

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**FACULDADE DE MEDICINA**  
**MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO NA SAÚDE**

**DISCIPLINA: INTERPROFISSIONALIDADE E INTERDISCIPLINARIDADE NO ENSINO EM SAÚDE**

Carga Horária: 45 horas.

Dia e horário atividades síncronas: quintas-feiras, das 8h às 12h (36h).

Dia e horário atividades assíncronas: a combinar (09h)

**Docentes**

Prof.Dr. Sérgio Seiji Aragaki (coordenador)

Profa. Dra. Mércia Lamenha Medeiros (MPES - permanente)

Profa. Dra. Myrtis Katille de Assunção Bezerra (MPES - permanente)

Prof. Dr. Carlos Henrique Falcão Tavares (MPES - colaborador)

Profa. Dra. Luzia da Guia Malta Prata (SMS Pilar e SMS Cajueiro - convidada)

**Ementa**

Saúde Coletiva como campo interdisciplinar, transdisciplinar e intersetorial. Interdisciplinaridade e Transdisciplinaridade. Educação Interprofissional e Práticas Colaborativas. Experiências interdisciplinares, interprofissionais e interssetoriais na saúde.

**Objetivo**

Analisar criticamente a interdisciplinaridade, a transdisciplinaridade e a intersetorialidade no ensino e pesquisa em saúde, aprofundando questões conceituais, metodológicas e interfaces com as proposições da educação interprofissional e as práticas colaborativas.

**Conteúdo**

1. Diretrizes dos cursos da área da saúde na perspectiva da interdisciplinaridade e da interprofissionalidade.
2. Saúde Coletiva como campo interdisciplinar, transdisciplinar e intersetorial.

3. Interdisciplinaridade, Transdisciplinaridade, Interprofissionalidade e Intersetorialidade: questões teóricas e metodológicas
4. Interdisciplinaridade e o processo de comunicação
5. Educação Interprofissional, Práticas Colaborativas, Educação Continuada e Educação Permanente em Saúde: emergência e implicações para a formação em saúde.
6. Interdisciplinaridade, Educação Interprofissional, Práticas Colaborativas e Intersetorialidade: interfaces
7. Modos de gestão e impactos no trabalho em saúde na perspectiva da interdisciplinaridade, interprofissionalidade e intersetorialidade.
8. Experiências no ensino e na pesquisa: as construções interdisciplinares, interprofissionais e intersetoriais e as articulações com as novas diretrizes de ensino na saúde.

### Atividades

A disciplina será desenvolvida em:

1. Atividades de estudo prévio aos encontros.
2. Encontros presenciais coletivos e atividades assíncronas;
3. Compartilhamento de saberes e de experiências relacionados ao tema da disciplina;
4. Elaboração de trabalhos práticos que estimulem a criação de produtos educacionais a serem aplicados nas áreas do trabalho profissional dos mestrandos.

### Metodologia das aulas

Leitura prévia dos textos, exposição dialogada, dinâmicas em grupo, contextualização do debate, aula invertida, construção de experiências de caráter interdisciplinar e interprofissional.

### Processo Avaliativo

Em uma dimensão formativa a partir das leituras, envolvimento e participação nas atividades propostas, bem como apresentação de seminários, produção, discussão coletiva e compartilhamento de experiências interprofissionais durante o decorrer de toda a disciplina.

|    | Data                                                  | Conteúdo                                                                                                                                                                                                                                        | Responsável(is)           | Observações |
|----|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------|
| 01 | <b>30/07/26</b><br><b>Quinta</b><br><b>8h às 12h</b>  | - Apresentação da disciplina, apresentação de mestrandos/as e docentes, combinações acerca do trabalho a ser realizado.                                                                                                                         | Sérgio<br>Carlos Henrique |             |
| 02 | <b>06/08/26</b><br><b>Quinta</b><br><b>8h às 12h</b>  | Multidisciplinaridade, Interdisciplinaridade, Transdisciplinaridade, Interprofissionalidade e Intersectorialidade: questões teóricas e metodológicas e implicações no trabalho em saúde                                                         | Sérgio                    |             |
| 03 | <b>13/08/26</b><br><b>Quinta</b><br><b>8h às 12h</b>  | Diretrizes dos cursos da área da saúde na perspectiva da interdisciplinaridade e da interprofissionalidade.<br><br>Saúde Coletiva como campo interdisciplinar, transdisciplinar e intersectorial.                                               | Mércia                    |             |
| 04 | <b>20/08/26</b><br><b>Quinta</b><br><b>8h às 12h</b>  | Interdisciplinaridade e o processo de comunicação: fundamentos da comunicação interdisciplinar em saúde; o papel da linguagem na construção da interdisciplinaridade; barreiras e facilitadores da comunicação em contextos interprofissionais. | Myrtis                    |             |
|    | <b>27/08/26</b>                                       | Feriado municipal – padroeira de Maceió – N. Sra. Dos Prazeres                                                                                                                                                                                  |                           |             |
| 05 | <b>03/09/26</b><br><b>Quinta</b><br><b>13h às 17h</b> | Educação Interprofissional, Práticas Colaborativas, Educação Continuada e Educação Permanente em Saúde: emergência e implicações para a formação em saúde.                                                                                      | Luzia                     |             |

|    |                                                      |                                                                                                                                                                                                                    |                                                          |  |
|----|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--|
|    |                                                      |                                                                                                                                                                                                                    |                                                          |  |
| 06 | <b>10/09/26</b><br><b>Quinta</b><br><b>8h às 12h</b> | Interdisciplinaridade, Educação Interprofissional e Práticas Colaborativas: interfaces                                                                                                                             | Luzia                                                    |  |
| 07 | <b>17/09/26</b><br><b>Quinta</b><br><b>8h às 12h</b> | Modos de gestão e impactos no trabalho em saúde na perspectiva da interdisciplinaridade, interprofissionalidade e intersetorialidade.                                                                              | Sérgio                                                   |  |
| 08 | <b>24/09/26</b><br><b>Quinta</b><br><b>8h às 12h</b> | Experiências no ensino e na pesquisa: as construções interdisciplinares, interprofissionais e intersetoriais e as articulações com as novas diretrizes de ensino na saúde. (Continua no próximo encontro)          | Carlos Henrique<br>+ Todas(os)<br>Docentes (se possível) |  |
| 09 | <b>01/10/26</b><br><b>Quinta</b><br><b>8h às 12h</b> | Experiências no ensino e na pesquisa: as construções interdisciplinares, interprofissionais e intersetoriais e as articulações com as novas diretrizes de ensino na saúde.<br><br>Encerramento da disciplina       | Carlos Henrique<br>+ Todas(os)<br>Docentes (se possível) |  |
|    |                                                      | Atividades assíncronas: reuniões dos grupos para planejamento, execução e avaliação do trabalho final e reuniões com prof. Carlos Henrique para orientações a respeito do trabalho final. Carga horária: 09 horas. |                                                          |  |

## REFERÊNCIAS BÁSICAS

BISPO, Emanuella Pinheiro de Farias; TAVARES, Carlos Henrique Falcão; TOMAZ, Jerzui Mendes Tôrrez. Interdisciplinaridade no ensino em saúde: o olhar do preceptor na Saúde da Família. **Interface-Comunicação, Saúde, Educação**, v. 18, p. 337-350, 2014. Disponível em: <https://www.scielo.org/article/icse/2014.v18n49/337-350/>

BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Secretaria de Atenção à Saúde. Núcleo Técnico da Política Nacional de Humanização. **Gestão Participativa e Cogestão**. Brasília: ed. Brasília: Ed. Ministério da Saúde, 2009.

CASTELO, Raquel Bomfim *et al.* Desafios e potencialidades da comunicação interprofissional nas práticas colaborativas na Estratégia Saúde da Família. **Revista de Enfermagem da UFPI**, v. 14, n. 1, p.1-12, 2025.

CAPOZZOLO, A.A. et al. Formação interprofissional e produção do cuidado: análise de uma experiência. *Interface: Comunicação, Saúde, Educação*, Botucatu, v. 22, n. 2, p. 1675-1684, 2018. Suplemento. DOI: 10.1590/1807-57622017.0679  
» <https://doi.org/10.1590/1807-57622017.0679>

CAMPOS, G.W.S. Saúde pública e saúde coletiva: campo e núcleo de saberes e práticas. *Ciência & Saúde Coletiva*, Rio de Janeiro, v. 5, n. 2, p. 219-230, 2000. DOI: 10.1590/S1413-81232000000200002  
» <https://doi.org/10.1590/S1413-81232000000200002>

FORONDA, Cynthia; MACWILLIAMS, Brent; MCARTHUR, Erin. Interprofessional communication in healthcare: An integrative review. **Nurse education in practice**, v. 19, p. 36-40, 2016.

FREIRE, Paulo. **Extensão ou comunicação?** 9. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2016.

FREIRE, P. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. São Paulo: Paz e Terra, 2004.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. Interdisciplinaridade: funcionalidade ou utopia?. **Saúde e sociedade**, v. 3, p. 42-63, 1994.

MORIN, Edgar. **Os setes saberes necessários à educação do futuro**. Cortez Editora, 2014.

PEDUZZI, M; AGRELI, H.F. Trabalho em equipe e prática colaborativa na Atenção Primária à Saúde. *Interface: Comunicação, Saúde, Educação*, Botucatu, v. 22, n. 2, p. 1525-1534, 2018. Suplemento. DOI: 10.1590/1807-57622017.0827  
» <https://doi.org/10.1590/1807-57622017.0827>

PREVIATO, Giselle Fernanda; BALDISSERA, Vanessa Denardi Antoniassi. A comunicação na perspectiva dialógica da prática interprofissional colaborativa em saúde na Atenção Primária à Saúde. **Interface-Comunicação, Saúde, Educação**, v. 22, p. 1535-1547, 2018.

SILVA, F.G. *et. al.* Inovação na Pediatria: Relato de experiência na formação de um grupo de trabalho interdisciplinar em uma clínica pediátrica de um hospital da Empresa Brasileira De Serviços Hospitalares –EBSERH. **Revista Foco Interdisciplinary Studies**, v. 17, n. 7, 2024, p. 1-20. Disponível em:

<https://ojs.focopublicacoes.com.br/foco/article/view/5435/4094>. Acesso em 07fev2025.

TEIXEIRA, RODRIGO ANDRADE; AUSTRILINO, LENILDA; SOARES, FRANCISCO JOSÉ PASSOS. Contribuição da prática do canto coral para a educação interprofissional na área da saúde. **CONHECIMENTO & DIVERSIDADE**, v. 11, p. 125, 2020. B1, ISSN 2237-8049 Disponível em:

[https://revistas.unilasalle.edu.br/index.php/conhecimento\\_diversidade/article/view/5676](https://revistas.unilasalle.edu.br/index.php/conhecimento_diversidade/article/view/5676)

## REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

CAMPOS, G.W.S. **Um método para análise e cogestão de coletivos**. A constituição do sujeito, a produção de valor de uso e a democracia em instituições: o método da roda. 5ª.ed. São Paulo: Hucitec, 2015.

CARÚS, Carolina Sityá *et al.* Barreiras para comunicação eficaz em saúde. **Research, Society and Development**, v. 10, n. 7, p. e10810716218-e10810716218, 2021.

CECCIM, Ricardo Burg. Conexões e fronteiras da interprofissionalidade: forma e formação. **Interface-Comunicação, Saúde, Educação**, v. 22, n. Suppl 2, p. 1739-1749, 2018. Disponível em:

<https://www.scielo.br/j/icse/a/XRJVNsrHcqfsRXLZ7RMxCks/>

ELLERY, Ana Ecilda Lima; ICHC, Barreto. Interdisciplinaridade e interprofissionalidade: produções mediadas pelos afetos. **Trabalhar e aprender em conjunto: por uma técnica e ética de equipe na saúde. Porto Alegre: Rede UNIDA**, p. 36-49, 2019. Disponível em:

[https://www.researchgate.net/profile/Ana-Ellery-2/publication/342313480\\_Interdisciplinaridade\\_e\\_Interprofissionalidade\\_producoes\\_mediadas\\_pelos\\_afetos/links/5eecc7be299bf1faac62acb1/Interdisciplinaridade-e-Interprofissionalidade-producoes-mediadas-pelos-afetos.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Ana-Ellery-2/publication/342313480_Interdisciplinaridade_e_Interprofissionalidade_producoes_mediadas_pelos_afetos/links/5eecc7be299bf1faac62acb1/Interdisciplinaridade-e-Interprofissionalidade-producoes-mediadas-pelos-afetos.pdf)

Farias, D. N. de ., Ribeiro, K. S. Q. S., Anjos, U. U. dos ., & Brito, G. E. G. de .. (2018). INTERDISCIPLINARIDADE E INTERPROFISSIONALIDADE NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA. *Trabalho, Educação E Saúde*, 16(1), 141–162.  
<https://doi.org/10.1590/1981-7746-sol00098>

GARCIA, Leandro Martin Totaro et al. Intersetorialidade na saúde no Brasil no início do século XXI: um retrato das experiências. **Saúde em debate**, v. 38, p. 966-980, 2014. Disponível em:

<https://www.scielo.org/article/sdeb/2014.v38n103/966-980/pt/>

PEREIRA, Márcio Florentino. Interprofissionalidade e saúde: conexões e fronteiras em transformação. **Interface-Comunicação, Saúde, Educação**, v. 22, p. 1753-1756, 2018. (comentário sobre o artigo anterior do Ceccim disponível em: <https://www.scielo.br/j/icse/a/n8NtBdgykFDyKT49F8gpL5f/?lang=pt&format=html>)

REEVES, Scott *et al.* **Interprofessional teamwork for health and social care**. John Wiley & Sons, 2011.

SILVA, Maria Júlia Paes da. **Comunicação tem remédio: a comunicação nas relações interpessoais em saúde**. Edições Loyola, 2002.

VILELA, Elaine Morelato; MENDES, Iranilde José Messias. Interdisciplinaridade e saúde: estudo bibliográfico. **Revista Latino-Americana de Enfermagem**, v. 11, p. 525-531, 2003. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rlae/a/DpsYjRRZdHvgfjrWYXj9bxQ/?lang=pt>

WANDERLEY, Mariangela Belfiore; MARTINELLI, Maria Lúcia; DA PAZ, Rosangela Dias O. Intersetorialidade nas políticas públicas. **Serviço Social & Sociedade**, p. 7-13, 2020. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/sssoc/a/DPfFVvJzjDFYSzB9NWWHv7z/?format=html&lang=pt&stop=previous>