



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS - UFAL
FACULDADE DE MEDICINA – FAMED
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO NA SAÚDE
MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO NA SAÚDE – MPES

IONARA DUARTE DE GOIS FIREMAN

**PERFIL DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA
DO MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO NA SAÚDE (2020-2024)**

MACEIÓ – AL

2025

IONARA DUARTE DE GOIS FIREMAN

**PERFIL DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA
DO MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO NA SAÚDE (2020-2024)**

Trabalho Acadêmico de Conclusão de Curso apresentado ao Programa de Pós-Graduação em Ensino na Saúde da Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Alagoas, para obtenção do grau de Mestre em Ensino na Saúde.

Linha de pesquisa: Currículo e Processo Ensino-Aprendizagem na Formação em Saúde (CPEAS)

Orientador (a): Professora Dr^a Lenilda Austrilino Silva

Maceió - AL

2025

**Catalogação na fonte
Universidade Federal de Alagoas
Biblioteca Central
Divisão de Tratamento Técnico**

Bibliotecária: Taciana Sousa dos Santos – CRB-4 – 2062

F523p Fireman, Ionara Duarte de Gois.
Perfil da produção científica do Mestrado Profissional em Ensino na Saúde / (2020-2024) / Ionara Duarte de Gois Fireman. – 2025.
114 f. : il. color.

Orientadora: Lenilda Austrilino Silva.
Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino na Saúde) – Universidade Federal de Alagoas. Faculdade de Medicina. Programa de Pós-Graduação em Ensino na Saúde. Maceió, 2025.

Inclui bibliografias.
Apêndices: f. 36-114.

1. Produção científica. 2.Mestrado Profissional em Ensino na Saúde. 3. Qualis Periódicos. I. Título.

CDU: 001.891:61



Defesa do Trabalho Acadêmico de Mestrado do(a) aluno(a) **Ionara Duarte de Gois Fireman**, intitulado: “PERFIL DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA DO MESTRADO PROFISSIONAL ENSINO NA SAÚDE (2020-2024)”, sob orientação do(a) Prof.^a Dr.^a Lenilda Austrilino Silva, foi apresentado ao Programa de Pós-Graduação em Ensino na Saúde da Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Alagoas, em 25 de junho de 2025.

Os membros da Banca Examinadora consideraram o/a candidato(a):

(X) Aprovado(a) () Reprovado

Banca Examinadora:

Presidente: Prof.^a Dr.^a Lenilda Austrilino Silva - MPES/UFAL
Membro Interno: Prof^a Dr^a Mercia Lamenha Medeiros – MPES/UFAL
Membro Externo: Prof.^a Dr.^a Ana Cecilia Silvestre da Silva – UNCISAL
Membro Interno (Suplente): Prof. Dr. Cyro Rego Cabral Junior – MPES/UFAL
Membro Externo (Suplente): Prof^a. Dr^a. Simone Schwartz Lessa- UNCISAL

Documento assinado digitalmente
gov.br LENILDA AUSTRILINO SILVA
Data: 25/06/2025 22:59:24-0300
Verifique em <https://validar.itd.gov.br>

Membro Presidente da Banca

Documento assinado digitalmente
gov.br ANA CECILIA SILVESTRE DA SILVA
Data: 26/06/2025 13:27:11-0300
Verifique em <https://validar.itd.gov.br>

Membro Titular da Banca

Documento assinado digitalmente
gov.br MERCIA LAMENHA MEDEIROS
Data: 01/07/2025 12:47:33-0300
Verifique em <https://validar.itd.gov.br>

Membro Titular da Banca

Dedico

Este TACC à Universidade Federal de Alagoas, instituição que abriu as portas para minha inserção acadêmica, primeiro por meio da graduação, quando ingressei no ano de 2003; depois, acolhendo-me como servidora em 2013; e hoje, ao concretizar o sonho de tornar-me mestra. Aos meus queridos: amado esposo, Jorge; à amiga-irmã, Lúcia de Mendonça Ribeiro; e à Francinese Raquel Vieira Silva, que sempre me ofereceram apoio incondicional, amor e incentivo na descoberta do meu potencial.

AGRADECIMENTOS

Primeiramente, agradeço a Deus fonte criadora, pelo dom da vida repleta de experiências encantadoras e desafiadoras, nesse planeta escola, meu alicerce.

Aos meus amigos, da turma do MEP'S 2023, em especial, aos professores e a amiga de turma Mônica Ferreira Machado que estiveram ao lado, seja nos momentos de dificuldade ou de alegria, compartilhando palavras de encorajamento, momentos de distração e risadas tornando a caminha mais leve.

Meu agradecimento especial, à minha orientadora Lenilda, pela paciência, dedicação e serenidade com as quais conduziu este processo.

"Quando compreendemos que tudo está interconectado, o saber se transforma em sabedoria, e a busca por respostas se torna uma jornada de autoconhecimento e equilíbrio."

Anônimo

RESUMO GERAL

Este Trabalho Acadêmico de Conclusão de Curso (TACC) tem como objetivo mapear o perfil da produção científica do Mestrado Profissional em Ensino na Saúde (MPES) da Universidade Federal de Alagoas (UFAL), no quadriênio 2020–2024. A pesquisa adota uma abordagem quantitativa, de natureza descritiva e transversal, e considera os critérios da avaliação quadrienal da CAPES, com foco na classificação Qualis dos periódicos científicos. Foram analisadas as publicações dos 20 docentes do programa, além de buscas complementares referentes aos egressos no período. Os dados foram extraídos dos currículos Lattes, sistematizados em planilhas eletrônicas e analisados por meio de estatística descritiva. Os resultados indicaram a publicação de 205 artigos distribuídos em 86 periódicos, com predominância nos estratos B do Qualis CAPES, evidenciando uma produção científica moderada. Observou-se queda significativa nas publicações entre 2022 e 2023, em razão dos impactos da pandemia de Covid-19 e da aposentadoria de parte do corpo docente. Além disso, constatou-se uma baixa frequência de publicações de discentes — apenas 18,86% dos concluintes tiveram artigos publicados, todos em coautoria com seus orientadores. Decorrente do estudo, foi elaborado um produto educacional intitulado *Guia Prático de Publicação Científica em Periódicos Qualis CAPES*, com o intuito de auxiliar nas escolhas de periódicos para publicação, esclarecer critérios de avaliação e orientar estratégias de submissão. Conclui-se que há necessidade de fortalecer a cultura editorial, promover maior articulação entre docentes e discentes, e estimular publicações em periódicos de maior impacto, contribuindo para o avanço da qualidade científica e institucional do MPES.

Palavras-chave: Produção científica; Qualis CAPES; Mestrado Profissional; Ensino na Saúde; Avaliação da CAPES.

ABSTRACT

This Final Academic Course Project (TACC) aims to map the scientific production profile of the Professional Master's Program in Health Education (MPES) at the Federal University of Alagoas (UFAL) during the 2020–2024 evaluation period. The study adopts a quantitative, descriptive, and cross-sectional approach, aligned with the CAPES four-year evaluation criteria, with a focus on the Qualis classification of scientific journals. The analysis included publications by 20 faculty members, as well as additional searches for alumni publications during the same period. Data were extracted from the Lattes Curriculum Platform, organized in electronic spreadsheets, and analyzed using descriptive statistics. The results revealed 205 published articles across 86 journals, with a predominance of publications in Qualis B strata, indicating a moderate level of scientific productivity. A significant decline in publications was observed between 2022 and 2023, attributed to the impact of the COVID-19 pandemic and the retirement of faculty members. Furthermore, a low frequency of publications by graduates was identified—only 18.86% had published articles, all in coauthorship with their advisors. As an educational product resulting from the study, a *Practical Guide to Scientific Publishing in Qualis CAPES Journals* was developed to enhance student production, clarify evaluation criteria, and guide submission strategies. The findings highlight the need to strengthen the editorial culture, foster greater collaboration between faculty and students, and encourage publication in higher-impact journals to improve the academic and institutional performance of the MPES.

Keywords: Scientific production; Qualis CAPES; Professional Master's; Health Education; CAPES Evaluation.

LISTA DE ILUSTRAÇÕES

Figura 1 - Gráfico percentual número de revistas por Qualis CAPES.....	19
Figura 2 - Gráfico número de artigos publicados por estrato Qualis.....	21
Figura 3 - Infográfico publicações individuais 2020/2024 docentes MEPS área de Ensino....	23
Figura 4 - Gráfico produção docente por ano.....	25
Figura 5 - Gráfico percentual publicações orientador/orientando.	26
Tabela 1 - Número de revistas por Qualis.	18
Tabela 2 - Número de artigos por Qualis CAPES.	21
Tabela 3 - Total de artigos publicados por docente MEPS área de Ensino.....	22
Tabela 4 - Distribuição de publicações por estrato Qualis dos docentes MEPS.	23
Tabela 5 - Números de artigos publicados por ano.	24
Tabela 6 - Número de trabalhos publicados orientando/orientador.	26
Tabela 7 - Classificação Qualis CAPES das revistas acadêmicas plataforma Sucupira	45
Tabela 8 - Publicações conjuntas entre docente e discente de 2020 a 2024.....	47
Tabela 9 - Número total de artigos publicados por docentes de acordo Qualis Lattes.....	53
Tabela 10 - Levantamento de artigos publicados pelos professores do MEPS período de 2020 a 2024 Revista Qualis área ensino.....	54
Tabela 11 - Levantamento de publicações dos docentes MEPS em Revistas na Plataforma CNPQ/Lattes área Ensino (2020/2024)	85

LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLA

CAPES	Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
CCG	Coordenadoria de Cursos de Graduação
CNPq	Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
DCN	Diretrizes Curriculares Nacionais
FAMED	Faculdade de Medicina
MEC	Ministério da Educação
MPES	Mestrado Profissional em Ensino na Saúde
MS	Ministério da Saúde
PROGRAD	Pró- Reitoria de Graduação
SUS	Sistema Único de Saúde
TACC	Trabalho Acadêmico de Conclusão de Curso
TIC	Tecnologia da Informação
UFAL	Universidade Federal de Alagoas
UNA SUS	Sistema Universidade Aberta do SUS

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO GERAL	11
2 ARTIGO: PERFIL DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA DO MESTRADO PROFISSIONAL ENSINO NA SAÚDE (2020-2024).....	12
2.1 INTRODUÇÃO.....	13
2.2 METODOLOGIA	15
2.3 RESULTADOS E DISCUSSÃO.....	17
2.4 CONSIDERAÇÕES FINAIS	27
REFERÊNCIAS	29
3 PRODUTO EDUCACIONAL	32
3.1 INTRODUÇÃO.....	32
3.2 PÚBLICO-ALVO.....	32
3.3 ESTRUTURA DO PRODUTO DIGITAL	32
3.4 OBJETIVO	32
3.5 METODOLOGIA	33
3.6 RESULTADOS ESPERADOS	33
3.7 CONSIDERAÇÕES FINAIS	33
4 CONSIDERAÇÕES FINAIS DO TRABALHO ACADÊMICO.....	34
REFERÊNCIAS GERAIS	35
APÊNDICE A – PRODUTO EDUCACIONAL.....	36
APÊNDICE B - TABELAS ELABORADAS NO DECORRER DA PESQUISA.....	45

1 INTRODUÇÃO GERAL

Este Trabalho Acadêmico de Conclusão de Curso (TACC), intitulado "Perfil da Produção Científica do Mestrado Profissional em Ensino na Saúde (2020-2024)", foi desenvolvido no âmbito do MPES da Faculdade de Medicina (FAMED) da Universidade Federal de Alagoas (UFAL). Neste sentido, o objetivo geral desta pesquisa é mapear o perfil da produção científica do MPES nos periódicos período 2020 -2024, com foco na identificação das revistas, no quantitativo de produção e na classificação Qualis. O propósito foi compreender o cenário científico e educacional do programa, fornecendo subsídios para o aprimoramento da qualidade do ensino e refletindo diretamente na formação dos futuros mestres.

Minha trajetória acadêmica teve início com a graduação em Pedagogia pela UFAL, concluída em 2003. Desde então, sempre tive o desejo de trabalhar na instituição e, em 2009, fui aprovada no concurso público, sendo nomeada em 2013, lotada na PROGRAD/CCG. Após a pandemia, em 2023, decidi elaborar um projeto e, com grande satisfação, consegui aprovação no MPES, um programa que superou minhas expectativas devido ao seu perfil multiprofissional e focado nas experiências de educação e saúde.

As aulas dinâmicas, a qualidade dos professores e a capacidade dos discentes em realizar um paralelo entre teoria e prática me proporcionaram uma identificação imediata com o programa. A formação em Pedagogia foi enriquecida, uma vez que as disciplinas abordavam conteúdos típicos dos cursos de licenciatura. Além disso, o programa reforçou a importância da formação pedagógica dos preceptores que acompanham estudantes nos campos de prática, garantindo um ensino mais qualificado e alinhado às demandas do sistema de saúde.

Com base nas habilidades técnicas desenvolvidas em meu setor de lotação, no aprendizado adquirido durante as disciplinas e as orientações da docente Lenilda, foi possível realizar o objeto de estudo através dessa pesquisa.

2 ARTIGO: PERFIL DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA DO MESTRADO PROFISSIONAL ENSINO NA SAÚDE (2020-2024)

Resumo: Pesquisa visou mapear o perfil da produção científica dos docentes de um Programa de Pós-graduação Mestrado Profissional Ensino na Saúde, de uma Instituição de Ensino Superior pública. Abordagem quantitativa, de natureza descritiva e transversal no período de avaliação quadrienal da Capes. As publicações dos docentes e dos egressos do programa foram levantadas no currículo Lattes dos integrantes do programa, no período em estudo. Os dados organizados em planilhas foram analisados utilizando estatística descritiva para destacar predominância dos estratos Qualis e frequências de publicação. Os resultados mostram uma situação crítica, refletindo em média na baixa produtividade, com predominância de Qualis nos estratos B. Em conclusão, decisões estratégicas devem ser tomadas visando aumentar a integração docentes-discentes, construindo espaços de interações, explorando a riqueza da diversidade acadêmica e de experiência profissional existentes, melhorando assim a avaliação do programa.

Palavras-chave: Produção científica. Qualis CAPES. Pós-graduação. Ensino na saúde. Avaliação CAPES.

Abstract: The research aimed to map the scientific production profile of faculty members in a Professional Master's Graduate Program in Health Education at a public Higher Education Institution. It employed a quantitative, descriptive, and cross-sectional approach, focusing on the four-year evaluation period established by CAPES. Publications by both faculty members and program alumni were retrieved from the Lattes Curriculum platform during the study period. The data, organized in spreadsheets, were analyzed using descriptive statistics to highlight the predominance of Qualis strata and publication frequencies. The results reveal a critical situation, reflecting overall low productivity, with a predominance of publications in Qualis B strata. In conclusion, strategic decisions must be made to enhance faculty-student integration, fostering interaction spaces and leveraging the richness of academic and professional diversity, thereby improving the program's evaluation.

Keywords: Scientific production. CAPES Qualis. Graduate studies. Health education. CAPES evaluation.

2.1 INTRODUÇÃO

A história dos programas de pós-graduação em Saúde e Educação no Brasil começa a ser desenhada no contexto das reformas educacionais e da expansão do ensino superior, que marcaram a segunda metade do século XX (Ramalho; Madeira, 2005). Os Ministérios da Saúde (MS) e da Educação (MEC) estabeleceram em 2002, uma parceria para implementar as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) para a área da saúde, alinhadas com as necessidades do SUS, possibilitando a revisão de currículos, o desenvolvimento de novos programas e a introdução de práticas pedagógicas inovadoras (Vilela e Batista, 2015).

Nesse contexto, a qualificação dos profissionais de saúde se tornou uma prioridade estratégica, especialmente no âmbito do SUS. Para otimizar os recursos, passou a investir na formação de profissionais buscando promover um cuidado integral à saúde, assegurando um sistema universal e igualitário. Esse processo de formação teve como objetivo preparar profissionais críticos e reflexivos, voltado às inovações no conhecimento e às mudanças nas práticas de trabalho em saúde (Vilela e Batista, 2015)

Em 2010, foi estabelecida a política do Pró-Ensino na Saúde¹, incluindo a criação dos Mestrados Profissionais com o objetivo de qualificar tecnicamente os profissionais e capacitá-los para exercer suas funções com maior eficiência. O seminário nacional resultante dessa política culminou na publicação do documento “Recomendações para Elaboração de Projetos de Mestrado Profissional em Ensino na Saúde” (Brasil, 2010), que estabeleceu diretrizes para novos programas de mestrado profissional, conforme o Edital 005/CAPES/DAV.

Esse documento de recomendações (Brasil, 2010) trouxe, entre suas principais características, a formação de recursos humanos voltada para a qualificação de mestres, com o objetivo de avançar o ensino na saúde, focando no fortalecimento do SUS (Campos *et al.*, 2010). Além disso, visava preparar mestres para atuar no ensino da saúde, especialmente nos serviços de saúde. Este processo é caracterizado por uma abordagem multidisciplinar, envolvendo diversas áreas do conhecimento, práticas culturais e a produção de conhecimento, com ênfase na investigação de situações práticas no ensino, integrando evidências científicas e práticas de saúde.

O desenvolvimento de intervenções nos serviços de saúde representa uma estratégia fundamental para promover transformações significativas no Sistema Único de Saúde (SUS).

¹ Pró-Ensino na Saúde: Foi um programa lançado em 2010 da Coordenação de Aperfeiçoamento pela CAPES ofertando vagas de mestrado, doutorado e estágio pós-doutoral na área da saúde.

A realização de pesquisas com impacto direto no SUS busca oferecer respostas concretas aos desafios enfrentados pelos profissionais da rede, promovendo a adoção de atitudes reflexivas e de abordagens inovadoras. Ao alinhar práticas e metodologias às necessidades reais da população e aos avanços científicos e tecnológicos, essas intervenções fortalecem a capacidade resolutiva do sistema e contribuem para a qualificação contínua do cuidado em saúde.

Nesse cenário, a criação em 2011 do Mestrado Profissional Ensino na Saúde (MPES), pela Universidade Federal de Alagoas (UFAL), representou um marco importante. A proposta foi apresentada após um seminário promovido pela (CAPES) e contou com a mobilização de docentes de cursos como medicina, enfermagem, nutrição, educação e administração. Durante esse processo, foram discutidas as competências necessárias para a formação de professores formais e informais, como os preceptores em serviço (Vilela e Batista, 2015).

O MPES se consolidou como um facilitador da interdisciplinaridade, promovendo o diálogo entre diferentes áreas da saúde e introduzindo inovações pedagógicas no ensino. O programa do MPES é estruturado em três linhas de pesquisa: 1. Integração Ensino, Serviço de Saúde e Comunidade; 2. Currículo e Processo Ensino-Aprendizagem na Formação em Saúde; e 3. Tecnologias Digitais Inteligentes para Educação e Saúde. O corpo docente é composto por 20 professores permanentes. O MPES atende alunos de diversas áreas do conhecimento, com o objetivo de inovar o ensino e desenvolver intervenções baseadas em pesquisas que realmente impactem o SUS. O programa do MPES favorece a integração entre diferentes instituições e áreas do conhecimento, facilitando a troca de experiências e boas práticas (Ufal, 2025).

A CAPES é responsável pelo credenciamento, acompanhamento e avaliação dos cursos de pós-graduação stricto sensu no Brasil, desempenhando um papel essencial na expansão e consolidação desses programas. A avaliação quadrienal realizada pela instituição, tem como objetivo subsidiar a análise dos programas com base em critérios previamente estabelecidos, considerando indicadores como a produção científica e a qualidade das publicações. A nota atribuída a cada programa tem impacto direto em sua continuidade, uma vez que aqueles com nota 3 estão sujeitos ao descredenciamento.

A CAPES, por meio da Portaria nº 379 de 17 de dezembro de 2024, estabeleceu o calendário do processo de Avaliação de Permanência referente ao quadriênio 2021-2024 e traçou as atividades de avaliação da pós-graduação stricto sensu para o ano de 2025. Este processo é conduzido pela Plataforma Sucupira, um banco de dados para registrar a coleta e organizar informações essenciais sobre os programas de pós-graduação brasileiros, permitindo uma análise detalhada da produção científica, incluindo a quantidade e a qualidade das publicações realizadas por docentes e discentes. A avaliação quadrienal da CAPES é importante

para manutenção e evolução desses programas, uma vez que a nota atribuída impacta diretamente na viabilidade e no financiamento das pesquisas, além de influenciar a continuidade das atividades acadêmicas.

Para a CAPES a produção científica é mensurada não apenas pela quantidade de artigos publicados, mas também pela qualidade desses trabalhos, refletida nos periódicos escolhidos para publicação. A avaliação dos periódicos, seus respectivos Qualis e a adequação das publicações ao contexto de saúde e educação são aspectos cruciais para a análise do desempenho do programa. O sistema Qualis, estabelecido pela Capes, classifica os periódicos de acordo com sua relevância acadêmica e impacto científico, sendo essencial para a avaliação da qualidade das publicações realizadas no âmbito dos programas de pós-graduação (Baptista e Gamboa, 2022).

A avaliação pela Capes tem entre seus indicadores de qualidade o Qualis como foco. Neste contexto, é pertinente questionar: qual a predominância de estrato Qualis apresentado pelo MPES, para o quadriênio de avaliação 2020 a 2024? Visando responder essa questão o objetivo dessa pesquisa é mapear o perfil da produção científica do MPES nos periódicos entre 2020 e 2024, na perspectiva de compreender o contexto científico e educacional do programa, oferecendo elementos que contribuam para a melhoria da qualidade do ensino, impactando diretamente na formação dos discentes, futuros mestres.

2.2 METODOLOGIA

Esta pesquisa adotou a abordagem quantitativa de natureza descritiva e transversal, visando sistematizar, analisar e compreender padrões e tendências (Gatti, 2004) presentes na produção científica do MPES, na perspectiva de obter de informações para a tomada de decisões estratégicas e acompanhamento destas. De natureza descritiva por apresentar as características dos fenômenos e estabelecer relação entre as variáveis, e transversal por fazê-lo em um período (Diehl *et al.*, 2009), no caso o quadriênio de avaliação (2020 – 2024) realizada pela CAPES.

A escolha do período 2020 a 2024 para o levantamento de dados foi feita por corresponder ao último ciclo de quatro anos para a avaliação dos programas de pós-graduação, de acordo com o critério temporal usado oficialmente na avaliação da produção científica dos docentes, conforme indicado no Documento de Avaliação de Área da CAPES (Capes, 2020).

Os dados sobre as publicações dos docentes foram obtidos a partir do acesso ao site do MPES. No período em estudo integravam o referido programa 20 docentes. Os currículos Lattes destes foram acessados e as informações registradas em planilha Excel. Também foi realizada

uma busca das publicações dos egressos do programa neste período. Todavia, a maioria dos currículos Lattes deles não estava atualizada, levando a busca pelo nome do egresso para o Google Acadêmico. Não foram encontradas publicações de autoria individual de egressos, somente em coautoria orientador-orientando. Foram excluídos da coleta de dados os Currículos Lattes dos docentes ingressantes do programa, após agosto de 2024.

Os dados foram produzidos, entre agosto de 2024 e janeiro de 2025, a partir da elaboração de um protocolo de coleta de informações, tendo como referência a avaliação quadrienal realizada pela CAPES, que utiliza o Qualis para estratificar as revistas e comparar os PPG (Batista et al, 2022). Nesta perspectiva, uma planilha utilizando o software Excel da Microsoft, foi estruturada com os seguintes campos: autor (docente – discente) nome e Qualis da revista, ano da publicação, número de publicação por autor e distribuição das publicações por autor e Qualis. A relação entre esses dados permitiu mapear o perfil da produção científica do MPES no período estudado.

Estes dados foram sistematizados em seis tabelas: Tabela 1: Quantidade de revistas por estratos Qualis; Tabela 2: Número de artigos por estratos Qualis; Tabela 3: Total de artigos publicados por docente vinculado ao programa; Tabela 4: Distribuição das publicações dos docentes por estrato Qualis; Tabela 5: Quantidade de artigos publicados por ano; Tabela 6: Número de trabalhos publicados por egresso por ano. Os dados foram organizados em tabelas, gráficos e porcentuais visando destacar a relevância das informações tornando-as comprehensíveis e auxiliando na sua interpretação.

A análise quantitativa dos dados (Quevedo-Silva, 2016) foi realizada, utilizando-se o software Microsoft Excel® (versão 2021) para a tabulação, organização e construção dos gráficos. Cada tabela foi examinada descritivamente, na busca de padrões (Freund e Simon, 2000) destacando informações específicas como: a predominância de determinados estratos Qualis, a variação no número de publicações ao longo do tempo e a frequência de autoria. A escolha dos tipos de gráficos pizza, coluna agrupada e infográfico foi feita com base na natureza dos dados.

Por fim, conforme orientam Marconi e Lakatos (2003), a análise e a interpretação dos dados são processos distintos, porém interdependentes. Enquanto a análise organiza e sintetiza os dados coletados para responder às questões da pesquisa, a interpretação atribui significados amplos aos resultados, articulando-os ao referencial teórico ao contexto empírico investigado. A interpretação, diferentemente da análise que ocorre após a coleta, é contínua, acompanhando o pesquisador ao longo de todo o desenvolvimento da investigação.

2.3 RESULTADOS E DISCUSSÃO

Os resultados da análise do currículo Lattes dos 20 docentes integrantes do MPES, no período de 2020 a 2024 foram: 205 artigos publicados em 86 revistas especializadas, contemplando todos os estratos Qualis. Inicialmente, foram identificadas as revistas e seus respectivos Qualis. O quadro 1 apresenta o nome e o número de revistas utilizadas pelos docentes para suas publicações, organizadas de acordo com o estrato Qualis.

Quadro 1 - Nome e número de revistas por Qualis.

	Revista	Qualis	Nº Revistas
01	International Journal of Artificial Intelligence in Education	A1	15
02	Expert Systems with Applications		
03	Journal of Child and Family Studies		
04	Archivos Analíticos de Políticas Educativas		
05	Revista Brasileira de Política e Administração da Educação		
06	Revista Pesquisa Qualitativa		
07	Revista Diálogo Educacional		
08	Education and Information Technologies		
09	Hygeia. Revista Brasileira de Geografia Médica e da Saúde		
10	Expertsystems		
11	Education Policy Analysis Archives		
12	Technology Knowledge and Learning		
13	International journal of Artificial Intelligence Education		
15	Ciência & Saúde Coletiva		
16	Psico	A2	12
17	EAD em Foco		
18	Sustainability		
19	Revista E-Curriculum (PUCSP)		
20	Psicologia: ciência e profissão (Online)		
21	Caderno Pedagógico (Lajeado. Online)		
22	Revista Eletrônica de Administração (Franca. Online) B2		
23	Journal of Information, Communication & Ethics in Society		
24	Debates em Educação		
25	Sustainabilit		
26	Psico (PUCRS. Online)		
27	Sustinere: revista de saúde e educação	A3	16
28	Drug and alcohol review		
29	Brazilian oral research		
30	Campo abierto (revista de educación		
31	Indagatio Didactica		
32	Revista de Ensino, Educação e Ciências Humanas		
33	Revista brasileira de extensão universitária		
34	Interface (Botucatu. Online)		
35	PRAXIS		
36	Jornal de Pediatria (Online)		
37	ACTIO: Docência em Ciências		
38	International Journal of Human-Computer Interaction		
39	Revista de educación		
40	Revista Interfaces: Saúde, Humanas e Tecnologia		
41	IEEE Access		
42	Eletrônica de Comunicação, Informação & Inovação em Saúde	A4	11
43	Transactions of the royal society of tropical medicine and hygiene		
44	Revista Brasileira de Informática na Educação (RBIE)		
45	Interfaces Científicas – Educação		
46	Tecnologia e sociedade		
47	Educere Et Educare (Versão Eletrônica)		
48	Contribuciones a las Ciencias Sociales		
49	Revista latino-americana de Geografia e Gênero		
50	Revista Brasileira de Educação		
51	Observatorio de la economía latinoamericana,		
52	Educação on-line		

53	Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento		
54	Revista Portal: Saúde e Sociedade (Online)		
55	Revista de Enfermagem UFPE on line,		
56	Revista da associação médica brasileira		
57	Revista Ceres		
58	Revista Eletrônica Gestão e Serviços		
59	Revista de Psicologia Política		
60	Enfermería Comunitaria (Internet)		
61	Revista Eletrônica Acervo em Saúde		
62	Jornal brasileiro de pneumologia		
63	Conhecimento & diversidade		
64	Sociedade brasileira de medicina tropical		
65	Enfermagem em foco do cofen		
66	Revista Brasileira de Educação Médica		
67	Lumen et virtus		
68	Revista brasileira de medicina da família e comunidade,		
69	Revista GEPNEWS		
70	Revista Brasileira em Promoção da Saúde	B2	05
71	Revista Conexões B2		
72	Millenium - Journal of Education, Technologies, and Health		
73	Brazilian Journal of Health Review		
74	Revista Saúde em Redes		
75	Jornal brasileiro de psiquiatria (online),		
76	Revista Saúde & Ciências		
77	Principia (João Pessoa)	B3	07
78	Brazilian Journal of Implantology and Health Sciences,		
79	Experimental Analysis of Human Behavior Bulletin		
80	New Trends in Qualitative Research		
81	Sistemática		
82	Revista ESP	B4	05
83	Investigação Qualitativa em Saúde: avanços e desafios		
84	Revista Dimensão		
85	Revista Brazilian Journal of Development	C	03
86	Research, Society and Development		
TOTAL			86

Fonte: dados de pesquisa (2025).

Sistematizando o número de revistas utilizadas pelos docentes para suas publicações por estrato Qualis, temos a tabela 1.

Tabela 1 - Número de revistas por Qualis.

Qualis	A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C
Nº revistas	15	12	16	11	12	05	07	05	03

Fonte: dados da pesquisa (2025).

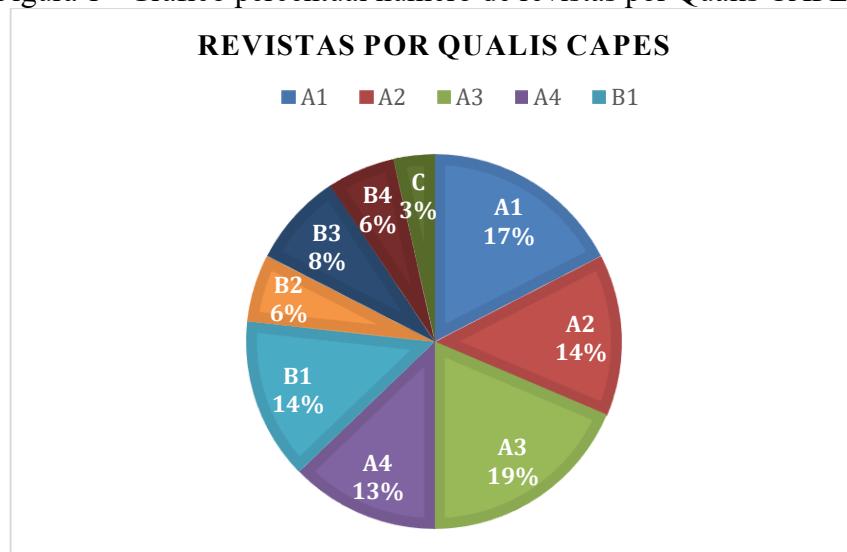
Totalizando 86 revistas científicas o Quallis indica a qualidade dos periódicos científicos, sendo utilizado também para avaliar a produção intelectual dos programas de pós-graduações. Para a CAPES (2017) o conjunto de estratos de qualidade, Qualis possui nove faixas A1, A2, A3, A4, B1, B2, B3, B4 e C, onde A1 significa excelência internacional e C indica baixa relevância.

As publicações dos docentes do MPES perpassam por todos os estratos Qualis, possibilitando uma reflexão sobre o impacto das pesquisas envolvendo o cenário acadêmico nacional e internacional, sendo um aspecto positivo para a avaliação do MEPS.

Percentualmente, 62,79% das revistas procuradas pelos docentes apresentam Qualis entre A1 e A4 enquanto, as dos estratos entre B1 e C representam 37,20% dos periódicos procurados para publicação. A diversidade de revistas por estrato Qualis provavelmente reflete a qualidade da produção e a produtividade das pesquisas realizadas.

A figura 1 contém o gráfico do percentual do número de revistas por estrato Qualis, possibilitando a visualização desta distribuição heterogênea entre os estratos;

Figura 1 - Gráfico percentual número de revistas por Qualis CAPES.



Fonte: dados da pesquisa (2025).

O estrato Qualis A3 apresentou 19% do total das revistas procuradas pelos docentes para publicação, sendo o estrato com maior diversidade de periódicos. Entretanto, agrupa apenas 11,2% dos 205 artigos publicados, no período de 2020 a 2024, o estrato B1 com 6% de revistas, agrupa 26,85% das publicações. Essa concentração no estrato B1 pode demonstrar haver uma maior familiaridade com o processo de submissão, ou uma afinidade temática com o escopo das revistas selecionadas.

Vale ressaltar que, o Qualis foi o foco da avaliação de desempenho dos Programas de Pós-graduação *stricto sensu* para o período 2020-2024. Sua finalidade é fazer uma prévia visando a renovação de reconhecimento ou não do PPG, pela Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação (CES/ CNE), com posterior homologação pelo Ministro de Estado da Educação.

Para o próximo quadriênio haverá mudanças na metodologia de avaliação, de acordo com o documento referencial “Diretrizes Comuns da Avaliação de Permanência dos Programas de Pós-graduação *Stricto Senso*, para o Ciclo avaliativo 2025-2028, Avaliação Quadrienal

2029, a metodologia de avaliação de permanência dos referidos PPG, terá entre os procedimentos para o processo avaliativo no quadriênio 2025-2028, como foco “a classificação dos artigos e não mais no periódico onde o texto foi divulgado, artigos diferentes publicados no mesmo periódico poderão ter classificação diferentes” (CAPES, 2025, p.41).

A proposta para o próximo quadriênio é que o Qualis não seja mais o foco para a avaliação dos Programas de Pós-graduação *stricto sensu* CAPES (2025). Os artigos científicos e seus indicadores bibliométricos, para o período 2025 a 2028, passam a ser a referência para a avaliação dos referidos Programas. Para tal, a produção intelectual será avaliada a partir de fatores como: “qualidade indireta da produção, qualidade intrínseca da produção, aderência as linhas de pesquisa², envolvimento discente e egressos, atividades de pesquisa” identificados a partir de perguntas estratégicas, conforme estabelecido no documento Diretrizes Comuns da Avaliação de Permanência dos Programas de Pós-graduação *stricto sensu* (CAPES, 2025, p. 38).

Considerando essa sistemática de avaliação ações de esclarecimentos sobre os novos procedimentos de avaliação adotados pela CAPES serão necessárias para informar aos docentes do MPES a respeito das mudanças.

Outro aspecto a considerar na escolha de qual revista publicar é a realização de uma análise criteriosa que permita distinguir entre publicações credíveis e predatórias (Borges e Penedo, 2017). São características das editoras e revistas predatórias, prometer publicação rápida, desde que seja paga uma taxa, não apresentar escopo definido aceitando estudos de qualquer área sem revisão por pares. As revistas legítimas além de apresentarem ISSN e indexação, geralmente explicam o fluxo editorial, desde a submissão até a publicação, explicitam que há revisão por pares e o tipo de licença de direito autorais publicados (Ferrari, 2023). Para Barata (2016) todas as publicações informadas pelos PPGs por meio da Plataforma Sucupira deverão ser classificadas, de acordo com a área de avaliação, sua ausência poderá levar a exclusão a priori.

Ainda utilizando o critério Qualis como único indicador de qualidade das publicações do MPES, a tabela 2 apresenta o número de artigos por Qualis CAPES, revelando que os estratos Qualis B1 (55 artigos; 26,8%), B4 (38 artigos; 18,5%), C (24 artigos; 11,7%) e A3 (23 artigos; 11,2%), são as que concentram maior número de publicações 68,3%. Os demais estratos A1 (16 artigos; 7,8%) A2 (15 artigos; 7,3%) B2 (14 artigos; 6,82%) A4 (10 artigos; 4,8%) e B3 (10 artigos; 4,8%) correspondem ao total de 31,7% Tais números apontam que existe um

² MPES possui três linhas de pesquisa, Integração Ensino, Serviço de Saúde e Comunidade, Currículo e Processo Ensino Aprendizagem na Formação em Saúde e Tecnologias Digitais Inteligentes para Educação em Saúde

desafio a ser superado pelo coletivo do MPES, ou seja, estimular a publicação docente em revistas de maior impacto internacional com classificação A.

Tabela 2 - Número de artigos por Qualis CAPES.

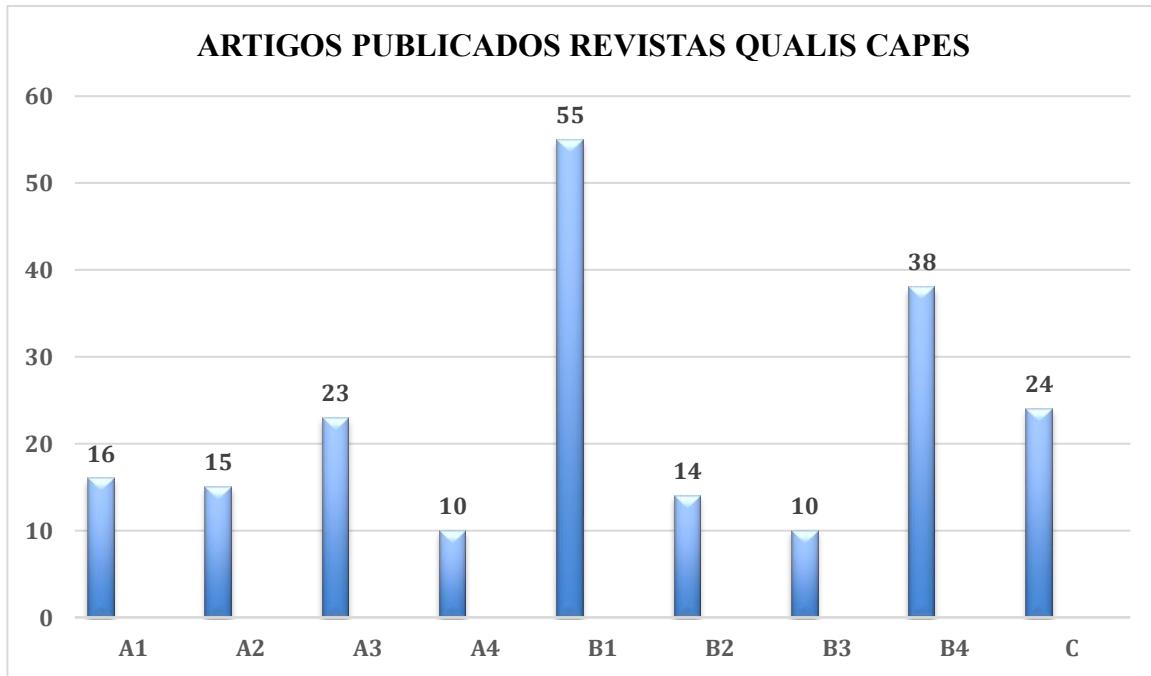
Qualis	A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C
Nº Artigos	16	15	23	10	55	14	10	38	24

Fonte: dados da pesquisa (2025).

É importante considerar que as publicações em periódicos classificados como B4 (38 artigos; 18,5%) e C (24 artigos; 11,7%), totalizam 30,2% da produção. Esses dados provavelmente refletem a escolha de revistas de fácil acesso, voltadas para a produção científica regional, sendo, portanto, necessário envidar esforços visando elevar o estrato Qualis das publicações, implementando as características necessárias a um programa de mestrado profissional na área de ensino em saúde.

O gráfico 2 - número de artigos por estrato Qualis, mostra a distribuição das publicações por estrato Qualis. Visualmente é possível perceber que a maioria das publicações se encontra no estrato B1, seguida pelos estratos B4 e C.

Figura 2 - Gráfico número de artigos publicados por estrato Qualis.



Fonte: dados da pesquisa (2025).

A concentração de artigos publicados nos estratos B1 (55 artigos; 26,8%), B4 (38 artigos; 18,5%) e C (24 artigos; 11,7%) aponta para a necessidade da elaboração de um planejamento estratégico visando evoluir o conceito do MPES na avaliação da CAPES, como também possibilitar avanço na formação discente. Embora haja fragilidades na produção docente, é possível vislumbrar que há um cenário de consolidação do MEPS, no campo científico, e que este possui potencial para avançar buscando articular qualidade nas publicações, relevância social e visibilidade acadêmica.

O número de artigos publicados por docente apresentado na tabela 3 dá visibilidade ao fluxo desigual de publicação entre eles. Observando esses dados, a partir de uma média de publicação (10,25) os docentes podem ser agrupados em dois blocos. Os 6 docentes que ultrapassaram essa média são responsáveis por mais da metade 67,8% das publicações do MPES. Os demais contribuíram entre 9 e 1 publicação no período.

Tabela 3 - Total de artigos publicados por docente MEPS área de Ensino.

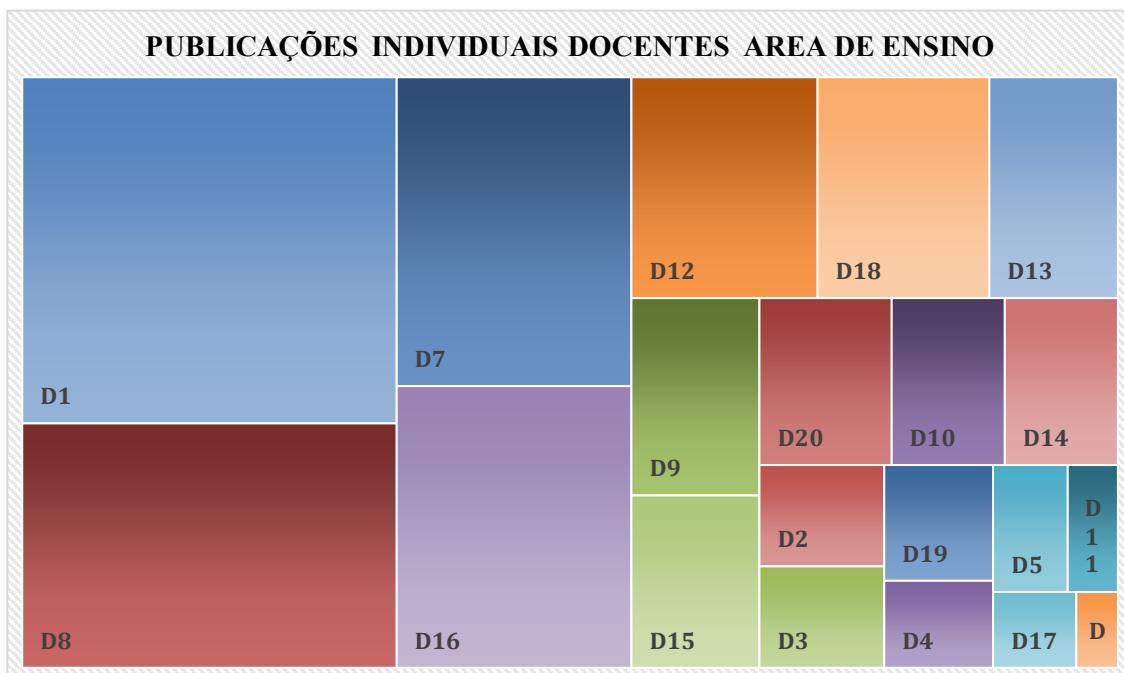
Docentes	Nº Artigos
D1	41
D8	29
D7	23
D16	21
D12	13
D18	12
D13	9
D9	8
D15	7
D20	7
D10	6
D14	6
D2	4
D3	4
D19	4
D4	3
D5	3
D11	2
D17	2
D6	1

Fonte: dados da pesquisa (2025).

Das 205 publicações, o docente D1 contribuiu com 41, o que representa aproximadamente 20% do total geral. Outros docentes com produção significativa incluem D8 (29 artigos; 14,1%), D7 (23 artigos; 11,2%), D16 (21 artigos; 10,2%) D12 (13 artigos; 6,3%) e D18 (12 artigos; 5,9%). Juntos, esses cinco docentes concentram 98 artigos, correspondendo a 47,8% da produção do programa, evidenciando uma forte concentração da produtividade em um número restrito de integrantes do corpo docente.

Abaixo da média de publicação estão 14 docentes. D13, D9, D15, D20 e D10 publicaram entre 9 e 6 artigos em um total de 43 artigos, correspondendo a 20,9% das publicações. Já os docentes D2, D3, D4, D5, D6, D11, D13, D17 e D19 tiveram entre 4 e 1 publicação contribuindo com 23 artigos; 11,2% das publicações. Este fluxo pode indicar a necessidade de estratégias de fortalecimento da produção individual ou em coautoria, bem como de incentivo à participação mais ativa nas atividades de orientação de discente visando incrementar as publicações advindas das pesquisas realizadas. A figura 3 apresenta um infográfico com as publicações individuais dos docentes no período de 2020 a 2024.

Figura 3 - Infográfico publicações individuais 2020/2024 docentes MEPS área de Ensino.



Fonte: Elaborado pela autora (2025).

Ainda tendo como foco o Qualis das revistas em que os docentes fizeram as suas publicações, a tabela 4 registra a distribuição das publicações por estrato Qualis CAPES, de A1 a C, permitindo observar tanto a qualidade dos periódicos, quanto a contribuição individual dos docentes na produção científica do programa.

Tabela 4 - Distribuição de publicações por estrato Qualis dos docentes MEPS.

Docentes	Qualis									
	A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C	Total
D1	---	4	---	--	4	2	1	16	14	41

D8	1	3	2	2	16	2	1	--	2	29
D7	10	3	3	4	2	1	--	---	--	23
D16	1	2	5	--	7	1	1	2	2	21
D12	--	1	2	--	7	1	1	---	1	13
D18	1	--	--	--	3	1	3	2	2	12
D13	--	--	3	--	2	--	1	3	--	9
D9	---	---	2	--	2	--	--	4	---	8
D15	1	---	--	1	1	---	--	4	--	7
D20	1	1	1	--	4	--	--	--	--	7
D10	--	--	3	1	2	--	--	--	--	6
D14	---	---	1	--	1	2	1	---	1	6
D2	--	--	--	--	1	--	1	1	1	4
D3	---	---	--	--	1	1	--	1	1	4
D19	---	---	1	1	---	2	---	--	---	4
D4	---	---	--	--	---	---	---	3	--	3
D5	---	---	--	1	2	--	---	--	---	3
D11	--	1	---	--	---	---	--	1	0	2
D17	1	--	--	--	--	--	--	1	--	2
D6	---	---	--	--	---	1	---	--	---	1
TOTAL	16	15	23	10	55	14	10	38	24	205

Fonte: dados da pesquisa (2025).

Se destacam os docentes D7 e D1 por apresentarem números diferenciados dos demais. D7 por ter uma produção de 10 publicações em revista Qualis A1 e o docente D1, por apresentar o maior número de publicações no programa (41 artigos). Entretanto, D1 possui uma concentração significativa em periódicos classificados como B4 (16 artigos) e C (14 artigos), além de publicações em veículos sem classificação Qualis para a área de ensino na saúde (não computados para esse estudo), o que representa uma limitação no reconhecimento institucional dessa produção. A publicação em periódicos não avaliados pela CAPES não contribui para a pontuação do programa nos indicadores de qualidade da pós-graduação, impactando diretamente a avaliação do desempenho coletivo e a visibilidade científica do MPES.

O período de avaliação é quadrienal, entretanto as diretrizes orientam a atribuição de notas aos programas, após a análise dos dados e das informações enviadas pelo PPG ao longo dos quatro anos do ciclo e ao final consolidados pela CAPES. Nesta perspectiva, produção acadêmica dos docentes MPES foi agrupada por ano, 2020-2024, resultando na tabela 5.

Tabela 5 - Números de artigos publicados por ano.

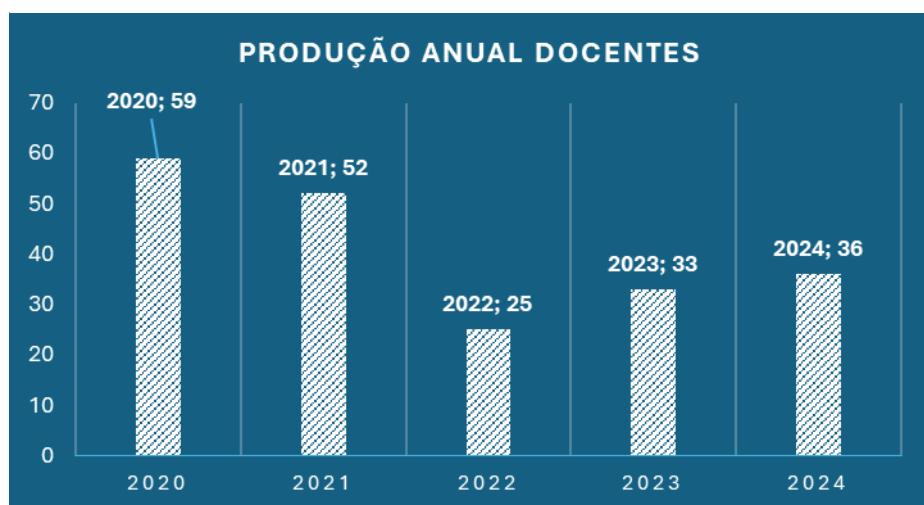
Ano	Nº artigos
2020	59

2021	52
2022	25
2023	33
2024	36

Fonte: dados da pesquisa (2025).

Em 2020 e 2021 foram contabilizados 59 e 52 publicações, respectivamente. Em 2022, como impacto da pandemia de Covid-19 houve uma diminuição significativa no número de publicações, foram contabilizados apenas 25 artigos, número este, reflexo do contexto do isolamento que levou a dificuldades de realização de pesquisas de campo. Além disso, foram priorizadas nesse período as publicações relativas os aspectos emergenciais do vírus, estabelecendo mudanças que refletiram no ciclo da produção do conhecimento científico (Martinez-Silveira, 2020). Este fato impactou também o ano de 2023, com 33 publicações. Além disso, vários docentes se aposentaram diminuído o número de pesquisadores no MPES. O ano de 2024 registrou pequeno avanço, com a publicação de 36 trabalhos, apontando uma tendência de recuperação, embora, ainda distante da quantidade produzida nos anos anteriores a 2022.

Figura 4 - Gráfico produção docente por ano.



Fonte: dados da pesquisa (2025).

O gráfico da produção docente por ano, figura 5, mostra a tendência de recuperação no número de publicações. A perspectiva para o próximo quadriênio 2025-2028 será de aumento no número de publicações. Para atingir a meta, ações como a ampliação do corpo docente e mudanças na organização da estrutura curricular formarão as bases para impulsionar o MPES

e, para melhorar a sua avaliação, no item produção intelectual, de acordo com os critérios da CAPES.

Os docentes são os responsáveis pela produção científica que emerge do MPES, incluindo a própria produção e a de seus orientandos. Nesta perspectiva, há de se considerar as publicações advindas dos Trabalhos de Conclusão de Curso apresentados pelos discentes. A tabela 6 contém o número concluintes, número de publicações em coautoria orientador/orientando por ano.

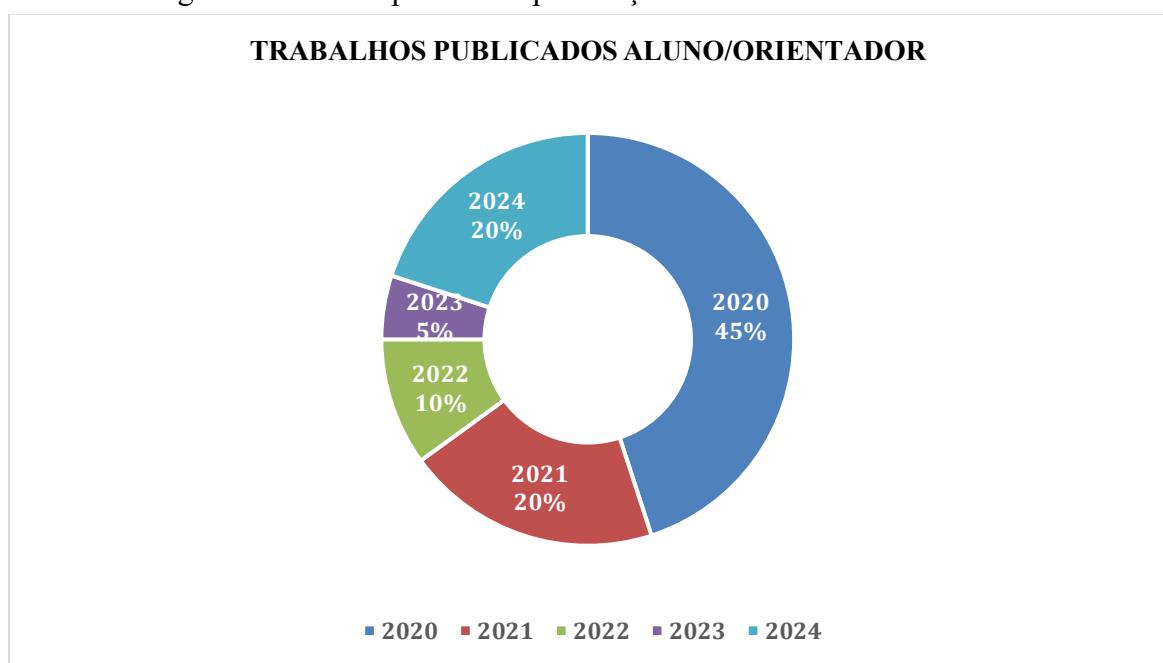
Tabela 6 - Número de trabalhos publicados orientando/orientador.

Ano	2020	2021	2022	2023	2024	Total
Nº Concluintes	28	21	18	23	15	106
Nº Publicações	09	04	02	02	03	20

Fonte: dados da pesquisa (2025).

O Regimento do MPES, estabelece no capítulo IX que trata da Obtenção do Grau de Mestre, Artigo 52, §1º o discente deverá comprovar que o artigo resultante do TACC foi submetido à publicação, em periódicos indexados em bases nacionais ou internacionais nas áreas de interesse do MPES (FAMED, 2018). Entretanto, nem todos os mestrandos tiveram seus trabalhos aceitos para publicação, haja visto que no período 2020-2024 concluíram 106 discentes, apenas 20 publicações (18,86%) foram identificadas.

Figura 5 - Gráfico percentual publicações orientador/orientando.



Os dados revelam uma diminuição nas publicações conjuntas, ao longo dos anos. Essa tendência de queda é preocupante e tem implicações diretas na avaliação do programa pela CAPES, podendo afetar o conceito do MEPS e, consequentemente, a possibilidade de expansão para o curso de doutorado.

As dificuldades de publicações em coautoria parecem não ser só no PPG em estudo. Pesquisa para avaliar as contribuições do Mestrado Profissional em Ensino na Saúde, da Universidade Federal de Goiás, sobre a prática profissional de seus egressos, Naghettini et al (2024) identificaram que “21,4 % publicaram artigos sobre o tema de pesquisa em periódico de impacto, 38, 6 % publicaram um após a conclusão do mestrado e 61,4% dos entrevistados encontram dificuldades na escrita acadêmica e na produção intelectual”. A comparação entre os percentuais de publicação mostra que o MPES precisa estimular os discentes a acompanharem os resultados das submissões de seus artigos e criar estratégias que resultem publicação em coautoria.

Essa questão da publicação em coautoria é complexa, uma vez que o discente, geralmente submete seu artigo após a defesa do Trabalho Acadêmico de Conclusão de Curso (TACC). Para Leite Filho e Martins (2006) publicar um trabalho às vezes esbarra em dificuldades como, a periodicidade das revistas e o intervalo entre a submissão até a publicação que pode demorar até dois anos, isso, também prejudica a contabilidade anual do quantitativo de publicações em coautoria.

2.4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os resultados desta pesquisa tornam perceptível a situação crítica do MPES. Os dados obtidos refletem uma produção média de 10,25 publicações por docente no quadriênio, com predominância de Qualis nos estratos entre B e C (68,78%) e, apenas (32,19%) para as publicações nos estratos A. Além disso, o número de artigos produzidos entre 2020 e 2024 teve uma queda de 61,01%, valor muito alto, mesmo considerando as dificuldades advindas do período da Covid-19. Outro aspecto a considerar é que apenas 18,86% dos egressos publicaram no período.

Este mapeamento do perfil da produção científica dos docentes do MPES, no quadriênio 2020-2024 mostrou a necessidade de reforçar o planejamento, acompanhar a execução mantendo os docentes em constante estado de alerta, visando uma intervenção que leve ao aumento da produção acadêmica do MPES e, consequentemente a elevação de sua nota frente aos indicadores da CAPES.

O Qualis exerce influência decisiva sobre os PPG elevar a classificação das publicações docentes é fundamental para garantir a permanência do MPES enquanto curso de mestrado e a sua possível expansão para o doutorado. A falta de um programa de pós-graduação causaria um impacto social com consequências negativas para a área de ensino na saúde e para o desenvolvimento a região.

Neste contexto, um conjunto de decisões estratégicas devem ser consideradas e acompanhadas, na perspectiva de provocar reflexões sobre a qualidade da produção e da formação dos mestres em Ensino na Saúde egressos do referido PPG. Em decorrência, estas ações nos apontam um desafio que é o de alinhar os esforços para aumentar a integração entre docentes e discentes, construindo espaços de interações, explorando a riqueza da diversidade acadêmica e de experiência profissional existentes.

REFERÊNCIAS

- BAPTISTA, Tadeu; GAMBOA, Silvio. Análise do Qualis: uma revisão narrativa da Revista Brasileira de Pós-Graduação (RBPG). **Educação em Foco**, v. 25, n. 47, 2022. Disponível em: <https://www.researchgate.net/publication/366524461>. Acesso em: 10 maio 2025.
- BARATA, Rita de Cássia Barradas. Dez coisas que você deveria saber sobre o Qualis. **Revista Brasileira de Pós-Graduação**, [s. l.], v. 13, n. 30, 2016. DOI: 10.21713/2358-2332.2016. v13.947. Disponível em: <https://rbpg.capes.gov.br/rbpg/article/view/947>. Acesso em: 22 maio 2025.
- BORGES, Nuno; PENEDO, Jorge. O desafio de escolher onde publicar – as revistas predatórias! **Portuguese Journal of Surgery**, [s. l.], n. 42, p. 5-6, 2017. Disponível em: <https://www.academia.edu/127728087> Acesso em: 12 maio 2025.
- BRASIL. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). **Avaliação da Pós-graduação**. Brasília, DF, 2020. Disponível em: <https://www.gov.br/capes/pt-br/acesso-a-informacao/perguntas-frequentes/avaliacao-da-pos-graduacao>. Acesso em: 06 fev. 2025.
- BRASIL. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). **História e missão**. Brasília, DF, 2014. Disponível em: <https://www.gov.br/capes/pt-br/acesso-a-informacao/institucional/historia-e-missao>. Acesso em: 22 mar. 2025.
- BRASIL. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). **Portaria nº 187/2024**. Brasília, DF, 2024. Disponível em: <https://cad.capes.gov.br/ato-administrativo-detalhar?idAtoAdmElastic=15543>. Acesso em: 8 fev. 2025.
- BRASIL. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). **Recomendações para projetos de mestrados profissionais em ensino na saúde**. Brasília, DF, 2010. Disponível em: <https://www.gov.br/capes/pt-br/assuntos/noticias/recomendacoes-para-projetos-de-mestrados-profissionais-em-ensinos-na-saude>. Acesso em: 06 fev. 2025.
- BRASIL. Ministério da Educação (MEC). Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Conselho Técnico-Científico da Educação Superior (CTC-ES). **Documento referencial**: diretrizes comuns da Avaliação de Permanência dos Programas de Pós-Graduação stricto sensu – Ciclo avaliativo 2025-2028. Brasília: CAPES, 2025. p. 41.
- BRASIL. Ministério da Educação. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). **Recomendações para elaboração de projetos de mestrados profissionais em Ensino na Saúde** (atendendo ao Edital 005/CAPES/DAV). Brasília: CAPES, 2010.
- BRASIL. Ministério da Educação. Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). **Portaria nº 379**, de 17 de dezembro de 2024. Estabelece o calendário do processo de Avaliação de Permanência referente ao quadriênio 2021–2024 e das atividades da avaliação da pós-graduação stricto sensu para o ano de 2025. Diário Oficial da União, Brasília, Seção 1, p. 51, 18 dez. 2024.

BRASIL. Ministério da Educação (MEC). **Recomendações para elaboração de projetos de mestrados profissionais em ensino na saúde.** 2010. Disponível em: <https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/seminario-ensinosaude-pdf>. Acesso em: 21 dez. 2024.

CAMPOS, F. E. *et al.* O desafio dos processos e do mercado de trabalho na APS – o desafio da formação e qualificação. In: BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Memórias da Saúde da Família no Brasil.** Brasília: Ministério da Saúde, 2010. p. 124-132. (Série I. História da Saúde no Brasil). Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/memorias_saude_familia_brasil.pdf. Acesso em: 06 fev. 2025.

CAPES – Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. **Documento de Área – Ensino.** Brasília: CAPES, 2020. Disponível em: <https://www.gov.br/capes/pt-br/acesso-a-informacao/acoes-e-programas/avaliacao/sobre-a-avaliacao/areas-avaliacao/sobre-as-areas-de-avaliacao/colegio-de-ciencias-exatas-tecnologicas-e-multidisciplinar/multidisciplinar/ensino> Acesso em: 7 jun. 2025.

CAPES – Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. **Documento de Área 2016.** Disponível em: <https://famed.ufal.br/pt-br/pos-graduacao/ensino-na-saude/documentos/documentos-capes-para-avaliacao> Acesso em: 2 jun. de 2025.

CAPES – Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. **Sistema Qualis:** Definição e Critérios. Disponível em: <https://www.gov.br/capes/pt-br/assuntos/noticias/capes-publica-metodologia-do-qualis>. Acesso em: 03 dez. 2024.

CAPES – Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. **Plataforma Sucupira:** sistema de avaliação de programas de pós-graduação. Brasília, DF, 1995. Disponível em: <https://memoria-avaliacao.capes.gov.br/>. Acesso em: 03 dez. 2024.

DIEHL, C. A.; SOUZA, M. A. de; DOMINGOS, L. E. C. O Uso da Estatística Descritiva na Pesquisa em Custos: Análise do XIV Congresso Brasileiro de Custos. **ConTexto - Contabilidade em Texto**, Porto Alegre, v. 7, n. 12, 2009. Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/index.php/ConTexto/article/view/11157>. Acesso em: 10 maio 2025.

FAMED – Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Alagoas. **Regimento do Programa de Pós-Graduação em Ensino na Saúde (PPES)** – Mestrado Profissional em Ensino na Saúde (MPES). Maceió, 2018. Disponível em: <https://famed.ufal.br/pt-br/pos-graduacao/ensino-na-saude/documentos/legislacao/regimento-do-ppes-2018/view>. Acesso em: 6 jun. 2025.

FERRARI, Carlos Kusano Bucalen. Conhecendo as características de periódicos legítimos: chave para evitar revistas predatórias. **Horizontes**, [s. l.], v. 41, n. 1, p. e023034, 2023. DOI: 10.24933/horizontes. V 4 1i1.1607. Disponível em: <https://revistahorizontes.usf.edu.br/horizontes/article/view/1607>. Acesso em: 11 jun. 2025.

FREUND, J. E.; SIMON, G. P. **Estatística:** a arte de descobrir padrões. 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2000. Disponível em: https://books.google.com.br/books/about/Estat%C3%ADstica_APLICADA_11_ed.html?id=FICFbIluaQC&redir_esc=y Acesso em: 03 abr. 2025.

GATTI, B. A. Estudos quantitativos em educação. **Educação e Pesquisa**, São Paulo, v.30, n.1, p. 11-30, jan./abr. 2004. Disponível em:
<https://www.scielo.br/j/ep/a/XBpXkMkBSsbBCrCLWjzyWyB/?format=pdf>. Acesso em: 08 mar. 2025.

GOOGLE SCHOLAR. [online]. Disponível em: <https://scholar.google.com>. Acesso em: 20 abr. 2024.

LEITE FILHO, G. A.; MARTINS, G. A. Relação orientador-orientando e suas influências na elaboração de teses e dissertações. **Revista de Administração de Empresas**, São Paulo, v. 46, n. spe, p. 99-108, 2006. Disponível em:
<https://www.scielo.br/j/rae/a/vwg6Yv6dm8fySXSYWjkCfqd/>. Acesso em: 23 mar. 2025.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. **Pesquisa científica**: técnicas e trabalhos acadêmicos. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2003. Disponível em:
https://docente.ifrn.edu.br/olivianeta/disciplinas/copy_of_historia-i/historia-ii/china-e-india/view. Acesso em: 21 maio 2025.

MARTINEZ-SILVEIRA, Martha Silvia *et al.* **Impacto da pandemia de COVID-19 no ciclo da informação e comunicação científica**. Salvador: Edufba, 2020. Disponivel em:
<https://www.scielo.br/j/codas/a/k73SyYkjL8TSgPRyzjzkZMP/> Acesso em 21 maio 2025.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Capes – Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. **Recomendações para projetos de mestrados profissionais em ensinos na saúde**. 2010. Disponível em: <https://www.gov.br/capes/pt-br/assuntos/noticias> acesso em: 07 jun. 2025.

QUEVEDO-SILVA, Filipe; ALMEIDA SANTOS, Eduardo Biagi; BRANDÃO, Marcelo Moll; VILS, Leonardo. Estudo Bibliométrico: Orientações sobre sua Aplicação. **ReMark - Revista Brasileira de Marketing**, [s. l.], v. 15, n. 2, p. 246–262, 2016. DOI: 10.5585/remark.v15i2.3274. Disponível em: <https://periodicos.uninove.br/remark/article/view/12129>. Acesso em: 11 jun. 2025.

RAMALHO, Betânia Leite; MADEIRA, Vicente de Paulo Carvalho. A pós-graduação em educação no Norte e Nordeste: desafios, avanços e perspectivas. **Revista Brasileira de Educação**, Rio de Janeiro, n. 30, p. 70–81, dez. 2005. DOI: 10.1590/S14124782005000300006. Disponível em:
<https://www.scielo.br/j/rbedu/a/555gKPMgCtZ3twqMMSnwdXv/> . Acesso em: 07 jun. 2025.

VILELA, R. B.; BATISTA, N. A. Mestrado Profissional em Ensino na Saúde no Brasil: avanços e desafios a partir de políticas indutoras. **Revista Brasileira de Pós-Graduação**, [s. l.], v. 12, n. 28, 2015. DOI: 10.21713/2358-2332.2015. v12.823. Disponível em:
<https://rbpg.capes.gov.br/rbpg/article/view/823>. Acesso em: 11 jun. 2025.

3 PRODUTO EDUCACIONAL

TEMA: Guia Prático de Publicação Científica em Periódicos Qualis CAPES

3.1 INTRODUÇÃO

Este produto digital é resultado da pesquisa de mestrado intitulada "Perfil da Produção Científica do Mestrado Profissional em Ensino na Saúde (2020–2024)", sob a orientação da professora Dr^a Lenilda Austrilino. O estudo identificou lacunas no entendimento dos critérios e processos de publicação científica e evidenciou desafios na colaboração entre docentes e discentes, refletidos na redução da produção acadêmica ao longo dos anos. Em resposta, foi proposto o desenvolvimento de um guia prático com foco em qualificar a disseminação da produção científica, orientando especialmente os discentes quanto às exigências atuais e às recentes atualizações do Qualis CAPES 2025.

3.2 PÚBLICO-ALVO

Docentes, discentes e demais interessados em compreender o funcionamento da publicação científica em periódicos classificados pelo Qualis CAPES, por meio da página oficial do MPES.

3.3 ESTRUTURA DO PRODUTO DIGITAL

O guia será disponibilizado online e incluirá: Conteúdo textual com linguagem acessível; Links interativos para recursos complementares; Explicações sobre os critérios do Qualis CAPES 2025; Orientações práticas para submissão de artigos científicos.

3.4 OBJETIVO

- Capacitar os discentes a compreenderem e navegarem nos processos editoriais;
- Esclarecer critérios, etapas e exigências da publicação em periódicos Qualis CAPES;
- Auxiliar na escolha estratégica de periódicos;
- Aumentar a visibilidade das produções do MPES.

3.5 METODOLOGIA

A construção do produto educacional baseou-se em uma abordagem qualitativa, fundamentada nos dados da pesquisa e em revisão da literatura sobre publicação científica e o sistema Qualis CAPES. Foram incorporadas diretrizes atualizadas previstas para o ciclo de avaliação de 2025.

3.6 RESULTADOS ESPERADOS

- Maior clareza sobre o processo de publicação científica;
- Aumento da motivação e autonomia dos discentes para publicar;
- Visibilidade ampliada das pesquisas do MPES;
- Contribuição para a melhoria dos indicadores de avaliação do programa.

3.7 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O guia prático pode ser acessado:
https://www.canva.com/design/DAGf1Eq4hPY/MpWESB6I3xX-A8xkR-J_LA/edit?utm_content=DAGf1Eq4hPY&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton. Articular teoria e prática, fortalecendo a formação acadêmica e a competência em comunicação científica. A nova abordagem do Qualis, com foco na avaliação de artigos individuais, exige dos discentes uma postura proativa e informada. Ao preencher lacunas formativas e oferecer orientações claras, este material contribui de forma significativa para a excelência da produção científica no MPES, promovendo impactos positivos na trajetória acadêmica e profissional de seus participantes.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS DO TRABALHO ACADÊMICO

A presente pesquisa permitiu analisar de forma abrangente o perfil da produção científica do Mestrado Profissional em Ensino na Saúde (MPES) da Universidade Federal de Alagoas (UFAL), durante o quadriênio 2020–2024. Por meio de uma abordagem quantitativa, descritiva e transversal, foi possível identificar a predominância de publicações nos estratos B do Qualis CAPES, além de uma produtividade científica considerada moderada. Os dados também revelaram uma baixa frequência de publicações em coautoria entre docentes e discentes, apontando fragilidades na integração acadêmica e na cultura de produção colaborativa.

Tais resultados evidenciam a existência de desafios estruturais e formativos que impactam diretamente a avaliação do programa, considerando os critérios estabelecidos pela CAPES, especialmente no que se refere à qualidade e à visibilidade das publicações científicas. A dificuldade de compreensão sobre os critérios do sistema Qualis, somada à insegurança quanto aos processos editoriais, reflete a necessidade de estratégias pedagógicas mais assertivas para qualificar a produção científica dos discentes e promover maior articulação com os docentes.

Diante deste cenário, a construção do Guia Prático de Publicação Científica em Periódicos Qualis CAPES configura-se como uma resposta concreta e estratégica aos entraves identificados. O produto educacional busca orientar os discentes quanto à importância da publicação científica, fornecer informações claras sobre critérios de avaliação e estimular a escolha consciente de periódicos qualificados. Ao incorporar as atualizações previstas no Qualis CAPES 2025, o guia também se antecipa às exigências futuras da avaliação da pós-graduação, promovendo uma formação mais alinhada aos padrões de excelência acadêmica.

Este trabalho reafirma o papel dos Mestrados Profissionais como espaços formativos voltados à transformação das práticas de ensino e à qualificação dos serviços de saúde, por meio da articulação entre teoria, prática e produção de conhecimento. A partir da análise da realidade do MPES/UFAL, espera-se que os resultados e o produto gerado contribuam para o fortalecimento institucional do programa, o estímulo à cultura editorial e a formação de mestres capazes de intervir com competência e criticidade nos contextos em que atuam.

Portanto, este estudo não apenas cumpre seu objetivo de mapear a produção científica, mas também propõe soluções viáveis e contextualizadas, contribuindo para a melhoria contínua da qualidade do ensino na pós-graduação e para a valorização do conhecimento produzido no âmbito do SUS.

REFERÊNCIAS GERAIS

ANDRADE, A. F. Qualis CAPES e Qualis-periódicos: análise das mudanças no sistema de avaliação acadêmica. **Revista Brasileira de Ensino de Pós-Graduação**, 2022.

CAPES. **CAPES adotará classificação de artigos na avaliação quadrienal**. 2024. Disponível em: <https://www.gov.br/CAPES/pt-br/assuntos/noticias/CAPES-adotara-classificacao-de-artigos-na-avaliacao-quadrienal>. Acesso em: 15 fev. 2025.

CAPES. **CAPES anuncia mudanças significativas na avaliação de periódicos**. 2024. Disponível em: <https://revista.ibict.br/ciinf/announcement/view/111>. Acesso em: 15 fev. 2025.

CAPES. **Novo Qualis 2025**: o que muda na avaliação de artigos científicos e como preparar. 2024. Disponível em: <https://blog.sejaphd.com/novo-qualis-2025-o-que-muda-e-como-preparar/>. Acesso em: 15 fev. 2025.

CAPES. **Plataforma Sucupira**. Disponível em: <https://sucupira-legado.CAPES.gov.br/sucupira/public/index.xhtml>. Acesso em: 15 fev. 2025.

CAPES. **Qualis-periódicos será substituído por classificação com foco nos artigos**. 2024. Disponível em: <https://blog.brasilacademicocom/2024/12/qualis-periodicos-sera-substituido-por.html>. Acesso em: 15 fev. 2025.

SILVA, J. R.; ALMEIDA, P. T. O impacto das mudanças no Qualis: reflexões sobre a avaliação de produções acadêmicas. **Revista Brasileira de Pós-Graduação**, v. 18, n. 2, p. 45-59, 2023.

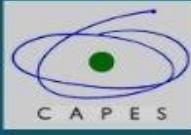
SILVA, M. Qualis 2025: a nova era na avaliação de artigos científicos no Brasil. **Jornal de Pesquisa Acadêmica**, 2023.

APÊNDICE A – PRODUTO EDUCACIONAL

Guia Digital



**Publicação de Artigos Científicos
em Períodicos Qualis Capes**

Introdução

Este produto digital surge da pesquisa de mestrado intitulada "Perfil da Produção Científica dos Docentes do Mestrado Profissional em Ensino na Saúde (2020-2024)", sob a orientação da professora Dr^a Lenilda Austrilino. A pesquisa evidenciou a necessidade de compreender os critérios e processos envolvidos nas publicações científicas, além do impacto dessas produções na avaliação de programas de mestrado e doutorado. Observou-se também desafios na colaboração entre docentes e discentes na publicação conjunta e dificuldades ao detectar a diminuição de publicações científicas ao longo dos anos. Em resposta a esses desafios, surgiu a ideia de elaborar este guia prático, com o objetivo de orientar discentes sobre a importância de disseminar suas pesquisas e fornecer informações claras, objetivas sobre os processos de publicação, incluindo as recentes mudanças no Qualis CAPES 2025.

Janara Fireman



Passo a Passo para publicar artigos científicos

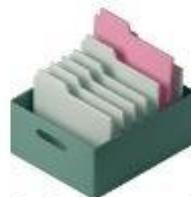
1º Passo: Pesquisar a Revista



Antes de submeter um artigo, é essencial verificar se a revista aceita seu nível de ensino. Para isso, siga os passos abaixo:

- Convide seu orientador para publicar junto, especialmente se optar por revistas de alto nível.
- Acesse a plataforma Sucupira para buscar revistas adequadas: [Sucupira](#).
- Consulte o Qualis Periódicos e verifique quais revistas são adequadas ao seu tema.
- Considere a última avaliação do quadriênio (2013-2016), mesmo que esteja desatualizada, pois ainda é a mais recente.
- Escolha a área de avaliação correspondente ao seu estudo (exemplo: Educação, Ciências Sociais, etc.).
- Se souber o ISSN (código internacional da revista), insira no campo apropriado para uma busca mais precisa

Classificação Qualis



O Qualis classifica as revistas acadêmicas em diferentes estratos de acordo com sua relevância:

- **A1, A2, A3, A4** (Altamente qualificados, geralmente exigem autores com mestrado e doutorado);
- **B1, B2, B3, B4** (Mais acessíveis, podendo aceitar graduandos, desde que acompanhados por um professor doutor);
- **C** (Menor relevância acadêmica).

Quando for pesquisar revistas específicas, digite a classificação desejada (exemplo: A1) na plataforma Sucupira e clique em **Consultar**. O sistema mostrará todas as revistas dessa categoria, incluindo **ISSN, título, área de avaliação e classificação**.

Ao se certificar se uma revista aceita submissões, pesquise seu nome no Google e acesse sua página oficial. Geralmente, informações sobre submissões estão disponíveis em **Sobre/Submissões/Diretrizes para Autores**.

Foco e Escopo

Cada revista tem uma política editorial diferente. Leia atentamente as diretrizes sobre:

- Área de publicação;
- Classificação Qualis;
- Requisitos de titulação dos autores.



2º Passo: Cadastro na Revista



Se a intenção for submeter um artigo, é necessário criar um perfil na revista desejada. O cadastro inclui:

- Mini currículo com sua formação, a do orientador e de outros coautores;
- Número ORCID (identificação do pesquisador). Para cadastrar-se, acesse: [**ORCID**](#).



3º Passo: Formatar o Artigo



A formatação do artigo deve seguir rigorosamente as normas da revista. Após a submissão, o artigo passará por avaliação. O autor será notificado por e-mail sobre:

- Aceitação do artigo;
- Solicitação de ajustes caso necessite correções;
- Rejeição por incompatibilidade com a linha editorial da revista (nesse caso, pode-se tentar outra revista).

Por que Publicar em Revistas Científicas?

A publicação acadêmica é essencial para quem deseja:



- Seguir carreira acadêmica (mestrado, doutorado, docência);
- Melhorar sua pontuação em processos seletivos;
- Divulgar resultados de pesquisas;
- Concorrer a bolsas e projetos acadêmicos.

Observação: Graduandos podem publicar em revistas Qualis B, pois duas publicações B equivalem a uma Qualis A em pontuação acadêmica.



Dicas de Ouro:

1. Revistas na plataforma Sucupira geralmente não cobram taxa para publicação.
2. Antes de submeter seu artigo, leia artigos já publicados na revista escolhida busque entender padrões de estrutura e formatação.
3. Após receber o aceite da revista, cadastre a publicação no seu Currículo Lattes:
 - Acesse seu perfil [Lattes](#);
 - Vá em Produção;
 - Registre em Aceitos para Publicação.

Seguindo esse passo a passo, suas chances de publicação serão maiores, aumentando a pontuação acadêmica e contribuição científica.

MUDANÇAS NO QUALIS CAPES 2025



As avaliações da Capes são quadriennais, ou seja, de quatro em quatro anos. A partir do quadriênio que se inicia em 2025 e se encerra em 2029, o Qualis-periódicos será reconfigurado. As mudanças previstas são as seguintes:

- Enfoque nos artigos, não mais nos periódicos: A classificação Qualis deixará de priorizar os periódicos valorizando os artigos publicados neles.
- Maior reconhecimento dos artigos: A avaliação levará em consideração o impacto dos artigos na área de conhecimento em que se inserem.
- Impacto positivo esperado: A mudança terá um efeito positivo, permitindo uma avaliação mais precisa e diversificada da produção científica.

A principal razão para essa alteração é que muitos pesquisadores, antes, optavam por publicar exclusivamente em revistas internacionais de grandes editoras comerciais, objetivando maior visibilidade e uma média mais alta de citações, o que resultava em uma avaliação mais favorável pelo Qualis-periódico.

Com a reconfiguração, priorizando os artigos possibilitará que revistas menores, mas com artigos de grande impacto, possam obter uma melhor classificação Qualis, realizando uma avaliação justa, destacando a qualidade científica da produção acadêmica.

Metodologia da Qualis Capes



A nova metodologia será baseada em três procedimentos de classificação:

1. **Indicadores bibliométricos do periódico** permanece, os artigos serão avaliados com base no desempenho do periódico em que foram publicados, utilizando indicadores bibliométricos.
2. **Indicadores bibliométricos diretos do artigo e critérios qualitativos da revista** A segunda abordagem de avaliação leva em consideração dados quantitativos do artigo, como número de citações, downloads e menções em redes sociais, combinando esses indicadores com critérios qualitativos do periódico, como sua relevância no país e o acesso aberto a trabalhos de alta qualidade.
3. **Análise qualitativa dos artigos.** Por fim, a avaliação se concentrará nos aspectos qualitativos do artigo, como sua contribuição científica, relevância temática e impacto teórico. Esses critérios serão combinados de acordo com as definições dos representantes de cada área do conhecimento.

Conclusão

Por fim, a avaliação se concentrará nos aspectos qualitativos do artigo, como sua contribuição científica, relevância temática e impacto teórico. Esses critérios serão combinados de acordo com as definições dos representantes de cada área do conhecimento, entretanto, até o momento o único documento divulgado pela CAPES sobre o novo sistema de avaliação é o Ofício Circular nº 46/2024, que traz informações iniciais sobre as mudanças. Disponível em: https://uploads.capes.gov.br/files/Oficio_Circular_46_resumo_CTC_232.pdf

Os novos critérios de avaliação deverão ser apresentados nos documentos orientadores da CAPES, que serão publicados a partir de 2025. Portanto, ainda é necessário aguardar os desdobramentos do novo Qualis.



Referências Bibliográficas

- SILVA, T. D.; et al. O processo editorial nos periódicos e sugestões para a publicação. Revista Brasileira de Ensino, v. 35, n. 1, p. 1-15, 2013.
- BRASIL. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Consulta a veículos de publicação Qualis da CAPES. Disponível em: <https://sucupira-legado.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/veiculoPublicacaoQualis/listaConsultaGeralPeriodicos.jsf>. Acesso em: 21 mar. 2025
- ORCID. Registro de ORCID. Disponível em: <https://orcid.org/register>. Acesso em: 21 mar. 2025.
- CNPq. Plataforma Lattes. Disponível em: <https://lattes.cnpq.br/>. Acesso em: 21 mar. 2025.
- BRASIL. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Ofício Circular nº 46/2024: Mudanças no Qualis. Disponível em: https://uploads.capes.gov.br/files/Oficio_Circular_46_resumo_CTC_232.pdf. Acesso em: 21 mar. 2025.



APÊNDICE B - TABELAS ELABORADAS NO DECORRER DA PESQUISA.

Tabela 7 - Classificação Qualis CAPES das revistas acadêmicas plataforma Sucupira

	Revista	Qualis
01	International Journal of Artificial Intelligence in Education	
02	Expert Systems with Applications	
03	Journal of Child and Family Studies	
04	Archivos Analíticos de Políticas Educativas	
05	Revista Brasileira de Política e Administração da Educação	
06	Revista Pesquisa Qualitativa	
07	Revista Diálogo Educacional	
08	Education and Information Technologies	A1
09	Hygeia. Revista Brasileira de Geografia Médica e da Saúde	
10	Expertsystems	
11	Education Policy Analysis Archives	
12	Technology Knowledge And Learning	
13	International 45ornal off Artificial Innteligencie em Education	
15	Ciencia & Saude Coletiva	
16	Psico	
17	EAD em Foco	
18	Sustainability	
19	Revista E-Curriculum (PUCSP)	
20	Psicologia: ciência e profissão (Online)	
21	Caderno Pedagógico (Lajeado. Online)	
22	Revista Eletrônica de Administração (Franca. Online)	B2
23	Journal of Information, Communication & Ethics in Society	
24	Debates em Educação	
25	Sustainabilit	
26	Psico (pucrs. Online)	
27	Sustinere: revista de saúde e educação	
28	Drug and alcohol review	
29	Brazilian oral research	
30	Campo abierto ¿ revista de educación,	
31	Indagatio Didactica	
32	Revista de Ensino, Educação e Ciências Humanas	
33	Revista brasileira de extensão universitária	
34	Interface (Botucatu. Online)	
35	PRAXIS	
36	Jornal de Pediatria (Online)	
37	ACTIO: Docência em Ciências	
38	International Journal of Human-Computer Interaction	
39	Revista de educación	
40	Revista Interfaces: Saúde, Humanas e Tecnologia	
41	IEEE Access	
42	Eletrônica de Comunicação, Informação & Inovação em Saúde,	
43	Transactions of the royal society of tropical medicine and hygiene	
44	Revista Brasileira de Informática na Educação	

45	Interfaces Científicas – Educação	A4
46	Tecnologia e sociedade	
47	Educere Et Educare (Versão Eletrônica)	
48	Contribuciones a las Ciencias Sociales	
49	Revista latino-americana de Geografia e Gênero	
50	Revista Brasileira de Informática na Educação (RBIE)	
51	Observatorio de la economía latinoamericana,	
52	Educação on-line	
53	Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento	
54	Revista de Enfermagem UFPE on line,	
55	Revista Portal: Saúde e Sociedade (Online)	B1
56	Revista da associação médica brasileira	
57	Revista Ceres	
58	Revista Eletrônica Gestão e Serviços	
59	Revista de Psicologia Política	
60	Enfermería Comunitaria (Internet)	
61	Revista Eletrônica Acervo em Saúde	
62	Jornal brasileiro de pneumologia	
63	Conhecimento & diversidade	
64	Sociedade brasileira de medicina tropical	
65	Enfermagem em foco do cofen	B2
66	Revista Brasileira de Educação Médica	
67	Lumen et virtus	
68	Revista brasileira de medicina da família e comunidade,	
69	Revista GEPNEWS	
70	Revista Brasileira em Promoção da Saúde	
71	Revista Conexões B2	
72	Millenium – Journal of Education, Technologies, and Health	
73	Brazilian Journal of Health Review	
74	Revista Saúde em Redes	
75	Jornal brasileiro de psiquiatria (online),	B3
76	Revista Saúde & Ciências	
77	Principia (João Pessoa)	
78	Brazilian Journal of Implantology and Health Sciences,	
79	Experimental Analysis of Human Behavior Bulletin	
80	New Trends in Qualitative Research	
81	Sistemática	
82	Revista ESP	
83	Investigação Qualitativa em Saúde: avanços e desafios	
84	Revista Dimensão	
85	Revista Brazilian Journal of Development	B4
86	Research, Society and Development	

Tabela 8 - Publicações conjuntas entre docente e discente de 2020 a 2024.

ANO	AUTORES	TÍTULO DO ARTIGO	REVISTA	QUALIS
2020	Maria Viviane Lisboa de Vasconcelos Bruna de Sá Duarte Auto	Avaliação de Habilidades Clínicas e Feedback na Residência Médica em Pediatria Contribuição da Pesquisa-Ação Educacional	Revista Brasileira de Educação Médica, v. 45, p. e098, 2021	B1
2020	Maria Viviane Lisboa de Vasconcelos Franklin Regazzone Pereira Lopes	Contribuição da pesquisa-ação educacional (pesquisa-ensino) para a inserção do atendimento domiciliar na matriz curricular em odontologia	New Trends in Qualitative Research,	B4
2020	Waldemar Antonio das Neves Júnio Laíssa Fonseca Tatajuba Monteiro	Estrutura curricular de cursos de fisioterapia e a construção das competências: uma revisão da literatura	Revista Portal: Saúde e Sociedade, v. 5, n. 1, p. 1351-1362, 2020.	B1
2020	Francisco José Passos Soares. Diogo Nilo Miranda Borba	Ensino de medicina legal e perícias médicas fundamentado em competências: uma nova proposta curricular	New Trends In Qualitative Research. 01ed.Aveiro: Ludomedia, 2020, v. 2, p. 210-223	B4
2020	Francisco José Passos Soares Kátia Macário Santos Quintiliano	Definição de competências em cuidados paliativos na formação do médico generalista	New Trends in Qualitative Research,	B4
2020	Rosana Quintella Brandão Vilela. Paulyne Souza Silva Guimarães	Ensino sobre gerenciamento de resíduos na graduação em enfermagem: realidade, reflexões e propostas	REVISTA ELETRÔNICA ACERVO EM SAÚDE, v. 13, p. e6456, 2021.	B1
2020	Diego Dermeval	Desenvolvimento de sistema tutor	Revista Brasileira de Educação Médica, v. 47, p. e080, 2023.P	B1

	Medeiros da Cunha Matos Larissa Acioli Pereira	inteligente gamificado instrutor de eletrocardiograma		
2020	Sérgio Seiji Aragaki Juliana Araújo Menezes	Relação entre processos formativos sobre humanização da saúde e a prática de trabalhadores de um centro especializado em reabilitação	Praxis, v. 15, p. 1, 2023.	A3
2020	Rosana Quintella Brandão Vilela. Adriano Cavalcante Melo	A visão da gestão e egressos de farmácia	Revista Portal: Saúde e Sociedade, v. 5, n. 3, p. 1504-1517, 2020.	B1
2021	Mércia Lamenha Medeiros Milane Costa Alves	Onde se aprende Odontologia: olhar discente sobre a formação em hospitais e nas unidades básicas de saúde	CONHECIMENTO & DIVERSIDADE, v. 13, p. 84-93, 2021.	B1
2021	Rosana Quintella Brandão Vilela. Valéria Antônia Pereira	A contribuição do estágio curricular supervisionado de enfermagem para a melhoria do cuidado	Portal: Saúde e Sociedade, v. 6, n. Fluxo contínuo, p. e02106017-e02106017, 2021.	B1
2021	Lucy Vieira da Silva Lima Marcia Andreia Reis Silva	Estudo bibliométrico da produção científica sobre o papel da preceptoria na contribuição do ecs para a formação do enfermeiro Bibliometric study of scientific production on the Role of priesthood in the contribution of ecs to the training of nurses	Brazilian Journal of Development, v. 7, n. 9, p. 89470-89494, 2021.	C

2021	Antônio Carlos Silva Costa Carla Suzane Góes Pachêco	Empatia em estudantes de Medicina: análise em função do período da graduação e perfil sociodemográfico	Revista Brasileira de Educação Médica, v. 46, p. e107, 2022.	B1
2022	Maria de Lourdes Fonseca Vieira Quitéria Silva do Nascimento Torres	Arte e ensino médico: o olhar de docentes de medicina de uma instituição pública.	New Trends in Qualitative Research, v. 12, p. e600-e600, 2022.	B4
2022	Lucy Vieira da Silva Lima Márcia Mirian Rosendo Aleluia	Conhecimento dos graduandos de enfermagem sobre segurança do paciente em um hospital universitário	Gep News, v. 7, n. 2, p. 403-413, 2023.	B2
2023	Waldemar Antônio das Neves Junior Gracielle Torres de Azevedo	Os cuidados paliativos e seu percurso formativo numa residência multiprofissional em saúde num hospital público de ensino	Não publicado	
2023	Maria Viviane Lisboa de Vasconcelos Layne Darline dos Santos Medeiros	Competências necessárias ao aluno do 9º período de enfermagem na atenção primária: conhecimento do professor preceptor do estágio supervisionado	Não publicado	
2023	Francisco José Passos Soares Nathália Rodrigues de Freitas	Percepção discente sobre aprendizagem baseada em projetos na produção de podcast em disciplina fisioterapia intensiva -	Não publicado	
2023	Rosana Quintella Brandão Vilela	Avaliação sobre consciência ambiental, comportamento	Não publicado	

	Alenilza Bezerra Costa	pró-ambiental e qualidade de gerenciamento de resíduos: realidade de um curso médico em uma instituição de ensino superior pública de Alagoas -		
2023	Cristina Camelo Azevedo Samuel Correia da Silva Moraes	Participação de agentes comunitários de saúde na graduação em medicina	Não publicado	
2023	Angela Maria Moreira Canuto Mendonça Helena nunes da rocha fortes	Competências éticas dos estudantes de odontologia no atendimento às pessoas vivendo com hiv em uma universidade pública do nordeste brasileiro	Não publicado	
2023	Cristina Camelo Azevedo Priscila Tavares de Oliveira	A prática interprofissional em equipe de atenção à saúde dos servidores federais	Hygeia. Revista Brasileira de Geografia Médica e da Saúde, 2024.	A1
2023	Andrea Marques Vanderlei Fregadolli Sheila de Souza Ramires Dutra	Competências técnicas e comportamentais do enfermeiro preceptor em uma unidade de terapia intensiva neonatal de um hospital público de alagoas	Não publicado	
2023	Divanise Suruagy Kadja Kariny dos Santos Peixoto	Percepção de estudante de enfermagem sobre as atividades práticas supervisionadas num serviço hospitalar de pediatria	Não publicado	
2023	Célia Maria Moreira Canuto Mendonça	Futilidades terapêuticas em detrimento dos cuidados	Não publicado	

	Thaís Veras de Morais Rezende	paliativos a pacientes com hiv/aids em finitude: saberes discentes		
2023	Lucy Vieira da Silva Lima Silvana de Souza Santos	Importância da capacitação dos preceptores para a formação de residentes em enfermagem obstétrica e saúde da mulher	Não publicada	
2024	Maria Viviane Lisboa de Vasconcelos Flavia Maria de Albuquerque Silva Araujo	Avaliação do ensino-aprendizagem e feedback no curso de odontologia de uma instituição de ensino superior: pesquisa documental	Não publicado	
2024	Lucy Vieira da Silva Lima Sheilla karynna Macedo de Almeida	Análise do preenchimento das declarações de óbito pelos médicos residentes de um hospital universitário de alagoas	Não publicado	
2024	Maria Viviane Lisboa de Vasconcelos Joyce letice Barros Gomes	Conhecimento dos residentes sobre as medidas de prevenção em infecção relacionadas à assistência à saúde	Não publicado	
2024	Josineide Francisco Sampaio Maria Rosa Vilela de Castro Barros	Contribuições do curso cuidado em saúde mental na atenção primária no contexto da pandemia do covid-19, na atuação dos profissionais de saúde -	Não publicado	
2024	Josineide Francisco Sampaio Rosilene de Araújo Silva Oliveira	A percepção de estudantes da graduação de enfermagem sobre o programa saúde na escola (pse) -	Não publicado	

2024	Cristina Camelo de Azevedo Vinicius Matos Benjamim Leal	Práticas colaborativas em saúde na perspectiva dos preceptores de uma unidade docente-assistência	Não publicado	
2024	Sérgio Aragaki Seiji Layse Maiane Silva Nascimento	Intinerário formativo em acolhimento e as práticas de enfermeiras de uma maternidade de alto risco	Não publicado	
2024	Andrea Marques Vanderlei Clodoaldo	Fortalezas e fragilidades nas práticas de amamentação exclusiva durante a pandemia	Revista Sistemática, v. 14, p. 1295-1303, 2024.	B4
2024	Mércia Lamenha Medeiros Danielle Belmira	Perspectiva e dificuldades do ensino no programa de residência em enfermagem obstétrica no interior de Pernambuco.	Praxis, v. 16, p. 1,	A3
2024	Carlos Henrique Falcão Fabilly Galvão	Inovação na pediatria: relato de experiência na formação de um grupo de trabalho interdisciplinar em uma clínica pediátrica de um hospital da empresa brasileira de serviços hospitalares - ebserh	FOCO (FACULDADE NOVO MILÊNIO), v. 17, p. e5435,	B2
2024	Lenilda Austrilino Silva Débora de Cerqueira Santana	Extensão universitária e o processo de curricularização: percepções dos discentes no contexto da formação em saúde	Revista Brasileira de Extensão Universitária	A3

Tabela 9 - Número total de artigos publicados por docentes de acordo Qualis Lattes.

DOCENTES	QUALIS									
	A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C	Total
Andrea Marques Vanderlei Freagdolli	---	4	---	--	4	2	1	16	14	41
Angela Maria Moreira Canuto Mendonça	---	---	---	--	1	---	1	1	1	4
Antonio Carlos Silva Costa	---	---	---	--	1	1	--	1	1	4
Célia Maria Silva Pedrosa	---	---	---	--	---	---	---	3	--	3
Cristina Camelo Azevedo	---	---	---	1	2	---	---	--	--	3
Carlos Henrique	---	---	---	--	---	1	--	--	--	1
Diego Demerval Medeiros da Cunha Matos	10	3	3	4	2	1	--	---	--	23
Divanise Suruagy	1	3	2	2	16	2	1	--	2	29
Francisco José Passos Soares	---	---	2	--	2	--	--	4	---	8
Jefferson de Sousa Bernardes	--	--	3	1	2	--	---	---	---	6
Jerzuí Mendes Torres Tomaz	--	1	---	--	---	---	--	1	0	2
Joseneide Francisco Sampaio	--	1	2	--	7	1	1	--	1	13
Lenilda Austrilino Silva	--	--	3	---	2	--	1	3	--	9
Lucy Vieira da Silva Lima	---	---	1	--	1	2	1	--	1	6
Maria Viviane Lisboa Vasconcelos	1	---	--	1	1	---	--	4	--	7
Mércia Lamenha Medeiros	1	2	5	--	7	1	1	2	2	21
Maria de Lourdes Fonseca	1	--	---	--	--	--	--	1	--	2
Rosana Quintela Brandão Vilela	1	--	---	--	3	1	3	2	2	12
Sérgio Aragaki Sejii	---	---	1	1	---	2	---	--	--	4
Waldemar Antônio das Neves Júnior	1	1	1	--	4	---	---	---	--	7
TOTAL	16	15	23	10	55	14	10	38	24	205

Tabela 10 - Levantamento de artigos publicados pelos professores do MEPS período de 2020 a 2024 Revista Qualis área ensino.

AUTOR DO TRABALHO	TÍTULO	REVISTA	ANO	QUALIS
1. SANTOS, M. V. J. S. ; FREGADOLLI, A. M. V. ; SILVA, J. A. ; SANTOS FILHO, J. F. ; SANTOS, F. A. A. ; SILVA, M. V. ; SILVA, A. M.	O IMPACTO DAS NOVAS TECNOLOGIAS NAS CONSTRUÇÕES SUBJETIVAS DOS DOCENTSE	Revista Científica Dimensão, v. 16, p. 1-9,	2024	C
2. WYSZOMIRSKA, R. M. A. F. ; MATOS, D. D. M. C. ; COELHO, J. A. P. M. ; BUARQUE, D. C. ; LEITE, A. P. L. ; FREGADOLLI, A. M. V.	Inclusão da Modalidade a Distância em Curso de Medicina: Avaliando o Processo por meio de Pesquisa-Ação.	EAD EM FOCO, v. 14, p. 1-29.,	2024	A2
3. BOMFIM, ANA MARLUSIA ALVES ; FERREIRA, BEATRIZ JANSEN ; PUCCINI, ROSANA FIORINI ; FREGADOLLI, ANDREA MARQUES VANDERLEI ; MOURÃO, ANA RAQUEL DE CARVALHO ; MELRO, ANA FLÁVIA RODRIGUES LEÃO ; SANTOS, ALMIRA ALVES DOS ; WARREN, ELIANE MONTEIRO CABRAL	Relações interpessoais no desenvolvimento da integração ensino - serviços de saúde.	CADERNO PEDAGÓGICO (LAJEADO. ONLINE), v. 21, p. e9351-21,	2024.	A2
4. RODRIGUES, ISABEL CRISTINA DA ROCHA SILVA ; FREGADOLLI, ANDREA MARQUES VANDERLEI	A TUBERCULOSE NA REGIÃO NORDESTE NO PERÍODO DA PANDEMIA COVID-19 NO BRASIL	REVISTA DIMENSÃO, v. 12, p. 28-34,	2023.	C
5. SANTOS JÚNIOR, CLAUDIO JOSÉ DOS ; SILVA, JOHN VICTOR DOS SANTOS ; FREGADOLLI, ANDREA MARQUES VANDERLEI ; RIBEIRO, MARA CRISTINA	Pós-graduação Stricto Sensu na área de saúde em Alagoas	DEBATES EM EDUCAÇÃO, v. 15, p. e14873,	2023.	A2
6. ALELUIA, M. M. R. ; LIMA, L. V. S. ; FREGADOLLI, A. M. V. ; COMASSETTO, I. ; SENA, E. M. A. B. ; MEDEIROS, M. L	PROTOCOLO DE IDENTIFICAÇÃO SEGURA DO PACIENTE DE UM HOSPITAL UNIVERSITÁRIO: CONHECIMENTO DOS GRADUANDOS DE ENFERMAGEM	Revista GEP News, v. 7, p. 54-61,	2023.	B2

<p>7. BATISTA BARROS, ELIAB ; FREGADOLLI, ANDREA MARQUES VANDERLEI ; RODRIGUES, RAYLA COSTA ; ABUQUERQUE, DIEGO ARTHUR RODRIGUES DE ; YAMADA, LUCIANA SHIGUEMI ; ALMEIDA, LARISSA DA SILVA ; BORGES, ISABELA MARIA CLEMENS ; SANTOS, ALEXIA LUANA ROMA DOS ; DIPANDA, SERENA KANGOMBE ; OLIVEIRA, LAURA MANSUR FERREIRA DE ; REGO, TIAGO ESTEVES DO ; ALBUQUERQUE, MATEUS DE ARAUJO ; ROCHA, GABRIELA BARBOSA DE SÁ ; RÉGO, HOSANA MARIA ARAÚJO ; RODRIGUEZ, JOÃO LAZARO DA SILVA ; SOUZA, JOÃO VICTOR MARQUES ; SALLES, ANNA ALLICY CÂMARA DA SILVA FERNANDES ; OLIVEIRA, RENATA BENEVIDES DE ; MENEZES, IAGO LEANDRO DE ; KAMI, JOÃO VITOR AKIRA GABRIEL ; et.al</p>	<p>Nascidos vivos com fenda palatina e labial: estudo epidemiológico</p>	<p>Brazilian Journal of Implantology and Health Sciences, v. 5, p. 3789-3800,</p>	<p>2023.</p>	<p>B3</p>
<p>8. DUTRA, S. S. R. ; FREGADOLLI, A. M. V. ; GURGEL, M. A. S. L.</p>	<p>PRECEPTORIA NA NEO VOU FALAR: DESENVOLVIMENTO E PROCESSO DE VALIDAÇÃO DE VÍDEO ANIMADO EDUCATIVO</p>	<p>Revista Científica Sistemática, v. 12, p. 58-70,</p>	<p>2023.</p>	<p>B4</p>
<p>9. AZEVEDO, G. B. ; FREGADOLLI, A. M. V.</p>	<p>ANÁLISE DE VÍDEOS: MATRICIAMENTO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE</p>	<p>Revista GEP News, v. 6, p. 341,</p>	<p>2022.</p>	<p>B2</p>
<p>10. SILVA, MARIA HELENA ROSA DA ; SILVA, MARIA ROSA DA ; SANTOS JÚNIOR, CLAUDIO JOSÉ DOS ; FREGADOLLI, ANDREA MARQUES VANDERLEI</p>	<p>Aprendizagem Baseada em Mapas Conceituais na graduação módulo</p>	<p>DEBATES EM EDUCAÇÃO, v. 14, p. 319-337,</p>	<p>2022.</p>	<p>A2</p>

11. MENESES, LUCI SOUZA DE ; BARROS, BETIJANE SOARES DE ; FREGADOLLI, ANDREA MARQUES VANDERLEI ; TAVARES, ELISÂNGELA OLIVEIRA	O ENSINO DA CARTOGRAFIA TÁTIL NOS PRIMEIROS ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL: REVISÃO DE LITERATURA	REVISTA DIMENSÃO, v. 9, p. 14-36,	2022	C
12. MENESES, LUCI SOUZA DE ; BARROS, BETIJANE SOARES DE ; ARAÚJO, CARLA WALESKA GOMES DE ; FREGADOLLI, ANDREA MARQUES VANDERLEI	O CURRÍCULO NA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA: UMA ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR	REVISTA DIMENSÃO, v. 9, p. 37-44,	2022.	C
13. MENESES, LUCI SOUZA DE ; BARROS, BETIJANE SOARES DE ; FREGADOLLI, ANDREA MARQUES VANDERLEI ; SANTOS, LUCINEIDE MARIA DE JESUS ; SILVA, ANDERSON RICARDO BARROS	A TECNOLOGIA ASSISTIVA NA MEDIAÇÃO DOS PROCESSOS INCLUSIVOS	REVISTA DIMENSÃO, v. 9, p. 59-73,	2022.	C
14. ALBUQUERQUE, ROSÁRIO DE FÁTIMA ALVES DE ; FREGADOLLI, ANDREA MARQUES VANDERLEI ; SILVA, REGINA NUNES DA ; SANTOS, PEDRO HENRIQUE ALBUQUERQUE DE OLIVEIRA ; ROCHA, MICHELE RIBEIRO ; OLIVEIRA, SOFIA EVANGELISTA ARRUDA DE ; MAGALHÃES, PAULYANNE KARLLA ARAÚJO ; ALBUQUERQUE, ANTONIA ADRIANA ALVES DE ; SALES, MARIA LUCÉLIA DA HORA ; SANTOS, GEÓRGIA MARIA RICARDO FÉLIX DOS	Lesão por Pressão: uma revisão da prática clínica ao processo de ensino e aprendizagem na graduação de enfermagem	RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT, v. 11, p. e29611931944,	2022.	C

15. ALELUIA, MÁRCIA MIRIAN ROSENDO ; LIMA, LUCY VIEIRA DA SILVA ; FREGADOLLI, ANDREA MARQUES VANDERLEI ; COMASSETTO, ISABEL ; SENA, ERIKA MARIA ARAUJO BARBOSA DE ; MEDEIROS, MÉRCIA LAMENHA	Conhecimento dos graduandos de enfermagem sobre segurança do paciente em um hospital universitário	RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT, v. 11, p. e229111335326-19,	2022.	C
16. SILVA, MÁRCIA ANDREIA REIS ; LIMA, LUCY VIEIRA DA SILVA ; FREGADOLLI, ANDREA MARQUES VANDERLEI	Estudo bibliométrico da produção científica sobre o papel da preceptoria na contribuição do ecs para a formação do enfermeiro / Bibliometric study of scientific production on the Role of priesthood in the contribution of ecs to the training of nurses.	Brazilian Journal of Development, v. 7, p. 89470-89494,.	2021	C
17. BARBOSA, RAISSA MARQUES VANDERLEI ; ARAÚJO, ARIANE CAVALCANTE KECÉ ; FREGADOLLI, ANDREA MARQUES VANDERLEI ; AZEVEDO, FERNANDA SANTOS	PELE DE TILÁPIA (<i>Oreochromis niloticus</i>) COMO CURATIVO BIOLÓGICO OCLUSIVO NO TRATAMENTO DE QUEIMADURAS: REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA	Revista Sistemática, v. 5, p. 26-55.	2021	B4
18. PONTE, SANDRA MARIA ; FREGADOLLI, ANDREA MARQUES VANDERLEI ; SILVA, ADRIANA CAVALCANTE DA ; LOPES, AUDELUZE MARIA ARAÚJO VICTOR DE MENDONÇA ; BORGES, ELIZABETH CALHEIROS ; FERREIRA, ISAAC ASSUNÇÃO	GAMETERAPIA COMO TECNOLOGIA ASSISTIVA.	REVISTA SISTEMÁTICA, v. 5, p. 57-71,	2021	B4
19. SILVA, ELIANE REIS NEVES DA ; FREGADOLLI, ANDREA MARQUES VANDERLEI ; BARROS, BETIJANE SOARES DE ; RIBEIRO, NADSON ; BARBOSA, FLÁVIA FERREIRA ; JACINTO, LUCIANO CANUTO	PSICÓLOGO ESCOLAR E SUA ATUAÇÃO FRENTE AS METAMORFOSES NO ENSINO SUPERIOR	Revista Sistemática, v. 3, p. 56-86,	2020.	B4

20. DE BARROS, RWIZZIANE KALLEY SILVA PESSOA ; LIMA, LUCY VIEIRA DA SILVA ; FREGADOLLI, ANDREA MARQUES VANDERLEI .	Contribuições das metodologias ativas e aulas práticas para a formação do enfermeiro / Contributions of active methodologies and practical classes for the training of nurses	Brazilian Journal of Development, v. 7, p. 87189-87209,.	2021	C
21. MORAIS, SHIRLEIDE ; CORREIA, DIVANISE ; FREGADOLLI, ANDREA	REDUÇÃO DE DANOS: o conhecimento dos estudantes de Enfermagem e Medicina	REVISTA PORTAL: SAÚDE E SOCIEDADE (ONLINE), v. 6, p. 1-6,	2021	B1
22. CORREIA, D. S. ; TAVEIRA, M. G. M. M. ; FERREIRA, A. M. V. ; CHAGAS, R. R. S. ; CASTRO, C. F. ; CAVALCANTI, S. L	Percepção e Vivência da Morte de Estudante de Medicina durante a Graduação	REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MÉDICA (ONLINE), v. 44, p. 1-8,	2020.	B1
23. FREGADOLLI, A. M. V. ; Pires, E. V. ; Fregadolli, F. L. ; RAMOS, J. M. P. ; Ferreira, P.V.	Evaluation of the injuries caused by <i>Pachycoris torridus</i> (Scopoli, 1772) (Hemiptera: Scutelleridae) in <i>Jatropha curcas</i> (Linnaeus) (Euphorbiaceae)	REVISTA CERES, v. 67, p. 119-125,		B1
24. SILVA, D. N. O. ; PAZ, L. S. ; VIEIRA, S. S. ; FERREIRA, A. M. V. ; NEVES JUNIOR, W. A	A enfermagem oncológica em cuidados paliativos: uma revisão sistemática integrativa	REVISTA PORTAL: SAÚDE E SOCIEDADE (ONLINE), v. 5, p. 1363-1379,	2020.	B1
25. COSTA, M. L. S. ; FREGADOLLI, A. M. V.	INTERCULTURALIDADE NA EDUCAÇÃO INDÍGENA.	Revista Sistemática, v. 1, p. 9-29,	2020	B4
26. FREGADOLLI, ANDREA MARQUES VANDERLEI; FERREIRA, PAULO VANDERLEI ; FREGADOLLI, FÁBIO LUIZ ; PIRES, EDJANE VIEIRA ; ANA, ANTÔNIO EUZÉBIO GOULART SANT? ; ENDRES, LAURÍCIO	ASPECTOS BIOECOLÓGICOS E QUÍMICOS DE <i>PACHYCORIS TORRIDUS</i> (SCOPOLI, 1772) (HEMIPTERA: SCUTELLERIDAE) NA HERBIVORIA DE <i>JATROPHA CURCAS</i> (LINNAEUS) (EUPHORBIACEAE).	Revista Dimensão, v. 2, p. 92-133,	2020.	C
27. VASCONCELOS, JUSTINA PACHECO DE ; FREGADOLLI, ANDREA MARQUES VANDERLEI	A LEGISLAÇÃO E SUA UTILIZAÇÃO NO COMBATE A EVASÃO ESCOLAR.	Revista Sistemática, v. 1, p. 71-101.,	2020	B4
28. FREGADOLLI, ANDREA MARQUES VANDERLEI; FREGADOLLI, FÁBIO LUIZ ; BARBOSA, AUGUSTO CESAR ALMEIDA ; PIRES, EDJANE VIEIRA	BIOIMPEDÂNCIA APLICADA À AVALIAÇÃO NUTRICIONAL	Revista Sistemática, v. 1, p. 44-70,	2020.	B4

29. COSTA, MARTA LÚCIA SILVA ; FREGADOLLI, ANDREA MARQUES VANDERLEI ; BARROS, BETIJANE SOARES DE ; SILVA, MARCIA LUCIA COSTA DA	O LÚDICO NA EDUCAÇÃO INDÍGENA.	Revista Sistemática, v. 4, p. 78-113,	2020	B4
30. SILVA, MÁRCIA LUCIA COSTA DA ; FREGADOLLI, ANDREA MARQUES VANDERLEI ; BARROS, BETIJANE SOARES DE ; COSTA, MARTA LUCIA SILVA .	CURRÍCULO MULTICULTURAL: DESAFIOS E PERSPECTIVAS PARA A SUA CONSTRUÇÃO E EFETIVAÇÃO	Revista Sistemática, v. 4, p. 11-47,	2020.	B4
31. MENESSES, LUCI SOUZA DE ; BARBOSA, LUCÍLIA MARIA DA SILVA SOARES ; TAVARES, ELISÂNGELA OLIVEIRA ; FREGADOLLI, ANDREA MARQUES VANDERLEI	ANÁLISE DO PROCESSO DE FORMAÇÃO/EFETIVAÇÃO DO CURRÍCULO NA ESCOLA INDÍGENA	Revista Dimensão, v. 2, p. 19-35,	2020.	C
32. SILVA, ELIANE REIS NEVES DA ; FREGADOLLI, ANDREA MARQUES VANDERLEI ; BARROS, BETIJANE SOARES DE ; RIBEIRO, MARIA JOSÉ SOARES ; MARTINS, MARIA ISABEL DA SILVA ; JACINTO, LUCIANO CANUTO	O YOUTUBE COMO FONTE DE PESQUISA DE PROGRAMAS, PROJETOS E AÇÕES, NO COMBATE A EVASÃO ESCOLAR.	Revista Sistemática, v. 4, p. 48-77, .	2020.	B4
33. VASCONCELOS, JUSTINA PACHECO DE ; FREGADOLLI, ANDREA MARQUES VANDERLEI	O YOUTUBE COMO FONTE DE PESQUISA DE PROGRAMAS, PROJETOS E AÇÕES, NO COMBATE A EVASÃO ESCOLAR	Revista Sistemática, v. 2, p. 9-28,	2020.	B4
34. SILVA, MÁRCIA LÚCIA COSTA DA ; FREGADOLLI, ANDREA MARQUES VANDERLEI ; BARROS, BETIJANE SOARES DE ; COSTA, MARTA LUCIA SILVA .	A QUESTÃO MULTICULTURAL NO ESPAÇO ESCOLAR DESAFIOS PARA AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS.	Revista Sistemática, v. 3, p. 26-55,	2020	B4
35. BARROS, BETIJANE SOARES DE ; FREGADOLLI, ANDREA MARQUES VANDERLEI ; FERRO, JAMYLE NUNES DE SOUZA . SAÃ?DE MENTAL	AS PRINCIPAIS CAUSAS DO AFASTAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÃ?O DOS SEUS TRABALHOS	Revista Sistemática, v. 2, p. 63-82,	2020.	B4

	DENSIDADE POPULACIONAL E DINÂMICA ESPACIAL DE PACHYCORIS TORRIDUS (SCOPOLI, 1772) (HEMIPTERA: SCUTELLERIDAE) NA PLANTAÇÃO DE JATROPHA CURCAS (LINNAEUS) (EUPHORBIACEAE) / POPULATION DENSITY AND SPATIAL DYNAMICS OF PACHYCORIS TORRIDUS (SCOPOLI, 1772) (HEMIPTERA: SCUTELLERIDAE) IN THE JATROPHA CURCAS (LINNAEUS) (EUPHORBIACEAE) PLANTATION	Brazilian Journal of Development, v. 6, p. 91513-91526,	2020	C
36. FERREIRA, ANDRÉA MARQUES VANDERLEI; PIRES, EDJANE VIEIRA ; ENDRES, LAURÍCIO ; FREGADOLLI, FÁBIO LUIZ ; FERREIRA, PAULO VANDERLEI ; SANTANA, ANTÔNIO EUZÉBIO GOULART	A LEGISLAÇÃO E SUA UTILIZAÇÃO NO COMBATE À EVASÃO ESCOLAR	Revista Sistemática, v. 1, p. 71-101,	2020	B4
37. VASCONCELOS, JUSTINA PACHECO DE ; FREGADOLLI, ANDREA MARQUES VANDERLEI ...	Identidade de gênero e diversidade sexual.	Revista Científica Sistemática, v. 13, p. 1-9,	2024.	B4
38. PEREIRA, C. M. ; FREGADOLLI, A. M. V. ; ARAUJO, C. W. G. ; SILVA, I. N. ; NASCIMENTO, S. S.. HERMENÉUTICA NA EDUCAÇÃO:	O IMPACTO DAS NOVAS TECNOLOGIAS NAS CONSTRUÇÕES SUBJETIVAS DOS DOCENTES.	Revista Científica Dimensão, v. 16, p. 1-9,	2024	C
39. SANTOS, M. V. J. S. ; FREGADOLLI, A. M. V. ; SILVA, J. A. ; SANTOS FILHO, J. F. ; SANTOS, F. A. A. ; SILVA, M. V. ; SILVA, A. M.	AS PRINCIPAIS CAUSAS DO AFASTAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO DOS SEUS TRABALHOS.	Sistemática, v. 2, p. 63-82,	2020	B4
40. BARROS, BETIJANE SOARES DE ; FREGADOLLI, ANDREA MARQUES VANDERLEI ; FERRO, JAMYLE NUNES DE SOUZA	O LÚDICO NA EDUCAÇÃO INDÍGENA. Revista	Sistemática, v. 4, p. 78-113,	2020.	B4
41. COSTA, MARTA LÚCIA SILVA ; FREGADOLLI, ANDREA MARQUES VANDERLEI ; BARROS, BETIJANE SOARES DE ; SILVA, MARCIA LUCIA COSTA DA	Empatia em estudantes de Medicina: análise em função do período da graduação e perfil sociodemográfico	REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MÉDICA	2022	B1
1. PACHÉCO, CARLA SUZANE GÓES ; COSTA, ANTÔNIO CARLOS SILVA				

		(ONLINE), v. 46, p. 1-10.,		
2. MONTE, L. C. da S. ; COSTA, A C S	QUALIDADE DE VIDA NO SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL: UM DIAGNÓSTICO DA BIBLIOTECA CENTRAL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS. REA	REVISTA ELETRÔNICA DE ADMINISTRAÇÃO (FRANCA. ONLINE), v. 20, p. 114-135,	2021	A2
3. SILVA, GILNISON RAMOS DA ; COSTA, ANTONIO CARLOS SILVA	Confinamento domiciliar, qualidade de vida e desempenho acadêmico de estudantes de psicologia durante a pandemia do novo coronavírus	RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT, v. 10, p. e15101321013,	2021	C
4. RIBEIRO, L. M. ; COSTA, ACS	ESPECIFICIDADES PARA A FORMAÇÃO INICIAL NO CURSO DE PEDAGOGIA: A EDUCAÇÃO INFANTIL EM QUESTÃO.	EDUCERE ET EDUCARE (VERSÃO ELETRÔNICA), v. 15, p. 1-20,	2020	A4
1. BARBOSA, CECILIA MARIA MONTEIRO ; PALUMBO, RAFAELLA ; DE SOUZA, GUILHERME CARVALHO ; DE VASCONCELOS, ARTHUR SANTOS OTAVIANO ; BRAGA, ALICE CARDOSO ; CANUTO, ANGELA MARIA MOREIRA ; GOMES, BEATRICE UCHOA MAIA ; ROCHA, GABRIELA BARBOSA DE SÁ ; BARBOSA, VÍTOR MATEUS SILVA ; VASCONCELLOS, IZADORA MAGALHÃES ; SOARES, ALÍCIA EDUARDA RIOS ; PAIVA, ANDRÉ DE OLIVEIRA	Prevalência e influência da sintomatologia da síndrome do intestino irritável em estudantes de medicina	Brazilian Journal of Health Review, v. 7, p. 6489-6498,	2024.	B3
2. JADENILSE SILVA DE LEMOS ; Angela Maria Moreira Canuto Mendonça ; ROSANA BRANDÃO VILELA	PASSO A PASSO: A PESQUISA EM DESIGN EDUCACIONAL PARA IMPLEMENTAR A AVALIAÇÃO DOCENTE PELO DISCENTE.	New Trends in Qualitative Research, v. 17, p. e818,	2023.	B4
3. MONTEIRO, L. ; BRAGA, B. CANUTO, A. ; GEDA, T. F. ; MELO, R. P. ; SANTOS, N. S. M. ; SANTOS, E. C. F. .	Análise da empatia dos estudantes de medicina no primeiro ano de curso na Universidade Federal de Alagoas - UFAL	Brazilian Journal of Development, v. 6, p. 6972-6984,	2020.	C

4. BASTOS, M. C. ; Rosana Vilela ; CANUTO, A. .	Vídeo com Pacientes Virtuais na Avaliação do Conhecimento dos Internos de Medicina sobre Cefaleias	REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MÉDICA (ONLINE), v. 44, p. 1-11,	2020.	B1
1. VASCONCELOS, M. V. L.; FREIRE, C. J. ; MELO, A. C. V. L. ; SILVA, A. G. S. ; MELO, :. C. C. ; LEITAO, I. L. ; PEDROSA, C. M. S. ; GURGEL, R. Q.	The hesitation on childhood vaccination: A narrative review on the information published on social media regarding vaccination in modern times	New Trends Qualitative Research, v. 16, p. e 662-14,	2023	B4,
2. Maciel, Tiago Perez Leitão ; Vasconcelos, M.V.L. ; PEIXOTO, A. L. V. A. ; ALMEIDA, L. N. ; Duarte, Bruna Sá ; PEDROSA, C. M. S.	Reflexões sobre a aprendizagem baseada em projetos: estudo de caso sobre o uso de metodologias ativas associadas a tecnologias digitais durante a pandemia.	Investigação qualitativa em saúde : avanços e desafios, v. 13, p. 704-716,	2022	B4
3. Vasconcelos, M.V.L. ; Freire, Cynthia de Jesus ; Duarte, Bruna Sá ; Vieira, Silmara Santos ; Maciel, T.P.L. ; PEDROSA, C. M. S. .	Avaliação e Ensino na pós graduação em Ensino na Saúde, diferentes momentos de um mesmo processo: um estudo de caso	New Trends in Qualitative Research, v. 8, p. 172 - 184-716,	2021.	B4,
1. CORREIA, DIVANISE SURUAGY ; TAVEIRA, MARIA DAS GRAÇAS MONTE MELLO ; SILVA, CELSO MARCOS DA ; MACHADO, MICHAEL FERREIRA ; AZEVEDO, CRISTINA CAMELO ; SOUZA, CARLOS DORNELS FREIRE DE	Pandemia: vivências de médicos da atenção primária à saúde e de mestrandos em Saúde da Família.	REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MÉDICA (ONLINE), v. 45, p. e77-e83,	2021	B1
2. JUNQUEIRA, T. L. S. ; MELO, D. S. P. ; AZEVEDO, CRISTINA CAMELO DE ; TAVARES, M. C. F.	Desafios que Limitam e Fortalecem: Estratégias de Cuidado em uma Universidade Durante a Pandemia da Covid19	Revista latino-americana de Geografia e Gênero, v. 12, p. 74-92,	2021.	A4
3. AZEVEDO, C. C.; QUIRINO, T. R. L. ; SILVA, N. R. B. ; MACHADO, M. F. ; SOUZA, C. D. F. ; LIMA, L. F. S..	O TRABALHO DO AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE FRENTE À PANDEMIA DA COVID-19	REVISTA PORTAL: SAÚDE E SOCIEDADE (ONLINE), v. 5, p. 1299-1314,	2020.	B1

1. SILVA, FABILLY GALVÃO ; COSTA, EMERSON DE OLIVEIRA ; REGO, MABELLY CAVALCANTE ; TAVARES, CARLOS HENRIQUE FALCÃO ; VOSS, FERNANDA FERREIRA ; HAGEN, BÁSIA MENEZES ; ALMEIDA, LANUSIA NUNES ; LIMA, THATIANE ALBUQUERQUE DA COSTA .	INOVAÇÃO NA PEDIATRIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA FORMAÇÃO DE UM GRUPO DE TRABALHO INTERDISCIPLINAR EM UMA CLÍNICA PEDIÁTRICA DE UM HOSPITAL DA EMPRESA BRASILEIRA DE SERVIÇOS HOSPITALARES - EBSERH. FOCO	(FACULDADE NOVO MILÊNIO), v. 17, p. e5435,	2024.	B2
1. SILVA, LENARDO CHAVES E ; SOBRINHO, ÁLVARO ; CORDEIRO, THIAGO ; SILVA, ALAN PEDRO DA ; DERMEVAL, DIEGO ; MARQUES, LEONARDO BRANDÃO ; Bittencourt, Ig Ibert ; JÚNIOR, JÁRIO JOSÉ DOS SANTOS ; MELO, RAFAEL FERREIRA ; PORTELA, CARLOS DOS SANTOS ; SOUZA, MAURÍCIO RONNY DE ALMEIDA ; PEREIRA, RODRIGO LISBÔA ; YASOJIMA, EDSON KOITI KUDO ; ISOTANI, SEIJI	Assessing students' handwritten text productions: A two-decades literature review.	EXPERT SYSTEMS WITH APPLICATIONS	2024	A1, ISSN 0957-4174,
2. RODRIGUES, LUIZ ; GUERINO, GUILHERME ; SILVA, THOMAZ E. V. ; CHALLCO, GEISER C. ; OLIVEIRA, LÍVIA ; DA PENHA, RODOLFO S. ; MELO, RAFAEL F. ; VIEIRA, THALES ; MARINHO, MARCELO ; MACARIO, VALMIR ; BITTENCOURT, IG I. ; DERMEVAL, DIEGO ; ISOTANI, SEIJI .	MathAIde: A Qualitative Study of Teachers' Perceptions of an ITS Unplugged for Underserved Regions.	International Journal Of Artificial Intelligence In Education	2024	A1, ISSN 1560-4306,
3. GUERINO, G. ; RODRIGUES, L. A. L. ; OLIVEIRA, L. ; MARINHO, M. ; SILVA, THOMAZ E. V. ; AMORIM, L. ; DERMEVAL, DIEGO ; PENHA, R. S. ; BITTENCOURT, I. I. ; ISOTANI, SEIJI	We see You: Understanding Math Teachers from Brazilian Public Schools to Design Equitable Educational Technology	Revista Brasileira de Informática na Educação (RBIE), v. 32, p. 336-358	2024	A4, ISSN 2317-6121

4. FERREIRA, ANDREZA ; LIMA, DANIELI ARAÚJO ; OLIVEIRA, WILK ; BITTENCOURT, IGIBERT ; DERMEVAL, DIEGO ; REIMERS, FERNANDO ; ISOTANI, SEIJI	Exploring Brazilian Teachers? Perceptions and a priori Needs to Design Smart Classrooms.	INTERNATIONAL JOURNAL OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN EDUCATION (PRINT)	2024	A1, ISSN 1560-4292,
5. WYSZOMIRSKA, ROZANGELA MARIA DE ALMEIDA FERNANDES ; DEMERVAL MATOS, DIEGO ; COELHO, JORGE ARTUR PEÇANHA DE MIRANDA ; BUARQUE, DAVID COSTA ; LEITE, ALESSANDRA PLÁCIDO LIMA ; FREGADOLLI, ANDREA MARQUES VANDERLEI .	Inclusão da Modalidade a Distância em Curso de Medicina: Avaliando o Processo através de Pesquisa-Ação	EAD EM FOCO, v. 14, p. e2087	2024	B3,ISSN 2177-8310,
6. LIMA, A. ; ROSA, D. ; SOBRINHO, A. ; CORDEIRO, T. ; DERMEVAL, DIEGO .	Uma Análise Comparativa entre Redes Neurais Convolucionais e o ChatGPT-4 para a Classificação de Imagens	PRINCIPIA (JOÃO PESSOA), v. 62, p. 1,	2024	B3, ISSN 1517-0306,
7. MARINHO, ALEXANDRE ; BITTENCOURT, I. I. ; DERMEVAL, DIEGO ; SANTOS JUNIOR, J. J. ; CHALCO, G. ; REIS, M.	How does the Mechanics of Competition and Collaboration Impact on Student's Flow Experience in a Gamified Educational Environment? An Experimental Study in Higher Education (under review)	Technology Knowledge And Learning	2024	A1, ISSN 2211-1670,
8. CLAUDINO, O. ; RODRIGUES, L. ; DERMEVAL, DIEGO	Inteligência Artificial em Contextos Restritos de Recursos: uma revisão no ensino de ciências	REVISTA DIÁLOGO EDUCACIONAL (PUCPR. IMPRESSO), v. 24, p. 1325-1344	2024	A1, ISSN 1518-3483,
9. SILVA, ALENILTON SANTOS ; ARAÚJO, ANDRÉ ; Palomino, Paula ; ARAÚJO, RAFAEL ; DERMEVAL, DIEGO .	Mastering Requirements Volatility: Strategies for Dynamic Environments and Multiple Stakeholders	in Government Software Projects. IEEE Access	2024	A3, ISSN 2169-3536,

10. SOBRINHO, ÁLVARO ; IBERT BITTENCOURT, IG ; CARVALHO MELO DA SILVEIRA, ANDRESSA ; Pedro da Silva, Alan ; DERMEVAL, DIEGO ; BRANDÃO MARQUES, LEONARDO ; CEZAR IANZER RODRIGUES, NADJA ; CAROLINA SILVA E SOUZA, ANA ; FERREIRA, RAFAEL ; ISOTANI, SEIJI	Towards Digital Transformation of the Validation and Triage Process of Textbooks in	the Brazilian Educational Policy. Sustainability	2023.	A2, ISSN 2071-1050,
11. E SILVA, LENARDO CHAVES ; DE CARVALHO CÉSAR SOBRINHO, ÁLVARO ALVARES ; CORDEIRO, THIAGO DAMASCENO ; MELO, RAFAEL FERREIRA ; BITTENCOURT, IG IBERT ; MARQUES, LEONARDO BRANDÃO ; DA CUNHA MATOS, DIEGO DERMEVAL MEDEIROS ; da Silva, Alan Pedro ; ISOTANI, SEIJI	Applications of convolutional neural networks in education: A systematic literature review	EXPERT SYSTEMS WITH APPLICATIONS	2023	A1, ISSN 0957-4174
12. FERREIRA DA ROCHA, FABRÍCIO DOMINGOS ; Lemos, Bruno ; HENRIQUE DE BRITO, PEDRO ; Santos, Rodrigo ; RODRIGUES, LUIZ ; ISOTANI, SEIJI ; DERMEVAL, DIEGO	Gamification and open learner model: An experimental study on the effects on self-regulatory learning characteristics	Education and Information Technologies	2023	A1, ISSN 1360-2357,
13. FREITAS, E. L. S. X. ; BITTENCOURT, I. I. ; ISOTANI, SEIJI ; MARQUES, L. B. ; DERMEVAL, DIEGO ; SILVA, A. P. ; Rafael F. Leite .	Inteligência Artificial para Educação: Um Caminho para um Campo mais Inclusivo	Revista Brasileira de Informática na Educação (RBIE), v. 31, p. 307-322	2023	A4, ISSN 2317-6121,
14. PEREIRA, LARISSA ACIOLI ; LEÃO, LISLEY LYLÁS DOS SANTOS ; DERMEVAL, DIEGO ; COELHO, JORGE ARTUR PEÇANHA DE MIRANDA	ECG Tutor: a gamified intelligent tutoring system for electrocardiogram teaching	REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MÉDICA (ONLINE), v. 47, p. 1	2023	B1, ISSN 1981-5271,

15. RODRIGUES, LUIZ ; PEREIRA, FILIPE DWAN ; MARINHO, MARCELO ; MACARIO, VALMIR ; Bittencourt, Ig Ibert ; ISOTANI, SEIJI ; DERMEVAL, DIEGO ; MELLO, RAFAEL	Mathematics intelligent tutoring systems with handwritten input: a scoping review	Education and Information Technologies	2023	A1, ISSN 1360-2357,
16. SOBRINHO, ÁLVARO ; IBERT BITTENCOURT, IG ; Pedro da Silva, Alan ; DERMEVAL, DIEGO ; BRANDÃO MARQUES, LEONARDO ; CARVALHO MELO DA SILVEIRA, ANDRESSA ; CÉZAR IANZER RODRIGUES, NADJA ; CAROLINA SILVA E SOUZA, ANA ; FERREIRA, RAFAEL ; ISOTANI, SEIJI	UMA DISCUSSÃO ABRANGENTE DO PROCESSO DA VALIDAÇÃO E ANÁLISE DE ATRIBUTOS DE LIVROS NO PNLD	REVISTA BRASILEIRA DE POLÍTICA E ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO, v. 39, p. 1	2023.	A1, ISSN 2447-4193,
17. PIMENTEL, F. S. C. ; SILVA, A. P. ; DERMEVAL, DIEGO ; FERREIRA, A. R. ; PIMENTEL, M. F. S. ; CHALCO, G.	ACCESS TO DIGITAL TECHNOLOGIES AND THE INTERNET IN HIGHER EDUCATION: VALIDATION OF A DIAGNOSTIC QUESTIONNAIRE,	DEBATES EM EDUCAÇÃO, v. 14, p. 458-481	2022	A2, ISSN 2175-6600
18. TENORIO, K. ; DERMEVAL, DIEGO ; SANTOS, M. M. ; PEIXOTO, A. ; SILVA, ALAN PEDRO DA .	Exploring Design Concepts to Enable Teachers to Monitor and Adapt Gamification in Adaptive Learning Systems: A Qualitative Research Approach	INTERNATIONAL JOURNAL OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN EDUCATION (PRINT)	2021	A1, ISSN 1560-4292
19. Tenório, Kamilla ; SANTOS, JÁRIO ; ACCETE, VICTOR ; REMIGIO, STERFANNO ; DA SILVA, ALAN PEDRO ; DERMEVAL, DIEGO ; Bittencourt, Ig Ibert ; MARQUES, LEONARDO BRANDÃO	On the joint use of Artificial Intelligence and Brain-Imaging Techniques in Technology-enhanced Learning Environments: A Systematic Literature Review.	Revista Brasileira de Informática na Educação (RBIE), v. 29, p. 502-518,	2021.	A4, ISSN 2317-6121
20. FERREIRA, J. R. S. ; MEDEIROS, MERCIA L ; DEMERVAL, D ; Paulino, C B ; Barcelos, C B ; AZEVEDO NETO, R. C.	Avaliação do Aprendizado no Ensino Remoto utilizando banco de Imagens RADIOGRÁFICAS DIGITAIS POR ESTUDANTES DE ODONTOLOGIA.	Revista Interfaces: Saúde, Humanas e Tecnologia, v. 12, p. 4550-4561,	2024	A3, ISSN 2317-434X,
21. DERMEVAL, DIEGO; BITTENCOURT, I. I.	Co-designing Gamified Intelligent Tutoring Systems with Teachers	Revista Brasileira de Informática na Educação (RBIE), v. 28, p. 73-91,	2020	A4, ISSN 2317-6121,

22. MELO, A. C. ; EXEL, A. L. ; MARQUES, A. R. ; MELO NETO, N. B. ; Dermeval, Diego ; PAIVA, R. O. A	PROTÓTIPO PARA A VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM EM LABORATÓRIO CLÍNICO DURANTE ESTÁGIO SUPERVISIONADO	REVISTA PORTAL: SAÚDE E SOCIEDADE (ONLINE), v. 4, p. 1261	2020	B1
23. Tenório, Kamilla ; PEREIRA, EMANUEL ; REMIGIO, STERFANNO ; COSTA, DERECKY ; OLIVEIRA, WILK ; DERMEVAL, DIEGO ; DA SILVA, ALAN PEDRO ; Bittencourt, Ig Ibert ; MARQUES, LEONARDO BRANDÃO	Brain-imaging techniques in educational technologies: A systematic literature review	Education and Information Technologies	2021	A1,
1. PASSOS SOARES, FRANCISCO JOSÉ; DA SILVA SANTOS, JOSÉ LUALYSON ; VIEIRA DOS SANTOS, ROBERTO .	ANÁLISE DOCUMENTAL DO NOVO CÓDIGO DE ÉTICA MÉDICA À LUZ DOS DIREITOS HUMANOS.	New Trends in Qualitative Research, v. 20, p. e1088	2024	B4
2. SOARES, F. J. P.; SILVA, L. A. ; VASCONCELOS, C. G. .	DEFINIÇÃO DE ATIVIDADES PROFISSIONAIS CONFIÁVEIS PARA ESTÁGIO EXTRACURRICULAR HOSPITALAR EM FISIOTERAPIA	New Trends in Qualitative Research, v. 17, p. e853,	2023	B4
3. SOARES, F. J. P.; REZENDE, C. M. ; OLIVEIRA, L. S. . A	A MEDICINA TATUADA: RELAÇÃO ENTRE MARCAS CORPORais E IDENTIDADE PROFISSIONAL.	New Trends in Qualitative Research, v. 17, p. e822,	2023	B4
4. VASCONCELOS, C. G. ; SOARES, F. J. P. ; AUSTRILINO, L.	Definição de atividades profissionais confiáveis para estágio extracurricular hospitalar em Fisioterapia.	News trends qualitative research, v. 17, p. 827	2023	B4
5. SOARES, F. J. P.; COSTA, J. M. N. ; PORTO, L. L. L.	Tendências temáticas dos trabalhos de conclusão de curso no Programa Mais Médicos-AL	REVISTA PORTAL: SAÚDE E SOCIEDADE (ONLINE), v. 6, p. 1-6,	2021	B1
6. AUSTRILINO, L. ; Medeiros, M. L. ; SOARES, F. J. P.	Itinerant caravan of Science & Technology of Alagoas: trajectory of scientific diffusion and professional training	ACTIO: DOCÊNCIA EM CIÊNCIAS, v. 6, p. 10-27	2021	A3
7. SOARES, F. J. P.; TAVARES, P. E. N. ; LIMA, R. P. M	Insuficiência na formação médica sobre a saúde da mulher: análise de um currículo brasileiro.	INDAGATIO DIDACTICA, v. 12, p. 11-24	2020	A3
8. TEIXEIRA, RODRIGO ANDRADE ; SILVA, LENILDA AUSTRILINO ; SOARES,	Contribuição da prática do canto coral para a educação interprofissional na área da saúde	CONHECIMENTO & DIVERSIDADE	2020	B1

FRANCISCO JOSÉ PASSOS				
1. ALVES, CAMILA APARECIDA DE OLIVEIRA ; COSTA, LAÍS DE MIRANDA CRISPIM ; SILVA, JÉSSICA MARIA DE OLIVEIRA ; BERNARDES, JEFFERSON DE SOUZA ; DOS SANTOS, KELLY MARY VIANA ; JUNQUEIRA, TELMA LOW SILVA ; E SILVA, JOVÂNIA MARQUES DE OLIVEIRA	Projeto Acolhe UDA: os caminhos para o acolhimento humanizado na atenção à saúde	CONTRIBUCIONES A LAS CIENCIAS SOCIALES, v. 17, p. 6787-6798,	2024.	A4
2. NÓBREGA, ANA SANDRA FERNANDES ARCOVERDE ; BERNARDES, JEFFERSON DE SOUZA ; HAZIN, IZABEL ; SILVA, IOLETE RIBEIRO DA ; MOURA, MARIA DE JESUS	Psicologia, Saberes e Epistemologias Plurais: Breve Histórico dos Posicionamentos do Conselho Federal de Psicologia	PSICOLOGIA: CIÊNCIA E PROFISSÃO (ONLINE), v. 44, p. 1-10,	2024.	A2
3. RIBEIRO, C. E. C. G. ; BERNARDES, J. S. ; BATISTA, S. H. S	Desafios e Encaminhamentos relacionados ao Enfrentamento dos/as professores/as a um currículo inovador - o curso médico de uma universidade pública	REVISTA E-CURRICULUM (PUCSP), v. 18, p. 1214-1234,	2020	A2
4. SILVA, L. B. ; BERNARDES, J. S.	Formação em psicologia para a gestão em saúde: visão de profissionais, docentes e estudantes.	REVISTA DE PSICOLOGIA POLÍTICA, v. 21, p. 182-196,	2021	B1
5. NOBREGA, A. S. F. A. ; BERNARDES, J. S. ; HAZIN, I. ; SILVA, I. R. ; MOURA, M. J. .	Sistema de Avaliação de Práticas Psicológicas Aluízio Lopes de Brito (SAPP) sobre políticas de cuidado	PSICOLOGIA: CIÊNCIA E PROFISSÃO (ONLINE), v. 43, p. 1-9,	2023.	A2
6. FERREIRA DOS SANTOS DUARTE, MARIA KAROLINE ; BERNARDES, JEFFERSON DE SOUZA	O APOIO MATRICIAL EM UMA RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE: ALGUMAS PISTAS ENCONTRADAS.	REVISTA ELETRÔNICA GESTÃO E SERVIÇOS, v. 12, p. 3319-3340,	2021.	B1

1. PINHEIRO LOPES, JANARA ; MENDES TÔRRES TOMAZ, JERZUÍ ; MAIA CRUZ, DANIELLE ; CAVALCANTE TEIXEIRA, LEÔNIA ; ANDRADE BRAGA ROCHA, BRUNA ESTRELA ; JOSÉ BARREIRA DANZIATO, LEONARDO	ATENDIMENTOS PSICANALÍTICOS EM URGÊNCIA SUBJETIVA	Revista da ESP, v. 16, p. 66-74,	2022	B4
2. TOMAZ, Raíssa Mendes ; TOMAZ, JERZUI MENDES TORRES	The Brazilian Presidential Election of 2018 and the relationship between technology and democracy in Latin America	Journal of Information, Communication & Ethics in Society	2020	A2
1. FARIAS, FERNANDO IAGO RODRIGUES DE ; GONÇALVES, LORENA GUERRA ; SAMPAIO, JOSINEIDE FRANCISCO ; CAVALCANTE, JAIRO CALADO .	Atividades Extracurriculares na Formação Médica: Uma Revisão Sistemática da Literatura	SUSTINERE: REVISTA DE SAÚDE E EDUCAÇÃO, v. 12, p. 497-516,	2024	A2,
2. AMPAO, J. F.; LIMA, T. R. F. ; SOUZA, N. F. ; NASCIMENTO, L. S. ; LIMA, T. R. F. ; COSTA, G. C. F	Extensão Universitária: Inovação na realização de atividades não presenciais de promoção da saúde com idosos na pandemia da COVID-19	REVISTA BRASILEIRA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA, v. 12, p. 230-241,	2024.	A3
3. AMORIM, S. M. V. ; SAMPAIO, J. F. ; VASCONCELOS, P. N. ; MACEDO, R. F.	Correlação entre cuidadores e a saúde bucal do idoso dependente: estudo bibliométrico sobre a produção do conhecimento	LUMEN ET VIRTUS, v. 15, p. 7740-7747,	2024.	B2
4. SAMPAIO, JOSINEIDE FRANCISCO; VASCONCELOS, PRISCILA NUNES DE ; BITTENCOURT, CRISTIANA CARINA DE BARROS LIMA DANTAS ; PAULA, ISABELLA CARVALHO DE ; COUTINHO, BEATRIZ ARRUDA	Desenvolvimento docente: uma experiência sobre a inovação de disciplina do ensino superior.	Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento, v. 1, p. 88-100.,	2022	B1
5. PEREIRA, J. M. N. S. ; SAMPAIO, J. F. ; CORREIA, D. S. ; VIEIRA, M. L. F. .	Práticas integrativas e complementares nas residências em saúde no hospital universitário	RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT, v. 11, p. 38855-38867,	2022	C
6. PEREIRA, ELLAN PEIXOTO ; SANTOS, THALLYTA DOS ; SAMPAIO, JOSINEIDE FRANCISCO	Ações extensionistas da área de saúde de uma universidade pública brasileira.	Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento, v. 1, p. 36-53.,	2021	B1

7. PEREIRA, V. A. ; VILELA, R. Q. B. ; SAMPAIO, J. F.	A contribuição do estágio supervisionado de enfermagem para a melhoria do cuidado	REVISTA PORTAL: SAÚDE E SOCIEDADE (ONLINE), v. 6, p. 18181-18185,	2021	B1
8. SANTOS, E. O. ; SAMPAIO, J. F.	Preceptor na Atenção Básica do sus: qual o seu papel no fomento do Controle Social durante o estágio?.	REVISTA PORTAL: SAÚDE E SOCIEDADE (ONLINE), v. 6, p. 11781-11784,	2021	B1
9. SILVA, Q. M. F. ; COSTA, A. C. S. ; SAMPAIO, J. F.	Instrumento metodológico para implantação e desenvolvimento de planejamento descentralizado nas unidades de saúde	REVISTA PORTAL: SAÚDE E SOCIEDADE (ONLINE), v. 6, p. 11828-11833,	2021.	B1
10. GALINDO, F. S. A. ; SANTOS, E. O. ; LOURENCO, M. N. ; SAMPAIO, J. F.	A ampliação dos espaços de participação social no Sistema Único de Saúde através das ouvidorias.	REVISTA PORTAL: SAÚDE E SOCIEDADE (ONLINE), v. 6, p. 11789-11792,	2021	B1
11. SAMPAIO, J. F..	Vulnerabilidades Contemporâneas	REVISTA PORTAL: SAÚDE E SOCIEDADE (ONLINE), v. 5, p. 1390-1392,	2020.	B1
12. FERREIRA, THAÍS MANUELLA ; FERREIRA, INGRID FRANCINY NASCIMENTO ; SAMPAIO, JOSINEIDE FRANCISCO .	Participação de equipe multidisciplinar na promoção do cuidado em grupo de idosos e adultos do projeto EADASC / Participation of a multidisciplinary team in the promotion of group care of elderly and adults of the EADASC project.	Brazilian Journal of Health Review, v. 3, p. 18181-18187,	2020.	B3
13. NASCIMENTO, V. A. ; SAMPAIO, J. F. ; SOARES, L. S. ; MACHADO, M. F.	Sífilis na gestação e a atuação da estratégia saúde da família: uma análise no município de Maceió, Alagoas nos anos 2015-2020.	https://doi.org/10.16891/2317-434X.v12.e1.a2024. pp3445-3454 , v. 12, p. 3445-3454	2024	A3
1. SANTANA, DÉBORA DE CERQUEIRA ; AUSTRILINO, LENILDA	Extensão universitária e o processo de curricularização: Percepções dos discentes no contexto da formação em saúde.	REVISTA BRASILEIRA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA, v. 15, p. 191-202	2024	A3, ISSN 2358-0399
2. ASCONCELOS, C. G. ; SOARES, F. J. P. ; AUSTRILINO, L	Definição de atividades profissionais confiáveis para estágio extracurricular hospitalar em Fisioterapia,	. News trends qualitative research, v. 17, p. 827	2023.	B4, ISSN 2184-7770
3. AUSTRILINO, L.; VILELA, R. B. ; MEDEIROS, MÉRCIA LAMENHA ; RIBEIRO, C. E. G.	Planejamento didático: promovendo experiência exitosa na pós-graduação.	New Trends Qualitative Research, v. 17, p. 853	2023	B4, ISSN 2184-7770
4. AUSTRILINO, L.; PETTA, L. A. ; Medeiros, M. L. ; CAVALCANTE, J. A.	A prática pedagógica no curso de Relações Públicas de uma universidade pública	NEW TRENDS IN QUALTATIVE RESEACH, v. 12, p. 1-10	2022	B4, ISSN 2184-7770

5. AUSTRILINO, L.; Medeiros, M. L. ; SOARES, F. J. P..	Itinerant caravan of Science & Technology of Alagoas: trajectory of scientific diffusion and professional training	ACTIO: DOCÊNCIA EM CIÊNCIAS, v. 6, p. 10-27	2021	A3, ISSN 2525-8923
6. COSTA, JEANNETTE ; AUSTRILINO, LENILDA ; MEDEIROS, MÁRCIA .	Ensino na residência médica de pediatria na visão de médicos residentes	REVISTA PORTAL: SAÚDE E SOCIEDADE (ONLINE), v. 6, p. 1-4	2021	B1, ISSN 2525-4200
7. COSTA, J B R ; AUSTRILINO, L. ; Medeiros, M. L.	Percepções de médicos residentes sobre o programa de residência em Pediatria de um hospital universitário público	Interface (Botucatu. Online)	2021	A3
8. TEIXEIRA, RODRIGO ANDRADE ; SILVA, LENILDA AUSTRILINO ; ASTRILINO, L. ; SOARES, FRANCISCO JOSÉ PASSOS	Contribuição da prática do canto coral para a educação interprofissional na área da saúde.	Contribuição da prática do canto coral para a educação interprofissional na área da saúde. CONHECIMENTO & DIVERSIDADE	2020	B1,
9. MEDEIROS, MÉRCIA LAMENHA ; SILVA, AGENOR ANTÔNIO BARROS DA ; PIRES, ANA CAROLINA DE CARVALHO RUELA ; COELHO, JORGE ARTUR P. M. ; AUSTRILINO, LENILDA ; AUSTRILINO , L.	Reflexões Discentes sobre Estágio Supervisionado, no Internato, para a Formação Mídica / Learning in Medical Education: Student Reflections on Supervised Internship	Brazilian Journal of Health Review v. 3, p. 14941-14950	2020	B3,
1. R. A, MARCIA MIRIAN ; LIMA, L ; FERREIRA, A. M. W. ; C, ISABEL ; A. B. DE SENA, ERIKA MARIA ; MEDEIROS, M. L	CONHECIMENTO DOS GRADUANDOS DE ENFERMAGEM SOBRE SEGURANÇA DO PACIENTE EM UM HOSPITAL UNIVERSITÁRIO	GEPNEWS, v. 7, p. 403	2023	B2
2. R. A, MARCIA MIRIAN ; LIMA, L ; FERREIRA, A. M. W. ; C, ISABEL ; A. B. DE SENA, ERIKA MARIA ; MEDEIROS, M. L.	PROTOCOLO DE IDENTIFICAÇÃO SEGURA DO PACIENTE DE UM HOSPITAL UNIVERSITÁRIO: CONHECIMENTO DOS GRADUANDOS DE ENFERMAGEM	GEPNEWS, v. 7, p. 403	2023	B2

3. BERTAIOLI, CAROLINA COSTA ; LIMA, LUCY VIEIRA DA SILVA ; BATISTA BARROS, ELIAB ; MOURA, RAMON RODRIGUES DE ; SILVA, LUCAS VÍCTOR GOMES DA ; ALMEIDA, YAN KAIOS BARROSO DE ; CORREIA, ALYCE SILVA ; VIEIRA, AYLA NUNES ; FIGUEIREDO, VITOR HABIB ; MATIAS, CAIO FRANKLIN VICENTE ; NICO, BÁRBARA ALMEIDA ; WYATT, JULIANA GALVÃO BARRETO ; SILVA, FLÁVIA DIAS DA ; COSTA, THAIS ROVETA ; REGO, PABLO WELL DO AMARAL ; LOPES, MARLUS GEIZER PEREIRA ; MENDONÇA, THIAGO DUTRA	Compreendendo a existência da Doença Arterial Periférica no Brasil: revisão sistemática	Brazilian Journal of Implantology and Health Sciences, v. 5, p. 5370-5380,	2023	B3
4. VERCOSA, ROSA CAROLINE MATA ; LIMA, LUCY VIEIRA DA SILVA	Prática Docente Para Ensino Superior em um Programa de Residência em Enfermagem	REVISTA DE ENSINO, EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS, v. 23, p. 526-530,	2022	A3
5. DE BARROS, RWIZZIANE KALLEY SILVA PESSOA ; LIMA, LUCY VIEIRA DA SILVA ; FREGADOLLI, ANDREA MARQUES VANDERLEI	Contribuições das metodologias ativas e aulas práticas para a formação do enfermeiro / Contributions of active methodologies and practical classes for the training of nurses.	Brazilian Journal of Development, v. 7, p. 87189-87209,	2021	C
6. VERCOSA, R. C. M. ; SILVA-LIMA, LV	CARACTERÍSTICAS GERAIS DOS EGRESSOS DE UM PROGRAMA DE RESIDÊNCIA DE ENFERMAGEM	REVISTA PORTAL: SAÚDE E SOCIEDADE (ONLINE), v. 5, p. 1446-1454	2020	B1
1. . L.; FREIRE, C. J. ; MELO, A. C. V. L. ; SILVA, A. G. S. ; MELO, .; C. C. ; LEITAO, I. L. ; PEDROSA, C. M. S. ; GURGEL, R. Q	The hesitation on childhood vaccination: A narrative review on the information published on social media regarding vaccination in modern times..	New Trends Qualitative Research, v. 16, p. e662-14,	2023	B4,
2. AUTO, BRUNA DE SÁ DUARTE ; VASCONCELOS, MARIA VIVIANE LISBOA DE ; Peixoto, Ana Lydia Vasco de Albuquerque	Avaliação de habilidades clínicas e feedback na residência médica em Pediatria	REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MÉDICA (ONLINE), v. 45, p. 1-8,	2021	B1,

3. VASCONCELOS, M. V. L.; FREIRE, C. J. ; AUTO, B. S. D. ; VIEIRA, S. S. ; MACIEL, T. P. L. ; PEDROSA, C. M. S. .	Avaliação e Ensino na pós graduação em Ensino na Saúde, diferentes momentos de um mesmo processo: Um estudo de caso	New Trends in Qualitative research, , v. 8, p. 172 - 184- 716,	2021	B4,
4. Camille Lemos Wanderley ; Maria de Lourdes Fonseca Vieira ; VASCONCELOS, MARIA VIVIANE LISBOA DE	Preceptoria na Residencia Médica em Hospital Público de Emergencia além das atividades prescritas: relato por meio de incidentes críticos.	Revista Pesquisa Qualitativa, v. 8, p. 57-78,	2020	A1
5. Ana Paula Rebelo Aquino Rodrigues ; Maria Viviane Lisboa de Vasconcelos ; Renato Santos Rodarte	O Tutorial (mentoring) na formação do enfermeiro	INTERFACES CIENTÍFICAS - EDUCAÇÃO, v. 8, p. 274-290,	2020	A4,
6. Camille Lemos Wanderley ; Maria de Lourdes Fonseca Vieira ; VASCONCELOS, MARIA VIVIANE LISBOA DE .	Preceptoria na Residencia Médica em Hospital Público de Emergencia além das atividades prescritas: relato por meio de incidentes críticos.	Revista Pesquisa Qualitativa, v. 8, p. 57-78,	2020	A1
7. SANTOS, P. A. L. ; VASCONCELOS, M. V. L. ; VIEIRA, M. L. F. ; MELO, A. C. V. L. ; LEITAO, I. L.	Patient safety in undergraduate nursing: Students? perspective	New Trends Qualitative Research, v. 16, p. e661,	2023.	B4
1. MEDEIROS, MERCIA L; COSTA, A. D. P. V. ; KASSAR, S. B. ; MELO, A M C	A Propósito da Disciplina Metodologia aplicada EM UM PROGRAMA DE PÓS- GRADUAÇÃO: UM ENSAIO EM BUSCA DA COMPREENSÃO: DISCIPLINA METODOLOGIA APLICADA EM UM PROGRAMA DE PÓS- GRADUAÇÃO	REVISTA PORTAL: SAÚDE E SOCIEDADE (ONLINE), v. unico, p. 1	2024	B1, ISSN 2525- 4200
2. SILVA, MARIA EDUARDA DE CARVALHO MACÁRIO DA ; SILVA JUNIOR, MARCOS CEZAR PITOMBO DA ; Medeiros, Mérica Lamenha ; ANDRADE, MARIA IZABEL SIQUEIRA DE ; ARAUJO, GUSTAVO GOMES DE ; BALIKIAN JUNIOR, PEDRO ; LIMA, LUIZ RODRIGO AUGUSTEMAK	Associação entre atividade física e comportamento sedentário com o risco cardiovascular em adolescentes.	Revista Conexões, v. 22, p. e024003	2024	B3, ISSN 1983- 9030
3. BERNARDO, R. C. C. ; MEDEIROS, MERCIA L ; MACHADO, A. P. ; OLIVEIRA, M. J. C. ; BERNARDO, T H L	Fatores preditivos associados ao êxito na cirurgia de varicocele para a infertilidade: uma revisão integrativa.			

4. MEDEIROS, MERCIA L; COSTA, A. D. P. V. ; VIEIRA, C. J. G. ; Silva, P H N ; SANTOS, D. A. M. ; VITALLE, M S S .	Sedentary behavior and self-harm in adolescents with asthma, rhinitis and eczema.	JORNAL DE PEDIATRIA (ONLINE)	2024	A3, ISSN 1678-4782,
5. FERREIRA, J. R. S. ; MEDEIROS, MERCIA L ; DEMERVAL, D ; Paulino, C B ; Barcelos, C B ; AZEVEDO NETO, R. C.	Avaliação do Aprendizado no Ensino Remoto utilizando banco de Imagens RADIOGRÁFICAS DIGITAIS POR ESTUDANTES DE ODONTOLOGIA.	Revista Interfaces, saúde humanas e tecnologia v. 12, p. 4550-4561,	2024	A3, ISSN 2317-434X,
6. Bergamini, L L ; COSTA, A. D. P. V. ; MELO NETO, V. L. ; Silva, P H N ; BARRETTO FILHO, E. P. ; Medeiros, Mérica Lamenna .	Fear of Childbirth: cross-cultural adaptation of the Wijma Delivery Experience Questionnaire version B in Brazilian Portuguese and cross-sectional study.	REVISTA BRASILEIRA DE SAÚDE MATERNO INFANTIL, v. 25, p. 1,	2024	B1, ISSN 1806-9304
7. MOURA, M. C. B. A. ; MEDEIROS, MÉRCIA L. ; MELO, A M C ; Silva, P H N	Quem ensina e Quem aprende? Revisão Integrativa do processo de ensino aprendizagem na alta segura de diádes mães adolescentes - bebês.	CADERNO PEDAGÓGICO (LAJEADO. ONLINE), v. 21, p. 01-17,	2024	A2, ISSN 1983-0882,
8. Austrilino L ; VILELA, R. B. ; RIBEIRO, C. E. C. G. ; Medeiros, Merculia Lamenna	Planejamento Didático: Promovendo experiências exitosas na Pós-graduação	NEW TRENDS IN QUALTATIVE RESEACH, v. 17, p. 827,	2023	B4, ISSN 2184-7770,
9. TORRES, D. B. F. F. ; Silva, L S R ; NEVES JUNIOR, W. A. ; MEDEIROS, MERCIA L	Perspectivas e dificuldades do ensino no programa de residência em enfermagem obstétrica no interior de Pernambuco.	Praxis, v. 15, p. 1-10,	2023	A3, ISSN 2176-9230,
10. Costa, Auxiliadora Dammiane Pereira Vieira ; SANTOS, LM ; MEDEIROS, MERCIA L ; FORMIGA, Y. C. M. ; HANSEN, C. O. ; MIRANDA, C.	Suicidal ideation in mothers of asthmatic children and adolescents in a subspecialty outpatient practice.,	PSICO (PUCRS. ONLINE), v. 53, p. e37342-11,	2022	A2, ISSN 1980-8623
11. TORRES, D. B. F. F. ; Medeiros, Mercia Lamenna ; NEVES JUNIOR, W. A. ; Silva, L S R	Posibilidades y desafíos de la enseñanza en Obstetricia: desde la perspectiva de los estudiantes de posgrado en enfermería	ENFERMERÍA COMUNITARIA (INTERNET), v. 18, p. 1-7	2022	B1, ISSN 1699-0641
12. AUSTRILINO, L. ; PETTA, L. A. ; MEDEIROS, MERCIA L ; CAVALCANTE, J. A. .	A prática pedagógica no curso de Relações Públicas de uma universidade pública	NEW TRENDS IN QUALTATIVE RESEACH, v. 12, p. 1-10,	2022	B4, ISSN 2184-7770,

13. ALELUIA, MÁRCIA MIRIAN ROSENDO ; LIMA, LUCY VIEIRA DA SILVA ; FREGADOLLI, ANDREA MARQUES VANDERLEI ; COMASSETTO, ISABEL ; SENA, ERIKA MARIA ARAUJO BARBOSA DE ; Medeiros, Mércia Lamenha	Conhecimento dos graduandos de enfermagem sobre segurança do paciente em um hospital universitário	RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT, v. 11, p. e229111335326	2022	C, ISSN 2525-3409,
14. Medeiros, Mércia Lamenha; ALVES, MILANE COSTA ; COELHO, JORGE ARTUR PEÇANHA MIRANDA	Onde se aprende Odontologia: olhar discente sobre a formação em hospitais e nas unidades básicas de saúde	CONHECIMENTO & DIVERSIDADE	2021	B1, ISSN 2237-8049,
15. AUSTRILINO, L. ; MEDEIROS, MERCIA L ; SOARES, F. J. P.	Itinerant caravan of Science & Technology of Alagoas: trajectory of scientific diffusion and professional training.	ACTIO: DOCÊNCIA EM CIÊNCIAS, v. 6, p. 1-17,	2021	A3, ISSN 2525-8923
16. COSTA, J B R ; AUSTRILINO, L. ; MEDEIROS, MERCIA L	Percepções de médicos residentes sobre o programa de residência em Pediatria de um hospital universitário público	Interface (Botucatu. Online)	2021	A3, ISSN 1807-5762
17. BARBOSA, M. L. M. ; BARBOSA, L. F. M. ; VIEIRA, C. J. G. ; COSTA, A. D. P. V. ; LIMA, L. R. A. ; MEDEIROS, MERCIA L .	Physical activity program using active video games with sedentary adolescents.	RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT, v. 10, p. e467101624066,	2021	C, ISSN 2525-3409
18. COSTA, J B R ; Medeiros, M. L. ; Austrilino L .	Teaching in the Pediatric Residence in the view of resident physicians.	REVISTA PORTAL: SAÚDE E SOCIEDADE (ONLINE), v. 6, p. 1-4,	2021	B1, ISSN
19. COSTA, AUXILIADORA D. P. V. ; SANTOS, LETICIA M. ; Medeiros, Mércia L. ; COELHO, JORGE A. P. M. ; MIRANDA, CLAUDIO T. .	Asthma Control in Children and Adolescents whose Mothers have a Common Mental Disorder.	Journal of Child and Family Studies	2021	A1, ISSN 1573-2843,
20. MONTEIRO, L. F. T. ; NEVES JUNIOR, W. A. ; MEDEIROS, MÉRCIA L.	Estrutura Curricular de Cursos de Fisioterapia e a Construção das Competência: Uma Revisão da Literatura.	REVISTA PORTAL: SAÚDE E SOCIEDADE (ONLINE), v. 5, p. 1351-1362,	2020	B1, ISSN 2525-4200
21. Medeiros, Mércia Lamenha; SILVA, AGENOR ANTÔNIO BARROS DA ; PIRES, ANA CAROLINA DE CARVALHO RUELA ; COELHO, JORGE ARTUR P. M. ; Austrilino, Lenilda	Reflexões Discentes sobre Estágio Supervisionado, no Internato, para a Formação Médica / Learning in Medical Education: Student Reflections on Supervised Internship	Brazilian Journal of Health Review, v. 3, p. 14941-14950	2020	B3, ISSN 2595-6825

1. TORRES, Q. S. N. ; SOARES, F.J.P. ; VIEIRA, MARIA DE LOURDES FONSECA	Arte e ensino médico: o olhar de docentes de medicina de uma instituição pública.	New Trends in Qualitative Research, v. XX, p. 4-13,	2022.	B4
2. WANDERLEY, CAMILLE LEMOS CAVALCANTI ; VIEIRA, MARIA DE LOURDES FONSECA ; VASCONCELOS, MARIA VIVIANE LISBOA DE .	Preceptoria na residência médica em hospital público de emergência além das atividades prescritas: relato por meio de incidentes críticos.	Revista Pesquisa Qualitativa, v. 8, p. 57-78,	2020	A1
1. ANDRADE, BRYAN SILVA ; VILELA, ROSANA QUITELA BRANDÃO ; RISCADO, JORGE LUÍS DE SOUZA	Itinerários formativos na residência multiprofissional em saúde da família: Educação e colaboração interprofissional	ARCHIVOS ANALÍTICOS DE POLÍTICAS EDUCATIVAS / EDUCATION POLICY ANALYSIS ARCHIVES	2023.	A1
2. GUIMARÃES, PAULYNE SOUZA SILVA ; VILELA, ROSANA QUINTELLA BRANDÃO ; DE OLIVEIRA, SILVANA MARIA BARROS ; SILVA, PAULO JORGE TORRES GUIMARÃES ; DOS REIS, ROSANE PEREIRA ; SILVA, ESVALDO DOS SANTOS ; LIMA, ALEXANDRE DE SOUZA ; DA SILVA, RENNÉ COSTA	.Ensino sobre gerenciamento de resíduos na graduação em enfermagem: realidade, reflexões e propostas	REVISTA ELETRÔNICA ACERVO EM SAÚDE, v. 13, p. e6456,	2021	B1
3. VILELA, RQB; CALDAS, LNCF ; SANTOS, BCO ; ALMEIDA, AC ; SILVA, M. A. ; Sidney José Santos .	Doença falciforme: as faces do estigma e do preconceito na construção da vulnerabilidade social	REVISTA BRASILEIRA EM PROMOÇÃO DA SAÚDE (ONLINE), v. 34, p. 13432	2021	B2
4. VILELA, RQB; CALDAS, LNCF ; SANTOS, BCO ; ALMEIDA, AC ; SILVA, M. A. ; Sidney José Santos	Itinerário Terapêutico e Vulnerabilidade Social em Adultos com Doença Falciforme.	Investigação Qualitativa em Saúde avanços e desafios, v. 8, p. 202-210	2021.	B4

5. GUIMARÃES, PAULYNE SOUZA SILVA ; VILELA, ROSANA QUINTELLA BRANDÃO ; SILVA, RILLARY CAROLINE DE MELO ; SILVA, PAULO JORGE TORRES GUIMARÃES ; SILVA, ESVALDO DOS SANTOS ; LIMA, ALEXANDRE DE SOUZA ; SILVA, RENNÉ COSTA DA	Percepção discente acerca das consequências do descarte inadequado dos resíduos de saúde.	RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT, v. 10, p. e43610111915,	2021.	C
6. MEDEIROS, M. M. A. ; VILELA, RQB ; FREGADOLLI, A. V.	EXCESSO DE PESO: ESTRATÉGIAS EDUCATIVAS PARA O CURRÍCULO DE MEDICINA.	MILLENIUM JOURNAL OF EDUCATION, TECHNOLOGIES, AND HEALTH, v. 2, p. 53,	2021.	A1
7. GUIMARÃES, PAULYNE SOUZA SILVA ; VILELA, ROSANA QUINTELLA BRANDÃO ; SILVA, RILLARY CAROLINE DE MELO	Processo formativo do enfermeiro frente ao gerenciamento de resíduos de serviços de saúde: uma percepção discente	RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT, v. 10, p. e16310212280	2021.	C
8. VILELA, RQB; BATISTA, N. A. ; RIBEIRO,	A Nuvem de palavras como ferramenta de análise de conteúdo: Uma aplicação aos desafios do mestrado profissional em ensino na saúde	MILLENIUM (VISEU), v. 11, p. 29-36,	2020.	S/ Qualis
9. BASTOS, MARIANA COTA ; VILELA, ROSANA QUINTELLA BRANDÃO ; CANUTO, ÂNGELA MARIA MOREIRA	Vídeo com Pacientes Virtuais na Avaliação do Conhecimento dos Internos de Medicina sobre Cefaleias	REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MÉDICA (ONLINE), v. 44, p. e059,	2020.	B1
10. MEDEIROS, M. M. A. ; VILELA, RQB ; FREGADOLLI, A. V. .	VISIBILIDADE CURRICULAR PARA O EXCESSO DE PESO: CONTRIBUIÇÃO DA ANÁLISE TEMÁTICA	Investigação Qualitativa em Saúde: avanços e desafios, v. 3, p. 14-25, Citações:	2020.	B4
11. VILELA, RQB; SANTOS, BCO ; ALMEIDA, AC ; CALDAS, LNCF ; SILVA, M. A. ; Sidney José Santos .	ATENÇÃO À SAÚDE NA DOENÇA FALCIFORME EM ALAGOAS: ASPECTOS DA VULNERABILIDADE PROGRAMÁTICA NA PESSOA ADULTA	MILLENIUM - JOURNAL OF EDUCATION, TECHNOLOGIES, AND HEALTH, v. 2, p. 347,	2020.	B3
12. MELO., A. C. ; VILELA, RQB .	ESTÁGIO EM ANÁLISES CLÍNICAS: A VISÃO DA GESTÃO E EGRESSOS DE FARMÁCIA	REVISTA PORTAL: SAÚDE E SOCIEDADE (ONLINE), v. 5, p. 1504,	2020.	B1
1. MENEZES, J. A. ; Aragaki, Sérgio Seiji	Relação entre processos formativos sobre humanização da saúde e a	Praxis, v. 15, p. 1-8.,	2023	A3

	prática de trabalhadores de um centro especializado em reabilitação			
2. Aragaki, Sérgio Seiji; MOURA, C. M. ; SANTANA, R. K. L. ; GOMES, A.M.S	Formação e Práticas em Humanização da Saúde em Alagoas de acordo com membros da Câmara Técnica de Humanização	REVISTA SAÚDE & CIÊNCIA ONLINE, v. 11, p. 19-34, .	2022.	B3
3. ARAGAKI, S. S..	Tratamento pelas palavras: vidas conectadas pela Pedagogia Hospitalar	REVISTA PORTAL: SAÚDE E SOCIEDADE (ONLINE), v. 6, p. nc-nc,	2021.	B1
4. MOURA, C. M. ; Aragaki, Sérgio Seiji .	Percorso formativo da humanização da saúde no discurso dos fisioterapeutas de uma unidade neonatal	REVISTA SAÚDE EM REDES, v. 7, p. nc,	2021.	B3
1. MEDEIROS, M. L. ; TORRES, D. B. F. F. ; NEVES JÚNIOR, Waldemar Antônio das ; SILVA, L. S. R.	Possibilidades e desafios do ensino em obstetrícia na perspectiva dos pós-graduandos em Enfermagem	Praxis, v. 16, p. 1-10,	2024	A3,
2. OLIVEIRA, P. T. ; AZEVEDO, C. C. ; NEVES JÚNIOR, WALDEMAR ANTÔNIO DAS	PERCEPÇÕES DA EQUIPE SOBRE A PRÁTICA INTERPROFISSIONAL NA ATENÇÃO À SAÚDE DE SERVIDORES FEDERAIS1.	Hygeia.Revista Brasileira de Geografia Médica e da Saúde, v. 20, p. 1-15	2024	A1
3. NEVES JÚNIOR, Waldemar Antônio das; BARROS, M. F. ; TAVARES, E. P. O.	O ENSINO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E A SAÚDE DA POPULAÇÃO NEGRA NA FORMAÇÃO MÉDICA	. REVISTA PORTAL: SAÚDE E SOCIEDADE (ONLINE), v. 7, p. 361-367,	2022	B1
4. NEVES JÚNIOR, WALDEMAR ANTÔNIO DAS; REGO, SERGIO ; ARAÚJO, Laís Záu Serpa de ; CASARES, M. G.	LAS PRÁCTICAS MORALES UTILIZADAS EN LAS DISCIPLINAS DE BIOÉTICA EN LAS FACULTADES DE MEDICINA DEL ESTADO DE SÃO PAULO. CAMPO ABIERTO	REVISTA DE EDUCACIÓN, v. 40, p. 171-186,	2021	A3
5. NEVES JÚNIOR, WALDEMAR ANTÔNIO DAS; MARQUES, L. M. N. S. R. ; TEIXEIRA, M. C. B. .	A educação e o ensino de bioética em época de pandemia.	REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MÉDICA (ONLINE), v. 45, p. 1-5	2021	B1,
6. MONTEIRO, L. F. T. ; NEVES JÚNIOR, WALDEMAR ANTÔNIO DAS ; MEDEIROS, M. L. .	ESTRUTURA CURRICULAR DE CURSOS DE FISIOTERAPIA E A CONSTRUÇÃO DAS COMPETÊNCIAS: UMA REVISÃO DA LITERATURA	REVISTA PORTAL: SAÚDE E SOCIEDADE (ONLINE), v. 5, p. 1351-1362	2020	B1,

7. SILVA, D. N. O; PAZ, L. S. ; VIEIRA, S. S. ; FERREIRA, A. M. V. ; NEVES JÚNIOR, WALDEMAR ANTÔNIO DAS	A ENFERMAGEM ONCOLÓGICA NOS CUIDADOS PALIATIVOS: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA INTEGRATIVA	REVISTA PORTAL: SAÚDE E SOCIEDADE (ONLINE), v. 5, p. 1363-1379,	2020	B1,
1. WANDERLEY, ROBERTA DE ALBUQUERQUE ; CORREIA, DIVANISE SURUAGY ; NASCIMENTO, ANDRÉ LUIS OLIVEIRA DO ; SOUZA, CARLOS ALBERTO JOSÉ DE ; SOUZA, CARLOS DORNELS FREIRE DE.	Indicateurs de performance des soins de santé primaires - Previne Brasil - à Alagoas, Brésil : Une analyse de la situation au cours de la première année de la pandémie de Covid-19	RECIIS - Revista Eletrônica de Comunicação, Informação & Inovação em Saúde, v. 18, p. e3765,	2024	A3
2. MOREIRA, AMANDA EMANUELLE MARIA SANTOS ; MACEDO, RICARDO FONTES ; SILVA, DORNELES DE OLIVEIRA ; TÔRRES, STEPHANY JULLIANA DOS SANTOS ; CORREIA, DIVANISE SURUAGY ; GOMES, ANA PAULA ARRUDA ; AMORIM, RODRIGO DA SILVA ; TAVEIRA, MARIA DAS GRAÇAS MONTE MELLO .	Humanização nos serviços de saúde: uma revisão bibliométrica.	OBSERVATORIO DE LA ECONOMÍA LATINOAMERICANA, v. 22, p. e6637,	2024	A4
3. TAVEIRA, MARIA DAS GRAÇAS MONTE MELLO ; CORREIA, DIVANISE SURUAGY ; COELHO, JORGE ARTUR PEÇANHA DE MIRANDA ; MIRANDA, CLAUDIO TORRES DE ..	Transtornos do espectro autista: visão de discentes dos cursos de medicina e enfermagem de uma universidade pública	Ciencia & Saude Coletiva	2023	A1
4. CERQUEIRA, MARIA LAYANE DE OLIVEIRA ; BRITO, MARIA CAROLINA VIANA ; SOUSA, JOÃO PAULO DA SILVA ; SOUZA, CARLOS DORNELS FREIRE DE ; CORREIA, DIVANISE SURUAGY ..	Transtorno de uso de internet entre graduandos de Medicina no primeiro ano da pandemia de Covid-19	REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MÉDICA (ONLINE), v. 47, p. 1,	2023	B1

5. DE ALMEIDA, NICOLAS APRATTO ; GUIMARÃES, LUIGI ADLER BARBOSA ; SILVA, JUNE MARIA BARBOSA ; COSTA, MANUELA MARIA VILLELA DE MEDEIROS ; MACEDO, RICARDO FONTES ; DE VASCONCELOS, PRISCILA NUNES ; CORREIA, DIVANISE SURUAGY ; TAVEIRA, MARIA DAS GRAÇAS MONTE MELLO .	Revisão bibliométrica dos artigos originais sobre a prevalência de doenças crônicas não transmissíveis das pessoas idosas do Brasil.	CONTRIBUCIONES A LAS CIENCIAS SOCIALES, v. 16, p. 22644-22655,	2023	A4
6. SILVA, RÔMULO RODRIGUES DE SOUZA ; MATOS, THAIS SILVA ; SILVA, TARCÍSIO FULGÊNCIO ALVES DA ; CORREIA, DIVANISE SURUAGY ; AMORIM, JOSÉ ROBERTO ; MACHADO, MICHAEL FERREIRA ; MARQUES, CAROLINNE DE SALES ; ARAÚJO, AMANDA KARINE BARROS FERREIRA DE ; CARMO, RODRIGO FELICIANO DO ; BRANDÃO, IGOR MATHEUS JAMBEIRO ; FERNANDES, TÂNIA RITA MORENO DE OLIVEIRA ; SOUZA, CARLOS DORNELS FREIRE DE .	Enfrentamento da hanseníase em tempos de COVID-19.	REVISTA BRASILEIRA DE MEDICINA DA FAMÍLIA E COMUNIDADE, v. 18, p. 3232-e3232,	2023	B2
7. GOMES, J. A. ; BARROS, J. E. B. ; https://orcid.org/0000-0001-7293-4169 ; NASCIMENTO, A. L. O. ; SANTOS, M. B. ; SOUZA, C. D. F. ..	Hospitalizations for pulmonary embolism in Brazil (2008-2019): an ecological and time series study	Jornal Brasileiro de Pneumologia (Online)	2022	B1
8. TAVEIRA, MARIA DAS GRAÇAS MONTE MELO ; CORREIA, DIVANISE SURUAGY ; FARIA, MARIA STELLA JAKELINE ALVES ; COELHO, JORGE ARTUR PEÇANHA DE MIRANDA ; SOUZA, CARLOS DORNELS FREIRE DE ..	clínica ampliada e a formação médica	REVISTA BRASILEIRA DE MEDICINA DA FAMÍLIA E COMUNIDADE, v. 17, p. 2840-2840,	2022	

9. PEREIRA, JULLIANA MEIRELLES DO NASCIMENTO SILVA ; SAMPAIO, JOSINEIDE FRANCISCO ; CORREIA, DIVANISE SURUAGY ; VIEIRA, MARIA DE LOURDES FONSECA	Práticas integrativas e complementares nas residências em saúde no hospital universitário. 55,	RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT, v. 11, p. e1341117388	2022	C
10. CORREIA, DIVANISE SURUAGY; CARDOSO, GERALDO MARIO DE CARVALHO ; TAVEIRA, MARIA DAS GRAÇAS MONTE MELLO ; DUARTE, ELZA MARCULINO ; SOUZA, CARLOS DORNELS FREIRE DE .	Inserção da acupuntura no ensino médico: revisão sistemática das experiências brasileiras.	REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MÉDICA (ONLINE), v. 45, p. e1-e10,	2021	B1
11. CORREIA, DIVANISE SURUAGY; TAVEIRA, MARIA DAS GRAÇAS MONTE MELLO ; SILVA, CELSO MARCOS DA ; MACHADO, MICHAEL FERREIRA ; AZEVEDO, Cristina Camelo ; SOUZA, CARLOS DORNELS FREIRE DE .	Pandemia: vivências de médicos da atenção primária à saúde e de mestrandos em Saúde da Família.	REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MÉDICA (ONLINE), v. 45, p. e077 1-e077 7,	2021	B1
12. https://orcid.org/0000-0001-7293-4169 ; FERREIRA, A. L. ; SILVA, S. C. R. ; SILVA, S. C. R. ; CUNHA, D. P. . As	Noções de Espiritualidade do Campo de Estudos da Psicologia Transpessoal Brasileira.	REVISTA PORTAL: SAÚDE E SOCIEDADE (ONLINE), v. e2021, p. e02106003,	2021	B1

13. DO CARMO, THIAGO R. ; SANTOS, LUCAS G. ; E FARIAS, ALÉCIO V. S. G. ; DE LIMA CAVALCANTI, MARIANA P. ; DOS SANTOS DIAS, GABRIEL ; NUNES, BRUNO E. B. R. ; DE OLIVEIRA FRANÇA, RAFAEL F. ; PEREIRA, VANESSA C. ; DE SIQUEIRA, EMANUELA G. F. ; GUIMARÃES, MANOEL P. ; MARCOS, ELIENE A. C. ; BRANDÃO, IGOR M. J. ; BARRAL'NETTO, MANOEL ; LIMA, JOÃO A. C. ; DOS SANTOS, JURACY M. ; CORREIA, DIVANISE S. ; DO CARMO, RODRIGO F. ; DE SOUZA, CARLOS D. F. ; DA COSTA ARMSTRONG, ANDERSON .	Can urbanisation influence alcohol consumption by Indigenous groups? A brief analysis of Brazilian data.	DRUG AND ALCOHOL REVIEW	2021	B1
14. SILVA, PAULA JORDANA DA COSTA ; FEITOSA, RAFHAELLA ALBUQUERQUE ; MACHADO, MICHAEL FERREIRA ; QUIRINO, TÚLIO ROMÉRIO LOPES ; CORREIA, DIVANISE SURUAGY ; WANDERLEY, ROBERTA DE ALBUQUERQUE ; SOUZA, CARLOS DORNELS FREIRE DE .	Perfil epidemiológico e tendência temporal da mortalidade por suicídio em adolescentes.	JORNAL BRASILEIRO DE PSIQUIATRIA (ONLINE), v. 70, p. 224-235,	2021	
15. https://orcid.org/0000-0001-7293-4169 ; TAVEIRA, M. G. M. M. ; COSTA, Maria Genelva ; ABREU, A. ; SATHLER, J. L. M. ; Cavalcanti S L . 2021.	Saúde Mental de Crianças e Adolescentes Quilombolas de Alagoas. p. :e021060431SaÃºd- e02106043,	REVISTA PORTAL: SAÚDE E SOCIEDADE (ONLINE), v. 2021,	2021	B1
16. MORAIS, S. M. C. ; https://orcid.org/0000-0001-7293-4169 ; FREGADOLLI, A. M. V. ...	Redução de Danos: o Conhecimento dos Estudantes de Enfermagem e Medicina.	REVISTA PORTAL: SAÚDE E SOCIEDADE (ONLINE), v. 6, p. e02106038- e02106038,	2021	B1

17. FERREIRA, M. G. B. L. ; BARBOSA, T. C. S. ; SANTOS, R. C. ; SILVA, L. R. ; LUCENA, M. L. F. ; https://orcid.org/0000-0001-7293-4169 .	Círcito eu sou SUS: uma Estratégia para fortalecer a Atenção Pré-natal.	ENFERMAGEM EM FOCO DO COFEN, v. 12, p. 67-71,	2021	
18. CORREIA, DIVANISE SURUAGY; TAVERA, MARIAS DAS GRAÇAS MONTE MELLO ; MARQUES, ANDREA MARQUES VANDERLEI FERREIRA ANDREA ; CHAGAS, RAISSE RUPERTO SOUZA ; CASTRO, CECILIA FRAZÃO ; CAVALCANTI, SANDRA LOPES .	Percepção e Vivência da Morte de Estudante de Medicina durante a Graduação	REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MÉDICA (ONLINE), v. 44, p. e013-e013,	2020	B1
19. SOUZA, C. D. F. ; SANTOS, V. S. ; CORREIA, DIVANISE SURUAGY ; MELO, K. C. ; SANTOS, A. G. G. ; PAIVA, J. P. S. ..	Syphilis among pregnant women in Northeast Brazil from 2008 to 2015: a trend analysis according to sociodemographic and clinical characteristics	SOCIEDADE BRASILEIRA DE MEDICINA TROPICAL. REVISTA	2020	B1
20. SOUZA, C. D. F. ; GOIS-SANTOS, V. T. ; CORREIA, DIVANISE SURUAGY ; MARTINS-FILHO, P. R. ; SANTOS, V. S.	The need to strengthen Primary Health Care in Brazil in the context of the COVID-19 pandemic.	BRAZILIAN ORAL RESEARCH	2020	A3
21. SOUZA, C. D. F. ; SANTANA, G. B. A. ; LEAL, T. C. ; PAIVA, J. P. S. ; SILVA, L. F. ; SANTOS, L. G. ; MACHADO, M. F. ; CORREIA, DIVANISE SURUAGY ; SANTOS, V. S. ; CARMO, R. F.	Spatiotemporal evolution of coronavirus disease 2019 mortality in Brazil in 2020. e20200282: 202-3,	SOCIEDADE BRASILEIRA DE MEDICINA TROPICAL. REVISTA	2020	B1
22. DE SOUZA, CARLOS D F ; MACHADO, MICHAEL F ; CORREIA, DIVANISE S ; DO CARMO, RODRIGO F ; CUEVAS, LUIS E ; SANTOS, VICTOR S .	Spatiotemporal clustering, social vulnerability and risk of congenital syphilis in northeast Brazil: an ecological study.	TRANSACTIONS OF THE ROYAL SOCIETY OF TROPICAL MEDICINE AND HYGIENE	2020	A4
23. SOUZA, CARLOS DORNELS FREIRE DE ; GOIS-SANTOS, VANESSA TAVARES DE ; CORREIA, DIVANISE SURUAGY ; MARTINS-FILHO, PAULO RICARDO ; SANTOS, VICTOR SANTANA .	The need to strengthen Primary Health Care in Brazil in the context of the COVID-19 pandemic.	BRAZILIAN ORAL RESEARCH	2020	A3

24. DUARTE, ELENA MARIA DA SILVA ; ALENCAR, ÉRIKA TENÓRIO DOS SANTOS ; FONSECA, LAURA GABRIELE ALVES DA ; SILVA, SYLVIA MARQUES DA ; MACHADO, MICHAEL FERREIRA ; ARAÚJO, MARIA DEYSIANE PORTO DE ; CORREIA, DIVANISE SURUAGY ; SOUZA, CARLOS DORNELS FREIRE DE .	Maternal mortality and social vulnerability in a Northeast State in Brazil: a spatial-temporal approach.	REVISTA BRASILEIRA DE SAÚDE MATERNO INFANTIL, v. 20, p. 575-586,	2020	B1
25. TAVARES, VIVIANE MARIA CAVALCANTE ; ANGELO NETO, LAURA MARQUES ; PEREIRA, ELVYS DOS SANTOS ; TAVEIRA, MARIA DAS GRAÇAS MONTE MELLO ; CAVALCANTE, JOÃO KLÍNIO ; CORREIA, DIVANISE SURUAGY .	RODA DE CONVERSA: ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE DAS MULHERES E QUESTÕES DE GÊNERO.	Brazilian Journal of Development, v. 6, p. 61501-61510,	2020	C
26. SOUZA, C. D. F. ; PAIVA, J. P. S. ; LEAL, T. C. ; CORREIA, D. S. ; SANTANA, G. B. A. ; MACHADO, M. F. ; SANTOS, V. S. .	Mortality of motorcyclists due to traffic injuries in Brazil: A population-based study in Brazilian capitals.	REVISTA DA ASSOCIAÇÃO MÉDICA BRASILEIRA	2020	B1
27. CORREIA, D. S...	Velhos Problemas e Situações de Saúde se Agregam a COVID-19.	REVISTA PORTAL: SAÚDE E SOCIEDADE (ONLINE), v. 5, p. 1432-1433,	2020	B1
28. https://orcid.org/0000-0001-7293-4169 .	SITUAÇÕES EPIDÊMICAS E SEU ENFRENTAMENTO.	REVISTA PORTAL: SAÚDE E SOCIEDADE (ONLINE), v. 5, p. 1283,	2020	B1
29. https://orcid.org/0000-0001-7293-4169 ; SOUZA, C. D. F.	Afinal de quem é a vida?	REVISTA PORTAL: SAÚDE E SOCIEDADE (ONLINE), v. 5, p. 1485-1486,	2020	B1

Tabela 11 - Levantamento de publicações dos docentes MEPS em Revistas na Plataforma CNPQ/Lattes área Ensino (2020/2024)

Andrea Marques Vanderlei Fregadolli http://lattes.cnpq.br/5455567894430418	<p>WYSZOMIRSKA, R. M. A. F. ; MATOS, D. D. M. C. ; COELHO, J. A. P. M. ; BUARQUE, D. C. ; LEITE, A. P. L. ; FREGADOLLI, A. M. V. . Inclusão da Modalidade a Distância em Curso de Medicina: Avaliando o Processo por meio de Pesquisa-Ação. EAD EM FOCO, v. 14, p. 1-29, 2024.</p> <p>PEREIRA, C. M. ; FREGADOLLI, A. M. V. ; ARAUJO, C. W. G. ; SILVA, I. N. ; NASCIMENTO, S. S.. HERMENÉUTICA NA EDUCAÇÃO: Identidade de gênero e diversidade sexual. Revista Científica Sistemática, v. 13, p. 1-9, 2024.</p> <p>BOMFIM, ANA MARLUSIA ALVES ; FERREIRA, BEATRIZ JANSEN ; PUCCINI, ROSANA FIORINI ; FREGADOLLI, ANDREA MARQUES VANDERLEI ; MOURÃO, ANA RAQUEL DE CARVALHO ; MELRO, ANA FLÁVIA RODRIGUES LEÃO ; SANTOS, ALMIRA ALVES DOS ; WARREN, ELIANE MONTEIRO CABRAL . Relações interpessoais no desenvolvimento da integração ensino - serviços de saúde. CADerno PEDAGÓGICO (LAJEADO. ONLINE), v. 21, p. e9351-21, 2024.</p> <p>RODRIGUES, ISABEL CRISTINA DA ROCHA SILVA ; FREGADOLLI, ANDREA MARQUES VANDERLEI . A TUBERCULOSE NA REGIÃO NORDESTE NO PERÍODO DA PANDEMIACOVID-19 NO BRASIL. REVISTA DIMENSÃO, v. 12, p. 28-34, 2023.</p> <p>SANTOS JÚNIOR, CLAUDIO JOSÉ DOS ; SILVA, JOHN VICTOR DOS SANTOS ; FREGADOLLI, ANDREA MARQUES VANDERLEI ; RIBEIRO, MARA CRISTINA . Pós-graduação Stricto Sensu na área de saúde em Alagoas. DEBATES EM EDUCAÇÃO, v. 15, p. e14873, 2023.</p> <p>ALELUIA, M. M. R. ; LIMA, L. V. S. ; FREGADOLLI, A. M. V. ; COMASSETTO, I. ; SENA, E. M. A. B. ; MEDEIROS, M. L. . PROTOCOLO DE IDENTIFICAÇÃO SEGURA DO PACIENTE DE UM HOSPITAL UNIVERSITÁRIO: CONHECIMENTO DOS GRADUANDOS DE ENFERMAGEM. Revista GEP News, v. 7, p. 54-61, 2023.</p> <p>BATISTA BARROS, ELIAB ; FREGADOLLI, ANDREA MARQUES VANDERLEI ; RODRIGUES, RAYLA COSTA ; ABUQUERQUE, DIEGO ARTHUR RODRIGUES DE ; YAMADA, LUCIANA SHIGUEMI ; ALMEIDA, LARISSA DA SILVA ; BORGES, ISABELA MARIA CLEMENS ; SANTOS, ALEXIA LUANA ROMA DOS ; DIPANDA, SERENA KANGOMBE ; OLIVEIRA,</p>
---	---

	<p>LAURA MANSUR FERREIRA DE ; REGO, TIAGO ESTEVEZ DO ; ALBUQUERQUE, MATEUS DE ARAUJO ; ROCHA, GABRIELA BARBOSA DE SÁ ; RÊGO, HOSANA MARIA ARAÚJO ; RODRIGUEZ, JOÃO LAZARO DA SILVA ; SOUZA, JOÃO VICTOR MARQUES ; SALLES, ANNA ALLICY CÂMARA DA SILVA FERNANDES ; OLIVEIRA, RENATA BENEVIDES DE ; MENEZES, IAGO LEANDRO DE ; KAMI, JOÃO VITOR AKIRA GABRIEL ; et.al . Nascidos vivos com fenda palatina e labial: estudo epidemiológico. <i>Brazilian Journal of Implantology and Health Sciences</i>, v. 5, p. 3789-3800, 2023.</p> <p>ANIBAL, JOSEFA PROFRIRIO DA SILVA ; FREGADOLLI, ANDREA MARQUES VANDERLEI ; FERNANDES, MARIA GORETTI ; SILVA, IDABEL NASCIMENTO DA ; SILVA, ANTÔNIO MARQUES DA ; VIOLÊNCIA NO AMBIENTE ESCOLAR E OS AVANÇOS TECNOLOGICOS. <i>Revista Científica Evidência</i>, v. 13, p. 10-16, 2023.</p> <p>SANTOS, MARIA VANISIA J. DA SILVA DOS ; LEMOS, LUCILENE MARIA OLIVEIRA ; SANTOS, LUCINEIDE MARIA DE JESUS ; FREGADOLLI, ANDREA MARQUES VANDERLEI ; SILVA, IDABEL NASCIMENTO DA ; SILVA, ANTÔNIO MARQUES DA ; MEDEIROS, DANDARA OLIVEIRA . MÍDIA E EDUCAÇÃO: O uso das tecnologias na escola. <i>Revista Científica Evidência</i>, v. 13, p. 17-23, 2023.</p> <p>DUTRA, S. S. R. ; FREGADOLLI, A. M. V. ; GURGEL, M. A. S. L. . PRECEPTORIA NA NEO VOU FALAR: DESENVOLVIMENTO E PROCESSO DE VALIDAÇÃO DE VÍDEO ANIMADO EDUCATIVO. <i>Revista Científica Sistemática</i>, v. 12, p. 58-70, 2023.</p> <p>AZEVEDO, G. B. ; FREGADOLLI, A. M. V. . ANÁLISE DE VÍDEOS: MATRICIAMENTO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE. <i>Revista GEP News</i>, v. 6, p. 341, 2022.</p> <p>SILVA, MARIA HELENA ROSA DA ; SILVA, MARIA ROSA DA ; SANTOS JÚNIOR, CLAUDIO JOSÉ DOS ; FREGADOLLI, ANDREA MARQUES VANDERLEI . Aprendizagem Baseada em Mapas Conceituais na graduação módula. <i>DEBATES EM EDUCAÇÃO</i>, v. 14, p. 319-337, 2022.</p> <p>MENESES, LUCI SOUZA DE ; BARROS, BETIJANE SOARES DE ; FREGADOLLI, ANDREA MARQUES VANDERLEI ; TAVARES, ELISÂNGELA OLIVEIRA . O ENSINO DA CARTOGRAFIA TÁTIL NOS PRIMEIROS ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL: REVISÃO DE LITERATURA. <i>REVISTA DIMENSÃO</i>, v. 9, p. 14-36, 2022.</p>
--	--

MENESES, LUCI SOUZA DE ; BARROS, BETIJANE SOARES DE ; ARAÚJO, CARLA WALESKA GOMES DE ; FREGADOLLI, ANDREA MARQUES VANDERLEI . O CURRÍCULO NA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA: UMA ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR. REVISTA DIMENSÃO, v. 9, p. 37-44, 2022.

MENESES, LUCI SOUZA DE ; BARROS, BETIJANE SOARES DE ; FREGADOLLI, ANDREA MARQUES VANDERLEI ; SANTOS, LUCINEIDE MARIA DE JESUS ; SILVA, ANDERSON RICARDO BARROS . A TECNOLOGIA ASSISTIVA NA MEDIAÃ?O DOS PROCESSOS INCLUSIVOS. REVISTA DIMENSÃO, v. 9, p. 59-73, 2022.

MENESES, LUCI SOUZA DE ; BARROS, BETIJANE SOARES DE ; FREGADOLLI, ANDREA MARQUES VANDERLEI ; BORGES, ELIZABETH CALHEIROS ; SANTOS, LUCINEIDE MARIA DE JESUS . LOGÍSTICA REVERSA: REFLETINDO SOBRE O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL. REVISTA CIENTÍFICA EVIDÊNCIA, v. 9, p. 28-42, 2022.

MENESES, LUCI SOUZA DE ; BARROS, BETIJANE SOARES DE ; FREGADOLLI, ANDREA MARQUES VANDERLEI ; NASCIMENTO, RAFAEL CORDEIRO DO ; PIMENTEL, IZENI TEIXEIRA . A IMPORTÂNCIA DA GINÁSTICA LABORAL NA TERCEIRA IDADE. REVISTA CIENTÍFICA EVIDÊNCIA, v. 9, p. 63-77, 2022.

ALBUQUERQUE, ROSÁRIO DE FÁTIMA ALVES DE ; FREGADOLLI, ANDREA MARQUES VANDERLEI ; SILVA, REGINA NUNES DA ; SANTOS, PEDRO HENRIQUE ALBUQUERQUE DE OLIVEIRA ; ROCHA, MICHELE RIBEIRO ; OLIVEIRA, SOFIA EVANGELISTA ARRUDA DE ; MAGALHÃES, PAULYANNE KARLLA ARAÚJO ; ALBUQUERQUE, ANTONIA ADRIANA ALVES DE ; SALES, MARIA LUCÉLIA DA HORA ; SANTOS, GEÓRGIA MARIA RICARDO FÉLIX DOS . Lesão por Pressão: uma revisão da prática clínica ao processo de ensino e aprendizagem na graduação de enfermagem. RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT, v. 11, p. e29611931944, 2022.

ALELUIA, MÁRCIA MIRIAN ROSENDO ; LIMA, LUCY VIEIRA DA SILVA ; FREGADOLLI, ANDREA MARQUES VANDERLEI ; COMASSETTO, ISABEL ; SENA, ERIKA MARIA ARAUJO BARBOSA DE ; MEDEIROS, MÉRCIA LAMENHA . Conhecimento dos graduandos de enfermagem sobre segurança do paciente em um hospital universitário. RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT, v. 11, p. e229111335326-19, 2022.

	<p>SILVA, MÁRCIA ANDREIA REIS ; LIMA, LUCY VIEIRA DA SILVA ; FREGADOLLI, ANDREA MARQUES VANDERLEI . Estudo bibliométrico da produção científica sobre o papel da preceptoria na contribuição do ecs para a formação do enfermeiro / Bibliometric study of scientific production on the Role of priesthood in the contribution of ecs to the training of nurses. Brazilian Journal of Development, v. 7, p. 89470-89494, 2021.</p> <p>BARROS, BETIJANE SOARES DE ; FREGADOLLI, ANDREA MARQUES VANDERLEI ; PIMENTEL, IZENI TEXEIRA ; BARROS, CLEIDEJANE SOARES DE ; ROCHA, RUBIANA DE OMENA GUSMÃO MORENO DA . SAÚDE MENTAL: TRABALHO DOCENTE E O ADOECIMENTO DOS PROFESSORES. Revista Científica Evidência, v. 7, p. 45-53, 2021.</p> <p>BARBOSA, RAISSA MARQUES VANDERLEI ; ARAÚJO, ARIANE CAVALCANTE KECÉ ; FREGADOLLI, ANDREA MARQUES VANDERLEI ; AZEVEDO, FERNANDA SANTOS . PELE DE TILÁPIA (<i>Oreochromis niloticus</i>) COMO CURATIVO BIOLÓGICO OCCLUSIVO NO TRATAMENTO DE QUEIMADURAS: REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA. Revista Sistemática, v. 5, p. 26-55, 2021.</p> <p>PONTE, SANDRA MARIA ; FREGADOLLI, ANDREA MARQUES VANDERLEI ; SILVA, ADRIANA CAVALCANTE DA ; LOPES, AUDELUZE MARIA ARAÚJO VICTOR DE MENDONÇA ; BORGES, ELIZABETH CALHEIROS ; FERREIRA, ISAAC ASSUNÇÃO . GAMETERAPIA COMO TECNOLOGIA ASSISTIVA. REVISTA SISTEMÁTICA, v. 5, p. 57-71, 2021.</p> <p>DE BARROS, RWIZZIANE KALLEY SILVA PESSOA ; LIMA, LUCY VIEIRA DA SILVA ; FREGADOLLI, ANDREA MARQUES VANDERLEI . Contribuições das metodologias ativas e aulas práticas para a formação do enfermeiro / Contributions of active methodologies and practical classes for the training of nurses. Brazilian Journal of Development, v. 7, p. 87189-87209, 2021.</p> <p>MORAIS, SHIRLEIDE ; CORREIA, DIVANISE ; FREGADOLLI, ANDREA . REDUÇÃO DE DANOS: o conhecimento dos estudantes de Enfermagem e Medicina. REVISTA PORTAL: SAÚDE E SOCIEDADE (ONLINE), v. 6, p. 1-6, 2021.</p> <p>CORREIA, D. S. ; TAVEIRA, M. G. M. M. ; FERREIRA, A. M. V. ; CHAGAS, R. R. S. ; CASTRO, C. F. ; CAVALCANTI, S. L. . Percepção e Vivência da Morte de Estudante de Medicina durante a Graduação. REVISTA</p>
--	---

	<p>BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MÉDICA (ONLINE), v. 44, p. 1-8, 2020.</p> <p>FREGADOLLI, A. M. V. ; Pires, E. V. ; Fregadolli, F. L. ; RAMOS, J. M. P. ; Ferreira, P. V. . Evaluation of the injuries caused by <i>Pachycoris torridus</i> (Scopoli, 1772) (Hemiptera: Scutelleridae) in <i>Jatropha curcas</i> (Linnaeus) (Euphorbiaceae). REVISTA CERES, v. 67, p. 119-125, 2020.</p> <p>FERREIRA, A. M. V. ; Fregadolli, F. L. ; BARBOSA FILHO, A. C. A. ; Pires, E. V. . Metodologias utilizadas na identificação de semioquímicos em três laboratórios de ecologia química no Brasil. Revista Científica Excellence, v. 3, p. 51-64, 2020.</p> <p>FERREIRA, A. M. V. ; Sant'Ana, A. E. G. ; Pires, E. V. . Compostos orgânicos cuticulares envolvidos no comportamento de corte e cópula de <i>Pachycoris torridus</i> (SCOPOLI, 1972) (Hemiptera: Scutelleridae). Revista Científica Excellence, v. 3, p. 65-79, 2020.</p> <p>SILVA, D. N. O. ; PAZ, L. S. ; VIEIRA, S. S. ; FERREIRA, A. M. V. ; NEVES JUNIOR, W. A. . A enfermagem oncológica em cuidados paliativos: uma revisão sistemática integrativa. REVISTA PORTAL: SAÚDE E SOCIEDADE (ONLINE), v. 5, p. 1363-1379, 2020.</p> <p>FERREIRA, A. M. V. ; Fregadolli, F. L. ; Sant'Ana, A. E. G. ; Endres, L. . Novos padrões cromáticos de <i>Pachycoris Torridus</i> (SCOPOLI, 1772) (Hemiptera: Scutelleridae) e sua relação com os compostos orgânicos cuticulares. Absolute Review, v. 1, p. 1-25, 2020.</p> <p>COSTA, M. L. S. ; FREGADOLLI, A. M. V. . INTERCULTURALIDADE NA EDUCAÇÃO INDÍGENA. Revista Sistemática, v. 1, p. 9-29, 2020.</p> <p>FREGADOLLI, ANDREA MARQUES VANDERLEI; FERREIRA, PAULO VANDERLEI ; FREGADOLLI, FÁBIO LUIZ ; PIRES, EDJANE VIEIRA ; ANA, ANTÔNIO EUZÉBIO GOULART SANT? ; ENDRES, LAURÍCIO . ASPECTOS BIOECOLÓGICOS E QUÍMICOS DE <i>PACHYCORIS TORRIDUS</i> (SCOPOLI, 1772) (HEMIPTERA: SCUTELLERIDAE) NA HERBIVORIA DE <i>JATROPHA CURCAS</i> (LINNAEUS) (EUPHORBIACEAE). Revista Dimensão, v. 2, p. 92-133, 2020.</p> <p>VASCONCELOS, JUSTINA PACHECO DE ; FREGADOLLI, ANDREA MARQUES VANDERLEI . FATORES PREDITORES DA EVASÃO ESCOLAR NO ENSINO BÁSICO. Revista Científica Evidência, v. 2, p. 7-37, 2020.</p>
--	--

	<p>VASCONCELOS, JUSTINA PACHECO DE ; FREGADOLLI, ANDREA MARQUES VANDERLEI . A LEGISLAÇÃO E SUA UTILIZAÇÃO NO COMBATE A EVASÃO ESCOLAR. <i>Revista Sistemática</i>, v. 1, p. 71-101, 2020.</p> <p>FREGADOLLI, ANDREA MARQUES VANDERLEI; FREGADOLLI, FÁBIO LUIZ ; BARBOSA, AUGUSTO CESAR ALMEIDA ; PIRES, EDJANE VIEIRA . BIOIMPEDÂNCIA APLICADA À AVALIAÇÃO NUTRICIONAL. <i>Revista Sistemática</i>, v. 1, p. 44-70, 2020.</p> <p>COSTA, MARTA LÚCIA SILVA ; FREGADOLLI, ANDREA MARQUES VANDERLEI ; BARROS, BETIJANE SOARES DE ; SILVA, MARCIA LUCIA COSTA DA . O LÚDICO NA EDUCAÇÃO INDÍGENA. <i>Revista Sistemática</i>, v. 4, p. 78-113, 2020.</p> <p>SILVA, MÁRCIA LUCIA COSTA DA ; FREGADOLLI, ANDREA MARQUES VANDERLEI ; BARROS, BETIJANE SOARES DE ; COSTA, MARTA LUCIA SILVA . CURRÍCULO MULTICULTURAL: DESAFIOS E PERSPECTIVAS PARA A SUA CONSTRUÇÃO E EFETIVAÇÃO. <i>Revista Sistemática</i>, v. 4, p. 11-47, 2020.</p> <p>MENESES, LUCI SOUZA DE ; BARBOSA, LUCÍLIA MARIA DA SILVA SOARES ; TAVARES, ELISÂNGELA OLIVEIRA ; FREGADOLLI, ANDREA MARQUES VANDERLEI . ANÁLISE DO PROCESSO DE FORMAÇÃO/EFETIVAÇÃO DO CURRÍCULO NA ESCOLA INDÍGENA. <i>Revista Dimensão</i>, v. 2, p. 19-35, 2020.</p> <p>SILVA, ELIANE REIS NEVES DA ; FREGADOLLI, ANDREA MARQUES VANDERLEI ; BARROS, BETIJANE SOARES DE ; SILVA, EDUARDO CABRAL DA . BIBLIOMETRIA APLICADA À PRODUÇÃO CIENTÍFICA DO CAMPO PSICOLOGIA ESCOLAR NO ENSINO SUPERIOR. <i>Revista Evidência</i>, v. 4, p. 59-94, 2020.</p> <p>VASCONCELOS, JUSTINA PACHECO DE ; FREGADOLLI, ANDREA MARQUES VANDERLEI . O YOUTUBE COMO FONTE DE PESQUISA DE PROGRAMAS, PROJETOS E AÇÕES, NO COMBATE A EVASÃO ESCOLAR. <i>Revista Sistemática</i>, v. 2, p. 9-28, 2020.</p> <p>COSTA1, MARTA LÚCIA SILVA ; FREGADOLLI, ANDREA MARQUES VANDERLEI . A FORMAÇÃO DO PROFESSOR INDÍGENA NUMA PERSPECTIVA INTERCULTURAL. <i>Revista Científica Evidência</i>, v. 1, p. 15-44, 2020.</p>
--	---

	<p>SILVA, ELIANE REIS NEVES DA ; FREGADOLLI, ANDREA MARQUES VANDERLEI ; BARROS, BETIJANE SOARES DE ; RIBEIRO, NADSON ; BARBOSA, FLÁVIA FERREIRA ; JACINTO, LUCIANO CANUTO . PSICÓLOGO ESCOLAR E SUA ATUAÇÃO FRENTE AS METAMORFOSES NO ENSINO SUPERIOR. <i>Revista Sistemática</i>, v. 3, p. 56-86, 2020.</p> <p>SILVA, MÁRCIA LÚCIA COSTA DA ; FREGADOLLI, ANDREA MARQUES VANDERLEI ; BARROS, BETIJANE SOARES DE ; COSTA, MARTA LUCIA SILVA . A QUESTÃO MULTICULTURAL NO ESPAÇO ESCOLAR: DESAFIOS PARA AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS. <i>Revista Sistemática</i>, v. 3, p. 26-55, 2020.</p> <p>SILVA, ELIANE REIS NEVES DA ; FREGADOLLI, ANDREA MARQUES VANDERLEI ; BARROS, BETIJANE SOARES DE ; RIBEIRO, MARIA JOSÉ SOARES ; MARTINS, MARIA ISABEL DA SILVA ; JACINTO, LUCIANO CANUTO . O YOUTUBE COMO FONTE DE PESQUISA NA ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR FRENTE AS METAMORFOSES NO ENSINO SUPERIOR. <i>Revista Sistemática</i>, v. 4, p. 48-77, 2020.</p> <p>BARROS, BETIJANE SOARES DE ; FREGADOLLI, ANDREA MARQUES VANDERLEI ; FERRO, JAMYLE NUNES DE SOUZA . SAÃ?DE MENTAL: AS PRINCIPAIS CAUSAS DO AFASTAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÃ?O DOS SEUS TRABALHOS. <i>Revista Sistemática</i>, v. 2, p. 63-82, 2020.</p> <p>FERREIRA, ANDRÉA MARQUES VANDERLEI; PIRES, EDJANE VIEIRA ; ENDRES, LAURÍCIO ; FREGADOLLI, FÁBIO LUIZ ; FERREIRA, PAULO VANDERLEI ; SANTANA, ANTÔNIO EUZÉBIO GOULART . DENSIDADE POPULACIONAL E DINÂMICA ESPACIAL DE PACHYCORIS TORRIDUS (SCOPOLI, 1772) (HEMIPTERA: SCUTELLERIDAE) NA PLANTAÇÃO DE JATROPHA CURCAS (LINNAEUS) (EUPHORBIACEAE) / POPULATION DENSITY AND SPATIAL DYNAMICS OF PACHYCORIS TORRIDUS (SCOPOLI, 1772) (HEMIPTERA: SCUTELLERIDAE) IN THE JATROPHA CURCAS (LINNAEUS) (EUPHORBIACEAE) PLANTATION. <i>Brazilian Journal of Development</i>, v. 6, p. 91513-91526, 2020.</p> <p>SANTOS, M. V. J. S. ; FREGADOLLI, A. M. V. ; SILVA, J. A. ; SANTOS FILHO, J. F. ; SANTOS, F. A. A. ; SILVA, M. V. ; SILVA, A. M.. O IMPACTO DAS NOVAS TECNOLOGIAS NAS CONSTRUÇÕES SUBJETIVAS DOS DOCENTES. <i>Revista Científica Dimensão</i>, v. 16, p. 1-9, 2024.</p>
Antônio Carlos Silva Costa http://lattes.cnpq.br/2370112735730975	PACHÊCO, CARLA SUZANE GÓES ; COSTA, ANTÔNIO CARLOS SILVA . Empatia em estudantes de Medicina: análise em função do período da graduação e

	<p>perfil sociodemográfico. REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MÉDICA (ONLINE), v. 46, p. 1-10, 2022.</p> <p>MONTE, L. C. da S. ; COSTA, A C S . QUALIDADE DE VIDA NO SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL: UM DIAGNÓSTICO DA BIBLIOTECA CENTRAL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS. REA. REVISTA ELETRÔNICA DE ADMINISTRAÇÃO (FRANCA. ONLINE), v. 20, p. 114-135, 2021.</p> <p>SILVA, GILNISON RAMOS DA ; COSTA, ANTONIO CARLOS SILVA . Confinamento domiciliar, qualidade de vida e desempenho acadêmico de estudantes de psicologia durante a pandemia do novo coronavírus. RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT, v. 10, p. e15101321013, 2021</p> <p>RIBEIRO, L. M. ; COSTA, ACS . ESPECIFICIDADES PARA A FORMAÇÃO INICIAL NO CURSO DE PEDAGOGIA: A EDUCAÇÃO INFANTIL EM QUESTÃO. EDUCERE ET EDUCARE (VERSÃO ELETRÔNICA), v. 15, p. 1-20, 2020.</p>
Angela Maria Moreira Canuto de Mendonça http://lattes.cnpq.br/0929280939558544	<p>BARBOSA, CECILIA MARIA MONTEIRO ; PALUMBO, RAFAELLA ; DE SOUZA, GUILHERME CARVALHO ; DE VASCONCELOS, ARTHUR SANTOS OTAVIANO ; BRAGA, ALICE CARDOSO ; CANUTO, ANGELA MARIA MOREIRA ; GOMES, BEATRICE UCHOA MAIA ; ROCHA, GABRIELA BARBOSA DE SÁ ; BARBOSA, VÍTOR MATEUS SILVA ; VASCONCELLOS, IZADORA MAGALHÃES ; SOARES, ALÍCIA EDUARDA RIOS ; PAIVA, ANDRÉ DE OLIVEIRA . Prevalência e influência da sintomatologia da síndrome do intestino irritável em estudantes de medicina. Brazilian Journal of Health Review, v. 7, p. 6489-6498, 2024.</p> <p>JADENILSE SILVA DE LEMOS ; Angela Maria Moreira Canuto Mendonça ; ROSANA BRANDÃO VILELA . PASSO A PASSO: A PESQUISA EM DESIGN EDUCACIONAL PARA IMPLEMENTAR A AVALIAÇÃO DOCENTE PELO DISCENTE. New Trends in Qualitative Research, v. 17, p. e818, 2023.</p> <p>MONTEIRO, L. ; BRAGA, B. ; CANUTO, A. ; GEDA, T. F. ; MELO, R. P. ; SANTOS, N. S. M. ; SANTOS, E. C. F. . Análise da empatia dos estudantes de medicina no primeiro ano de curso na Universidade Federal de Alagoas - UFAL. Brazilian Journal of Development, v. 6, p. 6972-6984, 2020.</p> <p>BASTOS, M. C. ; Rosana Vilela ; CANUTO, A. . Vídeo com Pacientes Virtuais na Avaliação do Conhecimento dos Internos de Medicina sobre Cefaleias. REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MÉDICA (ONLINE), v. 44, p. 1-11, 2020.</p>
Celia Maria Silva Pedrosa	VASCONCELOS, M. V. L. ; Freire, Cynthia de Jesus ; Melo, C.C. ; Silva, A.G.S. ; Leitão, I.L. ; PEDROSA, C. M.

<p>http://lattes.cnpq.br/6769901244041492</p>	<p>S. ; GURGEL, R. Q. . The hesitation on childhood vaccination : a narrative review on the information published on social media regarding vaccination in modern times. <i>New Trends in Qualitative research</i>, v. 16, p. 662- 676-704, 2023.</p> <p>Maciel, Tiago Perez Leitão ; Vasconcelos, M.V.L. ; PEIXOTO, A. L. V. A. ; ALMEIDA, L. N. ; Duarte, Bruna Sá ; PEDROSA, C. M. S. . Reflexões sobre a aprendizagem baseada em projetos: estudo de caso sobre o uso de metodologias ativas associadas a tecnologias digitais durante a pandemia. <i>Investigação qualitativa em saúde : avanços e desafios</i>, v. 13, p. 704-716, 2022.</p> <p>Vasconcelos, M.V.L. ; Freire, Cynthia de Jesus ; Duarte, Bruna Sá ; Vieira, Silmara Santos ; Maciel, T.P.L. ; PEDROSA, C. M. S. . Avaliação e Ensino na pós graduação em Ensino na Saúde, diferentes momentos de um mesmo processo: um estudo de caso. <i>New Trends in Qualitative research</i>, v. 8, p. 172 - 184-716, 2021.</p>
<p>Cristina Camelo de Azevedo</p> <p>http://lattes.cnpq.br/4520297824443794</p>	<p>CORREIA, DIVANISE SURAGY ; TAVEIRA, MARIA DAS GRAÇAS MONTE MELLO ; SILVA, CELSO MARCOS DA ; MACHADO, MICHAEL FERREIRA ; AZEVEDO, CRISTINA CAMELO ; SOUZA, CARLOS DORNELS FREIRE DE . Pandemia: vivências de médicos da atenção primária à saúde e de mestrandos em Saúde da Família. <i>REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MÉDICA (ONLINE)</i>, v. 45, p. e77-e83, 2021.</p> <p>JUNQUEIRA, T. L. S. ; MELO, D. S. P. ; AZEVEDO, CRISTINA CAMELO DE ; TAVARES, M. C. F. . Desafios que Limitam e Fortalecem: Estratégias de Cuidado em uma Universidade Durante a Pandemia da Covid19. <i>Revista latino-americana de Geografia e Gênero</i>, v. 12, p. 74-92, 2021.</p> <p>AZEVEDO, C. C. ; QUIRINO, T. R. L. ; SILVA, N. R. B. ; MACHADO, M. F. ; SOUZA, C. D. F. ; LIMA, L. F. S. . O TRABALHO DO AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE FRENTE À PANDEMIA DA COVID-19. <i>REVISTA PORTAL: SAÚDE E SOCIEDADE (ONLINE)</i>, v. 5, p. 1299-1314, 2020.</p>
<p>Carlos Henrique Tavares Falcão</p> <p>http://lattes.cnpq.br/1002923033043026</p>	<p>SILVA, FABILLY GALVÃO ; COSTA, EMERSON DE OLIVEIRA ; REGO, MABELLY CAVALCANTE ; TAVARES, CARLOS HENRIQUE FALCÃO ; VOSS, FERNANDA FERREIRA ; HAGEN, BÁSIA MENEZES ; ALMEIDA, LANUSIA NUNES ; LIMA, THATIANE ALBUQUERQUE DA COSTA . INOVAÇÃO NA PEDIATRIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA FORMAÇÃO DE UM GRUPO DE TRABALHO INTERDISCIPLINAR EM UMA CLÍNICA PEDIÁTRICA DE UM HOSPITAL DA EMPRESA BRASILEIRA DE SERVIÇOS HOSPITALARES - EBSERH. FOCO (FACULDADE NOVO MILÊNIO), v. 17, p. e5435, 2024.</p>
<p>Diego Demerval Medeiros da Cunha</p>	<p>SILVEIRA, M. V. ; ZAPAROLLI, H. R. ; SBROCCO, G. ; SILVESTRIN, M. ; RABELO, O. T. ; TENORIO, K. ;</p>

<http://lattes.cnpq.br/7400572752663161>

MARQUES, L. B. ; MATOS, DIEGO D. M. C. ; ARNTZEN, E. ; CAETANO, M. S. . EXPLORING AN ALTERNATIVE FOR RUNNING EXPERIMENTS DURING SOCIAL DISTANCING: A PILOT STUDY OF STIMULUS EQUIVALENCE. *Experimental Analysis of Human Behavior Bulletin*, v. 35, p. 1, 2025. B4, ISSN 1938-7237,

FERREIRA, JOANNA RODRIGUES DA SILVA ; MEDEIROS, MÉRCIA LAMENHA ; MATOS, DIEGO DERMEVAL MEDEIROS DA CUNHA ; PAULINO, CECILLIA BASTOS ; BARCELOS, CECILIA GUIMARÃES ; AZEVEDO-NETO, RAIMUNDO DE CASTRO . AVALIAÇÃO DO APRENDIZADO NO ENSINO REMOTO UTILIZANDO BANCO DE IMAGENS RADIOGRÁFICAS DIGITAIS POR ESTUDANTES DE ODONTOLOGIA. *Revista Interfaces: Saúde, Humanas e Tecnologia*, v. 12, p. 4550-4561, 2025. A3, ISSN 2317-434X,

PALOMINO, P. T. ; FONSECA, M. ; SOUZA, J. ; TODA, A. M. ; CORDEIRO, T. ; PEREIRA, R. L. ; SILVA, A. P. ; DEMERVAL, DIEGO . Enhancing Developers Experience (DevEx) for Successful Design System Implementation. *INTERNATIONAL JOURNAL OF HUMAN-COMPUTER INTERACTION* **JCR**, v. 1, p. 1-13, 2024. A3, ISSN 1044-7318,

SILVA, LENARDO CHAVES E ; SOBRINHO, ÁLVARO ; CORDEIRO, THIAGO ; SILVA, ALAN PEDRO DA ; DERMEVAL, DIEGO ; MARQUES, LEONARDO BRANDÃO ; Bittencourt, Ig Ibert ; JÚNIOR, JÁRIO JOSÉ DOS SANTOS ; MELO, RAFAEL FERREIRA ; PORTELA, CARLOS DOS SANTOS ; SOUZA, MAURÍCIO RONNY DE ALMEIDA ; PEREIRA, RODRIGO LISBÔA ; YASOJIMA, EDSON KOITI KUDO ; ISOTANI, SEIJI . Assessing students? handwritten text productions: A two-decades literature review. *EXPERT SYSTEMS WITH APPLICATIONS* **JCR**, v. 1, p. 123780, 2024. A1, ISSN 0957-4174,

RODRIGUES, LUIZ ; GUERINO, GUILHERME ; SILVA, THOMAZ E. V. ; CHALLCO, GEISER C. ; OLIVEIRA, LÍVIA ; DA PENHA, RODOLFO S. ; MELO, RAFAEL F. ; VIEIRA, THALES ; MARINHO, MARCELO ; MACARIO, VALMIR ; BITTENCOURT, IG I. ; DERMEVAL, DIEGO ; ISOTANI, SEIJI . MathAIde: A Qualitative Study of Teachers? Perceptions of an ITS Unplugged for Underserved Regions. *International Journal Of Artificial Intelligence In Education* **JCR**, v. 1, p. 1, 2024. A1, ISSN 1560-4306,

GUERINO, G. ; RODRIGUES, L. A. L. ; OLIVEIRA, L. ; MARINHO, M. ; SILVA, THOMAZ E. V. ; AMORIM, L. ; DERMEVAL, DIEGO ; PENHA, R. S. ; BITTENCOURT, I. I. ; ISOTANI, SEIJI . We see You: Understanding Math

	<p>Teachers from Brazilian Public Schools to Design Equitable Educational Technology. <i>Revista Brasileira de Informática na Educação (RBIE)</i>, v. 32, p. 336-358, 2024. A4, ISSN 2317-6121,</p> <p>FERREIRA, ANDREZA ; LIMA, DANIELLI ARAÚJO ; OLIVEIRA, WILK ; BITTENCOURT, IG IBERT ; DERMEVAL, DIEGO ; REIMERS, FERNANDO ; ISOTANI, SEIJI . Exploring Brazilian Teachers? Perceptions and a priori Needs to Design Smart Classrooms. <i>INTERNATIONAL JOURNAL OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN EDUCATION (PRINT) JCR</i>, v. 1, p. 1, 2024. A1, ISSN 1560-4292,</p> <p>WYSZOMIRSKA, ROZANGELA MARIA DE ALMEIDA FERNANDES ; DEMERVAL MATOS, DIEGO ; COELHO, JORGE ARTUR PEÇANHA DE MIRANDA ; BUARQUE, DAVID COSTA ; LEITE, ALESSANDRA PLÁCIDO LIMA ; FREGADOLLI, ANDREA MARQUES VANDERLEI . Inclusão da Modalidade a Distância em Curso de Medicina: Avaliando o Processo através de Pesquisa-Ação. <i>EAD EM FOCO</i>, v. 14, p. e2087, 2024. A2, ISSN 2177-8310,</p> <p>LIMA, A. ; ROSA, D. ; SOBRINHO, A. ; CORDEIRO, T. ; DERMEVAL, DIEGO . Uma Análise Comparativa entre Redes Neurais Convolucionais e o ChatGPT-4 para a Classificação de Imagens. <i>PRINCIPIA (JOÃO PESSOA)</i>, v. 62, p. 1, 2024. B3, ISSN 1517-0306.</p> <p>MARINHO, ALEXANDRE ; BITTENCOURT, I. I. ; DERMEVAL, DIEGO ; SANTOS JUNIOR, J. J. ; CHALCO, G. ; REIS, M. . How does the Mechanics of Competition and Collaboration Impact on Student's Flow Experience in a Gamified Educational Environment? An Experimental Study in Higher Education (under review). <i>Technology Knowledge And Learning JCR</i>, v. 1, p. 1, 2024. A1, ISSN 2211-1670,</p> <p>CLAUDINO, O. ; RODRIGUES, L. ; DERMEVAL, DIEGO . Inteligência Artificial em Contextos Restritos de Recursos: uma revisão no ensino de ciências. <i>REVISTA DIÁLOGO EDUCACIONAL (PUCPR. IMPRESSO)</i>, v. 24, p. 1325-1344, 2024. A1, ISSN 1518-3483,</p> <p>SILVA, ALENILTON SANTOS ; ARAÚJO, ANDRÉ ; Palomino, Paula ; ARAÚJO, RAFAEL ; DERMEVAL, DIEGO . Mastering Requirements Volatility: Strategies for Dynamic Environments and Multiple Stakeholders in Government Software Projects. <i>IEEE Access JCR</i>, v. 12, p. 1-1, 2024. A3, ISSN 2169-3536,</p> <p>SOBRINHO, ÁLVARO ; IBERT BITTENCOURT, IG ; CARVALHO MELO DA SILVEIRA, ANDRESSA ; Pedro da Silva, Alan ; DERMEVAL, DIEGO ; BRANDÃO</p>
--	--

- MARQUES, LEONARDO ; CEZAR IANZER RODRIGUES, NADJA ; CAROLINA SILVA E SOUZA, ANA ; FERREIRA, RAFAEL ; ISOTANI, SEIJI . Towards Digital Transformation of the Validation and Triage Process of Textbooks in the Brazilian Educational Policy. *Sustainability* **JCR**, v. 15, p. 5861, 2023. A2, ISSN 2071-1050,
- E SILVA, LENARDO CHAVES ; DE CARVALHO CÉSAR SOBRINHO, ÁLVARO ALVARES ; CORDEIRO, THIAGO DAMASCENO ; MELO, RAFAEL FERREIRA ; BITTENCOURT, IG IBERT ; MARQUES, LEONARDO BRANDÃO ; DA CUNHA MATOS, DIEGO DERMEVAL MEDEIROS ; da Silva, Alan Pedro ; ISOTANI, SEIJI . Applications of convolutional neural networks in education: A systematic literature review. *EXPERT SYSTEMS WITH APPLICATIONS* **JCR**, v. 1, p. 120621, 2023. A1, ISSN 0957-4174,
- FERREIRA DA ROCHA, FABRÍCIO DOMINGOS ; Lemos, Bruno ; HENRIQUE DE BRITO, PEDRO ; Santos, Rodrigo ; RODRIGUES, LUIZ ; ISOTANI, SEIJI ; DERMEVAL, DIEGO . Gamification and open learner model: An experimental study on the effects on self-regulatory learning characteristics. *Education and Information Technologies* **JCR**, v. 1, p. 1, 2023. A1, ISSN 1360-2357,
- FREITAS, E. L. S. X. ; BITTENCOURT, I. I. ; ISOTANI, SEIJI ; MARQUES, L. B. ; DERMEVAL, DIEGO ; SILVA, A. P. ; Rafael F. Leite . Inteligência Artificial para Educação: Um Caminho para um Campo mais Inclusivo. *Revista Brasileira de Informática na Educação (RBIE)*, v. 31, p. 307-322, 2023. A4, ISSN 2317-6121,
- PEREIRA, LARISSA ACIOLI ; LEÃO, LISLEY LYLÁS DOS SANTOS ; DERMEVAL, DIEGO ; COELHO, JORGE ARTUR PEÇANHA DE MIRANDA . ECG Tutor: a gamified intelligent tutoring system for electrocardiogram teaching. *REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MÉDICA (ONLINE)*, v. 47, p. 1, 2023. B1, ISSN 1981-5271,
- RODRIGUES, LUIZ ; PEREIRA, FILIPE DWAN ; MARINHO, MARCELO ; MACARIO, VALMIR ; Bittencourt, Ig Ibert ; ISOTANI, SEIJI ; DERMEVAL, DIEGO ; MELLO, RAFAEL . Mathematics intelligent tutoring systems with handwritten input: a scoping review. *Education and Information Technologies* **JCR**, v. 1, p. 1, 2023. A1, ISSN 1360-2357,
- SOBRINHO, ÁLVARO ; IBERT BITTENCOURT, IG ; Pedro da Silva, Alan ; DERMEVAL, DIEGO ; BRANDÃO MARQUES, LEONARDO ; CARVALHO MELO DA SILVEIRA, ANDRESSA ; CÉZAR IANZER RODRIGUES, NADJA ; CAROLINA SILVA E SOUZA, ANA ;

	<p>FERREIRA, RAFAEL ; ISOTANI, SEIJI . UMA DISCUSSÃO ABRANGENTE DO PROCESSO DA VALIDAÇÃO E ANÁLISE DE ATRIBUTOS DE LIVROS NO PNLD. REVISTA BRASILEIRA DE POLÍTICA E ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO, v. 39, p. 1, 2023. A1, ISSN 2447-4193,</p> <p>BARBOSA, A. ; BITTENCOURT, I. I. ; SIQUEIRA, S. W. M. ; DERMEVAL, DIEGO ; CRUZ, N. . A Context-Independent Ontological Linked Data Alignment Approach to Instance Matching. International Journal on Semantic Web and Information Systems VASCONCELOS JCR, v. 18, p. 1-29, 2022. A3, ISSN 1552-6283,</p> <p>PIMENTEL, F. S. C. ; SILVA, A. P. ; DERMEVAL, DIEGO ; FERREIRA, A. R. ; PIMENTEL, M. F. S. ; CHALCO, G. . ACCESS TO DIGITAL TECHNOLOGIES AND THE INTERNET IN HIGHER EDUCATION: VALIDATION OF A DIAGNOSTIC QUESTIONNAIRE. DEBATES EM EDUCAÇÃO, v. 14, p. 458-481, 2022. A2, ISSN 2175-6600,</p> <p>TENORIO, K. ; DERMEVAL, DIEGO ; SANTOS, M. M. ; PEIXOTO, A. ; SILVA, ALAN PEDRO DA . Exploring Design Concepts to Enable Teachers to Monitor and Adapt Gamification in Adaptive Learning Systems: A Qualitative Research Approach. INTERNATIONAL JOURNAL OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN EDUCATION (PRINT) JCR, v. 1, p. 1, 2021. A1, ISSN 1560-4292,</p> <p>Tenório, Kamilla ; SANTOS, JÁRIO ; ACCETE, VICTOR ; REMIGIO, STERFANNO ; DA SILVA, ALAN PEDRO ; DERMEVAL, DIEGO ; Bittencourt, Ig Ibert ; MARQUES, LEONARDO BRANDÃO . On the joint use of Artificial Intelligence and Brain-Imaging Techniques in Technology-enhanced Learning Environments: A Systematic Literature Review. Revista Brasileira de Informática na Educação (RBIE), v. 29, p. 502-518, 2021. A4, ISSN 2317-6121,</p> <p>Tenório, Kamilla ; PEREIRA, EMANUEL ; REMIGIO, STERFANNO ; COSTA, DERECKY ; OLIVEIRA, WILK ; DERMEVAL, DIEGO ; DA SILVA, ALAN PEDRO ; Bittencourt, Ig Ibert ; MARQUES, LEONARDO BRANDÃO . Brain-imaging techniques in educational technologies: A systematic literature review. Education and Information Technologies JCR, v. 1, p. 1, 2021. ISSN 1573-7608</p> <p>DERMEVAL, DIEGO; BITTENCOURT, I. I. . Co-designing Gamified Intelligent Tutoring Systems with Teachers. Revista Brasileira de Informática na Educação (RBIE), v. 28, p. 73-91, 2020. A4, ISSN 2317-6121,</p> <p>MELO, A. C. ; EXEL, A. L. ; MARQUES, A. R. ; MELO NETO, N. B. ; Dermeval, Diego ; PAIVA, R. O. A. .</p>
--	---

	PROTÓTIPO PARA A VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM EM LABORATÓRIO CLÍNICO DURANTE ESTÁGIO SUPERVISIONADO. REVISTA PORTAL: SAÚDE E SOCIEDADE (ONLINE), v. 4, p. 1261, 2020
Divanise Suruagy Correia http://lattes.cnpq.br/4587796198121901	<p>WANDERLEY, ROBERTA DE ALBUQUERQUE ; CORREIA, DIVANISE SURUAGY ; NASCIMENTO, ANDRÉ LUIS OLIVEIRA DO ; SOUZA, CARLOS ALBERTO JOSÉ DE ; SOUZA, CARLOS DORNELS FREIRE DE . Indicateurs de performance des soins de santé primaires - Previne Brasil - à Alagoas, Brésil : Une analyse de la situation au cours de la première année de la pandémie de Covid-19 (2020). RECIIS - Revista Eletrônica de Comunicação, Informação & Inovação em Saúde, v. 18, p. e3765, 2024.</p> <p>MOREIRA, AMANDA EMANUELLE MARIA SANTOS ; MACEDO, RICARDO FONTES ; SILVA, DORNELES DE OLIVEIRA ; TÔRRES, STEPHANY JULLIANA DOS SANTOS ; CORREIA, DIVANISE SURUAGY ; GOMES, ANA PAULA ARRUDA ; AMORIM, RODRIGO DA SILVA ; TAVEIRA, MARIA DAS GRAÇAS MONTE MELLO . Humanização nos serviços de saúde: uma revisão bibliométrica. OBSERVATORIO DE LA ECONOMÍA LATINOAMERICANA, v. 22, p. e6637, 2024.</p> <p>TAVEIRA, MARIA DAS GRAÇAS MONTE MELLO ; CORREIA, DIVANISE SURUAGY ; COELHO, JORGE ARTUR PEÇANHA DE MIRANDA ; MIRANDA, CLAUDIO TORRES DE . Transtornos do espectro autista: visão de discentes dos cursos de medicina e enfermagem de uma universidade pública. Ciencia & Saude Coletiva JCR, v. 28, p. 1853-1862, 2023.</p> <p>CERQUEIRA, MARIA LAYANE DE OLIVEIRA ; BRITO, MARIA CAROLINA VIANA ; SOUSA, JOÃO PAULO DA SILVA ; SOUZA, CARLOS DORNELS FREIRE DE ; CORREIA, DIVANISE SURUAGY . Transtorno de uso de internet entre graduandos de Medicina no primeiro ano da pandemia de Covid-19. REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MÉDICA (ONLINE), v. 47, p. 1, 2023.</p> <p>DE ALMEIDA, NICOLAS APRATTO ; GUIMARÃES, LUIGI ADLER BARBOSA ; SILVA, JUNE MARIA BARBOSA ; COSTA, MANUELA MARIA VILLELA DE MEDEIROS ; MACEDO, RICARDO FONTES ; DE VASCONCELOS, PRISCILA NUNES ; CORREIA, DIVANISE SURUAGY ; TAVEIRA, MARIA DAS GRAÇAS MONTE MELLO . Revisão bibliométrica dos artigos originais sobre a prevalência de doenças crônicas não transmissíveis das pessoas idosas do Brasil.</p>

	<p>CONTRIBUCIONES A LAS CIENCIAS SOCIALES, v. 16, p. 22644-22655, 2023.</p> <p>SILVA, RÔMULO RODRIGUES DE SOUZA ; MATOS, THAIS SILVA ; SILVA, TARCÍSIO FULGÊNCIO ALVES DA ; CORREIA, DIVANISE SURUAGY ; AMORIM, JOSÉ ROBERTO ; MACHADO, MICHAEL FERREIRA ; MARQUES, CAROLINNE DE SALES ; ARAÚJO, AMANDA KARINE BARROS FERREIRA DE ; CARMO, RODRIGO FELICIANO DO ; BRANDÃO, IGOR MATHEUS JAMBEIRO ; FERNANDES, TÂNIA RITA MORENO DE OLIVEIRA ; SOUZA, CARLOS DORNELS FREIRE DE . Enfrentamento da hanseníase em tempos de COVID-19. REVISTA BRASILEIRA DE MEDICINA DA FAMÍLIA E COMUNIDADE, v. 18, p. 3232-e3232, 2023.</p> <p>GOMES, J. A. ; BARROS, J. E. B. ; https://orcid.org/0000-0001-7293-4169 ; NASCIMENTO, A. L. O. ; SANTOS, M. B. ; SOUZA, C. D. F. . Hospitalizations for pulmonary embolism in Brazil (2008-2019): an ecological and time series study. Jornal Brasileiro de Pneumologia (Online) JCR, v. 48, p. e20210434, 2022. Citações: WEB OF SCIENCE 2</p> <p>TAVEIRA, MARIA DAS GRAÇAS MONTE MELO ; CORREIA, DIVANISE SURUAGY ; FARIA, MARIA STELLA JAKELINE ALVES ; COELHO, JORGE ARTUR PEÇANHA DE MIRANDA ; SOUZA, CARLOS DORNELS FREIRE DE . clínica ampliada e a formação médica. REVISTA BRASILEIRA DE MEDICINA DA FAMÍLIA E COMUNIDADE, v. 17, p. 2840-2840, 2022.</p> <p>PEREIRA, JULLIANNA MEIRELLES DO NASCIMENTO SILVA ; SAMPAIO, JOSINEIDE FRANCISCO ; CORREIA, DIVANISE SURUAGY ; VIEIRA, MARIA DE LOURDES FONSECA . Práticas integrativas e complementares nas residências em saúde no hospital universitário. RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT, v. 11, p. e134111738855, 2022.</p> <p><u>CORREIA, DIVANISE SURUAGY</u>; CARDOSO, GERALDO MARIO DE CARVALHO ; TAVEIRA, MARIA DAS GRAÇAS MONTE MELLO ; DUARTE, ELZA MARCULINO ; SOUZA, CARLOS DORNELS FREIRE DE . Inserção da acupuntura no ensino médico: revisão sistemática das experiências brasileiras. REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MÉDICA (ONLINE), v. 45, p. e1-e10, 2021.</p> <p><u>CORREIA, DIVANISE SURUAGY</u>; TAVEIRA, MARIA DAS GRAÇAS MONTE MELLO ; SILVA, CELSO MARCOS DA ; MACHADO, MICHAEL FERREIRA ; AZEVEDO, Cristina Camelo ; SOUZA, CARLOS DORNELS FREIRE DE . Pandemia: vivências de médicos da atenção primária à saúde e de mestrandos em Saúde da</p>
--	---

	<p>Família. REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MÉDICA (ONLINE), v. 45, p. e077 1-e077 7, 2021.</p> <p>.</p> <p>https://orcid.org/0000-0001-7293-4169; FERREIRA, A. L. ; SILVA, S. C. R. ; SILVA, S. C. R. ; CUNHA, D. P. . As Noções de Espiritualidade do Campo de Estudos da Psicologia Transpessoal Brasileira. REVISTA PORTAL: SAÚDE E SOCIEDADE (ONLINE), v. e2021, p. e02106003, 2021.</p> <p>.</p> <p>DO CARMO, THIAGO R. ; SANTOS, LUCAS G. ; E FARIA, ALÉCIO V. S. G. ; DE LIMA CAVALCANTI, MARIANA P. ; DOS SANTOS DIAS, GABRIEL ; NUNES, BRUNO E. B. R. ; DE OLIVEIRA FRANÇA, RAFAEL F. ; PEREIRA, VANESSA C. ; DE SIQUEIRA, EMANUELA G. F. ; GUIMARÃES, MANOEL P. ; MARCOS, ELIENE A. C. ; BRANDÃO, IGOR M. J. ; BARRAL'NETTO, MANOEL ; LIMA, JOÃO A. C. ; DOS SANTOS, JURACY M. ; CORREIA, DIVANISE S. ; DO CARMO, RODRIGO F. ; DE SOUZA, CARLOS D. F. ; DA COSTA ARMSTRONG, ANDERSON . Can urbanisation influence alcohol consumption by Indigenous groups? A brief analysis of Brazilian data. DRUG AND ALCOHOL REVIEW JCR, v. 1, p. e1-e5, 2021.</p> <p>SILVA, PAULA JORDANA DA COSTA ; FEITOSA, RAFHAELA ALBUQUERQUE ; MACHADO, MICHAEL FERREIRA ; QUIRINO, TÚLIO ROMÉRIO LOPES ; CORREIA, DIVANISE SURUAGY ; WANDERLEY, ROBERTA DE ALBUQUERQUE ; SOUZA, CARLOS DORNELS FREIRE DE . Perfil epidemiológico e tendência temporal da mortalidade por suicídio em adolescentes. JORNAL BRASILEIRO DE PSIQUIATRIA (ONLINE), v. 70, p. 224-235, 2021. Citações:SCOPUS³</p> <p>https://orcid.org/0000-0001-7293-4169; TAVEIRA, M. G. M. M. ; COSTA, Maria Genelva ; ABREU, A. ; SATHLER, J. L. M. ; Cavalcanti S L . Saúde Mental de Crianças e Adolescentes Quilombolas de Alagoas. REVISTA PORTAL: SAÚDE E SOCIEDADE (ONLINE), v. 2021, p. :e021060431SaÃºd-e02106043, 2021.</p> <p>MORAIS, S. M. C. ; https://orcid.org/0000-0001-7293-4169 ; FREGADOLLI, A. M. V. . Redução de Danos: o Conhecimento dos Estudantes de Enfermagem e Medicina. REVISTA PORTAL: SAÚDE E SOCIEDADE (ONLINE), v. 6, p. e02106038-e02106038, 2021.</p> <p>FERREIRA, M. G. B. L. ; BARBOSA, T. C. S. ; SANTOS, R. C. ; SILVA, L. R. ; LUCENA, M. L. F. ; https://orcid.org/0000-0001-7293-4169 . Circuito eu sou SUS: uma Estratégia para fortalecer a Atenção Pré-natal. ENFERMAGEM EM FOCO DO COFEN, v. 12, p. 67-71, 2021.</p>
--	--

	Divalise Suruagy
	<p><u>CORREIA, DIVANISE SURUAGY</u>; TAVEIRA, MARIAS DAS GRAÇAS MONTE MELLO ; MARQUES, ANDREA MARQUES VANDERLEI FERREIRA ANDREA ; CHAGAS, RAISSA RUPERTO SOUZA ; CASTRO, CECILIA FRAZÃO ; CAVALCANTI, SANDRA LOPES . Percepção e Vivência da Morte de Estudante de Medicina durante a Graduação. REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MÉDICA (ONLINE), v. 44, p. e013-e013, 2020.</p> <p>SOUZA, C. D. F. ; SANTOS, V. S. ; CORREIA, DIVANISE SURUAGY ; MELO, K. C. ; SANTOS, A. G. G. ; PAIVA, J. P. S. . Syphilis among pregnant women in Northeast Brazil from 2008 to 2015: a trend analysis according to sociodemographic and clinical characteristics. SOCIEDADE BRASILEIRA DE MEDICINA TROPICAL. REVISTA JCR, v. 53, p. 1-6, 2020. Citações: WEB OF SCIENCE 4 SCOPUS 5</p> <p>SOUZA, C. D. F. ; GOIS-SANTOS, V. T. ; CORREIA, DIVANISE SURUAGY ; MARTINS- FILHO, P. R. ; SANTOS, V. S. . The need to strengthen Primary Health Care in Brazil in the context of the COVID-19 pandemic. BRAZILIAN ORAL RESEARCH JCR, v. 34, p. 1-3, 2020. Citações: SCOPUS 5</p> <p>SOUZA, C. D. F. ; SANTANA, G. B. A. ; LEAL, T. C. ; PAIVA, J. P. S. ; SILVA, L. F. ; SANTOS, L. G. ; MACHADO, M. F. ; CORREIA, DIVANISE SURUAGY ; SANTOS, V. S. ; CARMO, R. F. . Spatiotemporal evolution of coronavirus disease 2019 mortality in Brazil in 2020. SOCIEDADE BRASILEIRA DE MEDICINA TROPICAL. REVISTA JCR, v. 53, p. e20200282: 202-3, 2020.</p> <p>DE SOUZA, CARLOS D F ; MACHADO, MICHAEL F ; CORREIA, DIVANISE S ; DO CARMO, RODRIGO F ; CUEVAS, LUIS E ; SANTOS, VICTOR S . Spatiotemporal clustering, social vulnerability and risk of congenital syphilis in northeast Brazil: an ecological study. TRANSACTIONS OF THE ROYAL SOCIETY OF TROPICAL MEDICINE AND HYGIENE JCR, v. 1, p. 1-9, 2020. Citações: WEB OF SCIENCE 7 SCOPUS 8</p> <p>SOUZA, CARLOS DORNELS FREIRE DE ; GOIS-SANTOS, VANESSA TAVARES DE ; CORREIA, DIVANISE SURUAGY ; MARTINS-FILHO, PAULO RICARDO ; SANTOS, VICTOR SANTANA . The need to strengthen Primary Health Care in Brazil in the context of the COVID-19 pandemic. BRAZILIAN ORAL RESEARCH JCR, v. 34, p. e1-3, 2020. Citações: WEB OF SCIENCE 30 SCOPUS 39</p>

	<p>DUARTE, ELENA MARIA DA SILVA ; ALENCAR, ÉRIKA TENÓRIO DOS SANTOS ; FONSECA, LAURA GABRIELE ALVES DA ; SILVA, SYLVIA MARQUES DA ; MACHADO, MICHAEL FERREIRA ; ARAÚJO, MARIA DEYSIANE PORTO DE ; CORREIA, DIVANISE SURUAGY ; SOUZA, CARLOS DORNELS FREIRE DE . Maternal mortality and social vulnerability in a Northeast State in Brazil: a spatial-temporal approach. REVISTA BRASILEIRA DE SAÚDE MATERNO INFANTIL, v. 20, p. 575-586, 2020. Citações:SCOPUS⁶</p> <p>TAVARES, VIVIANE MARIA CAVALCANTE ; ANGELO NETO, LAURA MARQUES ; PEREIRA, ELVYS DOS SANTOS ; TAVEIRA, MARIA DAS GRAÇAS MONTE MELLO ; CAVALCANTE, JOÃO KLÍNIO ; CORREIA, DIVANISE SURUAGY . RODA DE CONVERSA: ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE DAS MULHERES E QUESTÕES DE GÊNERO. Brazilian Journal of Development, v. 6, p. 61501-61510, 2020.</p> <p>SOUZA, C. D. F. ; PAIVA, J. P. S. ; LEAL, T. C. ; CORREIA, D. S. ; SANTANA, G. B. A. ; MACHADO, M. F. ; SANTOS, V. S. . Mortality of motorcyclists due to traffic injuries in Brazil: A population-based study in Brazilian capitals. REVISTA DA ASSOCIAÇÃO MÉDICA BRASILEIRA JCR, v. 66, p. 1355-1360, 2020. Citações: WEB OF SCIENCE⁷ SCOPUS³</p> <p><u>CORREIA, D. S.</u>, Velhos Problemas e Situações de Saúde se Agregam a COVID-19. REVISTA PORTAL: SAÚDE E SOCIEDADE (ONLINE), v. 5, p. 1432-1433, 2020.</p> <p>https://orcid.org/0000-0001-7293-4169. SITUAÇÕES EPIDÊMICAS E SEU ENFRENTAMENTO. REVISTA PORTAL: SAÚDE E SOCIEDADE (ONLINE), v. 5, p. 1283, 2020.</p> <p>https://orcid.org/0000-0001-7293-4169; SOUZA, C. D. F. . Afinal de quem é a vida?. REVISTA PORTAL: SAÚDE E SOCIEDADE (ONLINE), v. 5, p. 1485-1486, 2020.</p>
Francisco José Passos Soares http://lattes.cnpq.br/8180329372493397	<p>PASSOS SOARES, FRANCISCO JOSÉ; DA SILVA SANTOS, JOSÉ LUALYSON ; VIEIRA DOS SANTOS, ROBERTO . ANÁLISE DOCUMENTAL DO NOVO CÓDIGO DE ÉTICA MÉDICA À LUZ DOS DIREITOS HUMANOS. New Trends in Qualitative Research, v. 20, p. e1088, 2024.</p> <p>SOARES, F. J. P.; SILVA, L. A. ; VASCONCELOS, C. G. . DEFINIÇÃO DE ATIVIDADES PROFISSIONAIS CONFIÁVEIS PARA ESTÁGIO EXTRACURRICULAR HOSPITALAR EM FISIOTERAPIA. New Trends in Qualitative Research, v. 17, p. e853, 2023.</p>

	<p>SOARES, F. J. P.; REZENDE, C. M. ; OLIVEIRA, L. S. . A MEDICINA TATUADA: RELAÇÃO ENTRE MARCAS CORPORAIS E IDENTIDADE PROFISSIONAL. <i>New Trends in Qualitative Research</i>, v. 17, p. e822, 2023.</p> <p>VASCONCELOS, C. G. ; SOARES, F. J. P. ; AUSTRILINO, L. . Definição de atividades profissionais confiáveis para estágio extracurricular hospitalar em Fisioterapia. <i>News trends qualitative research</i>, v. 17, p. 827, 2023.</p> <p>SOARES, F. J. P.; COSTA, J. M. N. ; PORTO, L. L. L. . Tendências temáticas dos trabalhos de conclusão de curso no Programa Mais Médicos-AL. <i>REVISTA PORTAL: SAÚDE E SOCIEDADE (ONLINE)</i>, v. 6, p. 1-6, 2021.</p> <p>AUSTRILINO, L. ; Medeiros, M. L. ; SOARES, F. J. P.. Itinerant caravan of Science & Technology of Alagoas: trajectory of scientific diffusion and professional training. <i>ACTIO: DOCÊNCIA EM CIÊNCIAS</i>, v. 6, p. 10-27, 2021.</p> <p>SOARES, F. J. P.; TAVARES, P. E. N. ; LIMA, R. P. M.. Insuficiência na formação médica sobre a saúde da mulher: análise de um currículo brasileiro. <i>INDAGATIO DIDACTICA</i>, v. 12, p. 11-24, 2020.</p> <p>TEIXEIRA, RODRIGO ANDRADE ; SILVA, LENILDA AUSTRILINO ; SOARES, FRANCISCO JOSÉ PASSOS . Contribuição da prática do canto coral para a educação interprofissional na área da saúde. <i>CONHECIMENTO & DIVERSIDADE JCR</i>, v. 11, p. 125-145, 2020.</p>
<p>Jefferson de Souza Bernardes</p> <p>http://lattes.cnpq.br/0410138491087637</p>	<p>ALVES, CAMILA APARECIDA DE OLIVEIRA ; COSTA, LAÍS DE MIRANDA CRISPIM ; SILVA, JÉSSICA MARIA DE OLIVEIRA ; BERNARDES, JEFFERSON DE SOUZA ; DOS SANTOS, KELLY MARY VIANA ; JUNQUEIRA, TELMA LOW SILVA ; E SILVA, JOVÂNIA MARQUES DE OLIVEIRA . Projeto Acolhe UDA: os caminhos para o acolhimento humanizado na atenção à saúde. <i>CONTRIBUCIONES A LAS CIENCIAS SOCIALES</i>, v. 17, p. 6787-6798, 2024.</p> <p>NÓBREGA, ANA SANDRA FERNANDES ARCOVERDE ; BERNARDES, JEFFERSON DE SOUZA ; HAZIN, IZABEL ; SILVA, IOLETE RIBEIRO DA ; MOURA, MARIA DE JESUS . Psicologia, Saberes e Epistemologias Plurais: Breve Histórico dos Posicionamentos do Conselho Federal de Psicologia. <i>PSICOLOGIA: CIÊNCIA E PROFISSÃO (ONLINE)</i>, v. 44, p. 1-10, 2024.</p> <p>NOBREGA, A. S. F. A. ; BERNARDES, J. S. ; HAZIN, I. ; SILVA, I. R. ; MOURA, M. J. . Sistema de Avaliação de Práticas Psicológicas Aluízio Lopes de Brito (SAPP) sobre políticas de cuidado. <i>PSICOLOGIA: CIÊNCIA E PROFISSÃO (ONLINE)</i>, v. 43, p. 1-9, 2023.</p>

	<p>SILVA, L. B. ; BERNARDES, J. S. . Formação em psicologia para a gestão em saúde: visão de profissionais, docentes e estudantes. REVISTA DE PSICOLOGIA POLÍTICA, v. 21, p. 182-196, 2021.</p> <p>FERREIRA DOS SANTOS DUARTE, MARIA KAROLINE ; BERNARDES, JEFFERSON DE SOUZA . O APOIO MATRICIAL EM UMA RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE: ALGUMAS PISTAS ENCONTRADAS. REVISTA ELETRÔNICA GESTÃO E SERVIÇOS, v. 12, p. 3319-3340, 2021.</p> <p>RIBEIRO, C. E. C. G. ; BERNARDES, J. S. ; BATISTA, S. H. S. . Desafios e Encaminhamentos relacionados ao Enfrentamento dos/as professores/as a um currículo inovador - o curso médico de uma universidade pública. REVISTA E-CURRICULUM (PUCSP), v. 18, p. 1214-1234, 2020</p>
Jerzui Mendes Torres Tomaz http://lattes.cnpq.br/0642903869243215	<p>PINHEIRO LOPES, JANARA ; MENDES TÓRRES TOMAZ, JERZUÍ ; MAIA CRUZ, DANIELLE ; CAVALCANTE TEIXEIRA, LEÔNIA ; ANDRADE BRAGA ROCHA, BRUNA ESTRELA ; JOSÉ BARREIRA DANZIATO, LEONARDO . ATENDIMENTOS PSICANALÍTICOS EM URGÊNCIA SUBJETIVA. Revista da ESP, v. 16, p. 66-74, 2022.</p> <p>TOMAZ, Raíssa Mendes ; TOMAZ, JERZUI MENDES TORRES . The Brazilian Presidential Election of 2018 and the relationship between technology and democracy in Latin America. Journal of Information, Communication & Ethics in Society JCR, v. 18, p. 497-509, 2020.</p>
Josineide Francisco Sampaio http://lattes.cnpq.br/5392808108395010	<p>FARIAS, FERNANDO IAGO RODRIGUES DE ; GONÇALVES, LORENA GUERRA ; SAMPAIO, JOSINEIDE FRANCISCO ; CAVALCANTE, JAIRO CALADO . Atividades Extracurriculares na Formação Médica: Uma Revisão Sistemática da Literatura. SUSTINERE: REVISTA DE SAÚDE E EDUCAÇÃO, v. 12, p. 497-516, 2024.</p> <p>SAMPAIO, J. F.; LIMA, T. R. F. ; SOUZA, N. F. ; NASCIMENTO, L. S. ; LIMA, T. R. F. ; COSTA, G. C. F.. Extensão Universitária: Inovação na realização de atividades não presenciais de promoção da saúde com idosos na pandemia da COVID-19. REVISTA BRASILEIRA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA, v. 12, p. 230-241, 2024.</p> <p>AMORIM, S. M. V. ; SAMPAIO, J. F. ; VASCONCELOS, P. N. ; MACEDO, R. F. . Correlação entre cuidadores e a saúde bucal do idoso dependente: estudo bibliométrico sobre a produção do conhecimento. LUMEN ET VIRTUS, v. 15, p. 7740-7747, 2024.</p> <p>SAMPAIO, JOSINEIDE FRANCISCO; VASCONCELOS, PRISCILA NUNES DE ; BITTENCOURT, CRISTIANA CARINA DE BARROS LIMA DANTAS ; PAULA,</p>

	<p>ISABELLA CARVALHO DE ; COUTINHO, BEATRIZ ARRUDA . Desenvolvimento docente: uma experiência sobre a inovação de disciplina do ensino superior. <i>Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento</i>, v. 1, p. 88-100, 2022.</p> <p>PEREIRA, J. M. N. S. ; SAMPAIO, J. F. ; CORREIA, D. S. ; VIEIRA, M. L. F. . Práticas integrativas e complementares nas residências em saúde no hospital universitário. <i>RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT</i>, v. 11, p. 38855-38867, 2022.</p> <p>PEREIRA, ELLAN PEIXOTO ; SANTOS, THALLYTA DOS ; SAMPAIO, JOSINEIDE FRANCISCO . Ações extensionistas da área de saúde de uma universidade pública brasileira. <i>Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento</i>, v. 1, p. 36-53, 2021.</p> <p>PEREIRA, V. A. ; VILELA, R. Q. B. ; SAMPAIO, J. F. . A contribuição do estágio supervisionado de enfermagem para a melhoria do cuidado. <i>REVISTA PORTAL: SAÚDE E SOCIEDADE (ONLINE)</i>, v. 6, p. 18181-18185, 2021.</p> <p>SANTOS, E. O. ; SAMPAIO, J. F. . Preceptor na Atenção Básica do sus: qual o seu papel no fomento do Controle Social durante o estágio?. <i>REVISTA PORTAL: SAÚDE E SOCIEDADE (ONLINE)</i>, v. 6, p. 11781-11784, 2021.</p> <p>SILVA, Q. M. F. ; COSTA, A. C. S. ; SAMPAIO, J. F. . Instrumento metodológico para implantação e desenvolvimento de planejamento descentralizado nas unidades de saúde. <i>REVISTA PORTAL: SAÚDE E SOCIEDADE (ONLINE)</i>, v. 6, p. 11828-11833, 2021.</p> <p>GALINDO, F. S. A. ; SANTOS, E. O. ; LOURENCO, M. N. ; SAMPAIO, J. F. . A ampliação dos espaços de participação social no Sistema Único de Saúde através das ouvidorias. <i>REVISTA PORTAL: SAÚDE E SOCIEDADE (ONLINE)</i>, v. 6, p. 11789-11792, 2021.</p> <p>SAMPAIO, J. F.. Vulnerabilidades Contemporâneas. <i>REVISTA PORTAL: SAÚDE E SOCIEDADE (ONLINE)</i>, v. 5, p. 1390-1392, 2020.</p> <p>FERREIRA, THAÍS MANUELLA ; FERREIRA, INGRID FRANCINY NASCIMENTO ; SAMPAIO, JOSINEIDE FRANCISCO . Participação de equipe multidisciplinar na promoção do cuidado em grupo de idosos e adultos do projeto EADASC / Participation of a multidisciplinary team in the promotion of group care of elderly and adults of the EADASC project. <i>Brazilian Journal of Health Review</i>, v. 3, p. 18181-18187, 2020.</p> <p>NASCIMENTO, V. A. ; SAMPAIO, J. F. ; SOARES, L. S. ; MACHADO, M. F. . Sífilis na gestação e a atuação da</p>
--	--

	<p>estratégia saúde da família: uma análise no município de Maceió, Alagoas nos anos 2015-2020. https://doi.org/10.16891/2317-434X.v12.e1.a2024.pp3445-3454, v. 12, p. 3445-3454, 2024.</p>
Lenilda Austrilino Silva http://lattes.cnpq.br/9553677267671214	<p>SANTANA, DÉBORA DE CERQUEIRA ; AUSTRILINO, LENILDA ; AUSTRILINO, L. . Extensão universitária e o processo de curricularização: Percepções dos discentes no contexto da formação em saúde. REVISTA BRASILEIRA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA, v. 15, p. 191-202, 2024. A3, ISSN 2358-0399,</p> <p>VASCONCELOS, C. G. ; SOARES, F. J. P. ; AUSTRILINO, L. ; AUSTRILINO, L. . Definição de atividades profissionais confiáveis para estágio extracurricular hospitalar em Fisioterapia. News trends qualitative research, v. 17, p. 827, 2023. B4, ISSN 2184-7770,</p> <p>AUSTRILINO, L.; AUSTRILINO, L. ; VILELA, R. B. ; MEDEIROS, MÉRCIA LAMENHA ; RIBEIRO, C. E. G. . Planejamento didático: promovendo experiência exitosa na pós-graduação. New Trends Qualitative Research, v. 17, p. 853, 2023.B4,ISSN 2184-7770</p> <p>AUSTRILINO, L.; PETTA, L. A. ; Medeiros, M. L. ; CAVALCANTE, J. A. . A prática pedagógica no curso de Relações Públicas de uma universidade pública. NEW TRENDS IN QUALTATIVE RESEACH, v. 12, p. 1-10, 2022.B4, ISSN 2184-7770</p> <p>AUSTRILINO, L.; Medeiros, M. L. ; SOARES, F. J. P. . Itinerant caravan of Science & Technology of Alagoas: trajectory of scientific diffusion and professional training. ACTIO: DOCÊNCIA EM CIÊNCIAS, v. 6, p. 10-27, 2021. A3, ISSN 2525-8923,</p> <p>COSTA, JEANNETTE ; AUSTRILINO, LENILDA ; AUSTRILINO, L. ; MEDEIROS, MÁRCIA . Ensino na residência médica de pediatria na visão de médicos residentes. REVISTA PORTAL: SAÚDE E SOCIEDADE (ONLINE), v. 6, p. 1-4, 2021.B1,ISSN 2525-4200</p> <p>COSTA, J B R ; AUSTRILINO, L. ; Medeiros, M. L. . Percepções de médicos residentes sobre o programa de residência em Pediatria de um hospital universitário público. Interface (Botucatu. Online) JCR, v. 25, p. 210-215, 2021. Citações:SCOPUS2 A3, ISSN 1807-5762,</p> <p>TEIXEIRA, RODRIGO ANDRADE; SILVA, LENILDA AUSTRILINO ; AUSTRILINO, L. ; SOARES, FRANCISCO JOSÉ PASSOS . Contribuição da prática do canto coral para a educação interprofissional na área da saúde. CONHECIMENTO & DIVERSIDADE JCR, v. 11, p. 125, 2020. B1, ISSN 2237-8049</p>

	<p>MEDEIROS, MÉRCIA LAMENHA ; SILVA, AGENOR ANTÔNIO BARROS DA ; PIRES, ANA CAROLINA DE CARVALHO RUELA ; COELHO, JORGE ARTUR P. M. ; AUSTRILINO, LENILDA ; AUSTRILINO, L. . Reflexões Discentes sobre Estágio Supervisionado, no Internato, para a Formação Mágica / Learning in Medical Education: Student Reflections on Supervised Internship. <i>Brazilian Journal of Health Review</i>, v. 3, p. 14941-14950, 2020. B3,ISSN2595-6825.</p>
<p>Lucy Vieira da Silva Lima http://lattes.cnpq.br/0010369315381653</p>	<p>R. A, MARCIA MIRIAN ; LIMA, L ; FERREIRA, A. M. W. ; C, ISABEL ; A. B. DE SENA, ERIKA MARIA ; MEDEIROS, M. L. . CONHECIMENTO DOS GRADUANDOS DE ENFERMAGEM SOBRE SEGURANÇA DO PACIENTE EM UM HOSPITAL UNIVERSITÁRIO. <i>GEPNEWS</i>, v. 7, p. 403, 2023.</p> <p>R. A, MARCIA MIRIAN ; LIMA, L ; FERREIRA, A. M. W. ; C, ISABEL ; A. B. DE SENA, ERIKA MARIA ; MEDEIROS, M. L. . PROTOCOLO DE IDENTIFICAÇÃO SEGURA DO PACIENTE DE UM HOSPITAL UNIVERSITÁRIO: CONHECIMENTO DOS GRADUANDOS DE ENFERMAGEM. <i>GEPNEWS</i>, v. 7, p. 41, 2023.</p> <p>BERTAIOLI, CAROLINA COSTA ; LIMA, LUCY VIEIRA DA SILVA ; BATISTA BARROS, ELIAS ; MOURA, RAMON RODRIGUES DE ; SILVA, LUCAS VÍCTOR GOMES DA ; ALMEIDA, YAN KAIO BARROSO DE ; CORREIA, ALYCE SILVA ; VIEIRA, AYLA NUNES ; FIGUEIREDO, VITOR HABIB ; MATIAS, CAIO FRANKLIN VICENTE ; NICO, BÁRBARA ALMEIDA ; WYATT, JULIANA GALVÃO BARRETO ; SILVA, FLÁVIA DIAS DA ; COSTA, THAIS ROVETA ; REGO, PABLO WELL DO AMARAL ; LOPES, MARCUS GEIZER PEREIRA ; MENDONÇA, THIAGO DUTRA . Compreendendo a existência da Doença Arterial Periférica no Brasil: revisão sistemática. <i>Brazilian Journal of Implantology and Health Sciences</i>, v. 5, p. 5370-5380, 2023.</p> <p>VERÇOSA, ROSA CAROLINE MATA ; LIMA, LUCY VIEIRA DA SILVA . Prática Docente Para Ensino Superior em um Programa de Residência em Enfermagem. <i>REVISTA DE ENSINO, EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS</i>, v. 23, p. 526-530, 2022.</p> <p>DE BARROS, RWIZZIANE KALLEY SILVA PESSOA ; LIMA, LUCY VIEIRA DA SILVA ; FREGADOLLI, ANDREA MARQUES VANDERLEI . Contribuições das metodologias ativas e aulas práticas para a formação do enfermeiro / Contributions of active methodologies and practical classes for the training of nurses. <i>Brazilian Journal of Development</i>, v. 7, p. 87189-87209, 2021.</p>

	<p>VERCOSA, R. C. M. ; SILVA-LIMA, LV . CARACTERÍSTICAS GERAIS DOS EGRESSOS DE UM PROGRAMA DE RESIDÊNCIA DE ENFERMAGEM. REVISTA PORTAL: SAÚDE E SOCIEDADE (ONLINE), v. 5, p. 1446-1454, 2020.</p> <p>VERCOSA, R. C. M. ; DA SILVA LIMA, LUCY VIEIRA . Características Gerais dos Egressos de um Programa de Residência de Enfermagem. Revista Portal: Saúde e Sociedade, v. 5, p. 1446, 2020.</p>
Maria de Lourdes Fonseca Vieira http://lattes.cnpq.br/7187168101466129	<p>TORRES, Q. S. N. ; SOARES, F.J.P. ; VIEIRA, MARIA DE LOURDES FONSECA . Arte e ensino médico: o olhar de docentes de medicina de uma instituição pública. New Trends in Qualitative Research, v. XX, p. 4-13, 2022.</p> <p>WANDERLEY, CAMILLE LEMOS CAVALCANTI ; VIEIRA, MARIA DE LOURDES FONSECA ; VASCONCELOS, MARIA VIVIANE LISBOA DE . Preceptoria na residência médica em hospital público de emergência além das atividades prescritas: relato por meio de incidentes críticos. Revista Pesquisa Qualitativa, v. 8, p. 57-78, 2020.</p>
Maria Viviane Lisboa de Vasconcelos http://lattes.cnpq.br/3808086791815875	<p>VASCONCELOS, M. V. L.; FREIRE, C. J. ; MELO, A. C. V. L. ; SILVA, A. G. S. ; MELO, :. C. C. ; LEITAO, I. L. ; PEDROSA, C. M. S. ; GURGEL, R. Q. . The hesitation on childhood vaccination: A narrative review on the information published on social media regarding vaccination in modern times. New Trends Qualitative Research, v. 16, p. e662-14, 2023.</p> <p>SANTOS, P. A. L. ; VASCONCELOS, M. V. L. ; VIEIRA, M. L. F. ; MELO, A. C. V. L. ; LEITAO, I. L. . Patient safety in undergraduate nursing: Students? perspective. New Trends Qualitative Research, v. 16, p. e661, 2023.</p> <p>AUTO, BRUNA DE SÁ DUARTE ; VASCONCELOS, MARIA VIVIANE LISBOA DE ; Peixoto, Ana Lydia Vasco de Albuquerque . Avaliação de habilidades clínicas e feedback na residência médica em Pediatria. REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MÉDICA (ONLINE), v. 45, p. 1-8, 2021.</p> <p>Camille Lemos Wanderley ; Maria de Lourdes Fonseca Vieira ; VASCONCELOS, MARIA VIVIANE LISBOA DE . Preceptoria na Residencia Médica em Hospital Público de Emergência além das atividades prescritas: relato por meio de incidentes críticos. Revista Pesquisa Qualitativa, v. 8, p. 57-78, 2020. Citações:SCOPUS 1 .</p> <p>Ana Paula Rebelo Aquino Rodrigues ; Maria Viviane Lisboa de Vasconcelos ; Renato Santos Rodarte . O Tutorial (mentoring) na formação do enfermeiro. INTERFACES CIENTÍFICAS - EDUCAÇÃO, v. 8, p. 274-290, 2020</p>

	<p>Camille Lemos Wanderley ; Maria de Lourdes Fonseca Vieira ; VASCONCELOS, MARIA VIVIANE LISBOA DE . Preceptoria na Residencia Médica em Hospital Público de Emergencia além das atividades prescritas: relato por meio de incidentes críticos. <i>Revista Pesquisa Qualitativa</i>, v. 8, p. 57-78, 2020.</p> <p>Vasconcelos, M.V.L. ; Freire, Cynthia de Jesus ; Duarte, Bruna Sá ; Vieira, Silmara Santos ; Maciel, T.P.L. ; PEDROSA, C. M. S. . Avaliação e Ensino na pós graduação em Ensino na Saúde, diferentes momentos de um mesmo processo: um estudo de caso. <i>New Trends in Qualitative research</i>, v. 8, p. 172 - 184-716, 2021.</p>
Mércia Lamenha Medeiros	<p>MEDEIROS, MERCIA L; COSTA, A. D. P. V. ; KASSAR, S. B. ; MELO, A M C . A Propósito da Disciplina Metodologia aplicada EM UM PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO: UM ENSAIO EM BUSCA DA COMPREENSÃO: DISCIPLINA METODOLOGIA APlicada EM UM PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO. <i>REVISTA PORTAL: SAÚDE E SOCIEDADE (ONLINE)</i>, v. unico, p. 1, 2024. B1, ISSN 2525-4200</p> <p>SILVA, MARIA EDUARDA DE CARVALHO MACÁRIO DA ; SILVA JUNIOR, MARCOS CEZAR PITOMBO DA ; Medeiros, Mércia Lamenha ; ANDRADE, MARIA IZABEL SIQUEIRA DE ; ARAUJO, GUSTAVO GOMES DE ; BALIKIAN JUNIOR, PEDRO ; LIMA, LUIZ RODRIGO AUGUSTEMAK . Associação entre atividade física e comportamento sedentário com o risco cardiovascular em adolescentes. <i>Revista Conexões</i>, v. 22, p. e024003, 2024. B2, ISSN 1983-9030,</p> <p>BERNARDO, R. C. C. ; MEDEIROS, MERCIA L ; MACHADO, A. P. ; OLIVEIRA, M. J. C. ; BERNARDO, T H L . Fatores preditivos associados ao êxito na cirurgia de varicocele para a infertilidade: uma revisão integrativa. <i>REVISTA ELETRÔNICA ACERVO EM SAÚDE</i>, v. 24, p. 1-13, 2024. B1, ISSN 2178-2091</p> <p>MEDEIROS, MERCIA L; COSTA, A. D. P. V. ; VIEIRA, C. J. G. ; Silva, P H N ; SANTOS, D. A. M. ; VITALLE, M S S . Sedentary behavior and self-harm in adolescents with asthma, rhinitis and eczema. <i>JORNAL DE PEDIATRIA (ONLINE) JCR</i>, v. xxx, p. xxxxxx, 2024. A3, ISSN 1678-4782,</p> <p>FERREIRA, J. R. S. ; MEDEIROS, MERCIA L ; DEMERVAL, D ; Paulino, C B ; Barcelos, C B ; AZEVEDO NETO, R. C. . Avaliação do Aprendizado no Ensino Remoto utilizando banco de Imagens RADIOGRÁFICAS DIGITAIS POR ESTUDANTES DE ODONTOLOGIA. <i>revista Interfaces</i>, v. 12, p. 4550-4561, 2024. A3, ISSN 2317-434X,</p>

	<p>Bergamini, L L ; COSTA, A. D. P. V. ; MELO NETO, V. L. ; SIlva, P H N ; BARRETTO FILHO, E. P. ; Medeiros, M�rcia Lamenha . Fear of Childbirth: cross-cultural adaptation of the Wijma Delivery Experience Questionnaire version B in Brazilian Portuguese and cross-sectional study. REVISTA BRASILEIRA DE SAÚDE MATERNO INFANTIL, v. 25, p. 1, 2024. B1, ISSN 1806-9304</p> <p>MOURA, M. C. B. A. ; MEDEIROS, M�RCIA L. ; MELO, A M C ; SIlva, P H N . Quem ensina e Quem aprende? Revisão Integrativa do processo de ensino aprendizagem na alta segura de díades mães adolescentes -beb�es. CADERNO PEDAGÓGICO (LAJEADO. ONLINE), v. 21, p. 01-17, 2024. A2, ISSN 1983-0882,</p> <p>Austrilino L ; VILELA, R. B. ; RIBEIRO, C. E. C. G. ; Medeiros, Mercia Lamenha . Planejamento Didático: Promovendo experiências exitosas na Pós-gradua�o. NEW TRENDS IN QUALTATIVE RESEACH, v. 17, p. 827, 2023. B4, ISSN 2184-7770,</p> <p>TORRES, D. B. F. F. ; Silva, L S R ; NEVES JUNIOR, W. A. ; MEDEIROS, MERCIA L . Perspectivas e dificuldades do ensino no programa de residência em enfermagem obstétrica no interior de Pernambuco. Praxis, v. 15, p. 1-10, 2023. A3, ISSN 2176-9230,</p> <p>Costa, Auxiliadora Dammiane Pereira Vieira ; SANTOS, LM ; MEDEIROS, MERCIA L ; FORMIGA, Y. C. M. ; HANSEN, C. O. ; MIRANDA, C. . Suicidal ideation in mothers of asthmatic children and adolescents in a subspecialty outpatient practice. PSICO (PUCRS. ONLINE), v. 53, p. e37342-11, 2022. A2, ISSN 1980-8623,</p> <p>TORRES, D. B. F. F. ; Medeiros, Mercia Lamenha ; NEVES JUNIOR, W. A. ; Silva, L S R . Posibilidades y desafios de la ense�anza en Obstetricia: desde la perspectiva de los estudiantes de posgrado en enfermería. ENFERMERÍA COMUNITARIA (INTERNET), v. 18, p. 1-7, 2022. B1, ISSN 1699-0641</p> <p>AUSTRILINO, L. ; PETTA, L. A. ; MEDEIROS, MERCIA L ; CAVALCANTE, J. A. . A prática pedagógica no curso de Rela�es Públicas de uma universidade pública. NEW TRENDS IN QUALTATIVE RESEACH, v. 12, p. 1-10, 2022. B4, ISSN 2184-7770,</p> <p>ALELUIA, M�RCIA MIRIAN ROENDO ; LIMA, LUCY VIEIRA DA SILVA ; FREGADOLLI, ANDREA MARQUES VANDERLEI ; COMASSETTO, ISABEL ; SENA, ERIKA MARIA ARAUJO BARBOSA DE ; Medeiros, M�rcia Lamenha . Conhecimento dos graduados de enfermagem sobre segurança do paciente em um hospital universitário. RESEARCH, SOCIETY AND</p>
--	--

	<p>DEVELOPMENT, v. 11, p. e229111335326, 2022. C, ISSN 2525-3409,</p> <p>Medeiros, Mércia Lamenha; ALVES, MILANE COSTA ; COELHO, JORGE ARTUR PEÇANHA MIRANDA . Onde se aprende Odontologia: olhar discente sobre a formação em hospitais e nas unidades básicas de saúde.</p> <p>CONHECIMENTO & DIVERSIDADE JCR, v. 13, p. 84-93, 2021. B1, ISSN 2237-8049,</p> <p>AUSTRILINO, L. ; MEDEIROS, MERCIA L ; SOARES, F. J. P. . Itinerant caravan of Science & Technology of Alagoas: trajectory of scientific diffusion and professional training.</p> <p>ACTIO: DOCÊNCIA EM CIÊNCIAS, v. 6, p. 1-17, 2021. A3, ISSN 2525-8923,</p> <p>COSTA, J B R ; AUSTRILINO, L. ; MEDEIROS, MERCIA L . Percepções de médicos residentes sobre o programa de residência em Pediatria de um hospital universitário público. Interface (Botucatu. Online) JCR, v. 25, p. 210-215, 2021. A3, ISSN 1807-5762,</p> <p>BARBOSA, M. L. M. ; BARBOSA, L. F. M. ; VIEIRA, C. J. G. ; COSTA, A. D. P. V. ; LIMA, L. R. A. ; MEDEIROS, MERCIA L . Physical activity program using active video games with sedentary adolescents. RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT, v. 10, p. e467101624066, 2021. C, ISSN 2525-3409</p> <p>COSTA, J B R ; Medeiros, M. L. ; Austrilino L . Teaching in the Pediatric Residence in the view of resident physicians.</p> <p>REVISTA PORTAL: SAÚDE E SOCIEDADE (ONLINE), v. 6, p. 1-4, 2021. B1, ISSN</p> <p>COSTA, AUXILIADORA D. P. V. ; SANTOS, LETICIA M. ; Medeiros, Mércia L. ; COELHO, JORGE A. P. M. ; MIRANDA, CLAUDIO T.. Asthma Control in Children and Adolescents whose Mothers have a Common Mental Disorder. Journal of Child and Family Studies JCR, v. 31, p. 831-842, 2021. A1, ISSN 1573-2843,</p> <p>MONTEIRO, L. F. T. ; NEVES JUNIOR, W. A. ; MEDEIROS, MÉRCIA L.. Estrutura Curricular de Cursos de Fisioterapia e a Construção das Competência: Uma Revisão da Literatura. REVISTA PORTAL: SAÚDE E SOCIEDADE (ONLINE), v. 5, p. 1351-1362, 2020. B1, ISSN 2525-4200,</p> <p>Medeiros, Mércia Lamenha; SILVA, AGENOR ANTÔNIO BARROS DA ; PIRES, ANA CAROLINA DE CARVALHO RUELA ; COELHO, JORGE ARTUR P. M. ; Austrilino, Lenilda . Reflexões Discentes sobre Estágio Supervisionado, no Internato, para a Formação Médica / Learning in Medical Education: Student Reflections on Supervised Internship.</p>
--	--

	Brazilian Journal of Health Review, v. 3, p. 14941-14950, 2020. B3, ISSN 2595-6825,
Rosana Quintella Brandão Vilela http://lattes.cnpq.br/4657527752217406	<p>ANDRADE, BRYAN SILVA ; VILELA, ROSANA QUINTELA BRANDÃO ; RISCADO, JORGE LUÍS DE SOUZA . Itinerários formativos na residência multiprofissional em saúde da família: Educação e colaboração interprofissional. ARCHIVOS ANALÍTICOS DE POLÍTICAS EDUCATIVAS / EDUCATION POLICY ANALYSIS ARCHIVES <i>JCR</i>, v. 31, p. 01, 2023.</p> <p>GUIMARÃES, PAULYNE SOUZA SILVA ; VILELA, ROSANA QUINTELA BRANDÃO ; DE OLIVEIRA, SILVANA MARIA BARROS ; SILVA, PAULO JORGE TORRES GUIMARÃES ; DOS REIS, ROSANE PEREIRA ; SILVA, ESVALDO DOS SANTOS ; LIMA, ALEXANDRE DE SOUZA ; DA SILVA, RENNÉ COSTA . Ensino sobre gerenciamento de resíduos na graduação em enfermagem: realidade, reflexões e propostas. REVISTA ELETRÔNICA ACERVO EM SAÚDE, v. 13, p. e6456, 2021.</p> <p>VILELA, RQB; CALDAS, LNCF ; SANTOS, BCO ; ALMEIDA, AC ; SILVA, M. A. ; Sidney José Santos . Doença falciforme: as faces do estigma e do preconceito na construção da vulnerabilidade social. REVISTA BRASILEIRA EM PROMOÇÃO DA SAÚDE (ONLINE), v. 34, p. 13432, 2021.</p> <p>VILELA, RQB; CALDAS, LNCF ; SANTOS, BCO ; ALMEIDA, AC ; SILVA, M. A. ; Sidney José Santos . Itinerário Terapêutico e Vulnerabilidade Social em Adultos com Doença Falciforme. Investigação Qualitativa em Saúde: avanços e desafios, v. 8, p. 202-210, 2021.</p> <p>GUIMARÃES, PAULYNE SOUZA SILVA ; VILELA, ROSANA QUINTELA BRANDÃO ; SILVA, RILLARY CAROLINE DE MELO ; SILVA, PAULO JORGE TORRES GUIMARÃES ; SILVA, ESVALDO DOS SANTOS ; LIMA, ALEXANDRE DE SOUZA ; SILVA, RENNÉ COSTA DA . Percepção discente acerca das consequências do descarte inadequado dos resíduos de saúde. RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT, v. 10, p. e43610111915, 2021.</p> <p>MEDEIROS, M. M. A. ; VILELA, RQB ; FREGADOLLI, A. V. . EXCESSO DE PESO: ESTRATÉGIAS EDUCATIVAS PARA O CURRÍCULO DE MEDICINA. MILLENIUM - JOURNAL OF EDUCATION, TECHNOLOGIES, AND HEALTH, v. 2, p. 53, 2021.</p> <p>GUIMARÃES, PAULYNE SOUZA SILVA ; VILELA, ROSANA QUINTELA BRANDÃO ; SILVA, RILLARY CAROLINE DE MELO . Processo formativo do enfermeiro frente ao gerenciamento de resíduos de serviços de saúde:</p>

	<p>uma percepção discente. RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT, v. 10, p. e16310212280, 2021.</p> <p>VILELA, RQB; BATISTA, N. A. ; RIBEIRO, A . Nuvem de palavras como ferramenta de análise de conteúdo: Uma aplicação aos desafios do mestrado profissional em ensino na saúde. MILLENIUM (VISEU), v. 11, p. 29-36, 2020.</p> <p>BASTOS, MARIANA COTA ; VILELA, ROSANA QUINTELLA BRANDÃO ; CANUTO, ÂNGELA MARIA MOREIRA . Vídeo com Pacientes Virtuais na Avaliação do Conhecimento dos Internos de Medicina sobre Cefaleias. REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MÉDICA (ONLINE), v. 44, p. e059, 2020.</p> <p>MEDEIROS, M. M. A. ; VILELA, RQB ; FREGADOLLI, A. V. . VISIBILIDADE CURRICULAR PARA O EXCESSO DE PESO: CONTRIBUIÇÃO DA ANÁLISE TEMÁTICA. Investigaçāo Qualitativa em Saúde: avanços e desafios, v. 3, p. 14-25, 2020. Citações:SCOPUS 1</p> <p>VILELA, RQB; SANTOS, BCO ; ALMEIDA, AC ; CALDAS, LNCF ; SILVA, M. A. ; Sidney José Santos . ATENÇÃO À SAÚDE NA DOENÇA FALCIFORME EM ALAGOAS: ASPECTOS DA VULNERABILIDADE PROGRAMÁTICA NA PESSOA ADULTA. MILLENIUM - JOURNAL OF EDUCATION, TECHNOLOGIES, AND HEALTH, v. 2, p. 347, 2020.</p> <p>MELO., A. C. ; VILELA, RQB . ESTÁGIO EM ANÁLISES CLÍNICAS: A VISÃO DA GESTÃO E EGRESSOS DE FARMÁCIA. REVISTA PORTAL: SAÚDE E SOCIEDADE (ONLINE), v. 5, p. 1504, 2020.</p>
Sérgio Seiji Aragaki http://lattes.cnpq.br/6170534155900279	<p>MENEZES, J. A. ; Aragaki, Sérgio Seiji . Relação entre processos formativos sobre humanização da saúde e a prática de trabalhadores de um centro especializado em reabilitação. Praxis, v. 15, p. 1-8, 2023.</p> <p>Aragaki, Sérgio Seiji; MOURA, C. M. ; SANTANA, R. K. L. ; GOMES, A.M.S. . Formação e Práticas em Humanização da Saúde em Alagoas de acordo com membros da Câmara Técnica de Humanização. REVISTA SAÚDE & CIÊNCIA ONLINE, v. 11, p. 19-34, 2022.</p> <p>ARAGAKI, S. S.. Tratamento pelas palavras: vidas conectadas pela Pedagogia Hospitalar. REVISTA PORTAL: SAÚDE E SOCIEDADE (ONLINE), v. 6, p. nc-nc, 2021.</p> <p>MOURA, C. M. ; Aragaki, Sérgio Seiji . Percurso formativo da humanização da saúde no discurso dos fisioterapeutas de uma unidade neonatal. REVISTA SAÚDE EM REDES, v. 7, p. nc, 2021.</p>
Waldemar Antônio das Neves Junior http://lattes.cnpq.br/0171382280255590	<p>MEDEIROS, M. L. ; TORRES, D. B. F. F. ; NEVES JÚNIOR, Waldemar Antônio das ; SILVA, L. S. R.. Possibilidades e desafios do ensino em obstetrícia na</p>

	<p>perspectiva dos pós-graduandos em Enfermagem. <i>Praxis</i>, v. 16, p. 1-10, 2024.</p>
	<p>OLIVEIRA, P. T. ; AZEVEDO, C. C. ; NEVES JÚNIOR, WALDEMAR ANTÔNIO DAS . PERCEPÇÕES DA EQUIPE SOBRE A PRÁTICA INTERPROFISSIONAL NA ATENÇÃO À SAÚDE DE SERVIDORES FEDERAIS1. <i>Hygeia.Revista Brasileira de Geografia Médica e da Saúde</i>, v. 20, p. 1-15, 2024.</p>
	<p>NEVES JÚNIOR, Waldemar Antônio das; BARROS, M. F. ; TAVARES, E. P. O . O ENSINO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E A SAÚDE DA POPULAÇÃO NEGRA NA FORMAÇÃO MÉDICA. <i>REVISTA PORTAL: SAÚDE E SOCIEDADE (ONLINE)</i>, v. 7, p. 361-367, 2022.</p>
	<p>NEVES JÚNIOR, WALDEMAR ANTÔNIO DAS; REGO, SERGIO ; ARAÚJO, Laís Záu Serpa de ; CASARES, M. G. . LAS PRÁCTICAS MORALES UTILIZADAS EN LAS DISCIPLINAS DE BIOÉTICA EN LAS FACULTADES DE MEDICINA DEL ESTADO DE SÃO PAULO. <i>CAMPO ABIERTO ¿ REVISTA DE EDUCACIÓN</i>, v. 40, p. 171-186, 2021.</p>
	<p>NEVES JÚNIOR, WALDEMAR ANTÔNIO DAS; MARQUES, L. M. N. S. R. ; TEIXEIRA, M. C. B. . A educação e o ensino de bioética em época de pandemia. <i>REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MÉDICA (ONLINE)</i>, v. 45, p. 1-5, 2021.</p>
	<p>MONTEIRO, L. F. T. ; NEVES JÚNIOR, WALDEMAR ANTÔNIO DAS ; MEDEIROS, M. L . ESTRUTURA CURRICULAR DE CURSOS DE FISIOTERAPIA E A CONSTRUÇÃO DAS COMPETÊNCIAS: UMA REVISÃO DA LITERATURA. <i>REVISTA PORTAL: SAÚDE E SOCIEDADE (ONLINE)</i>, v. 5, p. 1351-1362, 2020.</p>
	<p>SILVA, D. N. O: PAZ, L. S. ; VIEIRA, S. S. ; FERREIRA, A. M. V. ; NEVES JÚNIOR, WALDEMAR ANTÔNIO DAS . A ENFERMAGEM ONCOLÓGICA NOS CUIDADOS PALIATIVOS: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA INTEGRATIVA. <i>REVISTA PORTAL: SAÚDE E SOCIEDADE (ONLINE)</i>, v. 5, p. 1363-1379, 2020.</p>
