

BANDEIRA CIENTÍFICA 2015

INTRODUÇÃO

A Bandeira Científica (BC) edição 2015 escolheu Limoeiro de Anadia em Alagoas para executar suas atividades assistenciais, educativas e científicas. É notável que Alagoas possuía outras comunidades que aparentemente necessitavam dessa atenção. Todavia, internamente, conhecemos melhor as reais necessidades do projeto e vimos que os critérios que a BC impõe para a escolha da cidade são vitais para a continuidade e eficiência das atividades. É notável que sem a contrapartida da prefeitura, seja ela por meio de transporte, alimentação, estadia, ou até mesmo no que diz respeito à abrangência da Estratégia Saúde da Família (ESF) local, não haveriam condições reais de se realizar as atividades.

RECEPÇÃO, CONTATO INICIAL E ALOJAMENTO

Nosso contato inicial foi no aeroporto internacional Zumbi dos Palmares. Neste local conhecemos a Clara, uma das diretoras da BC, que nos recepcionou muito bem, apesar da correria e das dificuldades que a BC teve com a Força Aérea Brasileira (FAB) que forçou a compra de algumas passagens aéreas em voo comercial. A seguir, pegamos um ônibus do tipo “coletivo municipal” cedido pela prefeitura, o qual não oferecia as melhores condições para acomodação de passageiros e bagagens, mas nos serviu como transporte com destino a Limoeiro de Anadia. Ficamos alojados em uma escola cedida pela prefeitura da cidade cuja infraestrutura era muito boa, onde contávamos com salas climatizadas o dia inteiro. Porém, o “calcanhar de Aquiles” do alojamento foi sem dúvida, a infraestrutura dos banheiros, os quais não eram suficientes para atender confortavelmente toda a demanda, mas nada que abalasse a expectativa de todos com o projeto.



Tivemos três refeições diárias, café da manhã, almoço e jantar, que tiveram o preparo supervisionado pela equipe de nutrição do projeto.



As salas de aula utilizadas como dormitório foram um local de integração a parte. Ficamos os 5 alojados no mesmo quarto, que contava com pessoas da Fisioterapia/FACIMA, Terapia Ocupacional/UNCISAL e Medicina/USP. Criamos fortes laços com essas pessoas, uma vez que dormíamos, comíamos, atendíamos e nos divertíamos juntos.



No que tange à medicina, tivemos diversas especialidades, como: clínica médica, ginecologia, dermatologia, oftalmologia, medicina da família, fisioterapia, psiquiatria, otorrinolaringologia, pediatria, radiologia e patologia.



A EQUIPE

A equipe era composta por profissionais de diversas áreas, a saber: medicina, odontologia, fonoaudiologia, psicologia, terapia ocupacional, nutrição, fisioterapia e outras que atuaram, principalmente antes da nossa chegada.

ATENDIMENTO

Antes de iniciar o primeiro dia de atendimento, o pessoal da diretoria explicou como seria nossa atuação e todos os instrumentos de coleta de dados. A chegada do tão esperado dia de atender a população foi cercada de ansiedade por nossa parte e pelos alunos de São Paulo que ainda não tinha ido à BC. Acordávamos entre 05:00 e 06:00 da manhã e ajudávamos a organizar e alocar dentro dos ônibus os materiais que seriam utilizados naquele dia nos postos de atendimento.



Os atendimentos eram, em sua maioria, realizados em escolas. Ao chegar nesses locais, todos ajudávamos na montagem de toda a estrutura necessária ao atendimento e acomodação da população. Desde a organização de estruturas complexas como a montagem dos equipamentos de ultrassonografia, até estruturas mais simples como a montagem de biombos.



DIVISÃO DAS ATIVIDADES

Tivemos a oportunidade de participar de inúmeras atividades como a abertura de fichas, preenchimento de questionário sociodemográfico, acolhimento e o atendimento que podia ser simples ou compartilhado.

Na abertura de fichas, por ordem de prioridades e de chegada, coletávamos informações gerais das pessoas, como dados pessoais e UBS de referência.



No questionário sociodemográfico colhíamos informações a respeito da qualidade de vida da população, baseada em como é constituída a sua moradia – banheiros, eletrodomésticos, automóveis, etc – e como se dava sua busca e atendimento nos serviços de saúde local.



Já o acolhimento, foi uma estratégia nova da BC que visava sobretudo a integração das diversas áreas de

atuação e o direcionamento do fluxo de atendimentos para as principais queixas dos pacientes, o que facilitou o atendimento e desafogou o sistema.

Essa estratégia era composta sempre por dois alunos de diferentes áreas, por exemplo um aluno de medicina e outro de fisioterapia. Juntos, conversavam com o paciente, que explicava suas queixas. A partir disso, a dupla discutia em local um pouco distante do paciente, qual ou quais as áreas que ele necessitaria passar em ordem de prioridade.



Depois do acolhimento, todas as fichas eram entregues à Med Jr. que era responsável por controlar as fichas e o fluxo de atendimento. O atendimento poderia ser simples, apenas uma área atendia o paciente, ou compartilhado, onde o paciente era atendido por duas ou mais áreas, por exemplo psiquiatria e psicologia.

Na hora de atender os pacientes, tendo como base os conhecimentos de medicina obtidos até então, pegávamos uma ficha e chamávamos o paciente para uma sala. Lá realizamos anamnese e depois de concluída seguíamos para sala de exame físico. A seguir, levávamos o caso para a respectiva especialidade – clínica médica, otorrinolaringologia, fisioterapia, medicina da família, pediatria e psiquiatria – Áreas como dermatologia e ginecologia necessitavam de um acompanhamento médico já inicialmente, logo após a anamnese.



Ao receber o caso, o médico pedia nossa opinião sobre a situação de saúde do paciente e depois íamos examiná-lo novamente. Em seguida, éramos instigados a pensar em uma abordagem terapêutica. A maioria dos médicos sempre explicavam a fisiopatologia das doenças e como era feito o tratamento. Apesar da supervisão, sentimos total liberdade para expressar nossas opiniões.





A maior particularidade cabia à radiologia e oftalmologia, que tinham demandas e locais de atendimento próprios. Nada que dificultasse nosso acesso e aprendizado nestas áreas.

Os pacientes atendidos pela oftalmologia e que necessitavam de óculos tinham uma vasta opção de escolha em armações. A BC se comprometeu em retornar futuramente com todos os óculos prescritos.





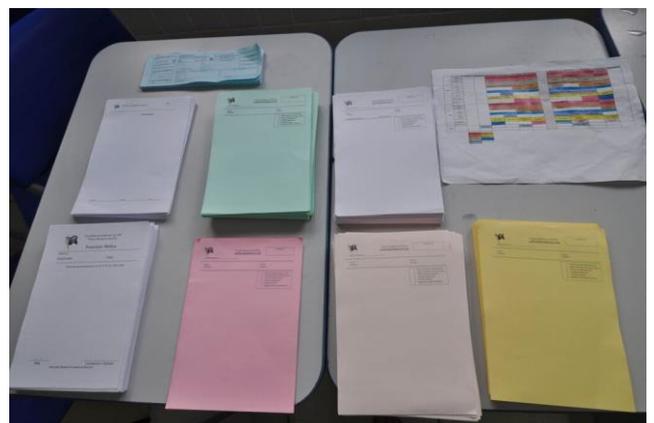
“SOCIAL DO MEIO”

Na metade da expedição, tivemos uma confraternização com todos os integrantes da BC. Foi um momento excelente para nos conhecermos um pouco mais.



CONTRAPARTIDA PARA O MUNICÍPIO

O feedback para o município era feito, sobretudo por meio da contra referência. Em todo atendimento realizado era obrigatório preencher uma ficha, com ordem de prioridades relacionada às cores, para a UBS de referência do paciente atendido. Nessa ficha constava o motivo da consulta, a hipótese diagnóstica, a conduta terapêutica e as orientações para a equipe de saúde local, relacionadas à demanda atendida pela BC.



NOSSAS PERSPECTIVAS

Foram 11 dias de trabalho intenso, porém extremamente gratificante. Aprendemos muito em relação à medicina, treinamos incansavelmente anamnese e exame físico, como prescrever e contra referenciar, como interagir com as outras áreas para melhorar o atendimento à população, e tão importante quanto, fizemos novos amigos.



Consoante a isso, foi notável a gratidão da população. Vimos um sistema funcionar, os locais de espera, o fluxo de prioridades e o atendimento foram na medida do possível, adequados.





É incrível como as diversidades culturais podem interagir entre si e cada uma somar com o que tem de melhor. Temos a certeza de que a BC contribuiu enormemente para nossa formação profissional e como pessoas.



Fica aqui o desejo de participar de mais projetos como este, e quem sabe trazer algo semelhante para Alagoas.

ALUNOS PARTICIPANTES

Cleide de Sousa Araújo;

Henrique Alexandre Santos de Albuquerque;

Lucas Emanuel Santos Costa;

Marcos Antônio Medeiros Agrelli;

Patrick Pierry de Sousa Oliveira.

ANEXO: FLUXOGRAMA DE ATENDIMENTO

	10/12 M	10/12 T	11/12 M	11/12 T	12/12 M	12/12 T	13/12 M	13/12 T	15/12 M	15/12 T	16/12 M	16/12 T	17/12 M	17/12 T	18/12 M	18/12 T
Ofalmo 1	Luca	Tati	Mateus	Luca	João	Mariana	Tati	Debora	Paula	Luca	Mariana	Aline 102	João	Debora	Aline	Paula
Ofalmo 2	Roger	Henrique	Bruna	Lucas UFAL	Zuzu	André	Victor	Erica	Dominique	Naomy	Beatrice	Debora	Patrick	Marcos	Cleide	Toninho
Ofalmo 3	Dominique	Isa	Beatrice	Kudo	Alan	Isa	Carol	Julia	Melina	Gaby	Alan	Kudo	Melina	Julia	Carol	Gaby
Ofalmo 4	Lais	Toninho	2 SANOFI	2 SANOFI	2 SANOFI	2 SANOFI	Mateus	André	Victor	Patrick	Melina	Andressa	Marcos	Naomy	Beatrice	Erica
USG	Henrique	João														
VD	Debora		Andressa		Karina		Isabella		Lais		Luca		Dominique		João	
POSTO 1	Pé Leve		Pé Leve		Miracema		Pé Leve		Pé Leve		Terra Nova		Pé Leve		Pé Leve	
Abertura			Aline	Dominique	Luca	Cleide	Lais	Tati	Marcos	Debora	Paula	Roger	Toninho	Gaby	Mateus	
Abertura 2°				Aline			Dominique	Patrick			Erica	Tati	Roger	Victor	Luca	Debora
Socio	Mateus	Aline			Julia	Marcos									Lais	
Socio 2°		Dominique					Alan	Luca	Peter	Bruna	Toninho	Fran	Isa	Ananda	Kudo	Mariana
Acoplimento 1	Paula	Naomy			Isa	Alan	Debora	Gaby	Luca	Bruna	Bruna	Beatrice	Pedro	Patrick	Andressa	Beatrice
Acoplimento 2	Karina	Luca	Henrique	Peter	Bruna	André	Paula	Cleide	Beatrice	Naomy	Tati	Luca	Victor	Zuzu	Debora	João
Acoplimento 3	Julia	Julia	Dominique	Tati	Cleide	Aline	Zuzu	Dominique	Aline 102	Marcos	Roger	Paula	Naomy	Toninho	Mari	Luca
Atendimento 1	Naomy	Mateus	João	Patrick	Marcos	João	Patrick	Victor	Debora	Bruna	Beatrice	Debora	Erica	Debora	Roger	Paula
Atendimento 2	Aline	Paula	Luca	Peter	Mariana	Zuzu	Erica	Carol	Bruna	Beatrice	Debora	Erica	Naomy	Victor	Fran	Toninho
Atendimento 3	Tati	Roger	Lucas UFAL	Henrique	Henrique	Henrique	Julia	Lais	Gaby	Lais	Kudo	Alan	Alan	Gaby	Lais	Gaby
Atendimento 4	Isa	Lais	Lais	Lais	Lais	Julia	Julia	Lais	Alan	Alan	Melina	Carol	Carol	Julia	Lucas UFAL	Isinha
Atendimento 5	4° ano	Kudo	Gaby	Gaby	Isa	Alan	Ananda	Ananda	Andressa	Peter	Ananda	Ananda	Andressa	Andressa	Peter	Andressa
Atendimento 6	5° ano	Andressa	Andressa	Karina	Pedro	Fran	Peter	Peter	Fran	Fran	Pedro	Pedro	Ananda	Pedro	Lais	Ananda
Atendimento 7	5° ano	Fran	Karina	Kudo	Mateus	Carol	Paula	Cleide	Paula	Patrick	Lucas UFAL	André	Naomy	Tati	Lais	Ananda
Atendimento 8	João	Debora	Marcos	Marcos	Mateus	Mateus	Mariana	Mariana	Lucas UFAL	Julia		Dominique			Dominique	Isinha
Atendimento 9	Patrick	Patrick	Marcos	Marcos	Erica	Erica	Henrique	Henrique	Julia	Kudo	Alan	André				Dominique
Atendimento 10	Beatrice	Beatrice	Henrique	Henrique	Naomy				Kudo	Alan						
Atendimento 11	Bruna	Bruna														
Atendimento 12																
Atendimento 13	Toninho	Fran	Henrique	Patrick	Beatrice		Naomy	Pedro	Zuzu						Lucas UFAL	Erica
USC																
POSTO 2	Terra Nova		Área Vermelha		Timbó		Chã do Miranda		Cacimbas		Chã do Miranda		Cajuete		Chã do Miranda	
Abertura			Erica	André			Naomy	João			Henrique	Aline	Alan	Beatrice	Victor	Lucas UFAL
Abertura 2°					Beatrice	Bruna				João	Mariana	Cleide	Lucas UFAL	Kudo	Carol	André
Socio	Zuzu	Melina	Paula	Toninho	Victor					Henrique	André	Julia	Victor	Aline	Karina	
Socio 2°					Gaby	Dominique	Andressa	Beatrice	Erica	Mateus	Isa	Zuzu	Paula	Fran	Henrique	Tati
Acoplimento 1	Pedro	André	Debora	Carol	Gaby	Roger	Ananda	Marcos	Karina	Isa	Zuzu	Lucas UFAL	João	Fran	Henrique	Melina
Acoplimento 2	Cleide	Peter	Naomy	Ananda	Roger	Melina	Aline	João	Toninho	Tati			Zuzu	Paula	André	Marcos
Acoplimento 3		Carol	Toninho	Roger		Erica	Naomy	Mateus	João	Zuzu	Cleide	Beatrice	Dominique	Lucas UFAL	Zuzu	
Atendimento 1	André	Zuzu	Carol	Erica	Bruna	Beatrice	Beatrice	Mari	Erica	Victor	Henrique	Henrique	Aline	Naomy	André	
Atendimento 2	Carol	Cleide	André	Paula	Dominique	Roger	Beatrice	Marcos	Mari	Erica	Julia	André	Paula	Roger	Victor	
Atendimento 3	Erica	Erica	Roger	Debora	Debora	Debora	Roger	Roger	Zuzu	Henrique	João	André	Paula	Roger	Victor	
Atendimento 4	Victor	Victor	Zuzu	Zuzu	Patrick	Patrick	Bruna	Melina	Tati	Karina	Gaby	Melina	Cleide	Cleide	Karina	
Atendimento 5	4° ano	Alan	Alan	Melina	Melina	Melina	Gaby	Melina	Isabella	Carol	Carol	Lais	Isinha	Fran	Julia	Pedro
Atendimento 6	4° ano	Gaby	Gaby	Julia	Julia	Kudo	Kudo	Kudo	Isa	Isa	Isinha	Peter	Peter	Karina	Fran	Pedro
Atendimento 7	5° ano	Peter	Pedro	Ananda	Ananda	Ananda	Karina	Karina	Andressa	Fran	Pedro	Karina	Peter	Peter	Fran	Fran
Atendimento 8	5° ano	Ananda	Ananda	Fran	Fran	Peter	Tati	Lucas UFAL	Aline	Cleide	Cleide	Marcos	Marcos	Luca	Marcos	Melina
Atendimento 9	Melina	Melina	Victor	Naomy	Cleide	Cleide	Toninho	Toninho	Victor	Henrique	Patrick	Patrick	Luca	Luca	Patrick	Patrick
Atendimento 10	Marcos	Marcos	Cleide	Alan											Henrique	Henrique
Atendimento 11	Mariana	Mariana														
Atendimento 12	Lucas UFAL	Lucas UFAL														
USG																
Coletiva idoso															Zuzu	
Coletiva idoso															Lais	
Coletiva teens																
Coletiva teens																
Coletiva teens																
Coletiva trab																
Coletiva mental			Isa	Isa											Isa	
Coletiva mental			Mari	Mari											Mari	