



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
FACULDADE DE MEDICINA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO NA SAÚDE

ROSA CAROLINE MATA VERÇOSA

CANTINHO DO RESIDENTE DE ENFERMAGEM

Maceió
2020

ROSA CAROLINE MATA VERÇOSA

CANTINHO DO RESIDENTE DE ENFERMAGEM

Produto educacional apresentado ao Programa de Pós-Graduação em Ensino na Saúde da Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Alagoas, como requisito parcial para obtenção do título de Mestre em Ensino na Saúde.

Orientadora: Prof. Dra. Lucy Vieira da Silva Lima.

Maceió
2020

LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

FAMED	Faculdade de Medicina
MPES	Mestrado Profissional em Ensino na Saúde
TACC	Trabalho Acadêmico de Conclusão do Curso
TDICs	Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação
UFAL	Universidade Federal de Alagoas

SUMÁRIO

1. CANTINHO DO RESIDENTE DE ENFERMAGEM.....	4
1.1 Tipo de produto.....	4
1.2 Público-alvo.....	4
1.3 Introdução.....	4
1.4 Objetivo.....	5
1.5 Metodologia.....	5
1.6 Resultados esperados.....	6
Referências.....	7

1. CANTINHO DO RESIDENTE DE ENFERMAGEM

THE RESIDENT CORNER

1.1 Tipo de produto

- Mídia educacional: Perfil em rede social

1.2 Público-alvo

- Profissionais de saúde;
- Graduandos e pós-graduandos da área da saúde;
- Residentes de enfermagem;
- Egressos dos Programas de residência em enfermagem.

1.3 Introdução

Um dos requisitos para conclusão do Mestrado Profissional em Ensino na Saúde (MPES) da Faculdade de Medicina (FAMED) da Universidade Federal de Alagoas (UFAL) está a elaboração de um produto educacional. O produto aqui apresentado consiste no perfil na rede social Instagram “Cantinho do Residente de Enfermagem”, disponibilizado gratuitamente através do endereço: <https://www.instagram.com/cantinhodoresidentedeenf/>.

A internet permite rápida troca de informações entre profissionais de saúde independentemente da distância, possibilitando acesso a dados úteis e atualizados, tendo papel essencial na divulgação de pesquisas (MIRANDA; ARAUJO, 2012). Progressivamente, os sistemas de Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs) ingressam no cotidiano dos utilizadores da internet e a disponibilidade de múltiplas interfaces multimídia favoreceram o desenvolvimento e o ajustamento de soluções em TDICs destinadas a todos os aspectos da sociedade, incluindo a área de saúde (CARLOTTO; DINIS, 2018).

As TDICs podem ser definidas como ferramentas utilizadas para acessar, reunir, manipular, apresentar ou comunicar informações. No ensino superior, essas

tecnologias possuem o potencial de tornar determinados conteúdos mais acessíveis, compreensíveis e ricos, por meio da inserção de analogias, ilustrações, exemplos, explicações e demonstrações. Nesse caso, a entrega de materiais educacionais de forma eletrônica tem se tornado cada vez mais popular na área de saúde, oferecendo novas oportunidades para docentes, estudantes e profissionais (TORRES; BEZERRA; ABBAD, 2015).

Essas tecnologias, em especial as redes sociais, fazem parte da rotina da população brasileira em geral e podem oferecer recursos para potencializar os processos na área de educação, abrindo novas possibilidades para complementar o ensino formal. Esses instrumentos vêm ampliando a interatividade e a flexibilidade de tempo no processo educacional, por isso é possível fazer uso das TDICs para contribuir no processo de ensino-aprendizagem (JULIANI; JULIANI; SOUZA; BETTIO, 2012).

Diante do exposto, optou-se para produto educacional desse mestrado profissional a criação de um perfil no Instagram ao observar a necessidade de criar meios de compartilhar conteúdos sobre a temática *formação pedagógica para o ensino superior do profissional de saúde*, pois a residência desperta no egresso o desejo de continuar sua formação. Vale destacar que o público-alvo desse perfil será o profissional em saúde em geral, mas com foco em especial nos egressos dos programas de residência.

1.4 Objetivo

- Compartilhar conteúdos sobre formação pedagógica para o ensino superior do profissional de saúde utilizando como ferramenta um perfil em rede social.

1.5 Metodologia

Foi criado um perfil no Instagram que disponibiliza conteúdo online e gratuito sobre a temática *formação pedagógica para o ensino superior do profissional de saúde* através de revistas, artigos, livros, dissertações e teses. São divulgadas capacitações, cursos, oficinais, eventos científicos e editais relacionados com a temática.

As redes sociais são excelentes espaços virtuais pela rapidez da sociabilização da informação, potencializando a interação entre as pessoas. Então, para criação do perfil na rede social foi escolhida a plataforma digital Instagram, por ser uma das plataformas de compartilhamento de imagens mais populares em todo o mundo e de acesso gratuito. Para utilizar o serviço foi realizado o cadastro no endereço [instagram.com](https://www.instagram.com) e o nome do perfil é “Cantinho do Residente de Enfermagem” (Figura 1).

Figura 1 – Perfil no Instagram “Cantinho do Residente de Enfermagem”.



Fonte: <https://www.instagram.com/cantinhodoresidentedeenf/>, 28 de abril de 2020.

O perfil objetiva promover uma interação pedagógica entre os visitantes e seguidores para aprofundamento sobre o tema. Como estratégia de divulgação, a fim de atingir o maior número possível de profissionais de saúde, a divulgação do perfil foi realizada nas instituições envolvidas na pesquisa, entre os egressos participantes da pesquisa e entre os interessados no tema através de e-mails e redes sociais (Instagram e WhatsApp). Atualmente, o perfil abriga 50 publicações e possui 160 seguidores (informes coletados em 28 de abril de 2020).

1.6 Resultados esperados

Espera-se que o perfil “Cantinho do Residente de Enfermagem” possa auxiliar no processo de aquisição de conhecimento dos profissionais de saúde de forma prática e acessível, bem como possibilitar a aproximação com conteúdos que possam otimizar o acesso ao conhecimento científico, gratuito, livre de horário, atingindo um público maior e possibilitando um aprendizado compartilhado.

Referências

CARLOTTO, I.N.; DINIS, M.A.P. Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) na Promoção da Saúde: Considerações Bioéticas. **Saber & Educar**, v. 25, p. 1-10, 2018. Disponível em: <https://bdigital.ufp.pt/bitstream/10284/7839/1/306-1642-1-PB.pdf>. Acesso em: 9 nov. 2019.

JULIANI, D.P.; JULIANI, J.P.; SOUZA, J.A.; BETTIO, R.W. Utilização das redes sociais na educação: guia para o uso do Facebook em uma instituição de ensino superior. **RENOTE**, v. 10, n3, 2012. Disponível em: <https://www.seer.ufrgs.br/renote/article/view/36434/23529>. Acesso em: 7 nov. 2019.

MIRANDA, R.C.; ARAUJO, T.C.C.F. Alcances e limites das tecnologias de informação e comunicação em saúde: um estudo com profissionais da área. **Rev. SBPH**, Rio de Janeiro, v. 15, n. 2, p. 33-45, dez. 2012. Disponível em: http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1516-08582012000200004&lng=pt&nrm=iso. Acesso em: 9 nov. 2019.

TORRES, A.A.L.; BEZERRA, J.A.A.; ABBAD, G.S. Uso de tecnologias de informação e comunicação no ensino na saúde: revisão sistemática 2010-2015. **Rev. G&S.**, v. 6, n. 2, p.1883-89, 2015. Disponível em: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5556181>. Acesso em: 7 nov. 2019.