



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
FACULDADE DE MEDICINA - FAMED
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO NA SAÚDE
MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO NA SAÚDE**

VALÉRIA ANTÔNIA PEREIRA

**INTEGRAÇÃO ENSINO E SERVIÇO DE SAÚDE: QUAL A
CONTRIBUIÇÃO DO ESTÁGIO CURRICULAR DA
GRADUAÇÃO DE ENFERMAGEM NA QUALIFICAÇÃO DA
ASSISTÊNCIA?**

**MACEIÓ
2021**

VALÉRIA ANTÔNIA PEREIRA

**INTEGRAÇÃO ENSINO E SERVIÇO DE SAÚDE: QUAL A
CONTRIBUIÇÃO DO ESTÁGIO CURRICULAR DA
GRADUAÇÃO DE ENFERMAGEM NA QUALIFICAÇÃO DA
ASSISTÊNCIA?**

Produto apresentado ao Programa de Pós- Graduação em Ensino na Saúde, Mestrado Profissional em Ensino na Saúde da Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Alagoas, como requisito parcial para obtenção do título de Mestre em Ensino naSaúde.

Orientadora: Prof.^a Dr.^a Rosana Q. Brandão Vilela.
Coorientadora: Prof^a Dr.^a Josineide F. Sampaio

Linha de pesquisa: Currículo e processos de ensino aprendizagem na formação em saúde.

**MACEIÓ
2021**

SUMÁRIO

1	PRODUTO.....	4
1.1	Projeto “1ª Semana de Integração Ensino e Serviço de Saúde do ECS de Enfermagem – HGE”.....	4
1.2	Público alvo.....	4
1.3	Introdução.....	4
1.4	Objetivo	5
1.5	Metodologia.....	5
1.6	Resultados	7
2	CONSIDERAÇÕES FINAIS	11
	REFERÊNCIAS	12
	ANEXOS.....	13

1. PRODUTO

1.1 PROJETO: “ 1ª SEMANA DE INTEGRAÇÃO ENSINO E SERVIÇO DE SAÚDE DO ECS DE ENFERMAGEM - HGE”

1.2 Público alvo

Acadêmicos do ECS cursando o 10º período da graduação em Enfermagem

1.3 Introdução

A proposta do projeto da “1ª SEMANA DE INTEGRAÇÃO ENSINO E SERVIÇO DE SAÚDE DO ECS DE ENFERMAGEM – HGE”:, surgiu a partir dos resultados da dissertação de mestrado intitulada: “INTEGRAÇÃO ENSINO E SERVIÇO DE SAÚDE: qual a contribuição do Estágio Curricular da graduação em Enfermagem na qualificação da assistência?”, contemplando a elaboração de um produto de intervenção no cenário estudado, buscando contribuir na transformação da realidade encontrada, conforme preconizado por este tipo de mestrado.

Os resultados do estudo permitiram identificar diversos aspectos que envolvem o processo do ECS, dentre eles, as fragilidades na integração ensino e serviço de saúde. Considerando que essa integração é ponto fundamental para a organização de todas as atividades relacionadas à programação, execução e monitoramento do ECS, esse tornou a fragilidade seu principal objeto de intervenção.

O projeto de intervenção constitui-se em um elemento de importante papel dentro da instituição, pois permite exprimir a capacidade de raciocinar sobre um cenário, envolvendo diversos atores na perspectiva do que fazer, como fazer, de onde se quer chegar e quais os recursos que devem ser alocados, possibilitando o envolvimento de todos por sua importância no processo (SALVADOR, 2018).

O cenário estudado foi a área vermelha de um hospital de emergência, escolhido devido à sua dinâmica e ao impacto que a assistência de enfermagem ao paciente tem em situações adversas. A amostra foi composta pelos enfermeiros assistenciais da emergência, que recebem os estagiários de enfermagem, com o objetivo de analisar a percepção desses, quanto à contribuição do estágio de enfermagem como qualificador da assistência.

Nesta pesquisa, foi possível detectar a contribuição do ECS para a formação do aluno e do aprimoramento profissional enfermeiro do setor, porém, a contribuição como qualificador da assistência emerge em uma perspectiva subjetiva, relacionadas às fragilidades na articulação do ensino e serviço de saúde, na condução do planejamento do ECS da graduação de Enfermagem. Tais fragilidades apresentam impactos no acompanhamento das atividades realizadas pelos estagiários, no monitoramento e na própria avaliação do estágio, refletindo na avaliação da qualidade do que se é praticado – o cuidado ao paciente.

Como o ECS, dentro das Diretrizes Curriculares do Curso de Enfermagem, tem grande impacto na formação profissional, seu planejamento deve ser o ponto central de sua execução, justificando o projeto aqui apresentado.

1.4 Objetivo

Promover a integração entre as instituições de ensino e o serviço de saúde, fortalecendo os vínculos, proporcionando acolhimento e criando espaço de diálogo para a elaboração das atividades a serem desenvolvidas durante o Estágio Curricular Supervisionado (ECS) de Enfermagem.

1.5 Metodologia

O projeto da “1ª SEMANA DE INTEGRAÇÃO ENSINO E SERVIÇO DE SAÚDE DO ECS DE ENFERMAGEM – HGE”, foi construído após a apresentação dos resultados da pesquisa, em uma reunião para a coordenação do Centro de estudos do HGE, setor responsável pelos estágios que ocorrem dentro da instituição.

A premissa principal era que o projeto fosse um passo inicial para a construção coletiva entre ensino e o serviço de saúde, do planejamento do ECS. Nessa perspectiva, as atividades da programação da semana de integração foram propostas pelo serviço de saúde com a participação da Coordenação de Enfermagem e os enfermeiros do setor, Medicina e Segurança do Trabalho, em conjunto com as instituições de ensino, tendo como público-alvo os estagiários do curso de Enfermagem.

As atividades da programação foram propostas, considerando algumas lacunas apontadas no resultado da pesquisa como, também, atividades que contemplassem o plano de ensino da disciplina de Estágio Supervisionado 2.

Os temas abordados levam o aluno a conhecer a estrutura física e o perfil assistencial da instituição que será inserido, como, também, o regulamento das normas adotadas. Outro aspecto abordado na programação diz respeito às atividades práticas que permitem ao aluno identificar de que forma são executadas dentro do regulamentado pelo serviço de saúde.

1.6 Resultados



1ª Semana de Integração Ensino e Serviço de Saúde do ECS de Enfermagem - HGE



**VALÉRIA ANTÔNIA PEREIRA
ROSANA QUINTELLA BRANDÃO VILELA
JOSINEIDE FRANCISCO SAMPAIO
SANDRA VILLAR DE ALBUQUERQUE ARAÚJO
ÁLVARO BULHÕES DA SILVA NETO**

APRESENTAÇÃO

A **1ª Semana de Integração Ensino e Serviço de Saúde do ECS de Enfermagem - HGE**, corresponde ao produto de intervenção desenvolvido no Mestrado Profissional de Ensino na Saúde (MPES), da Faculdade de Medicina (FAMED) da Universidade Federal de Alagoas (UFAL), e faz parte da pesquisa intitulada: **INTEGRAÇÃO ENSINO E SERVIÇO DE SAÚDE: QUAL A CONTRIBUIÇÃO DO ESTÁGIO CURRICULAR DA GRADUAÇÃO DE ENFERMAGEM NA QUALIFICAÇÃO DA ASSISTÊNCIA?**. A elaboração desse produto consiste em uma exigência do MPES para a obtenção do título de Mestre.

O objetivo desse produto é proporcionar, um momento de integração entre as instituições de ensino e o serviço de saúde, fortalecendo os vínculos, proporcionando acolhimento e criando espaço de diálogo para a elaboração em conjunto das atividades a serem desenvolvidas durante o Estágio Curricular Supervisionado (ECS) de Enfermagem.

A programação dessa semana, foi elaborada a partir das sugestões das instituições de ensino e do serviço de saúde.

Programação

1º dia

8:00 - Abertura da 1ª Semana de Integração Ensino e serviço de Saúde do ECS de Enfermagem -HGE (Centro de Estudo HGE)

9:00 - O HGE (Coordenação de Enfermagem -HGE)

9:40 as 10:00 - Intervalo

10:00 - A Biossegurança no ambiente de trabalho (QVT - HGE).

11:00 - Normas e rotinas para alunos e preceptores (Centro de Estudo HGE).

12:00 as 13:30 - Intervalo.

13:30 - Visitação dirigida em grupo a unidade hospitalar (Enfermeiros da unidade)

2º Dia

8:30 - A rede de atenção a urgência e emergência em Alagoas (Centro de Estudo HGE)

9:30 - Não temos vagas e agora? (Núcleo Interno de Regulação - NIR HGE)

10:30 as 10:50 Intervalo

10:50 - O controle de Infecção Hospitalar no HGE (CCIH HGE)

12:00 as 13:30 - Intervalo.

13:30 Simulação prática PCR (Enfermagem HGE)

Auditório

Simulação prática técnicas 1(instituições de ensino)

Sala de aula 1

Simulação prática técnicas 2(instituições de ensino)

Sala de aula 2

Programação

3º dia

9:00 - Discussão de casos e elaboração de evolução e plano de cuidados (Instituições de saúde e enfermagem HGE)

Sala de aula 1 e 2

9:40 as 10:00 - Intervalo

10:00 - Apresentação dos planos de cuidados (Instituições de ensino e enfermagem HGE).

Sala de aula 1 e 2

12:00 as 13:30 - Intervalo.

13:30 - Simulação prática técnicas 1 (instituições de ensino)

Sala de aula 1

Simulação prática técnicas 2 (instituições de ensino)

Sala de aula 2

16:00 - Encerramento (Centro de Estudos HGE)

Auditório

2. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Devido à pandemia de COVID-19, a programação dos estágios supervisionados no serviço de saúde foi comprometida, várias instituições não votaram a campo devido ao atraso da matriz curricular em suas instituições de ensino. A previsão é que, no segundo semestre de 2021, as atividades do estágio supervisionado retornem a sua programação normal, possibilitando executar o projeto aqui proposto.

Espera-se que, por meio da reflexão de todo o processo de elaboração da programação, alocação de recurso e execução do projeto, o ensino e o serviço de saúde possam reavaliar as práticas executadas, permitindo a elaboração de indicadores que possibilitem monitorar e avaliar os resultados das atividades adotadas durante o ECS, rumo a uma articulação eficiente voltada aos objetivos de aprendizagem e qualidade da assistência.

REFERÊNCIAS

ALBIERO, J. F. G.; DE FREITAS, S. F. T. Efetividade da integração ensino-serviço: elementos e indicadores de avaliação no olhar dos envolvidos. **Saúde & Transformação Social/Health & Social Change**, v. 9, n. 1/2/3, p. 184-192, 2018.

AZEVEDO, C.I.; VALE, L.D; ARAÚJO ,M.G. Compartilhando saberes através da educação em saúde na escola: interfaces do estágio supervisionado em enfermagem. **Revista de Enfermagem do Centro Oeste Mineiro**. 2014, jan/abr; 4(1):1048-1056. Disponível em:<<http://www.seer.ufsj.edu.br/index.php/recom/article/view/565/579>>. Acesso em: 18fev. 2021.

BALDOINO, S.A.; VERAS,R.V.Análise das atividades de integração ensino-serviço desenvolvidas nos cursos de saúde da Universidade Federal da Bahia. **Rev Esc Enferm USP** · 2016; 50(n.esp):017-024

FERNANDES, J. D.; REBOUÇAS, L. C. Uma década de Diretrizes Curriculares Nacionais para a Graduação em Enfermagem: avanços e desafios. **Revista Brasileira de Enfermagem**, v. 66, n. SPE, p. 95-101, 2013. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0034-71672013000700013&script=sci_arttext. Acesso em: 18 fev. 2021.

MELO, L. P. Enfermagem como uma ciência humana centrada no cuidado. **Revista Mineira de Enfermagem**, v. 20, 2016. Disponível em: <http://reme.org.br/artigo/detalhes/1115>. Acesso em: 17 fev. 2021.

SALVADOR, M. E.; Projetos de intervenção – instrumento para visualização do trabalho do assistente social nos diferentes espaços sócio ocupacionais. **Anais do 16º Encontro Nacional de Pesquisadores em Serviço Social** p.1-16, 2018. Disponível em:<https://periodicos.ufes.br/abepss/article/view/22130/14646+&cd=14&hl=pt-BR&ct=clnk&gl=br>. Acesso em: 17 abril 2021

ANEXOS



ESTADO DE ALAGOAS
SECRETARIA DA SAÚDE
HOSPITAL GERAL DO ESTADO PROFESSOR OSVALDO BRANDÃO VILELA
ASSESSORIA TÉCNICA DOCENTE / CENTRO DE ESTUDOS Pro^{fa} RODRIGO RAMALHO
Avenida Jorge de Lima, 2095, Trapiche da Barra - Maceió - AL - CEP: 57010-001.
Fone: (82) 3315-3277 - CNPJ: 12.200.259/0001-65

DECLARAÇÃO

Declaramos para os devidos fins junto ao Mestrado Profissional em Ensino na Saúde da Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Alagoas – FAMED/UFAL, que a mestranda **Valéria Antônia Pereira**, obteve autorização deste referido hospital para coletar dados do seu projeto de pesquisa intitulada: *"Integração ensino e saúde: A contribuição do Estágio Curricular da graduação em Enfermagem à qualificação da assistência"*, em 25 de março 2019.

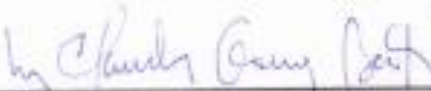
A coleta de dados ocorreu após aprovação do projeto de pesquisa pelo Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Vivos – CEP, parecer nº 3.606.163, datado de 27 de setembro de 2019.

A coleta de dados foi realizada através de questionário feito por meio eletrônico, em virtude da atual pandemia pelo SarsCov-2 (Covid-19), disponibilizado pelo link

https://docs.google.com/forms/d/1HPSCt0inS5i49blllBotSsPmw91mSArro_FuBRQGGEB/prefil

Como resultado desta coleta de dados será realizada pela mestranda, com o apoio deste Centro de Estudos, a 1ª Semana de Integração do Estágio Supervisionado de Enfermagem no HGE no segundo semestre de 2021.

Maceió, 24 de maio de 2021.



Centro de Estudos
Núcleo de Ensino e Pesquisa

HGE
Luciane Gomes Santos
Coordenadora do Curso de Enfermagem - HGE
Maceió, 563.788-1

FICHA TÉCNICA DO PRODUTO

Tipo: Evento Organizado

Descrição do evento e de sua finalidade: (até 50 palavras) _____

Resultado do trabalho realizado pelo Programa de Pós Graduação que identificou fragilidades na integração ensino e serviço de saúde, na elaboração do Estágio Curricular Supervisionado de Enfermagem (ECS). O objetivo desse evento é promover uma integração entre os serviços na elaboração das atividades a serem desenvolvidas durante o estágio.

Definir se a produção é resultado do trabalho realizado pelo programa de pós-graduação ou se é resultado do trabalho individual do docente, o qual seria realizado independentemente do mesmo se docente de um programa ou não:

Docentes Organizadores:

Nome: Rosana Quintella Brandão Vilela CPF: 164103004-68 (x) Permanente; () Colaborador

Nome: Josineide Francisco Sampaio CPF: 940.000.504-00 (x) Permanente; () Colaborador

Discentes Organizadores:

Nome: Valéria Antônia Pereira CPF: 165931058-05 () Mest Acad; (x) Mest Prof; () Doutorado

Demais Organizadores:

Nome: Sandra Villar de Albuquerque Araújo CPF: 349.195.704-49. Organização: Hospital Geral do Estado Profº Osvaldo Brandão Vilela

Nome: Álvaro Bulhões da Silva Neto CPF: 803.490.214-49. Organização: Hospital Geral do Estado Profº Osvaldo Brandão Vilela

Conexão com a Pesquisa

Projeto de Pesquisa vinculado ao evento organizado: Integração ensino e serviço de saúde: Qual a contribuição do estágio curricular da graduação de enfermagem na qualificação da assistência?

Linha de Pesquisa vinculada ao evento organizado: Currículo e processos de ensino aprendizagem na formação em saúde.

Caracterização do Evento:

Nome do evento "1ª SEMANA DE INTEGRAÇÃO ENSINO E SERVIÇO DE SAÚDE DO ECS DE ENFERMAGEM – HGE"

Tipo: Oficina

Ano de realização: 2º Semestre de 2021

Duração: 3 dias

Local / Cidade / País: Auditório do Hospital Geral do Estado Profº Osvaldo Brandão Vilela – HGE- Maceió - Alagoas

Amplitude: regional

Número de participantes: 80 pessoas

Obs: Em detrimento a atual situação pandêmica, os estágios na unidade hospitalar foram suspensos, o serviço de saúde e as instituições de ensino estão se readequando para retornarem na segunda quinzena de agosto de 2021, momento em que a oficina está prevista para acontecer.