etc..) – 1,0 ponto/ano.	3,0	
2.3	Exercício de Cargo ou Função de Coordenação, Chefia, Orientação ou Diretoria em atividades Técnicas/Administrativas no serviço de saúde em contexto SUS– 1,0 ponto/ano.	4,0	
MÁXIMO TOTAL		12,0	

III – Títulos Decorrentes de Produção Científica, Artística, Técnica e Cultural – Peso 4 (quatro)
Considerar apenas os últimos cinco anos.

Tipo		Máximo	Atribuição
1.1	Livros Publicados – 10 pontos/livro	10	
1.2	Capítulo de livro - 05 pontos capítulo	10	
1.3	Artigo ou capítulo de Livros Publicados em Revistas ou Periódicos de reconhecido valor científico, técnico ou cultural na área interdisciplinar, conforme Qualis Ensino: A1 ou A2: 5 pontos B1 ou B2: 4 pontos B3 ou B4: 3 pontos B5: 02 pontos Abaixo de B5: 1 ponto Elaboração de material educativo ou instrucional	10	
1.4	Trabalhos Completos Publicados em Anais de Congresso ou Similares – mínimo de 2 (duas) páginas: – Circulação Internacional – 3 pontos/publicação - Circulação Nacional – 2 pontos/publicação	5	
1.5	Comunicações em Congressos, Simpósios ou Similares (Resumos): Comunicações Internacional e Nacional na área de ensino e/ou gestão na saúde– 0,5 pontos /comunicação. Não serão computados comunicações idênticas em congressos distintos (identificados por conteúdos/títulos idênticos).	3	
	TOTAL	Máximo 38,0	

QUADRO GERAL

Indicador	Critério	Máximo
I – Títulos Decorrentes de Atividades Acadêmicos	Peso 2	30
1. Graduação		10
2. Pós-Graduação		20
II – Títulos Decorrentes de Atividades Didáticas e Profissionais	Peso 4	32
1. Atividade didática		20
2. Atividade Profissional (exceto atividades didáticas computadas no item anterior)		12
III – Títulos Decorrentes de Produção Científica, Artística, Técnica e Cultural	Peso 4	38
TOTAL	10	100

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
FACULDADE DE MEDICINA
MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO NA SAÚDE

Disciplinas Eletivas 2017.1

MARÇO 2017				
Data	Hora	Disciplina	Coordenador	Sala
23/03 quinta	8-12	Raça, Racismo Institucional, Ensino e Práticas na Saúde	Jorge Riscado	
	13-17	Bases Teóricas do Ensino Aprendizagem	Lucy Vieira Lima	
24/03 sexta	8-12	Humanização na Saúde	Sérgio Aragaki	
	13-17			
ABRIL 2017				
06/04 quinta	8-12	Raça, Racismo Institucional, Ensino e Práticas na Saúde	Jorge Riscado	
	13-17	Bases Teóricas do Ensino Aprendizagem	Lucy Vieira Lima	
	13-17	Práticas de Ensino Aprendizagem e Inovações Metodológicas I	Rosana Vilela	
07/04 sexta	8-12	Humanização na Saúde	Sérgio Aragaki	
	13-17	Bases Teóricas do Ensino Aprendizagem	Lucy Vieira Lima	
20/04 quinta	8-12	Raça, Racismo Institucional, Ensino e Práticas na Saúde	Jorge Riscado	
	13-17	Bases Teóricas do Ensino Aprendizagem	Lucy Vieira Lima	
	13-17	Práticas de Ensino Aprendizagem e Inovações Metodológicas I	Rosana Vilela	
21/04	Feriado			
MAIO 2017				
04/05 quinta	8-12	Raça, Racismo Institucional, Ensino e Práticas na Saúde	Jorge Riscado	
	13-17	Bases Teóricas do Ensino Aprendizagem	Lucy Vieira Lima	
	13-17	Práticas de Ensino Aprendizagem e Inovações Metodológicas I	Rosana Vilela	
05/05 sexta	8-12	Humanização na Saúde	Sérgio Aragaki	
	13-17	Bases Teóricas do Ensino Aprendizagem	Lucy Vieira Lima	
18/05 quinta	8-12	Raça, Racismo Institucional, Ensino e Práticas na Saúde	Jorge Riscado	
	13-17	Bases Teóricas do Ensino Aprendizagem	Lucy Vieira Lima	
	13-17	Práticas de Ensino Aprendizagem e Inovações Metodológicas I	Rosana Vilela	
19/05 sexta	8-12	Humanização na Saúde	Sérgio Aragaki	
	13-17	Humanização na Saúde	Sérgio Aragaki	
JUNHO 2017				

01/06 quinta	8-12	Raça, Racismo Institucional, Ensino e Práticas na Saúde	Jorge Riscado	
	13-17	Bases Teóricas do Ensino Aprendizagem	Lucy Vieira Lima	
	13-17	Práticas de Ensino Aprendizagem e Inovações Metodológicas I	Rosana Vilela	
02/06 sexta	8-12	Humanização na Saúde	Sérgio Aragaki	
	13-17	Bases Teóricas do Ensino Aprendizagem	Lucy Vieira Lima	
15/06	Feriado			
16/06 sexta	8-12	Humanização na Saúde	Sérgio Aragaki	
JULHO 2017				
20/07 quinta	8-12	Raça, Racismo Institucional, Ensino e Práticas na Saúde	Jorge Riscado	
	13-17	Bases Teóricas do Ensino Aprendizagem	Lucy Vieira Lima	
21/07 sexta	8-12	Humanização na Saúde	Sérgio Aragaki	
	13-17	Humanização na Saúde	Sérgio Aragaki	
27/07 quinta	8-12	Raça, Racismo Institucional, Ensino e Práticas na Saúde	Jorge Riscado	
	13-17	Bases Teóricas do Ensino Aprendizagem	Lucy Vieira Lima	
28/07 sexta	8-12	Humanização na Saúde	Sérgio Aragaki	
	13-17	Humanização na Saúde	Sérgio Aragaki	

Profa Maria de Lourdes Fonseca Vieira
Coordenadora do MPES/FAMED/UFAL