

DISCIPLINA: METODOLOGIAS DE PESQUISA E PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO EM ENSINO NA SAÚDE

Carga Horária Total: 60 horas

Docentes Responsáveis:

1. Myrtis Katille de Assunção Bezerra
2. Diego Demerval
3. Maria Viviane Lisboa de Vasconcelos

EMENTA

A disciplina aborda metodologias de pesquisa qualitativa e quantitativa, coletando, organizando, e analisando dados com base em delineamentos apropriados para diferentes tipos de estudos. Explora métodos ativos de ensino-aprendizagem, competências em redação acadêmica e publicação científica. Discute aspectos de epistemologia e produção do conhecimento em ensino na saúde, práticas discursivas e produção de sentidos em pesquisa qualitativa, normas de publicação e processos editoriais. Inclui tópicos como estatística descritiva e inferencial, indicadores epidemiológicos, epidemiologia aplicada, sistemas de informação em saúde e abordagens qualitativas e quantitativas em educação na saúde.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Módulo	Tema da Aula	Conteúdos / Tópicos
Módulo 1: Fundamentos Metodológicos e Redação Científica – duas aulas	Introdução aos Métodos Científicos à filosofia da ciência e epistemologia	Diferença entre senso comum e conhecimento científico; Reflexão sobre a natureza do conhecimento científico; Articulação teórico-metodológica e pesquisa em saúde.
	Publicação Científica	Estruturação de projetos de pesquisa: problematização, objetivos, hipóteses e justificativa. Escolha de revistas e repositórios; Elaboração de carta para o editor e resposta aos revisores.
	Competência Textual e Redação Acadêmica	Elementos de clareza e coerência textual; Normas da ABNT e Vancouver aplicadas à redação científica.
	Tipos de Pesquisa e Delineamentos	Exploratória, descritiva, explicativa e experimental; Desenhos observacionais, estudos de intervenção e ensaios comunitários.
Módulo 2: Métodos Quantitativos	Coleta e Análise de Dados Quantitativos	Tipos de variáveis e escalas de medição; Técnicas de coleta (questionários, observação).

	Estatística Descritiva	Organização de dados: tabelas, gráficos (barras, setores, histogramas); Medidas de posição e dispersão: média, mediana, desvio padrão.
	Estatística Inferencial	Amostragem, intervalos de confiança, testes de hipóteses; Modelos de regressão linear e logística.
	Uso de Softwares Estatísticos	Introdução ao R, SPSS e Past para análises quantitativas.
Módulo 3: Métodos Qualitativos	Coleta e Análise de Dados Qualitativos	Técnicas de coleta: entrevistas, observação e análise documental; Abordagens qualitativas mais frequentes na educação em saúde.
	Práticas Discursivas e Produção de Sentidos	Realismo, representacionismo e construcionismo; Análise de discursos e práticas discursivas na saúde.
	Ferramentas para Análise Qualitativa	Uso de softwares (Iramuteq e ChatGPT) na análise de dados qualitativos.
Módulo 4: Revisões de literatura e pesquisa online	Protocolos e ferramentas	PROSPERO e PRISMA para revisões sistemáticas; Bancos de terminologias: DECS e MESH; Bibliotecas virtuais: BVS, PubMed, Scopus, Medline, LILAC, Wiley, Scielo, Science Direct e periódicos da CAPES
	Pesquisas online primárias e secundárias	Etnografia virtual; Revisão sistemática sem metanálise, mapeamento sistemático, revisão de escopo, estudo bibliométrico Revisão Sistemática Integrativa
Módulo 5: Prática e Ensino na Saúde	Indicadores epidemiológicos e sistemas de informação em saúde	Prevalência, incidência, taxas de mortalidade e natalidade; Utilização de sistemas de informação como DATASUS.

METODOLOGIA DE ENSINO

1. **Aulas expositivas dialogadas:** com uso de plataformas digitais (bancos de terminologias, bibliotecas virtuais, ferramentas de IA generativa).
2. **Estudos de caso:** discussão dos projetos de pesquisa dos discentes matriculados na disciplina
3. **Atividades práticas:**
 - ✚ Uso de softwares para análise de dados (R, SPSS, ChatGPT);
 - ✚ Elaboração de pesquisas online original e de revisão sobre temática de projeto de pesquisa.

4. **Aprendizagem ativa:** preenchimento dos protocolos de pesquisa (etnografia virtual, estudo bibliométrico, PRISMA e PROSPERO).

PROCESSO DE AVALIAÇÃO

1. Atividades Formativas (10%)

- ✚ Estudos de caso e exercícios práticos em métodos qualitativos e quantitativos;
- ✚ Revisões sistemáticas e aplicação de protocolos (PRISMA, PROSPERO).

2. Projeto de Pesquisa Final (90%)

- ✚ Elaboração de etnografia virtual sobre a temática do projeto de pesquisa;
- ✚ Elaboração do Estudo Bibliométrico com análise estatística sobre a temática do projeto de pesquisa;
- ✚ Elaboração de revisão sistemática sem metanálise com pesquisa qualitativa sobre a temática do projeto de pesquisa.

CRONOGRAMA

Observação: As aulas possuem duração padrão de 3 horas.

Módulo	Data	Dia	Tema da Aula	Docente(s)
Módulo 1 (12 h)				
1	19/03/2026	Quinta (manhã)	Introdução aos Métodos Científicos e à filosofia da ciência e epistemologia	Myrtis
2	20/03/2026	Sexta (tarde)	Estruturação de projetos de pesquisa: problematização, objetivos, hipóteses e justificativa.	Myrtis
3	26/03/2026	Quinta (manhã)	Competência Textual e Redação Acadêmica	Myrtis
4	27/03/2026	Sexta (tarde)	Tipos de Pesquisa e Delineamentos	Myrtis
Módulo 2 (12h)				
1	02/04/2026	Quinta (manhã)	Seminário dos Projetos de pesquisa	Myrtis, Diego e

				Waldemar
2	09/04/2026	Quinta (manhã)	Pesquisa quantitativa - Indicadores epidemiológicos e sistemas de informação em saúde	Diego
3	10/04/2026	Sexta (tarde)	Pesquisa quantitativa - Indicadores epidemiológicos e sistemas de informação em saúde	Diego
4	16/04/2026	Quinta (manhã)	Pesquisa quantitativa - Indicadores epidemiológicos e sistemas de informação em saúde	Diego
Módulo 3 (16 h)				
1	17/04/2026	Sexta (tarde)	Pesquisa qualitativa: <i>Atividade Assíncrona – Leitura do livro de Minayo e Artigo (Destaques dos pontos de semelhança com o seu projeto)</i>	Prof. Sergio
2	23/04/2026	Quinta (manhã)	Pesquisa Qualitativa	Profa. Viviane.
3	24/04/2026	Sexta (tarde)	Roda de conversa com professor Walter sobre a importância da pesquisa e avaliação na pós-graduação.	Profa. Myrtis e Prof. Diego
4*	30/04/2026	Quinta (manhã)	Protocolos e ferramentas para revisão e escrita científica; Estratégia PICOS	Profa. Myrtis
5	07/05/2026	Quinta (manhã)	Etnografia virtual; Revisão sistemática sem metanálise, mapeamento sistemático, revisão de escopo, estudo bibliométrico Revisão Sistemática Integrativa	Profa. Myrtis
Módulo 4 (12 h)				
1	08/05/2026	Sexta (tarde)	Pesquisa qualitativa	Prof. Sergio
2	14/05/2026	Quinta (manhã)	Pesquisa qualitativa: Atividade Assíncrona (não presencial).	Prof. Sergio
3	15/05/2026	Sexta	Pesquisa qualitativa	Prof. Sergio

		(tarde)		
4	21/05/2026	Quinta (manhã)	Pesquisa qualitativa	Prof. Sergio
Módulo 5 (9 horas)				
1	22/05/2026	Sexta (tarde)	Oficina - Discussão de projetos e integração dos conteúdos	Profa. Myrtis
2	23/05/2026	Sábado letivo - Assíncrono	Entrega da Revisão de literatura no SIGAA. (Avaliação)	Profa. Myrtis Prof. Diego.
3	28/05/2026	Quinta (tarde)	Oficina - Discussão de projetos e integração dos conteúdos Encerramento da disciplina: Bolinho e café!	Profa. Myrtis, Prof. Diego.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- VIDAL, Lilian Machado Marques et al. Uma avaliação do método científico à luz da epistemologia. **Caderno Pedagógico**, v. 21, n. 6, p. e4315-e4315, 2024.
- ROMAN-ACOSTA, Daniel et al. ChatGPT y su uso para perfeccionar la escritura académica en educandos de posgrado. **Praxis Pedagógica**, v. 24, n. 36, p. 53-75, 2024.
- PIMENTA, Alexandre Marinho et al. A Inteligência Artificial na escrita acadêmica: ainda existe lugar para o sujeito na escrita?. **Educação em Análise**, v. 9, n. 2, p. 594-608, 2024.
- DA SILVA SILVA, Ana Paula. DESVENDANDO OS MISTÉRIOS DA METODOLOGIA CIENTÍFICA: NAVEGANDO PELOS CAMINHOS DA PESQUISA E ESCRREVENDO O ARTIGO PERFEITO. **RECIMA21-Revista Científica Multidisciplinar-ISSN 2675-6218**, v. 5, n. 3, p. e535013-e535013, 2024.
- FERREIRA DA SILVA, Luciano; JOSÉ ROSAMILHA, Nelson; GODOY FERNANDES, Roberto. CONSIDERAÇÕES PARA A ELABORAÇÃO DE UMA TESE POR ESTUDOS. **Journal of Business & Projects/Revista de Gestão e Projetos**, v. 15, n. 2, 2024.
- SAMPAIO, Rafael Cardoso et al. Uma revisão de escopo assistida por inteligência artificial (IA) sobre usos emergentes de ia na pesquisa qualitativa e suas considerações éticas. **Revista Pesquisa Qualitativa**, v. 12, n. 30, p. 01-28, 2024.
- RODRIGUES, Mara Cristina Oliveira; DE OLIVEIRA, Guilherme Saramago; SILVA, Fernanda Duarte Araújo. A Análise de Conteúdo na pesquisa qualitativa em educação. **HUMANIDADES E TECNOLOGIA (FINOM)**, v. 46, n. 1, p. 165-174, 2024.
- DE PAULA, Pablo Peron et al. A importância da ontologia e epistemologia na pesquisa qualitativa:: estruturando um método de estudo de caso. **Revista Ponto de Vista**, v. 13, n. 3, p. 01-21, 2024.
- CORDEIRO, Euzane Maria et al. BREVES CONSIDERAÇÕES A RESPEITO DA ANÁLISE DE CONTEÚDO E DA PESQUISA QUALITATIVA. **Cadernos da FUCAMP**, v. 28, 2024.
- ALVES, Walcéa Barreto; PUGGIAN, Cleonice; FERREIRA, Juliana Rebelo. Pesquisando a rede, na rede e com a rede: articulações e perspectivas da Netnografia. 2024.
- COLOMBO, Macri Elaine; DO NASIMENTO VARELA, Ulysses. Mdiatização em redes sociais: TikTok e as estratégias na comunicação com os jovens. **Anais de Artigos do Seminário Internacional de Pesquisas em Mdiatização e Processos Sociais**, v. 1, n. 6, 2024.
- DE SOUZA, Rayanne Azevedo; INOMATA, Danielly Oliveira. O Uso da Netnografia como método para análise de conteúdo no X. **Encontro Brasileiro de Bibliometria e Cientometria**, v. 9, p. 1-5, 2024.

- MIRANDA, Jéssica Figuera Oliveira et al. Autismo e inclusão escolar: revisão crítica e estudo bibliométrico. **OBSERVATÓRIO DE LA ECONOMÍA LATINOAMERICANA**, v. 22, n. 10, p. e7058-e7058, 2024.
- SILVA FILHO, Cláudio Emmanuel Gonçalves da et al. Conhecimento de pacientes com câncer sobre cuidados paliativos: estudo bibliométrico. **Revista Bioética**, v. 31, p. e3618PT, 2024.
- BATISTA, Odair José; MENDES, Celeste. REVISÃO SISTEMÁTICA DE LITERATURA. **RCMOS-Revista Científica Multidisciplinar O Saber**, v. 1, n. 1, 2024.
- BARBOSA FILHO, Valter Cordeiro. Revisão sistemática com metanálise. **Cenas Educacionais**, v. 7, p. e18349-e18349, 2024.
- QUEIROZ, Moisés Andrade dos Santos de et al. Tecnologias eHealth nos cuidados parentais aos bebês nascidos prematuros: revisão integrativa. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 29, p. e06212024, 2024.
- DE ALMEIDA, Claudio Bispo et al. Revisão integrativa: da realização da pesquisa ao desenho da publicação acadêmica. **Cenas Educacionais**, v. 7, p. e20891-e20891, 2024.
- CORTES, Julia. BIOESTATÍSTICA PARA A PRÁTICA CLÍNICA EM SAÚDE: UMA REVISÃO NARRATIVA EM RECORTES DE PUBLICAÇÕES BRASILEIRAS. **Revista Brasileira de Saúde Funcional**, v. 12, n. 2, 2024.
- GARCIA, Marcia C. **Estatística, bioestatística e sistemas de informação em saúde**. Editora Senac São Paulo, 2024.
- GHIGNATTI, Gabriel Guariglia. O problema oculto na saúde: os profissionais sabem ler?: uma revisão sistemática. 2024.