

Para as questões que envolvem a relevância, acessibilidade, organização, complexidade e criatividade vc pode colocar as respostas baseando-se na mesma escala de Likert da seguinte forma:

- () Extremamente relevante
- () Muito relevante
- () Um pouco relevante
- () Não muito relevante
- () Irrelevante

- () Extremamente acessível
- () Muito acessível
- () Um pouco acessível
- () Não muito acessível
- () Inacessível

- () Extremamente organizado
- () Muito organizado
- () Um pouco organizado
- () Não muito organizado
- () Desorganizado

- () Extremamente complexo
- () Muito complexo
- () Um pouco complexo
- () Não muito complexo
- () Simples

- () Extremamente criativo
- () Muito criativo
- () Um pouco criativo
- () Não muito criativo
- () Desimaginativo

Você poderá inserir nessa entrevista a formação do autor, nome do orientador e coorientador (caso possua). Para fazer um levantamento dos professores do mestrado que mais contribuem para a elaboração de produtos relevantes, a fim de estimular os menos produtivos.

Att.:

Me. Andréa Marques Vanderlei Ferreira

*Professora da Universidade Federal de Alagoas (UFAL)/ Faculdade de Medicina (FAMED)
Graduada em Farmácia/ Graduanda em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
Especialista em Plantas Medicinais, Farmacologia e Acupuntura
Mestre em Modelagem Computacional do Conhecimento
Doutoranda em Química e Biotecnologia*

CONTATOS

*E-mail: andrea.ferreira@famed.ufal.br / deadoutorado@hotmail.com /
deadoutorado@gmail.com*

Cel (82)9951-6773

Facebook: Andréa Marques Vanderlei

Skype: deadoutorado

Produções Científicas do MPES - FAMED/UFAL: Entrevistando Produtos

Informações relacionadas às Produções Científicas desenvolvidas no Mestrado Profissional Ensino na Saúde (MPES), pela Faculdade de Medicina (FAMED) na Universidade Federal de Alagoas (UFAL). Critérios de seleção:

1) Inclusão: Produções científicas completas, devidamente defendidas e protocoladas, o que remete à entrega dos impressos, junto à Secretaria da FAMED/UFAL, desenvolvidas no MPES - Mestrado Profissional Ensino na Saúde, desta mesma instituição.

2) Exclusão: Produções científicas que não obedecem aos critérios de inclusão.

1. TÍTULO DA PESQUISA:

2. NOME COMPLETO DO AUTOR DA PESQUISA:

3. QUAL PRODUTO FOI DESENVOLVIDO?

4. GRAU DE RELEVÂNCIA DO PRODUTO PARA A SOCIEDADE:

Com base na Escala de Likert.

- Totalmente Irrelevante
- Irrelevante
- Relevante
- Totalmente Relevante

5. LINGUAGEM ACESSÍVEL DO PRODUTO:

Com base na Escala de Likert.

- Totalmente Inacessível
- Inacessível
- Moderadamente Acessível
- Acessível
- Totalmente Acessível

6. ORGANIZAÇÃO DO PRODUTO:

Com base na Escala de Likert.

- Totalmente Desorganizado

- Desorganizado
- Moderadamente Organizado
- Organizado
- Totalmente Organizado

7. COMPLEXIDADE DO PRODUTO:

Com base na Escala de Likert.

- Nada Complexo
- Moderadamente Complexo
- Complexo
- Muito Complexo
- Totalmente Complexo

8. CRIATIVIDADE DO PRODUTO:

Com base na Escala de Likert.

- Nada Criativo
- Moderadamente Criativo
- Criativo
- Muito Criativo
- Totalmente Criativo

9. PROPOSTA DO PRODUTO (TIPO):

A vertical scrollbar with a small rectangular slider and arrows at the top and bottom, used for navigating through a list of options.

10. HOUVE USO DE TECNOLOGIA COMO PRODUTO?

- SIM
- NÃO

11. SE HOUVE USO DE TECNOLOGIA, QUAL?

A vertical scrollbar with a small rectangular slider and arrows at the top and bottom, used for navigating through a list of options.

Este formulário eletrônico estruturado foi elaborado por meio da ferramenta Google Drive, pela pesquisadora Lidianne M. B. Malta Rocha. Porém, sua utilização requer autorização prévia da professora Andréa Marques Vanderlei Ferreira, sendo a pesquisa orientada por ela, e devendo a mesma ser inserida como coautora da publicação:

- Li e concordo

Nunca envie senhas pelo Formulários Google.