



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
Coordenadoria de Pós-Graduação

EDITAL 28/2014-PROPEP/UFAL
ABERTURA DE PROCESSO SELETIVO PARA O CURSO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO NA SAÚDE –
ANO 2015

A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação e a Coordenação do Programa de Pós-Graduação *stricto sensu* em Ensino na Saúde da Universidade Federal de Alagoas – UFAL torna pública, pelo presente Edital, a abertura do processo de inscrição, seleção e matrícula dos candidatos a seu curso de Mestrado Profissional em Ensino na Saúde especificado neste Edital, com prazos máximos de conclusão de 30 (trinta) meses, observando os aspectos a seguir nomeados.

DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

O Processo Seletivo *stricto sensu* – UFAL/2015.01 será realizado sob a responsabilidade da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPEP) e da Coordenação do Curso oferecido.

DAS VAGAS

Art. 1º O número total de vagas ofertadas será de até 13 (treze), vinculadas à área de concentração em Ensino na Saúde no Contexto do Sistema Único de Saúde, conforme quadro 1:

QUADRO 1

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO	NÍVEL	ÁREA DE CONCENTRAÇÃO	LINHA DE PESQUISA	Nº VAGAS
ENSINO NA SAÚDE	Mestrado	ENSINO NA SAÚDE NO CONTEXTO DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE	INTEGRAÇÃO ENSINO, SERVIÇO DE SAÚDE E COMUNIDADE: A linha de pesquisa se propõe a investigar a articulação ensino/saúde/comunidade com ênfase nas abordagens dos processos educativos em saúde, envolvendo sujeitos, cenários e práticas de aprendizagem. Investigações sobre problemas evidenciados na prática profissional no serviço e/ou comunidade que contextualize o ensino em saúde no fortalecimento do SUS. Produção de conhecimentos científicos e possibilidades de intervenção na realidade, especialmente a relação entre ensino, saúde e comunidade.	13
			CURRÍCULO E PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA FORMAÇÃO EM SAÚDE: A linha de pesquisa se propõe a investigar as práticas educacionais e institucionais, assim como os saberes produzidos em Ensino na saúde. Estudos sobre desenvolvimento e implementação de referenciais curriculares. Avaliação e ensino na saúde. Estudos sobre a Interdisciplinaridade e multiprofissionalidade na saúde. Investigações sobre a pesquisa, a formação e a prática docente. Estudos sobre o desenvolvimento, implementação e prática das novas tecnologias educacionais. Para tanto, a educação é compreendida em suas relações	

			com o contexto histórico, social, cultural e político que orienta as concepções e práticas pedagógicas na contemporaneidade.	
--	--	--	--	--

DOS REQUISITOS PARA A INSCRIÇÃO

Art. 2º Poderão se inscrever candidatos que são:

- a) Portadores de diploma de nível superior e que atuem na área da saúde e,
- b) Vinculados a instituição de ensino superior ou a um serviço de saúde no contexto SUS, desenvolvendo atividades de ensino (docência ou supervisão ou preceptoria ou gestão) junto a graduandos ou pós-graduandos da área da saúde.

DAS INSCRIÇÕES, HOMOLOGAÇÃO E RECURSOS

Art. 3º As inscrições serão realizadas **exclusivamente via internet**, através do endereço eletrônico: <http://76.163.77.113/work/ppes/mestrado/> no período de 03 de outubro a 03 de novembro de 2014.

§ 1º A inscrição no Processo Seletivo implicará no conhecimento e tácita aceitação das condições estabelecidas no inteiro teor deste Edital e seus anexos, não podendo o candidato alegar seu desconhecimento.

Art. 4º Os candidatos deverão depositar: a Ficha de inscrição, 1 (uma) via impressa do Projeto de Pesquisa (modelo na página do programa) e Carta de Intenção, acompanhada de 1 (uma) via de ambos em mídia digital (CD, DVD ou Pen Drive – não serão devolvidos), na Secretaria do Programa até o dia 03 de novembro de 2014, para fins de homologação da inscrição, no seguinte endereço:

Secretaria do NEMED/MPES, prédio de salas de aula da Faculdade de Medicina (FAMED), localizada na Universidade Federal de Alagoas – UFAL, Campus A. C. Simões, Cidade Universitária, Maceió-AL, CEP 57.072-970.

Horário de funcionamento: Segunda à quinta-feira de 8 às 12h e de 13 às 17h

Sexta- feira de 8 às 12h

§ 1º Será admitida a entrega de documentos via postal, mediante a utilização de serviços de entrega expressa (SEDEX), desde que a data de postagem esteja dentro do período de inscrições e que a entrega no destino aconteça até o dia da homologação das inscrições. Não nos responsabilizamos por eventual atraso dos correios.

a) Os candidatos deverão utilizar o seguinte modelo de etiqueta para envio de correspondência.

Modelo para destinatário

PROCESSO SELETIVO – MISTRADO EM ENSINO NA SAÚDE (Edital n.º 28/2014)
Secretaria do NEMED/MPES, prédio de salas de aula da Faculdade de Medicina (FAMED)
Av. Lourival Melo Mota, s/n, Cidade Universitária, Maceió/AL - CEP: 57072-970

Modelo para remetente

Nome completo do(a) Candidato(a)
Endereço completo

b) O candidato que se inscrever via postal deverá, obrigatoriamente, comunicar o programa através do seguinte endereço de e-mail: mpesufal@gmail.com

§ 2º No caso de entrega da documentação por via postal, todos os documentos, incluindo os documentos comprobatórios do currículo, devem ser previamente autenticados em Cartório.

§ 3º Será admitida entrega de documentos, por intermédio de procurador com poderes específicos obtidos através de procuração simples registrada em cartório.

§ 4º A ausência dos documentos referentes ao item elencado no artigo 4º deste Edital implicará na não homologação da inscrição.

§ 5º Informações adicionais relativas ao Programa podem ser obtidas por telefones, página eletrônica (conforme disponibilidade do provedor institucional de internet), e-mail e secretaria, conforme quadro a seguir:

QUADRO 2

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO	CONTATOS
1. MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO NA SAÚDE	(82) 32141857 Site: http://www.ufal.edu.br/unidadeacademica/famed/pos-graduacao/ensino-na-saude E-mail: mpesufal@gmail.com Secretaria do NEMED/MPES, prédio de salas de aula da Faculdade de Medicina (FAMED) Universidade Federal de Alagoas – Campus A. C. Simões Cidade Universitária Maceió/AL CEP 57072-970

Art. 5º Os pedidos de inscrição serão previamente analisados por Comissão de Seleção, composta por professores do Curso e designada pelo Colegiado do Programa de Pós- Graduação, para a verificação do cumprimento dos requisitos.

Art. 6º A homologação das inscrições pelo Colegiado será publicada no quadro de avisos da Secretaria do PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO e na página eletrônica do referido programa, conforme a disponibilidade do provedor institucional de internet, no dia 04 de novembro de 2014.

Parágrafo Único - O candidato que tiver sua inscrição indeferida poderá recorrer da decisão, na Secretaria do Curso, no prazo de até 72 (setenta e duas) horas, contadas a partir da publicação do resultado da homologação.

DA DOCUMENTAÇÃO

Art. 7º Os candidatos selecionados na segunda etapa do processo seletivo (apresentação oral do projeto de pesquisa), deverão entregar na data de 09/11/2014, na secretaria do programa, no horário de 8 às 12h e de 13 às 17h , os seguintes documentos:

I.01 (uma) foto 3x4;

II. Cópias autenticadas de documentos pessoais: Carteira de identidade, CPF, comprovante das obrigações militares para homens, Título de Eleitor e comprovante de quitação com a Justiça Eleitoral para brasileiros; Registro Nacional de Estrangeiros ou Passaporte para estrangeiros;

III. Cópia autenticada do Diploma ou Certidão de Conclusão de Curso de Graduação, conforme o nível pretendido, emitida pela Instituição onde o título foi obtido;

IV. Cópia autenticada do Histórico Escolar da Graduação;

V. *Curriculum Vitae* preenchido no formulário LATTES-CNPq (disponível na página eletrônica <http://lattes.cnpq.br/>), impresso, assinado e encadernado, devidamente documentado com cópia autenticada de cada um dos títulos e atividades organizados na sequência do formulário Lattes que contemplem os itens a serem avaliados (Anexo 1). Não é necessário trazer cópias de itens que não serão avaliados.

VI. Comprovante institucional de atividades de ensino (docência ou supervisão ou preceptoria ou gestão) junto a graduandos ou pós-graduandos da área da saúde na vigência do processo de seleção. O comprovante deve ser expedido pela Instituição responsável pela graduação ou pós-graduação referida na atividade.

Art. 8º Os documentos apresentados sob forma de cópia deverão ser autenticados em cartório. Serão aceitas cópias de documentos validados por servidor público federal da ativa, desde que haja carimbo de “confere com o original” acompanhado do carimbo funcional do servidor, com número de SIAPE, inclusive na secretaria do programa, no ato da entrega dos documentos.

DO PROCESSO SELETIVO

Art. 9º O Processo Seletivo constará das seguintes etapas:

	Prova de Conhecimentos Específicos	Apresentação Oral do Projeto de Pesquisa e Análise da Carta de Intenção	Análise do Currículo
Caráter	Eliminatório	Eliminatório	Classificatório
Peso	5	4	1

§ 1º A Prova de Conhecimentos Específicos, de caráter eliminatório e peso 5, tem por base a bibliografia especificada nesse Edital (Anexo 2). Serão considerados aprovados nesta prova com direito de continuidade no processo seletivo os 26 (vinte e seis) candidatos aprovados com maiores notas, desde que superiores ou iguais a 6,0 (seis inteiros);

§ 2º Apresentação do projeto de pesquisa, de caráter eliminatório e peso 4. Para a apresentação, o candidato poderá fazer uso de equipamento multimídia, e a apresentação não deverá exceder o tempo máximo de 10 minutos. Serão considerados aprovados nesta prova com direito de continuidade no processo seletivo os candidatos com notas superiores ou iguais a 6,0 (seis inteiros);

§ 3º Para a análise do currículo, no modelo Lattes, será observado o quadro de pontuação especificado neste edital(Anexo 1), computando-se somente os títulos devidamente comprovados. Esta etapa é classificatória.

Art. 10 O projeto de pesquisa deve seguir o modelo disponível na página eletrônica do Programa (<http://www.ufal.edu.br/unidadeacademica/famed>).

Art. 11 Serão considerados os seguintes itens para pontuação da Apresentação do projeto de pesquisa:

- I. Adequação do projeto ao modelo proposto e às linhas de pesquisa do Programa- peso 1;
- II. Viabilidade de execução do projeto (orientação, infra-estrutura, apoio técnico, etc) - peso 1;
- III. Aplicabilidade do projeto à formação em saúde no contexto do SUS – peso 1;
- IV. Vinculação do projeto à atuação profissional do candidato – peso 1.

Art. 12 A carta de intenção, de formato livre, até uma lauda, deve abordar o impacto do curso na prática profissional do candidato.

DO CALENDÁRIO DO PROCESSO SELETIVO

Art. 13 As etapas do processo seletivo de que trata este Edital deverão obedecer ao seguinte calendário:

EVENTOS		PERÍODO
Etapa 1	Inscrições online	03/10 a 03/11/14
	Entrega da Ficha de Inscrição + Projeto de Pesquisa + Carta de Intenção (via impressa e mídia digital)	03/10 a 03/11/14
	Homologação das Inscrições e resultado da homologação	04/11/2014
	Período de recurso da homologação	05 a 07/11/2014
	Resultado do recurso da homologação	10/11/2014
	Prova de Conhecimentos Específicos	13/11/2014
	Resultado preliminar da prova de conhecimento específico	19/11/2014
	Recurso da Prova de Conhecimentos Específicos	21 a 25/11/2014
	Resultado final da Prova de Conhecimentos Específicos	27/11/2014
	Etapa 2	Apresentação Oral do Projeto de Pesquisa + Análise da Carta de Intenção

Resultado preliminar da Apresentação Oral do Projeto de Pesquisa + Análise da Carta de Intenção	02/12/2014
Recurso da Apresentação Oral do Projeto de Pesquisa	03 a 05/12/2014
Resultado final da Apresentação Oral do Projeto de Pesquisa	09/12/2014
Entrega da documentação (Conforme Art 7º deste edital)	10/12/2014
Análise do Currículo	11 e 12/12/2014
Resultado preliminar da Análise do Currículo	15/12/2014
Recurso da Análise do Currículo	16 a 18/12/2014
Resultado final	19/12/2014

DO JULGAMENTO DOS CANDIDATOS

Art. 14 A seleção dos candidatos será realizada por Comissão de Seleção, composta por professores do Curso, especificamente designada para esse fim pelo Colegiado do Curso de Mestrado Profissional em Ensino na Saúde.

§ 1º A Comissão será composta por professores do Curso de Mestrado Profissional em Ensino na Saúde, com representatividade das linhas de pesquisa e da Coordenação do Curso.

§ 2º A Comissão ficará responsável pelo Procedimento de ordenação que envolve, para cada candidato, a avaliação da prova de conhecimento específico e a análise dos seguintes itens: *Curriculum Vitae* (modelo Lattes adequado ao anexo 1, projeto de pesquisa e carta de intenção).

Art. 15 O processo de análise do currículo está disposto em planilha específica (anexo 1), disponível neste Edital, respeitando-se as ponderações e os limites de pontos atribuídos a cada item.

§ 1º Para fins de pontuação do *Curriculum Vitae* serão consideradas as atividades compatíveis com as linhas de pesquisa do Curso de Mestrado, devidamente comprovadas.

§ 2º Ao candidato de maior pontuação será atribuída a nota máxima (10,0) e a cada um dos demais candidatos será atribuída nota proporcional, correspondente aos pontos obtidos.

§ 3º O candidato poderá ser aprovado, mas não selecionado, observando-se a ordem decrescente de classificação e o número de vagas disponibilizadas por linha de pesquisa, conforme Art. 1º deste Edital.

§ 4º Os candidatos serão selecionados até o número de vagas previstas no Art. 1º deste Edital.

§ 5º Não havendo candidatos aprovados em número suficiente para o preenchimento das vagas ofertadas no Art. 1º desse edital, estas poderão resultar sem preenchimento no final do processo seletivo.

Art. 16 Em caso de empate de nota serão utilizados os seguintes critérios:

- Maior pontuação curricular nas atividades de envolvimento com o ensino, capacitações em educação médica, envolvimento com a gestão
- Maior nota na prova de conhecimento;
- Maior nota da apresentação oral do projeto de pesquisa;
- Maior tempo de docência;
- O candidato maior idade.

DO RESULTADO FINAL E RECURSOS

Art. 17 O Colegiado do Programa de Pós-graduação em Ensino na Saúde divulgará o resultado final partir das 17h, no quadro de avisos da Secretaria do PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO, na página <http://www.ufal.edu.br/unidadeacademica/famed> e na página <http://www.ufal.edu.br/utilidades/concursos-e-editais> conforme a disponibilidade do provedor institucional de internet.

Art. 18 O candidato poderá recorrer do **resultado de cada etapa** ao Colegiado do Programa de Pós-Graduação, no prazo estabelecido no calendário deste Edital e seu Anexo.

§ 1º Após o **resultado final**, o candidato poderá recorrer à PROPEP, no prazo de até 72 (setenta e duas) horas, contadas da divulgação. Para isso, deve-se abrir um processo no Protocolo Geral da UFAL (Reitoria), destinando o mesmo para PROPEP/CPG (Coordenação de Pós-Graduação).

DA MATRÍCULA E INÍCIO DO CURSO

Art. 19 Terão direito à matrícula no Curso de Mestrado Profissional em Ensino na Saúde os candidatos aprovados e classificados, respeitados os limites das vagas estabelecidas no Art. 1º deste Edital.

Art. 20 A matrícula dos candidatos selecionados será realizada na **Coordenação do Curso**, pelo candidato ou por seu representante legal, em período divulgado junto à publicação do resultado final da seleção de que trata este Edital.

§ 1º No ato da matrícula, não poderá haver nenhuma pendência quanto à entrega de documentos (Art 7º).

§ 2º Apresentar Carta de Anuência do Empregador, concordando com a participação no curso e autorizando a liberação de horário para participação nas atividades acadêmicas obrigatórias do Mestrado Profissional (Anexo 3) que ocorrerão semanalmente, nas manhãs e tardes das quintas e sextas-feiras.

§ 3º Em caso de desistência da matrícula, não inscrição, ou existência de vagas, será feita convocação dos candidatos aprovados, considerando-se a ordem de classificação, de acordo com o disposto no parágrafo único do Art. 1º, deste Edital e a disponibilidade de orientador.

Art. 21 A previsão para o início do curso é Março de 2015.

DAS ATIVIDADES DO CURSO

Art 22 O Mestrado Profissional em Ensino na Saúde terá atividades didáticas semanais, realizadas nos dias de 5ª. Feira e 6ª. feira (manhã e tarde).

Art 23 O curso exigirá proficiência de língua estrangeira (inglês ou espanhol) até o final do curso, sendo aceitos certificados oficiais (Toelf, Ielts, Cambridge, Dele, Celu, etc) ou declaração de proficiência para pós-graduando, emitido por Instituições Públicas de Ensino Superior. A não entrega do documento de proficiência até a conclusão do curso (30 meses) implicará no automático desligamento do estudante do Mestrado.

DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

Art. 24 A inscrição do candidato implicará o conhecimento e a aceitação das normas e condições estabelecidas neste Edital.

Art. 25 Será excluído do processo seletivo o candidato que:

- I. Faltar a qualquer parte do processo seletivo;
- II. Apresentar comportamento considerado incompatível com a lisura do certame, a critério exclusivo da Comissão de Seleção.

Art. 26 As alterações relativas a datas e horários de realização das provas, conteúdo programático, peso e pontuação serão divulgadas pelo mesmo meio utilizado para divulgação deste.

Art. 27 O regimento do programa, bem como informações sobre as linhas de pesquisa e orientadores, estarão à disposição dos candidatos no PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO NA SAÚDE ou na página <http://www.ufal.edu.br/unidadeacademica/famed>.

Art. 28 Os casos omissos no presente Edital serão resolvidos pelo Colegiado do Programa de Pós-Graduação.

Coordenadora: Profª Drª Rosana Brandão Vilela

Vice-Coordenadora: Profª Drª Lenilda Austrilino

FAMED (prédio novo) – Campus A. C. Simões – Av. Lourival de Melo Mota, s/n, Tabuleiro do Martins – Maceió/AL.

CEP 57072-970. Telefone:(82) 3214-1857

Sítio Eletrônico: <http://www.ufal.edu.br/unidadeacademica/famed/pos-graduacao/ensino-na-saude>

E-mail: mpesufal@gmail.com

Maceió 01 de outubro de 2014

Profª. Drª. Rosana Q. Brandão Vilela

Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Ensino na Saúde

Prof. Dr. Irinaldo Diniz Basílio Júnior
Coordenador de Pós-Graduação/PROPEP/UFAL

Prof.ª Dr.ª Simoni Plentz Meneghetti
Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação/UFAL

ANEXO 1

CRITÉRIOS DE ANÁLISE DO CURRÍCULO

OBS. Somente serão computados títulos devidamente comprovados

I – Títulos Decorrentes de Atividades Acadêmicos ⇒ Peso 2,0 (dois)

Tipo		Máximo	Atribuição
1. Graduação		10	100%
1.1	Participação como estudante bolsistas ou colaborador em programas oficiais (Monitoria, Iniciação Científica, Extensão em programas de integração Ensino-Serviço-Comunidade ou Iniciação Tecnológica) - (5 pontos por ano)	10	
2. Pós-Graduação		20 (mestrado) - 20(doutorado)	
2.1	Curso de Especialização em ensino na saúde ou áreas correlatas (docência em ensino superior, saúde pública), com duração mínima de 360 horas aproveitamento, devidamente registrado/reconhecido – (10 pontos)	10	
2.2	Curso de Especialização em outras áreas – 5 pontos	5	
2.3	Outros Cursos de Extensão em ensino na saúde devidamente comprovados mínimo de 40 horas e máximo de 360 horas; (1 ponto por curso).	5	
máximo total		30	100%

II – Títulos Decorrentes de Atividades Didáticas e Profissionais - Peso 4 (quatro)

Tipo		Máximo	Atribuição
1. Atividade didática		20,0	
1.1	Exercício de Magistério Superior, inclusive supervisão de estágio ou preceptoria– 2,0/ano completo	10,0	
1.2	Exercício de Magistério de Ensino Médio e/ou Fundamental – 1,0 ponto/ano completo	3,0	
1.4	Exercício de cargo ou função de Coordenação de Curso ou gestão voltadas para atividade de ensino – 1,0 ponto/ano completo.	4,0	
1.5	Orientação e Co-orientação de Dissertação de Mestrado – 0,5 pontos/orientação	2,0	
1.6	Orientação e Co-orientação de Monografias de Graduação, IC, Especialização e/ou TCC – 0,2 pontos/orientação.	1,0	
MÁXIMO TOTAL		20,0	

2. Atividade Profissional (exceto atividades didáticas computadas no item anterior)		12,0	
2.1	Tempo de exercício profissional diretamente relacionado com a área de concentração (contexto SUS) – 1,0 ponto/ano.	5,0	
2.2	Tempo de participação em projetos programas envolvendo ensino na saúde (Pró-Saúde, PET-Saúde, Telemedicina, VER-SUS etc..) – 1,0 ponto/ano.	3,0	
2.3	Exercício de Cargo ou Função de Coordenação, Chefia, Orientação ou Diretoria em atividades Técnicas/Administrativas no serviço de saúde em	4,0	

MÁXIMO TOTAL**12,0****III – Títulos Decorrentes de Produção Científica, Artística, Técnica e Cultural – Peso 4 (quatro)****Considerar apenas os últimos cinco anos.**

Tipo		Máximo	Atribuição
1.1	Livros Publicados – 10 pontos/livro	10	
1.2	Capítulo de livro - 05 pontos capítulo	10	
1.3	Artigo ou capítulo de Livros Publicados em Revistas ou Periódicos de reconhecido valor científico, técnico ou cultural na área interdisciplinar, conforme Qualis: A1 ou A2: 5 pontos B1 ou B2: 4 pontos B3 ou B4: 3 pontos B5: 02 pontos Elaboração de material educativo ou instrucional	10	
1.4	Trabalhos Completos Publicados em Anais de Congresso ou Similares – mínimo de 2 (duas) páginas: – Circulação Internacional – 3 pontos/publicação - Circulação Nacional – 2 pontos/publicação	5	
1.5	Comunicações em Congressos, Simpósios ou Similares (Resumos): Comunicações Internacional e Nacional na área de ensino e/ou gestão na saúde– 0,5 pontos /comunicação. Não serão computados comunicações idênticas em congressos distintos (identificados por conteúdos/títulos idênticos).	3	
TOTAL		Máximo 38,0	

QUADRO GERAL

Indicador	Critério	Máximo
I – Títulos Decorrentes de Atividades Acadêmicas	Peso 2	30
1. Graduação		10
2. Pós-Graduação		20
II – Títulos Decorrentes de Atividades Didáticas e Profissionais	Peso 4	32
1. Atividade didática		20
2. Atividade Profissional (exceto atividades didáticas computadas no item anterior)		12
III – Títulos Decorrentes de Produção Científica, Artística, Técnica e Cultural	Peso 4	38
TOTAL	10	100

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

- 1- Capítulos do livro Batista, NA; Batista SH (orgs). **Docência em Saúde: temas e experiências**. Editora SENAC São Paulo, 2ª ed. 2014.
 - a. Batista, NA; Batista SH . Introdução. In: Batista, NA; Batista SH (orgs). Docência em Saúde: temas e experiências. Editora SENAC São Paulo, 2014.
 - b. Batista, SH – Aprendizagem, ensino e formação em saúde: das experiências às teorias em construção. In: Batista, NA; Batista SH (orgs). Docência em Saúde: temas e experiências. Editora SENAC São Paulo, 2014.
 - c. Songozno MC – Metodologias no ensino superior: algumas reflexões. In: Batista, NA; Batista SH (orgs). Docência em Saúde: temas e experiências. Editora SENAC São Paulo, 2014.
 - d. Maia JA - O currículo no ensino superior em saúde. In: Batista, NA; Batista SH (orgs). Docência em Saúde: temas e experiências. Editora SENAC São Paulo, 2014.
- 2- FREIRE P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e terra, 1997.
- 3- CECCIM & FEUERWERKER - O Quadrilátero da Formação para a Área da Saúde: Ensino, Gestão, Atenção e Controle Social - <http://www.scielo.br/pdf/physis/v14n1/v14n1a04.pdf>
- 4- Organização Mundial de Saúde. Marco para ação em educação Interprofissional e Prática Colaborativa. Genebra, 2010. Http://www.paho.org/BRA/index.php?Option=com_content&view=article&id=3019&Itemid=381
- 5- MASETTO, MT. Inovação curricular no ensino superior. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Programa de Pós-graduação Educação: Currículo. Revista e-curriculum. V.7, n.2, 2011. <http://revistas.pucsp.br/index.php/curriculum/article/view/6852/4966>
- 6- ANASTASIOU, L. Ensinar, aprender, apreender e processos de ensinagem. Artigo disponível em: <http://fipa.com.br/facfipa/ise/pdf/capitulo1.pdf>.