



MONITORIA FAMED 2018.1

Coordenação de monitoria – FAMED/UFAL



UNIVERSIDADE FEDERAL
DE ALAGOAS

NORMAS COMPLEMENTARES – MONITORIA/UFAL 2018.1

A Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Alagoas, em atendimento ao EDITAL Nº 19/2018 da COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO - CDP – PROGRAD e em conformidade ao Art.13 da RESOLUÇÃO N.º 55/2008 CONSUNI, de 10/11/2008, publica a presente NORMA COMPLEMENTAR AO PROGRAMA DE MONITORIA 2018.1 – com início operacional em 15 de julho de 2018.

A Coordenação de Monitoria da FAMED/UFAL comunica que estarão abertas, as inscrições para o Programa de Monitoria FAMED 2018.1.

PROFESSOR ORIENTADOR:

É considerado Professor Orientador o docente que trabalha juntamente com o(os) monitor(es) no desenvolvimento do Roteiro de Atividades. São atribuições do Professor Orientador:

I – Participar da elaboração do Roteiro de Atividades vinculado ao Plano de Monitoria da Unidade Acadêmica;

II – Integrar a Coordenação de Monitoria;

III – Orientar e assistir o monitor no desenvolvimento de suas atividades específicas;

IV – Avaliar o desempenho do(s) monitor (es), no desenvolvimento do Roteiro de Atividades que está sob sua responsabilidade.

MONITOR:

É considerado monitor o discente regularmente matriculado em curso de graduação da Universidade Federal de Alagoas e aprovado em Processo Seletivo do Programa de Monitoria, que desenvolva, sob a supervisão de um professor orientador, atividades vinculadas a um Roteiro de Atividades do Plano de Monitoria da Unidade Acadêmica.

São atribuições do Monitor:

I – Auxiliar o professor na realização de trabalhos práticos e experimentais, preparar material didático, atender alunos, e outras atribuições de acordo com o Roteiro de Atividades ao qual esteja vinculado;

II – Interagir com docentes e discentes favorecendo a articulação dessas categorias;

III – Avaliar o desenvolvimento do seu Roteiro de Atividades em interação com o seu orientador.

VAGAS:

O número de vagas será distribuído pelas diversas disciplinas e áreas de estudo da Faculdade de Medicina (FAMED) – UFAL e respeitarão os seguintes critérios:

- O orientador(a) deverá ser professor efetivo ou substituto vinculado a Faculdade de Medicina (FAMED) da Universidade Federal de Alagoas.

- Cada orientador(a) vinculado em regime parcial (20h/semanais) poderá ter no máximo 01 monitor orientando, sendo possível a ampliação para 02

monitores em casos especiais de disciplinas/área de conhecimento com um grande número de atividades práticas e/ou de discentes matriculados.

- Cada orientador(a) vinculado em regime de dedicação exclusiva (40h/semanais) poderá ter no máximo 02 monitores orientando, sendo possível a ampliação para 03 monitores em casos especiais de disciplinas/área de conhecimento com grande número de atividades práticas e/ou de discentes matriculados.

- O número máximo é de até 01 monitor para cada 15 discentes efetivamente matriculados na disciplina/área de conhecimento. Em disciplinas/área de conhecimento com grande número de atividades práticas e/ou de discentes matriculados a proporção poderá a ser de 01 monitor para cada 10 alunos discentes matriculados.

- Caso a disciplina/área de conhecimento necessitar de mais de 02 vagas deverão incluir a participação de professores/orientadores no programa de monitoria para a ampliação das mesmas.

- A distribuição das bolsas será analisada em conjunto com a direção e coordenação do curso de medicina, levando em consideração principalmente o número de discentes matriculados na disciplina/área de conhecimento e a quantidade de atividades práticas relacionadas ao programa de monitoria e à grade curricular. Disciplinas eletivas não poderão se candidatar à bolsa de monitoria.

QUANTIFICAÇÃO DE VAGAS

Estão disponíveis 54 vagas, sendo 10 com bolsa e 44 sem bolsa, distribuídas em 18 áreas, assim distribuídas:

- Cardiologia - Saúde do Adulto e do Idoso I (1 vaga com bolsa e 1 vaga sem bolsa)
- Comunicação em Medicina (10 vagas sem bolsa)
- Endocrinologia (1 vaga sem bolsa)
- Ética e Relações Psicossociais III (2 vagas sem bolsa)
- Fisiologia – BMF 1 e 2 (2 vagas sem bolsa)
- Genética Médica e Clínica (1 vaga com bolsa e 1 vaga sem bolsa)
- Ginecologia - Saúde da Mulher 1 (1 vaga com bolsa e 3 vagas sem bolsa)
- Laboratório de Simulações – SimLab (2 vagas sem bolsa)
- Neurologia - Saúde do adulto e do idoso 2 (1 vaga com bolsa e 2 vagas sem bolsa)
- Otorrinolaringologia (2 vagas sem bolsa)
- Patologia Geral (3 vagas sem bolsa)
- Pediatria - Saúde da Criança e do Adolescente I (1 vaga com bolsa e 1 vaga sem bolsa)
- Psicogerontologia (1 vaga sem bolsa)
- Radiologia e Diagnóstico por Imagem 2 – Propedêutica médica 2 (1 vaga com bolsa e 1 vaga sem bolsa)
- Saúde e Sociedade I (1 vaga com bolsa e 3 vagas sem bolsa)
- Saúde e Sociedade II (1 vaga com bolsa e 3 vagas sem bolsa)
- Saúde e Sociedade IV – Métodos epidemiológicas de pesquisa (1 vaga com bolsa e 1 vaga sem bolsa)
- Semiologia Integrada (1 vaga com bolsa e 5 vagas sem bolsa)

REQUISITOS PARA O EXERCÍCIO DA MONITORIA:

- Ser discente regularmente matriculado no curso de graduação em Medicina- FAMED/UFAL;
- Ter sido aprovado na disciplina/área do conhecimento em que pretende ser monitor, com no mínimo, média 7 (sete);
- Ser aprovado no processo seletivo para a monitoria com, no mínimo, média 7 (sete);
- Dispor de 12 (doze) horas semanais para as atividades de monitoria.

OBS:

- Alunos do 8º período só permanecerão durante 6 meses na monitoria (sendo desligados ao ingressar no 9º período).
- Os alunos que ingressarem no internato (a partir do 9º período) NÃO poderão participar do Programa de Monitoria FAMED 2018.1.
- Não será permitido que um discente seja monitor de mais de uma disciplina, independentemente de ser com ou sem bolsa.
- No caso de cancelamento da bolsa, esta deverá ser disponibilizada entre os Monitores não contemplados na mesma disciplina, adotando-se a ordem de classificação.
- Na hipótese de não haver candidato classificado na disciplina em que ocorreu o cancelamento da bolsa, esta deverá ser realocada para outra disciplina, prevista no Plano de Monitoria, a critério da Unidade Acadêmica ou deverá ser realizado um novo processo seletivo para uma nova disciplina.
- O pagamento da bolsa de monitoria será realizado exclusivamente em conta corrente no nome do próprio monitor.
- O monitor ou tutor bolsista pode optar por não receber a bolsa, renunciando-a definitivamente, e continuar no programa como não bolsista/voluntário.
- Os monitores bolsistas e voluntários deverão entregar as frequências devidamente assinadas pelo orientador até o dia 15 do corrente mês, sob o risco de ser considerado ausente de suas atividades no período, caso não seja entregue no respectivo prazo.
- Os monitores bolsistas e voluntários deverão entregar o relatório final 30 dias antes ou 30 dias após o término da monitoria, sob o risco de não receber o certificado, caso o mesmo não seja entregue.
- A entrega das frequências e relatórios serão realizadas na secretaria da FAMED/UFAL endereçada à coordenação de monitoria.

INSCRIÇÃO:

Período: de 24 de maio a 04 de junho de 2018.

Local: Coordenação do Curso de Medicina

Horário: das 08 às 17 horas.

Para inscrição são necessários os seguintes documentos:

- Formulário de Inscrição (disponível no ato da inscrição);
- Formulário de Admissão ao Programa de Monitoria - **Termo de Compromisso** (disponível no ato da inscrição).
- Histórico analítico impresso
- Foto 3x4 recente.

PROVAS:

Data: 25 de junho de 2018 (segunda-feira).

Local: FAMED – Bloco C (prédio novo)

Horário: 14:00

Duração da prova: 1 hora e 30 minutos

- Só será permitido a inscrição em apenas um programa de monitoria.
- Será elaborada uma única prova teórica escrita para candidatos com bolsa ou sem bolsa.
- À critério da Comissão de Seleção, as disciplinas contempladas no Processo Seletivo poderão também realizar a etapa de entrevista com os candidatos inscritos.
- Será aprovado com bolsa aquele (a) candidato (a) que tiver a maior nota nas Etapas de Seleção.
- Não será permitido que um discente seja monitor de mais de uma disciplina, independentemente de ser com ou sem bolsa.
- Em caso de empate, será classificado o candidato que apresentar maior média na disciplina/área de conhecimento objeto do processo seletivo, e maior coeficiente de rendimento acumulado, nesta ordem de prioridade.
- Constatada a inscrição de candidato único, com média na disciplina igual ou superior a 7 (sete) a prova de seleção poderá ser dispensada, a critério da Comissão de Seleção designada pela Unidade Acadêmica.

RESULTADO:

O resultado oficial será divulgado até o dia 2 de julho de 2018 com matrícula imediata dos discentes selecionados (48hs).

No dia 4 de julho de 2018 serão convocados os monitores para as vagas remanescentes não preenchidas na matrícula anterior e esses monitores deverão realizar a matrícula imediatamente.

O Início do programa ocorrerá no dia 06 de julho de 2018.

ACOMPANHAMENTO:

O(A) professor(a) orientador(a) de cada área de conhecimento estabelecerá um Plano de Monitoria para o seu monitor com:

- Local de atividades;
- Distribuição de carga horária semanal (12 horas);
- Elaboração de relatório semestral do(a) monitor(a).

O orientador(a) que desejar renovar por mais um semestre poderá fazê-lo de forma automática, do edital de 2018.1 para o de 2018.2, através de solicitação formal, assinada pelo orientador e respectivo(s) monitor(es) e encaminhada à coordenação de monitoria em até 30 dias do término do período semestral da monitoria.

A renovação automática não será permitida do edital de 2017.1 para o edital 2018.1, pois se refere a um novo ano letivo. Caso o monitor queira continuar a monitoria, deverá participar normalmente do edital e obter a aprovação necessária.

AValiação:

Ao final da conclusão das atividades de monitoria, o(a) professor(a) orientador(a) de cada área de conhecimento (disciplina) elaborará um relatório de desempenho de atividades do(s) seu(s) monitor(es), assinará o Relatório

Final de seu orientando e o encaminhará à Coordenação de Monitoria e a Direção da FAMED, 30 dias antes ou 30 dias após a conclusão do calendário de atividades realizadas, que após aprovação, o encaminhará à Coordenadoria de Desenvolvimento Pedagógico- CDP – PROGRAD.

PONTOS/ASSUNTOS:

Cardiologia - Saúde do Adulto e do Idoso I:

- Insuficiência Cardíaca
- Hipertensão Arterial Sistêmica
- Cardiopatia Valvar Mitral e Aórtica
- Doença Arterial Coronária Crônica
- Cardiopatia Chagásica Crônica

Comunicação em Medicina:

- Princípios da Comunicação em Medicina
- Apresentação de Casos Clínicos
- Confeção de Vídeos Médicos
- Entrevista de Residência
- Como dar uma notícia desagradável em Medicina

Endocrinologia:

- Diabetes
- Doenças Tireoidianas
- Entrevista

Ética e Relações Psicossociais III:

- Aspectos éticos no atendimento de urgência e emergência (texto)
<http://www.bioetica.ufrgs.br/emergen.htm>
- Bioética e Informação (texto) <http://www.bioetica.ufrgs.br/bioinfo.htm>
- Dilemas éticos envolvendo o início da vida – Aborto (Aulas)
http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1413-81232017000200653&script=sci_abstract&tlng=pt
- Dilemas éticos envolvendo o fim da vida – Eutanásia (Aulas)
https://bioetica.catedraunesco.unb.br/wpcontent/uploads/2017/09/Art_8_v2.pdf

Fisiologia – BMF 1 e 2:

Temas Dissertativos: Cinco temas descritos abaixo. Será sorteados no dia e horário programado para a realização da prova. O(a) estudante deverá dissertar sobre o tema sorteado, sem limites de página. 6,0 pontos.

- Mecanismos de filtração glomerular e reabsorção tubular envolvidos na dinâmica vascular renal e controle da pressão arterial local e sistêmica.
- Atuação do sistema nervoso central nos processos de controle da respiração e manutenção do equilíbrio ácido-base.
- Estudo da dinâmica fisiológica funcional do ciclo cardíaco mediado pelo ritmo elétrico cardíaco basal sob a atividade do sistema nervoso autônomo.
- Inter-relação hormonal hipotálamo – hipófise – célula alvo com a regulação dos processos de síntese/degradação dos compostos energéticos celulares.
- Potencial de ação e mecanismos de excitação/despolarização/relaxamento da musculatura lisa vascular aórtica e da musculatura lisa intestinal.

Temas Expositivos: Correspondem a temas relevantes na área de fisiologia experimental e/ou aplicada com importantes avanços no conhecimento clínico. O(a) estudante terá que interpretar fragmentos específicos de artigos clássicos (exemplos

abaixo) que serão devidamente destacados na prova. 2,0 pontos.

- Saltiel, AR, Kahn, CR. Insulin signalling and the regulation of glucose and lipid metabolism. Nature, vol 414, 2001.
- Gutterman DD, Miura H, Liu Y. Redox modulation of vascular tone: Focus of potassium channel mechanisms. Arterioscler. Thromb. Vasc. Biol., vol. 25;671-678, 2005.
- Stiefel P, Vallejo-Vaz AJ, Morillo SG, Villar J. Role of the renin-angiotensin system and aldosterone on cardiometabolic syndrome. International Journal of Hypertension, 2011.

Temas Focais: Correspondem a questões abertas focadas nos temas discriminados abaixo. 2,0 pontos.

- Sistema nervoso central
- Sistema nervoso autônomo
- Sistema cardiovascular
- Sistema endócrino
- Sistema urinário

Genética Médica e Clínica:

- Epidemiologia Genética. Fatores de risco para defeitos congênitos e correlações etiológicas.
- Etiologia e Classificação dos defeitos congênitos.
- Semiologia Genética (anamnese e exame físico e exames complementares em genética).
- Formulação de hipóteses diagnósticas e métodos de investigação clínica (fluxograma diagnóstico / ganchos).
- Aspectos genéticos da diferenciação e do desenvolvimento humano e Dismorfologia
- Fundamentos da Herança Monogênica, padrões clássicos (AD, AR, LXD e LXR) e variações: mutações novas, expressividade variável, heterogeneidade genética e mutações dinâmicas.
- Erros Inatos do Metabolismo e Programa Nacional de Triagem Neonatal
- Classificação das aberrações cromossômicas, aspectos clínicos das principais síndromes cromossômicas (Síndromes de Down, Turner e Klinefelter).
- Cariótipo: indicações e interpretação dos resultados.
- Fundamentos da Herança Complexa – Fenótipos normais e patológicos, dinâmica do sistema poligênico: efeito aditivo, variação contínua, limiar – Herdabilidade.

Ginecologia - Saúde da Mulher 1:

- Propedêutica ginecológica;
- Propedêutica mamária;
- Vulvovaginites e Doenças Sexualmente Transmissíveis;
- Lesões precursoras para câncer de mama;
- Lesões precursoras para câncer do colo uterino.

Laboratório de Simulações – SimLab:

- A simulação realística como ferramenta educacional para estudantes de medicina - Sci Med. 2014;24(2):187-192
- Importância e desafios do treinamento simulado em saúde - Sci Med. 2018;28(1):ID30102
- Centros de simulação e projeto pedagógico – Sci Med. 2018;28(1):ID28709
- Uso das diretrizes de desenho instrucional para a simulação na saúde - Sci Med. 2018;28(1):ID28852

Obs.: São artigos de acesso livre disponíveis em:

<http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/scientiamedica>

Neurologia - Saúde do adulto e do idoso 2:

- Semiologia neurológica
- Doenças dos nervos periféricos e da junção neuromuscular
- Epilepsias
- Cefaleias
- Demências
- Distúrbios do movimento
- Acidente vascular encefálico
- Distúrbios do sono

Otorrinolaringologia:

Avaliação escrita (será sorteado o tema da prova escrita no momento da sua realização da prova) e entrevista

- Otites (externa e média)
- Labirintopatias (vertigem)
- Rinites
- Sinusites
- Faringotonsilites
- Laringites

Patologia Geral:

- Morte celular: Necrose e Apoptose;
- Degeneração;
- Inflamação aguda e crônica;
- Distúrbios circulatórios;
- Distúrbios do crescimento e proliferação celular;
- Carcinogênese
- Neoplasia

Pediatria - Saúde da criança e Adolescente I:

- Anamnese e exame físico da criança
- Anemia ferropriva
- IVAS
- Rinite alérgica e urticaria aguda
- Parasitoses
- Pneumonias agudas
- Febre reumática
- Infecção urinária
- Icterícia no recém nascido: hiperbilirrubinemia indireta
- Distúrbios respiratórios do recém-nascido

Psicogerontologia:

- O processo do envelhecimento.
- O envelhecimento do cérebro e a memória.
- Depressão no idoso.
- Maturidade, sentido de vida, autoestima e eventos de vida.
- Capacidade funcional e fragilidade física no idoso.

Radiologia e Diagnóstico por Imagem 2:

- Ultrassonografia.
- Radiografia convencional e contrastada.
- Mamografia.
- Tomografia computadorizada.
- Ressonância magnética.
- Isquemias e hemorragias encefálicas.

- Traumatismo cranioencefálico.
- Alterações degenerativas da coluna.

Saúde e Sociedade I:

- Formação e produção do conhecimento científico
- Pesquisa quantitativa e qualitativa
- Conceitos básicos de Bioestatística
- Modelo Biomédico
- Promoção de Saúde
- Atenção Primária
- SUS
- Estratégia de Saúde da Família

Saúde e Sociedade II:

- Processo saúde doença: determinantes e condicionantes
- Clínica ampliada
- História Natural das Doenças – Níveis de Medidas Preventivas e epidemiológicas
- Transição Demográfica e Epidemiológica;
- Indicadores de saúde
- Fundamentos e práticas em Atenção Primária em Saúde
- Noções de Biossegurança
- Sinais vitais

Saúde e Sociedade IV:

- Método epidemiológico de Pesquisa Descritiva
- Método epidemiológico de Pesquisa Analítica
- Passos para confecção de um projeto de pesquisa

Semiologia Integrada:

- Semiologia do aparelho respiratório
- Semiologia do aparelho cardiovascular
- Semiologia do abdômen
- Semiologia neurológica
- Semiologia do aparelho locomotor
- Semiologia do idoso



Prof. Lucas Novais Bomfim
Coordenador de Monitoria da FAMED/UFAL