

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO NA SAÚDE**

**EDITAL PARA SELEÇÃO DE ALUNO ESPECIAL – 2017.2**

A Universidade Federal de Alagoas, em conformidade com o Regimento Stricto Sensu da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, e a Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Ensino na Saúde tornam público, para conhecimento, o processo de seleção de candidatos interessados em cursar disciplinas como aluno especial do referido Programa, nos termos estabelecidos neste Edital.

### **I - DA INSCRIÇÃO**

1. As inscrições ao Exame de Seleção para cursar disciplinas como aluno especial do Programa de Pós-Graduação em Ensino na Saúde da Faculdade de Medicina da UFAL estarão abertas entre os dias **10 a 31 de julho de 2017**, através do link: <http://www.icadm.com/mpes.html>, onde deverão ser anexados os seguintes documentos:

- ✓ Diploma ou Certidão de Graduação (Curso reconhecido pelo MEC);
- ✓ Identidade;
- ✓ CPF;
- ✓ *Curriculum Lattes*;
- ✓ Carta de intenção (máximo com duas páginas, digitadas em espaço dois, fonte Times New Roman, corpo 12, papel A4, margens 2,5 cm), na qual apresentará os motivos pelos quais se interessa em cursar a disciplina. Podem ser anexados documentos que comprovem o(s) motivo(s) exposto(s) na carta de intenções.

2. Os interessados em cursar disciplinas, como aluno especial do Curso de Mestrado em Ensino na Saúde, poderão solicitar apenas **uma disciplina** no segundo semestre de 2017.

3. Maiores informações podem ser obtidas na secretaria do NEMED. Fone: (82) 3214-1857.

### **II - DA SELEÇÃO**

- 1- O Colegiado do Curso no ato da seleção dará prioridade a:
- ✓ Candidatos habilitados no mestrado, mas não aprovados;
  - ✓ Motivos apresentados na carta de intenções e as ações profissionais do candidato frente aos objetivos do mestrado, estas últimas observadas através do currículo;
  - ✓ Alunos matriculados em outros Programas de Pós-Graduação;

- ✓ Membros do Núcleo Interinstitucional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ensino na Saúde – NIPPES.

2- O resultado será divulgado na página da FAMED (<http://www.ufal.edu.br/unidadeacademica/famed/pos-graduacao/ensino-na-saude/selecao/2017>), no dia 04 de agosto de 2017.

### III - DA MATRÍCULA

A matrícula será realizada nos dias **08 e 09 de agosto de 2017, das 9h às 13h**, na Secretaria do NEMED, no prédio da FAMED, no Campus A.C. Simões, Tabuleiro – Maceió – AL, com os documentos originais do item 1 e com cópias (1 via) e originais dos comprovantes do Curriculum Lattes para serem conferidos e autenticados.

### IV - DAS VAGAS

As vagas estão assim disponibilizadas:

| Disciplina   | Vagas | Horário                            | CH/<br>Créditos | Coordenador (a)  | Período                       |
|--|-------|------------------------------------|-----------------|------------------|-------------------------------|
| <b>Práticas Discursivas na Pesquisa Qualitativa em Saúde</b>   | 03    | 5ª feira<br>manhã de 08<br>às 12 h | 30h/2Cr         | Sérgio Aragaki   | 17/08/2017<br>a<br>07/12/2017 |
| <b>Práticas Morais na Educação em Valores</b>                  | 10    | 6ª feira<br>manhã de 08<br>às 12 h | 30/2Cr          | Waldemar Neves   | 01/09/2017<br>a<br>22/12/2017 |
| <b>Pesquisa Qualitativa I *</b>                                | 05    | 5ª feira<br>manhã de 08<br>às 12 h | 60/4Cr          | Divanise Suruagy | 17/08/2017<br>a<br>21/12/2017 |
| <b>Tecnologia Aplicada ao Ensino e Pesquisa em Saúde-TAEPS</b> | 10    | 5ª e 6ªfeiras<br>De 13 às 17h      | 60/4Cr          | Andréa Marques   | 17/08/2017<br>a<br>07/12/2017 |

\*Pré-requisito para se inscrever nesta disciplina: ter dados de uma pesquisa realizada para fazer as análises pertinentes.

### V - DISCIPLINAS OFERTADAS (poderá cursar apenas uma)

#### **Disciplina: Práticas Discursivas na Pesquisa Qualitativa em Saúde**

Ementa: Campo científico e poder. Modernidade e Pós-Modernidade. Realismo. Representacionismo, Construcionismo e Pós-Construcionismo. Práticas discursivas. Produção de sentidos. Ferramentas metodológicas para produção e análise de práticas discursivas e produção de sentidos em pesquisas qualitativas da área da saúde.

#### **Disciplina: Práticas Morais na Educação em Valores**

**Ementa:** Inter-relações existentes entre as teorias de Educação Moral existentes: Kant, Piaget, Kohlberg, Dewey, Durkheim e Puig; reflexão crítica sobre valores; teoria, construção e aplicação das práticas morais; planejamento e aplicação das práticas de reflexividade, normativas, deliberativas e de virtude.

**Disciplina: Pesquisa Qualitativa I**

**Ementa:** Conceitos principais sobre pesquisa qualitativa; análise de dados de pesquisa qualitativa.

**Disciplina: Tecnologia Aplicada ao Ensino e Pesquisa em Saúde-TAEPS**

**Ementa:** Uso e aplicabilidade de Softwares, Ferramentas online e Bases de Busca no ensino e pesquisa em saúde: Descritores em Ciências da Saúde, Bibliotecas virtuais (Bases de Dados) e Proxy UFAL; Plataforma Brasil; Gerenciamento de Bibliografias e Editores de Textos. Revisão Sistemática com Metanálise. Criação de Formulários, Portfólios e Protocolos Eletrônicos. Desenvolvimento de Mapas Conceituais.

**VI - DISPOSIÇÕES FINAIS**

- a) A inscrição neste processo de seleção implica a aceitação plena de todos os termos emitidos nesse Edital.
- b) Os interessados que tiverem sua solicitação deferida e não comparecerem nos dias estipulados para matrícula, não poderão fazê-la em outra data.
- c) Os casos omissos serão resolvidos pelo Colegiado do Curso em Ensino na Saúde.
- d) O que não estiver previsto neste Edital segue o Regimento dos Cursos Stricto Sensu da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação e o Regimento Geral da Universidade Federal de Alagoas.

Maceió, 07 de julho de 2017.



Maria de Lourdes Fonseca Vieira  
Coordenadora do MPES

## Anexo 1 - **CRITÉRIOS DE ANÁLISE DO CURRÍCULO**

OBS. Somente serão computados títulos devidamente comprovados e relacionados com as atividades listadas abaixo

### I – Títulos Decorrentes de Atividades Acadêmicas ⇒ **Peso 2,0 (dois)**

| <b>Tipo</b>             |  | <b>Máximo</b>                            | <b>Atribuição</b> |
|-------------------------|--|--|-------------------|
| <b>1. Graduação</b>     |  | <b>10</b>                                | <b>100%</b>       |
| <b>1.1</b>              | Participação como estudante bolsista ou colaborador em programas oficiais (Monitoria, Iniciação Científica, Extensão em programas de integração Ensino-Serviço-Comunidade ou Iniciação Tecnológica) - (5 pontos por ano) | <b>10</b>                                |                   |
| <b>2. Pós-Graduação</b> |  | <b>20 (mestrado) -<br/>20(doutorado)</b> |                   |
| <b>2.1</b>              | Curso de Especialização em ensino na saúde ou áreas correlatas (docência em ensino superior, saúde pública), com duração mínima de 360 horas de aproveitamento, devidamente registrado/reconhecido – (10 pontos)         | <b>10</b>                                |                   |
| <b>2.2</b>              | Curso de Especialização em outras áreas – 5 pontos   | <b>5</b>                                 |                   |
| <b>2.3</b>              | Outros Cursos de Extensão em ensino na saúde devidamente comprovados mínimo de 40 horas e máximo de 360 horas (1 ponto por curso).   | <b>5</b>                                 |                   |
| <b>máximo total</b>     |  | <b>30</b>                                | <b>100%</b>       |

### II – Títulos Decorrentes de Atividades Didáticas e Profissionais - **Peso 4 (quatro)**

| <b>Tipo</b>                  |  | <b>Máximo</b> | <b>Atribuição</b> |
|------------------------------|--|---------------|-------------------|
| <b>1. Atividade didática</b> |  | <b>20,0</b>   |                   |
| <b>1.1</b>                   | Exercício de Magistério Superior, inclusive supervisão de estágio ou preceptoria – 2,0/ano completo                        | <b>10,0</b>   |                   |
| <b>1.2</b>                   | Exercício de Magistério de Ensino Médio e/ou Fundamental – 1,0 ponto/ano completo  | <b>3,0</b>    |                   |
| <b>1.3</b>                   | Exercício de cargo ou função de Coordenação de Curso ou gestão voltadas para atividade de ensino – 1,0 ponto/ano completo. | <b>4,0</b>    |                   |
| <b>1.4</b>                   | Orientação e Coorientação de Dissertação de Mestrado – 0,5 pontos/orientação   | <b>2,0</b>    |                   |
| <b>1.5</b>                   | Orientação e Coorientação de Monografias de Graduação, IC, Especialização e/ou TCC – 0,2 pontos/orientação.                | <b>1,0</b>    |                   |
| <b>MÁXIMO TOTAL</b>          |  | <b>20,0</b>   |                   |

|  |   |             |  |
|--|---|-------------|--|
| <b>2. Atividade Profissional (exceto atividades didáticas computadas no item anterior)</b> |   | <b>12,0</b> |  |
| <b>2.1</b>   | Tempo de exercício profissional diretamente relacionado com a área de concentração (contexto SUS) – 1,0 ponto/ano.  | <b>5,0</b>  |  |
| <b>2.2</b>   | Tempo de participação em projetos programas envolvendo ensino na saúde (Pró-Saúde, PET-Saúde, Telemedicina, VER-SUS etc..) – 1,0 ponto/ano.                             | <b>3,0</b>  |  |
| <b>2.3</b>   | Exercício de Cargo ou Função de Coordenação, Chefia, Orientação ou Diretoria em atividades Técnicas/Administrativas no serviço de saúde em contexto SUS– 1,0 ponto/ano. | <b>4,0</b>  |  |
| <b>MÁXIMO TOTAL</b>  |   | <b>12,0</b> |  |

### III – Títulos Decorrentes de Produção Científica, Artística, Técnica e Cultural – Peso 4 (quatro)

Considerar apenas os últimos cinco anos.

| <b>Tipo</b>  | <b>Máximo</b>  | <b>Atribuição</b>  |  |
|--------------|--|--------------------|--|
| <b>1.1</b>   | Livros Publicados – 10 pontos/livro  | <b>10</b>          |  |
| <b>1.2</b>   | Capítulo de livro - 05 pontos capítulo   | <b>10</b>          |  |
| <b>1.3</b>   | Artigo ou capítulo de Livros Publicados em Revistas ou Periódicos de reconhecido valor científico, técnico ou cultural na área interdisciplinar, conforme Qualis Ensino:<br>A1 ou A2: 5 pontos<br>B1 ou B2: 4 pontos<br>B3 ou B4: 3 pontos<br>B5: 02 pontos<br>Abaixo de B5: 1 ponto<br>Elaboração de material educativo ou instrucional | <b>10</b>          |  |
| <b>1.4</b>   | Trabalhos Completos Publicados em Anais de Congresso ou Similares – mínimo de 2 (duas) páginas:<br>– Circulação Internacional – 3 pontos/publicação<br>- Circulação Nacional – 2 pontos/publicação   | <b>5</b>           |  |
| <b>1.5</b>   | Comunicações em Congressos, Simpósios ou Similares (Resumos):<br>Comunicações Internacional e Nacional na área de ensino e/ou gestão na saúde– 0,5 pontos /comunicação.<br><b>Não serão computados comunicações idênticas em congressos distintos (identificados por conteúdos/títulos idênticos).</b>                                   | <b>3</b>           |  |
| <b>TOTAL</b> |  | <b>Máximo 38,0</b> |  |

## QUADRO GERAL

| <b>Indicador</b>   | <b>Critério</b> | <b>Máximo</b> |
|--|-----------------|---------------|
| <b>I – Títulos Decorrentes de Atividades Acadêmicos</b>                                | <b>Peso 2</b>   | <b>30</b>     |
| 1. Graduação   |                 | 10            |
| 2. Pós-Graduação   |                 | 20            |
| <b>II – Títulos Decorrentes de Atividades Didáticas e Profissionais</b>                | <b>Peso 4</b>   | <b>32</b>     |
| 1. Atividade didática  |                 | 20            |
| 2. Atividade Profissional (exceto atividades didáticas computadas no item anterior)    |                 | 12            |
| <b>III – Títulos Decorrentes de Produção Científica, Artística, Técnica e Cultural</b> | <b>Peso 4</b>   | <b>38</b>     |
| <b>TOTAL</b>   | <b>10</b>       | <b>100</b>    |

Anexo 2 – Cronogramas das Disciplinas Eletivas

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
FACULDADE DE MEDICINA  
MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO NA SAÚDE

Disciplinas Eletivas 2017.2

| AGOSTO 2017     |       |  |   |      |
|-----------------|-------|--|---|------|
| Data            | Hora  | Disciplina   | Coordenador(es)                           | Sala |
| 17/08<br>Quinta | 08-12 | Práticas discursivas na Pesquisa Qualitativa em Saúde  | Sérgio Aragaki                            |      |
|                 | 08-12 | Pesquisa Qualitativa I   | Divanise Suruagy                          |      |
|                 | 13-17 | Tecnologia Aplicada em Ensino e Pesquisa em Saúde-TAEPS  | Andréa Marques                            |      |
| 18/08<br>Sexta  | 08-17 | III MOSTRA DE ENSINO NA SAÚDE DO MPES<br>–<br>I ENCONTRO NORTE-NORDESTE DE COORDENADORES DE MESTRADOS PROFISSIONAIS EM ENSINO NA SAÚDE | Maria de Lourdes Vieira;<br>Rosana Vilela |      |
|                 |       |  |   |      |
| 31/08<br>Quinta | 08-12 | Práticas discursivas na Pesquisa Qualitativa em Saúde  | Sérgio Aragaki                            |      |
|                 | 08-12 | Pesquisa Qualitativa I   | Divanise Suruagy                          |      |
|                 | 13-17 | Pesquisa Qualitativa I   |   |      |
|                 | 13-17 | Tecnologia Aplicada em Ensino e Pesquisa em Saúde-TAEPS  | Andréa Marques                            |      |
| SETEMBRO 2017   |       |  |   |      |
| 01/09<br>sexta  | 08-12 | Práticas Morais na Educação em Valores   | Waldemar Neves                            |      |
|                 | 13-17 | Tecnologia Aplicada em Ensino e Pesquisa em Saúde-TAEPS  | Andréa Marques                            |      |
| 14/09<br>quinta | 08-12 | Práticas discursivas na Pesquisa Qualitativa em Saúde  | Sérgio Aragaki                            |      |
|                 | 08-12 | Pesquisa Qualitativa I   | Divanise Suruagy                          |      |
|                 | 13-17 | Pesquisa Qualitativa I   |   |      |
|                 | 13-17 | Tecnologia Aplicada em Ensino e Pesquisa em Saúde-TAEPS  | Andréa Marques                            |      |
| 15/09<br>sexta  | 08-12 | Práticas Morais na Educação em Valores   | Waldemar Neves                            |      |
|                 | 13-17 | Tecnologia Aplicada em Ensino e Pesquisa em Saúde-TAEPS  | Andréa Marques                            |      |
| 28/09<br>quinta | 08-12 | Práticas discursivas na Pesquisa Qualitativa em Saúde  | Sérgio Aragaki                            |      |
|                 | 08-12 | Pesquisa Qualitativa I   | Divanise Suruagy                          |      |
|                 | 13-17 | Pesquisa Qualitativa I   |   |      |
|                 | 13-17 | Tecnologia Aplicada em Ensino e Pesquisa em Saúde-TAEPS  | Andréa Marques                            |      |

|                      |       |   |                  |       |
|----------------------|-------|---|------------------|-------|
|                      |       | em Saúde-TAEPS  |                  |       |
| 29/09<br>sexta       | 08-12 | Práticas Morais na Educação em Valores                  | Waldemar Neves   |       |
|                      | 13-17 | Tecnologia Aplicada em Ensino e Pesquisa em Saúde-TAEPS | Andréa Marques   |       |
| <b>OUTUBRO 2017</b>  |       |   |                  |       |
| 12/10<br>quinta      |       | <b>Feriado</b>  |                  |       |
| 26/10<br>quinta      | 08-12 | Práticas discursivas na Pesquisa Qualitativa em Saúde   | Sérgio Aragaki   |       |
|                      | 08-12 | Pesquisa Qualitativa I                                  | Divanise Suruagy |       |
|                      | 13-17 | Pesquisa Qualitativa I                                  |                  |       |
|                      | 13-17 | Tecnologia Aplicada em Ensino e Pesquisa em Saúde-TAEPS | Andréa Marques   |       |
| 27/10<br>Sexta       | 08-12 | Práticas Morais na Educação em Valores                  | Waldemar Neves   |       |
|                      | 13-17 | Tecnologia Aplicada em Ensino e Pesquisa em Saúde-TAEPS | Andréa Marques   |       |
| <b>NOVEMBRO 2017</b> |       |   |                  |       |
| 09/11<br>quinta      | 08-12 | Práticas discursivas na Pesquisa Qualitativa em Saúde   | Sérgio Aragaki   | 08-12 |
|                      | 08-12 | Pesquisa Qualitativa I                                  | Divanise Suruagy | 08-12 |
|                      | 13-17 | Tecnologia Aplicada em Ensino e Pesquisa em Saúde-TAEPS | Andréa Marques   |       |
| 10/11<br>sexta       | 08-12 | Práticas Morais na Educação em Valores                  | Waldemar Neves   |       |
|                      | 13-17 | Tecnologia Aplicada em Ensino e Pesquisa em Saúde-TAEPS | Andréa Marques   |       |
| 23/11<br>quinta      | 08-12 | Práticas discursivas na Pesquisa Qualitativa em Saúde   | Sérgio Aragaki   |       |
|                      | 08-12 | Pesquisa Qualitativa I                                  | Divanise Suruagy |       |
|                      | 13-17 | Tecnologia Aplicada em Ensino e Pesquisa em Saúde-TAEPS | Andréa Marques   |       |
| 24/11<br>sexta       | 08-12 | Práticas Morais na Educação em Valores                  | Waldemar Neves   |       |
|                      | 13-17 | Práticas Morais na Educação em Valores                  | Waldemar Neves   |       |
|                      | 13-17 | Tecnologia Aplicada em Ensino e Pesquisa em Saúde-TAEPS | Andréa Marques   |       |
| <b>DEZEMBRO 2017</b> |       |   |                  |       |
| 07/12<br>quinta      | 08-12 | Práticas discursivas na Pesquisa Qualitativa em Saúde   | Sérgio Aragaki   |       |
|                      | 08-12 | Pesquisa Qualitativa I                                  | Divanise Suruagy |       |
|                      | 13-17 | Tecnologia Aplicada em Ensino e Pesquisa em Saúde-TAEPS | Andréa Marques   |       |
| 08/12                |       | <b>Feriado</b>  |                  |       |
| 21/12<br>quinta      | 08-12 | Pesquisa Qualitativa I                                  | Divanise Suruagy |       |
|                      | 13-17 | Pesquisa Qualitativa I                                  | Divanise Suruagy |       |
| 22/12<br>sexta       | 08-12 | Práticas Morais na Educação em Valores                  | Waldemar Neves   |       |
|                      | 13-16 | Confraternização de Natal                               | Todos            |       |