

BANDEIRA CIENTÍFICA 2015

INTRODUÇÃO

A Bandeira Científica (BC) edição 2015 escolheu Limoeiro de Anadia em Alagoas para executar suas atividades assistenciais, educativas e científicas. É notável que Alagoas possuía outras comunidades que aparentemente necessitavam dessa atenção. Todavia, internamente, conhecemos melhor as reais necessidades do projeto e vimos que os critérios que a BC impõe para a escolha da cidade são vitais para a continuidade e eficiência das atividades. É notável que sem a contrapartida da prefeitura, seja ela por meio de transporte, alimentação, estadia, ou até mesmo no que diz respeito à abrangência da Estratégia Saúde da Família (ESF) local, não haveriam condições reais de se realizar as atividades.

RECEPÇÃO, CONTATO INICIAL E ALOJAMENTO

Nosso contato inicial foi no aeroporto internacional Zumbi dos Palmares. Neste local conhecemos a Clara, uma das diretoras da BC, que nos recepcionou muito bem, apesar da correria e das dificuldades que a BC teve com a Força Aérea Brasileira (FAB) que forçou a compra de algumas passagens aéreas em voo comercial. A seguir, pegamos um ônibus do tipo “coletivo municipal” cedido pela prefeitura, o qual não oferecia as melhores condições para acomodação de passageiros e bagagens, mas nos serviu como transporte com destino a Limoeiro de Anadia. Ficamos alojados em uma escola cedida pela prefeitura da cidade cuja infraestrutura era muito boa, onde contávamos com salas climatizadas o dia inteiro. Porém, o “calcanhar de Aquiles” do alojamento foi sem dúvida, a infraestrutura dos banheiros, os quais não eram suficientes para atender confortavelmente toda a demanda, mas nada que abalasse a expectativa de todos com o projeto.



Tivemos três refeições diárias, café da manhã, almoço e jantar, que tiveram o preparo supervisionado pela equipe de nutrição do projeto.



As salas de aula utilizadas como dormitório foram um local de integração a parte. Ficamos os 5 alojados no mesmo quarto, que contava com pessoas da Fisioterapia/FACIMA, Terapia Ocupacional/UNCISAL e Medicina/USP. Criamos fortes laços com essas pessoas, uma vez que dormíamos, comíamos, atendíamos e nos divertíamos juntos.



No que tange à medicina, tivemos diversas especialidades, como: clínica médica, ginecologia, dermatologia, oftalmologia, medicina da família, fisioterapia, psiquiatria, otorrinolaringologia, pediatria, radiologia e patologia.



A EQUIPE

A equipe era composta por profissionais de diversas áreas, a saber: medicina, odontologia, fonoaudiologia, psicologia, terapia ocupacional, nutrição, fisioterapia e outras que atuaram, principalmente antes da nossa chegada.

ATENDIMENTO

Antes de iniciar o primeiro dia de atendimento, o pessoal da diretoria explicou como seria nossa atuação e todos os instrumentos de coleta de dados. A chegada do tão esperado dia de atender a população foi cercada de ansiedade por nossa parte e pelos alunos de São Paulo que ainda não tinha ido à BC. Acordávamos entre 05:00 e 06:00 da manhã e ajudávamos a organizar e alocar dentro dos ônibus os materiais que seriam utilizados naquele dia nos postos de atendimento.



Os atendimentos eram, em sua maioria, realizados em escolas. Ao chegar nesses locais, todos ajudávamos na montagem de toda a estrutura necessária ao atendimento e acomodação da população. Desde a organização de estruturas complexas como a montagem dos equipamentos de ultrassonografia, até estruturas mais simples como a montagem de biombos.



DIVISÃO DAS ATIVIDADES

Tivemos a oportunidade de participar de inúmeras atividades como a abertura de fichas, preenchimento de questionário sociodemográfico, acolhimento e o atendimento que podia ser simples ou compartilhado.

Na abertura de fichas, por ordem de prioridades e de chegada, coletávamos informações gerais das pessoas, como dados pessoais e UBS de referência.



No questionário sociodemográfico colhíamos informações a respeito da qualidade de vida da população, baseada em como é constituída a sua moradia – banheiros, eletrodomésticos, automóveis, etc – e como se dava sua busca e atendimento nos serviços de saúde local.



Já o acolhimento, foi uma estratégia nova da BC que visava sobretudo a integração das diversas áreas de

atuação e o direcionamento do fluxo de atendimentos para as principais queixas dos pacientes, o que facilitou o atendimento e desafogou o sistema.

Essa estratégia era composta sempre por dois alunos de diferentes áreas, por exemplo um aluno de medicina e outro de fisioterapia. Juntos, conversavam com o paciente, que explicava suas queixas. A partir disso, a dupla discutia em local um pouco distante do paciente, qual ou quais as áreas que ele necessitaria passar em ordem de prioridade.



Depois do acolhimento, todas as fichas eram entregues à Med Jr. que era responsável por controlar as fichas e o fluxo de atendimento. O atendimento poderia ser simples, apenas uma área atendia o paciente, ou compartilhado, onde o paciente era atendido por duas ou mais áreas, por exemplo psiquiatria e psicologia.

Na hora de atender os pacientes, tendo como base os conhecimentos de medicina obtidos até então, pegávamos uma ficha e chamávamos o paciente para uma sala. Lá realizamos anamnese e depois de concluída seguíamos para sala de exame físico. A seguir, levávamos o caso para a respectiva especialidade – clínica médica, otorrinolaringologia, fisioterapia, medicina da família, pediatria e psiquiatria – Áreas como dermatologia e ginecologia necessitavam de um acompanhamento médico já inicialmente, logo após a anamnese.



Ao receber o caso, o médico pedia nossa opinião sobre a situação de saúde do paciente e depois íamos examiná-lo novamente. Em seguida, éramos instigados a pensar em uma abordagem terapêutica. A maioria dos médicos sempre explicavam a fisiopatologia das doenças e como era feito o tratamento. Apesar da supervisão, sentimos total liberdade para expressar nossas opiniões.





A maior particularidade cabia à radiologia e oftalmologia, que tinham demandas e locais de atendimento próprios. Nada que dificultasse nosso acesso e aprendizado nestas áreas.

Os pacientes atendidos pela oftalmologia e que necessitavam de óculos tinham uma vasta opção de escolha em armações. A BC se comprometeu em retornar futuramente com todos os óculos prescritos.





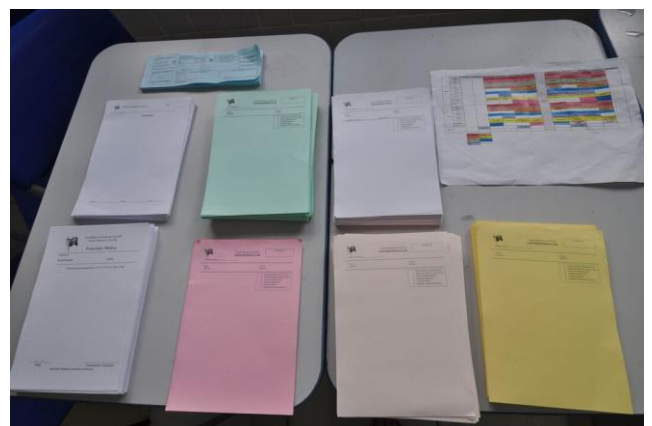
“SOCIAL DO MEIO”

Na metade da expedição, tivemos uma confraternização com todos os integrantes da BC. Foi um momento excelente para nos conhecermos um pouco mais.



CONTRAPARTIDA PARA O MUNICÍPIO

O feedback para o município era feito, sobretudo por meio da contra referência. Em todo atendimento realizado era obrigatório preencher uma ficha, com ordem de prioridades relacionada às cores, para a UBS de referência do paciente atendido. Nessa ficha constava o motivo da consulta, a hipótese diagnóstica, a conduta terapêutica e as orientações para a equipe de saúde local, relacionadas à demanda atendida pela BC.



NOSSAS PERSPECTIVAS

Foram 11 dias de trabalho intenso, porém extremamente gratificante. Aprendemos muito em relação à medicina, treinamos incansavelmente anamnese e exame físico, como prescrever e contra referenciar, como interagir com as outras áreas para melhorar o atendimento à população, e tão importante quanto, fizemos novos amigos.



Consoante a isso, foi notável a gratidão da população. Vimos um sistema funcionar, os locais de espera, o fluxo de prioridades e o atendimento foram na medida do possível, adequados.





É incrível como as diversidades culturais podem interagir entre si e cada uma somar com o que tem de melhor. Temos a certeza de que a BC contribuiu enormemente para nossa formação profissional e como pessoas.



Fica aqui o desejo de participar de mais projetos como este, e quem sabe trazer algo semelhante para Alagoas.

ALUNOS PARTICIPANTES

Cleide de Sousa Araújo;

Henrique Alexandre Santos de Albuquerque;

Lucas Emanuel Santos Costa;

Marcos Antônio Medeiros Agrelli;

Patrick Pierry de Sousa Oliveira.

ANEXO: FLUXOGRAMA DE ATENDIMENTO

	10/12 M	10/12 T	11/12 M	11/12 T	12/12 M	12/12 T	13/12 M	13/12 T	15/12 M	15/12 T	16/12 M	16/12 T	17/12 M	17/12 T	18/12 M	18/12 T								
Ofalmo 1	Luca	Tati	Mateus	Luca	João	Mariana	Tati	Debora	Paula	Luca	Mariana	Aline 102	João	Debora	Aline	Paula								
Ofalmo 2	Roger	Henrique	Bruna	Lucas UFAL	Zuzu	André	Victor	Erica	Dominique	Naomy	Beatrice	Debora	Patrick	Marcos	Cleide	Toninho								
Ofalmo 3	Lais	Isa	Beatrice	Kudo	Alan	Isa	Carol	Julia	Melina	Gaby	Alan	Dominique	Bruna	Mari	Mateus	Alan								
Ofalmo 4	Lais	Toninho	2 SANOFI	2 SANOFI	2 SANOFI	2 SANOFI	Mateus	André	Victor	Patrick	Melina	Andressa	Marcos	Naomy	Beatrice	Erica								
USG	Henrique	João	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-								
VD	Debora	-	Andressa	-	Karina	-	Isabella	-	Lais	-	Luca	-	Dominique	-	João	-								
POSTO 1	Pé Leve			Pé Leve			Miracema			Pé Leve			Pé Leve			Terra Nova			Pé Leve			Pé Leve		
Abertura	-	-	Aline	Dominique	Luca	Cleide	Lais	Tati	Marcos	Debora	Paula	Roger	Toninho	Gaby	Mateus	-								
Abertura 2º	-	-	-	Aline	-	-	Dominique	Patrick	-	-	-	-	-	-	-	-								
Socio	Mateus	Aline	-	-	Julia	Marcos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-								
Socio 2º	-	Dominique	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-								
Acoplimento 1	Paula	Naomy	Tati	João	Fran	Lais	Alan	Luca	Peter	Bruna	Toninho	Fran	Isa	Ananda	Kudo	Mariana								
Acoplimento 2	Karina	Luca	Henrique	Peter	Bruna	André	Pedro	Debora	Gaby	Luca	Bruna	Beatrice	Mariana	Erica	João	Erica								
Acoplimento 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-								
Acoplimento 4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-								
Acoplimento 5	4º ano	Isa	Lais	Lais	Lais	Lais	Julia	Zuzu	Dominique	Aline 102	Marcos	Roger	Paula	Naomy	Toninho	Mari								
Acoplimento 6	4º ano	Kudo	Gaby	Gaby	Isa	Alan	Julia	Victor	Debora	Dominique	Beatrice	Debora	Erica	Debora	Roger	Paula								
Acoplimento 7	5º ano	Andressa	Andressa	Karina	Pedro	Fran	Ananda	Ananda	Andressa	Peter	Ananda	Ananda	Andressa	Andressa	Peter	Andressa								
Acoplimento 8	5º ano	Fran	Karina	Kudo	Mateus	Carol	Paula	Cleide	Henrique	Lucas UFAL	Henrique	Henrique	Lais	Gaby	Lucas UFAL	Isinha								
Acoplimento 9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-								
Acoplimento 10	Patrick	Patrick	Marcos	Marcos	Mateus	Mateus	Mariana	Mariana	Lucas UFAL	Julia	-	-	-	-	-	-								
Acoplimento 11	Beatrice	Beatrice	Henrique	Henrique	Erica	Erica	Henrique	Henrique	Julia	Kudo	Alan	-	-	-	-	-								
Acoplimento 12	Bruna	Bruna	-	-	Naomy	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-								
Acoplimento 13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-								
USC	Toninho	Fran	Henrique	Patrick	Beatrice	-	Naomy	Pedro	Zuzu	-	-	-	-	-	-	-								
POSTO 2	Terra Nova			Área Vermelha			Timbó			Chã do Miranda			Cacimbas			Chã do Miranda			Cajueiro			Chã do Miranda		
Abertura	-	-	Erica	André	-	-	Naomy	João	-	-	-	Henrique	Aline	Alan	Beatrice	Victor								
Abertura 2º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-								
Socio	Zuzu	Melina	Paula	Toninho	Beatrice	Bruna	-	-	-	João	Mariana	Cleide	Lucas UFAL	Kudo	Carol	André								
Socio 2º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-								
Acoplimento 1	Pedro	André	Debora	Carol	Gaby	Dominique	Andressa	Beatrice	Erica	Mateus	Isa	Zuzu	Lucas UFAL	João	Fran	Henrique								
Acoplimento 2	Cleide	Peter	Naomy	Ananda	Roger	Melina	Aline	Karina	Isa	Tati	-	-	-	-	-	-								
Acoplimento 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-								
Acoplimento 4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-								
Acoplimento 5	4º ano	Alan	Alan	Melina	Melina	Melina	Kudo	Kudo	Kudo	Isa	Ananda	Ananda	Ananda	Peter	Karina	Peter								
Acoplimento 6	4º ano	Gaby	Gaby	Julia	Julia	Julia	Karina	Karina	Karina	Isa	Ananda	Ananda	Ananda	Peter	Karina	Peter								
Acoplimento 7	5º ano	Peter	Pedro	Ananda	Fran	Fran	Peter	Tati	Lucas UFAL	Aline	Cleide	Cleide	Marcos	Marcos	Lucas	Peter								
Acoplimento 8	5º ano	Ananda	Ananda	Victor	Naomy	Tati	Toninho	Toninho	Toninho	Victor	-	-	-	-	-	-								
Acoplimento 9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-								
Acoplimento 10	Marcos	Marcos	Cleide	Cleide	Alan	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-								
Acoplimento 11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-								
Acoplimento 12	Lucas UFAL	Lucas UFAL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-								
USG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-								
Coletiva idoso	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-								
Coletiva idoso	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-								
Coletiva jovens	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-								
Coletiva jovens	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-								
Coletiva fisio	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-								
Coletiva fisio	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-								
Coletiva mental	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-								
Coletiva mental	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-								