



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
FACULDADE DE MEDICINA-FAMED  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO NA SAÚDE  
MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO NA SAÚDE**

**MARIA DIRLENE ALVES FERREIRA**

**APLICATIVO DE APOIO CLÍNICO-ASSISTENCIAL E TÉCNICO-  
PEDAGÓGICO NA ÁREA DE REUMATOLOGIA**

**MACEIÓ  
2020**

**MARIA DIRLENE ALVES FERREIRA**

**APLICATIVO DE APOIO CLÍNICO-ASSISTENCIAL E TÉCNICO-  
PEDAGÓGICO NA ÁREA DE REUMATOLOGIA**

Produto apresentado ao Programa de Pós-graduação em Ensino na Saúde, da Faculdade de Medicina (FAMED) da Universidade Federal de Alagoas (UFAL), como requisito parcial para obtenção do título de Mestre em Ensino na Saúde.

Orientadora: Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Lucy Vieira da Silva Lima

Co-orientadora: Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Andrea Marques Vanderlei Fregadolli

Linha de pesquisa: Currículo e processo ensino-aprendizagem na formação em saúde

**MACEIÓ  
2020**



**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO MESTRADO EM ENSINO NA SAÚDE – PPES**  
**ATA DE DEFESA DE TRABALHO DE CONCLUSÃO**  
**DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU***

**ATA Nº 015**

Ata da sessão referente à defesa do trabalho acadêmico intitulado “ANALISE DO ENSINO SOBRE REUMATOLOGIA NA GRADUAÇÃO EM MEDICINA”, para fins de obtenção do título em MESTRE, área de concentração ENSINO NA SAÚDE e linha de pesquisa CURRÍCULO E PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA FORMAÇÃO EM SAÚDE, pelo(a) discente **MARIA DIRLENE ALVES FERREIRA** (início do curso em março/2017) sob orientação do(a) Prof.<sup>(a)</sup> Dr.<sup>(a)</sup> **LUCY VIEIRA DA SILVA LIMA**.

Aos 04 dias do mês de setembro do ano de 2020, às 08:00 horas, reuniu-se a Banca Examinadora em epígrafe, aprovada pelo Colegiado do Programa de Pós-Graduação conforme a seguinte composição:

- Dr.(a) Presidente – **LUCY VIEIRA DA SILVA LIMA**  
Dr. (a) Titular – **ANTÔNIO CARLOS SILVA COSTA**  
Dr. (a) Titular – **LÚCIA DE MENDONÇA RIBEIRO**  
Dr. (a) Suplente – **MARIA DE LOURDES FONSECA VIEIRA**

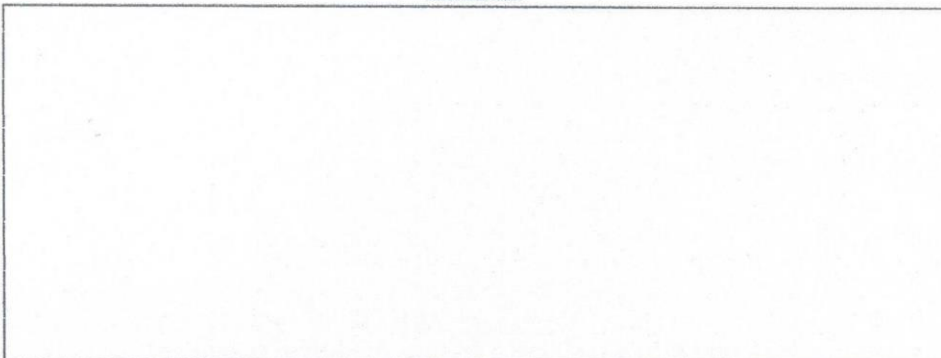
Tendo o(a) senhor(a) Presidente declarado aberta a sessão, mediante o prévio exame do referido trabalho por parte de cada membro da Banca, o(a) discente procedeu a apresentação de seu Trabalho de Conclusão de Curso de Pós-graduação *stricto sensu* e foi submetido(a) à arguição por meio de parecer escrito pela Banca Examinadora que, em seguida, deliberou sobre o seguinte resultado:

**APROVADO.**

**APROVADO CONDICIONALMENTE**, mediante o atendimento das alterações sugeridas pela Banca Examinadora, constantes do campo Observações desta Ata e/ou do parecer em anexo.

**REPROVADO**, conforme parecer circunstanciado, registrado no campo Observações desta Ata e/ou em documento anexo, elaborado pela Banca Examinadora.

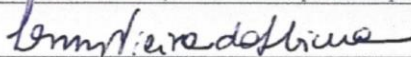
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO MESTRADO EM ENSINO NA SAÚDE – PPES**  
Observações da Banca Examinadora (caso não inexistam, anular o campo):

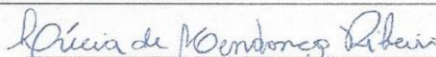



Nada mais havendo a tratar, o(a) senhor(a) Presidente declarou encerrada a sessão de Defesa, sendo a presente Ata lavrada e assinada pelos(as) senhores(as) membros da Banca Examinadora e pelo(a) discente, atestando ciência do que nela consta.

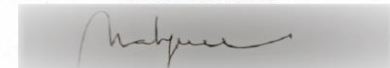
#### INFORMAÇÕES:

- Para fazer jus ao título de mestre(a)/doutor(a), a versão final da dissertação/tese, considerada Aprovada, devidamente conferida pela Secretaria do Programa de Pós-Graduação, deverá ser tramitada para a Biblioteca Central, em Processo de Ficha Catalográfica de Dissertação/Tese, dentro do prazo regulamentar de 60 dias a partir da data da defesa. (Considerar o tempo de suspensão das atividades na Biblioteca Central) Após a entrega da versão com ficha catalográfica e folha com as assinaturas dos examinadores, o texto deverá ser enviado à Secretaria, por e-mail para anexar à Plataforma Sucupira e ao SIGAA, para posterior solicitação de diploma.
- Esta Ata de Defesa é um documento padronizado pela Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa. Observações excepcionais feitas pela Banca Examinadora poderão ser registradas no campo disponível acima ou em documento anexo, desde que assinadas pelo(a) Presidente.
- Esta Ata de Defesa somente poderá ser utilizada como comprovante de titulação se apresentada junto à Certidão da Coordenação informando que não há pendências atividades acadêmicas.

  
Membro Presidente da Banca

  
Membro da Banca

  
Membro da Banca

  
Discente



PRODUTO: APLICATIVO DE APOIO CLÍNICO-ASSISTENCIAL E TÉCNICO-  
PEDAGÓGICO NA ÁREA DE REUMATOLOGIA

Use este link compartilhar ou citar este  
material: <http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/585352>

## **RESUMO**

Este produto resulta de pesquisa mestrado cujo objetivo foi analisar o ensino sobre reumatologia na graduação em Medicina das universidades públicas do Brasil e as competências necessárias no contexto da Política de Saúde. Considerando os resultados apontados na investigação acerca do ensino em reumatologia, o estudo apresentou como produto um aplicativo de apoio clínico-assistencial e técnico-pedagógico na área de reumatologia para ser utilizado nas unidades básicas de saúde.

**Palavras chave:** Aplicativo. Guia Reumatológico. Ensino em Reumatologia.

## **ABSTRATC**

This product is the result of a master's research whose objective was to analyze the teaching on rheumatology in undergraduate medicine in public universities in Brazil and the necessary skills in the context of Health Policy. Considering the results pointed out in the investigation about teaching in rheumatology, the study presented as product a clinical-care and technical-pedagogical support application in the area of rheumatology to be used in basic health units.

**Keywords:** App. Rheumatological Guide. Teaching in Rheumatology.

## SUMÁRIO

### **PRODUTO: APLICATIVO DE APOIO CLÍNICO-ASSISTENCIAL E TÉCNICO- PEDAGÓGICO NA ÁREA DE REUMATOLOGIA..... 08**

1. Introdução .....	09
2. Objetivos .....	10
3. Metodologia.....	10
4. Resultados- conteúdo do aplicativo.....	11
5. Considerações finais .....	13
Referências .....	14

# APLICATIVO DE APOIO CLÍNICO-ASSISTENCIAL E TÉCNICO- PEDAGÓGICO NA ÁREA DE REUMATOLOGIA

## CLINICAL-ASSISTANCE AND TECHNICAL- PEDAGOGICAL SUPPORT APPLICATION IN THE AREA OF RHEUMATOLOGY

**TIPO DE PRODUTO:** Aplicativo de apoio clínico-assistencial e técnico-pedagógico na área de reumatologia.

**PÚBLICO:** Profissionais médicos da atenção primária.

### 1. INTRODUÇÃO

Os novos modelos de atenção e gestão produzidos no campo da saúde sugerem avanços na melhoria da qualidade da saúde da população, exigindo que a formação profissional – em especial a do médico generalista – e seus processos de trabalho sejam repensadas.

O aplicativo de apoio clínico-assistencial e técnico-pedagógico na área de reumatologia se constituiu enquanto produto de meu mestrado profissional em Ensino na Saúde, realizado na Universidade Federal de Alagoas, com intuito de facilitar o atendimento do profissional na atenção primária junto aos usuários/as acometidos/as por problemas reumatológicos. Sua utilização contempla aparelhos celulares, *tablets* e computadores.

Com a definição das patologias reumáticas, direcionadas pelo protocolo do Ministério da Saúde, e as atribuições dos profissionais, a aplicação pode ser uma ferramenta tecnológica acessível que venha a auxiliar os médicos da atenção primária durante o atendimento ao paciente e, se necessário, ao fazer o encaminhamento correto para a especialidade.

Com essa ferramenta espera-se contribuir no processo de integração ensino-serviço-comunidade, ofertando aos serviços de atenção primária um subsídio que visa reduzir as dificuldades de encaminhamentos de usuários na rede de serviços, especialmente no tocante à articulação adequada entre atenção primária e atenção especializada à saúde.



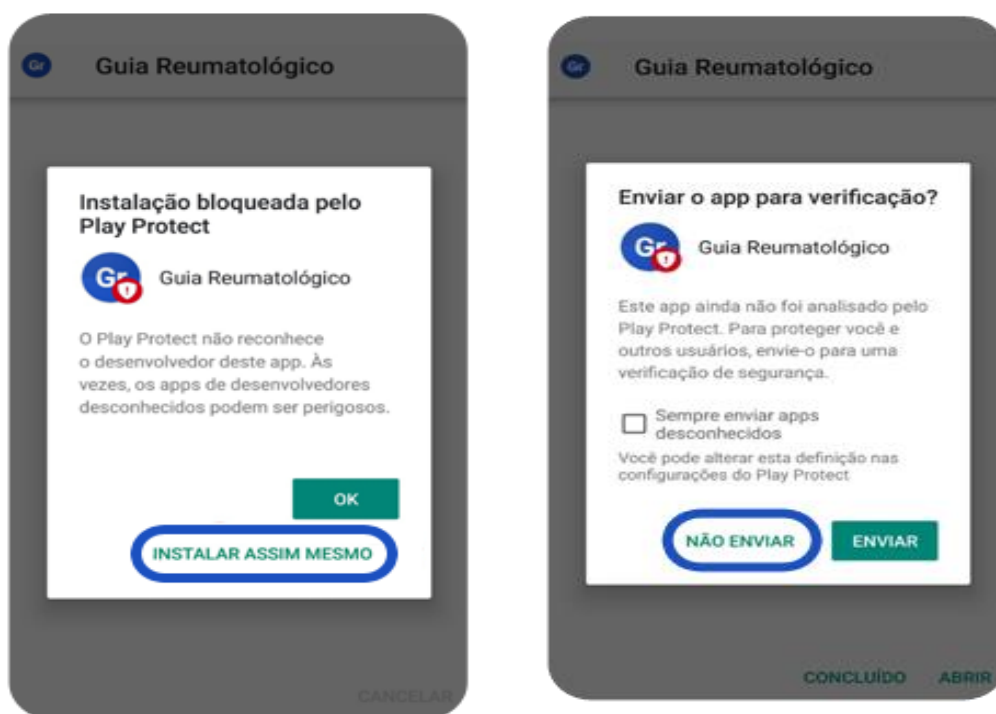
## 2. OBJETIVO

Utilizar o recurso da tecnologia como instrumento, a partir de exercícios simultâneos, de apoio clínico-assistencial e técnico-pedagógico, na área de reumatologia.

## 3. METODOLOGIA

Para acessar o aplicativo de apoio clínico-assistencial e técnico-pedagógico na área de reumatologia, é necessário seguir os passos elencados abaixo:

- 1) Realizar o *download* do aplicativo: basta acessar este link e clicar em...
- 2) No celular, deve-se permitir a instalação do aplicativo. Geralmente o procedimento pode ser realizado nas configurações do celular, seguindo este caminho: configurações > segurança > instalar apps desconhecidos, permitir instalação de fontes desconhecidas (ou algo similar);
- 3) Após conceder a permissão, deve-se buscar o arquivo *app-release.apk* na pasta de *downloads* do celular. Ao abrir o arquivo, seguir as instruções conforme as informações abaixo:

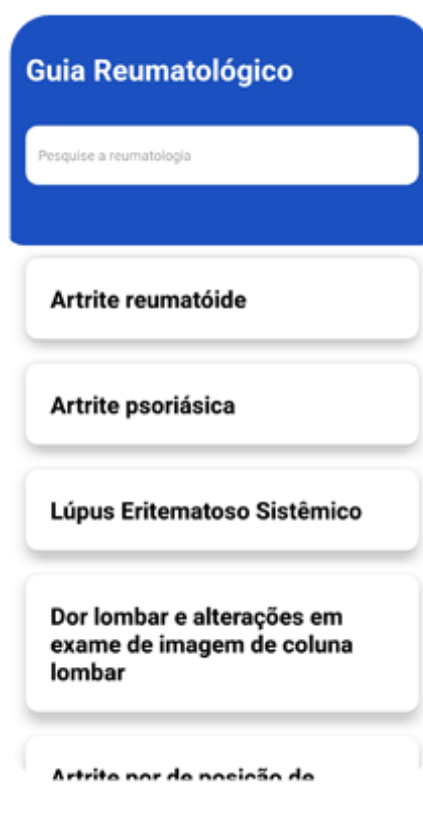


#### 4. RESULTADOS - CONTEÚDO DO DISPOSITIVO

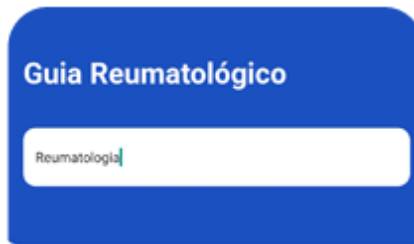
- a) Condições clínicas das doenças reumáticas de atendimento na atenção;
- b) Condições clínicas das doenças reumáticas de atendimento na atenção da especialidade;
- c) Atribuições do profissional médico da atenção primária no encaminhamento na rede de serviços.

A seguir, a visualização do aplicativo.

**FIGURA 1 – Tela inicial do aplicativo**



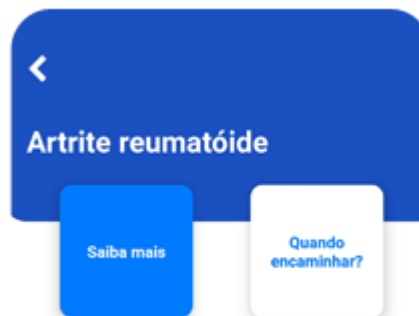
**FIGURA 2 – Tela de apresentação dos resultados de busca**



**Ops! Reumatologia não encontrada**



**FIGURA 3 – Tela de informações “saiba mais”**



**O que é?**

A Artrite Reumatóide (AR) é uma doença inflamatória crônica que pode afetar várias articulações. A causa é desconhecida e acomete as mulheres duas vezes mais do que os homens. Inicia-se geralmente entre 30 e 40 anos e sua incidência aumenta com a idade.

**Quais são os sintomas?**

Os sintomas mais comuns são os da artrite (dor, edema, calor e vermelhidão) em qualquer articulação do corpo sobretudo mãos e punhos. O comprometimento da coluna lombar e dorsal é raro mas a coluna cervical é frequentemente envolvida. As articulações inflamadas provocam rigidez matinal, fadiga e com a progressão da doença, há destruição da cartilagem articular e os pacientes podem desenvolver deformidades e incapacidade para realização de suas atividades tanto de vida diária como profissional. As deformidades mais comuns ocorrem em articulações periféricas como os

**FIGURA 4 – Tela de informações “quando encaminhar?”**



## **5. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A participação no mestrado constituiu uma experiência ímpar na vida profissional e acadêmica, por favorecer o aprofundamento de saberes e a troca de percepções e vivências, com outros profissionais de saúde, acerca da visão de mundo, das práticas docentes e dos desafios do processo de trabalho no SUS. O mestrado também possibilitou a aproximação com conteúdos científicos, éticos, pedagógicos e relacionais sobre a integração ensino-serviço-comunidade, bem como sobre os conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias ao desenvolvimento do fazer acadêmico e as aquisição de competências para o exercício profissional como médica.

O acesso ao conhecimento e às novas ferramentas do processo de ensino-aprendizagem possibilitou descobrir potencialidades profissionais no mundo da educação (especialmente no ensino da saúde), o que estimulou fazer a seleção e assumir, posteriormente, a tarefa de docente numa Universidade Pública de

Alagoas. Todo o aprendizado teórico, metodológico e ético obtido durante o Mestrado foi fundamental nesta experiência.

Foi propor uma ferramenta tecnológica que vai contribuir na organização dos processos de trabalho em saúde, especialmente, no apoio técnico-assistencial aos profissionais médicos da atenção primária, no tocante as suas atribuições junto ao paciente reumatológico.

## **REFERÊNCIA**

BRASIL. Ministério da Saúde. **Reumatologia e ortopedia**. Brasília: Ministério da Saúde, 2016.