



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
Coordenadoria de Pós-Graduação

**EDITAL 29/2014-PROPEP/UFAL**  
**ABERTURA DE PROCESSO SELETIVO PARA O CURSO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO NA SAÚDE –**  
**ANO 2015 – EDITAL INTERNO**

A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação e a Coordenação do Programa de Pós-Graduação *stricto sensu* em Ensino na Saúde da Universidade Federal de Alagoas – UFAL torna pública, pelo presente Edital, a abertura do processo de inscrição, seleção e matrícula dos candidatos a seu curso de Mestrado Profissional em Ensino na Saúde especificado neste Edital, com prazos máximos de conclusão de 30 (trinta) meses, observando os aspectos a seguir nomeados.

**DISPOSIÇÕES PRELIMINARES**

O Processo Seletivo *stricto sensu* – UFAL/2015.01 será realizado sob a responsabilidade da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPEP) e da Coordenação do Curso oferecido.

**DAS VAGAS**

**Art. 1º** O número total de vagas ofertadas será de até 07 (sete), destinadas a docentes, técnicos e preceptores da Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Alagoas (FAMED/UFAL).

**§ 1º** As vagas serão preenchidas por ordem de classificação dos candidatos aprovados.

**§ 2º** Os candidatos deverão optar por uma das linhas de pesquisa descritas no quadro a seguir:

**QUADRO 1**

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO	NÍVEL	ÁREA DE CONCENTRAÇÃO	LINHA DE PESQUISA	Nº VAGAS
ENSINO NA SAÚDE	Mestrado	ENSINO NA SAÚDE NO CONTEXTO DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE	<p>INTEGRAÇÃO ENSINO, SERVIÇO DE SAÚDE E COMUNIDADE: A linha de pesquisa se propõe a investigar a articulação ensino/saúde/comunidade com ênfase nas abordagens dos processos educativos em saúde, envolvendo sujeitos, cenários e práticas de aprendizagem. Investigações sobre problemas evidenciados na prática profissional no serviço e/ou comunidade que contextualize o ensino em saúde no fortalecimento do SUS. Produção de conhecimentos científicos e possibilidades de intervenção na realidade, especialmente a relação entre ensino, saúde e comunidade.</p> <p>CURRÍCULO E PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA FORMAÇÃO EM SAÚDE : A linha de pesquisa se propõe a investigar as práticas educacionais e institucionais, assim como os saberes produzidos em Ensino na saúde. Estudos sobre desenvolvimento e implementação de referenciais curriculares. Avaliação e ensino na saúde. Estudos sobre a Interdisciplinaridade e multiprofissionalidade na saúde. Investigações sobre a pesquisa, a formação e a prática docente. Estudos sobre o desenvolvimento, implementação e prática das novas tecnologias educacionais. Para tanto, a educação é compreendida em suas relações</p>	07

			com o contexto histórico, social, cultural e político que orienta as concepções e práticas pedagógicas na contemporaneidade.	
--	--	--	--	--

## DOS REQUISITOS PARA A INSCRIÇÃO

**Art. 2º** Poderão se inscrever candidatos que são:

- Docentes, Técnicos administrativos ou Preceptores da FAMED/UFAL, portadores de diploma de nível superior emitido por instituição oficial e reconhecida pelo MEC e,
- Vínculo efetivo com a FAMED/UFAL, de pelo menos um ano.

## DAS INSCRIÇÕES, HOMOLOGAÇÃO E RECURSOS

**Art. 3º** As inscrições serão realizadas **exclusivamente via internet**, através do endereço eletrônico: <http://76.163.77.113/work/ppes/mestrado/interno.php> no período de 03 de outubro a 03 de novembro de 2014.

**§ 1º** A inscrição no Processo Seletivo implicará no conhecimento e tácita aceitação das condições estabelecidas no inteiro teor deste Edital e seus anexos, não podendo o candidato alegar seu desconhecimento.

**Art. 4º** Os candidatos deverão depositar: : a Ficha de inscrição, 1 (uma) via impressa do Projeto de Pesquisa (modelo na página do programa) e Carta de Intenção, acompanhada de 1 (uma) via de ambos em mídia digital (CD, DVD ou Pen Drive – não serão devolvidos), na Secretaria do Programa até o dia 03 de novembro de 2014, para fins de homologação da inscrição, no seguinte endereço:

Secretaria do NEMED/MPES, prédio de salas de aula da Faculdade de Medicina (FAMED), localizada na Universidade Federal de Alagoas – UFAL, Campus A. C. Simões, Cidade Universitária, Maceió-AL, CEP 57.072-970.

Horário de funcionamento: Segunda à quinta-feira de 8 às 12h e de 13 às 17h

Sexta- feira de 8 às 12h

**§ 1º** Será admitida a entrega de documentos via postal, mediante a utilização de serviços de entrega expressa (SEDEX), desde que a data de postagem esteja dentro do período de inscrições e que a entrega no destino aconteça até o dia da homologação das inscrições. Não nos responsabilizamos por eventual atraso dos correios.

a) Os candidatos deverão utilizar o seguinte modelo de etiqueta para envio de correspondência.

Modelo para destinatário

**PROCESSO SELETIVO – MESTRADO EM ENSINO NA SAÚDE (Edital n.º 33/2012)**  
Secretaria do NEMED/MPES, prédio de salas de aula da Faculdade de Medicina (FAMED)  
Av. Lourival Melo Mota, s/n, Cidade Universitária, Maceió/AL - CEP: 57072-970

Modelo para remetente

**Nome completo do(a) Candidato(a)**  
**Endereço completo**

b) O candidato que se inscrever via postal deverá, obrigatoriamente, comunicar o programa através do seguinte endereço de e-mail: mpesufal@gmail.com

§ 2º No caso de entrega da documentação por via postal, todos os documentos, incluindo os documentos comprobatórios do currículo, devem ser previamente autenticados em Cartório.

§ 3º Será admitida entrega de documentos, por intermédio de procurador com poderes específicos obtidos através de procuração simples registrada em cartório.

§ 4º A ausência dos documentos referentes ao item elencado nos artigos artigo 4º Edital implicará na não homologação da inscrição.

§ 5º Informações adicionais relativas ao Programa podem ser obtidas por telefones, página eletrônica (conforme disponibilidade do provedor institucional de internet), e-mail e secretaria, conforme quadro a seguir:

#### QUADRO 2

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO	CONTATOS
1. MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO NA SAÚDE	(82) 32141857 Site: <a href="http://www.ufal.edu.br/unidadeacademica/famed/pos-graduacao/ensino-na-saude">http://www.ufal.edu.br/unidadeacademica/famed/pos-graduacao/ensino-na-saude</a> E-mail: mpesufal@gmail.com Secretaria do NEMED/MPES, prédio de salas de aula da Faculdade de Medicina (FAMED) Universidade Federal de Alagoas – Campus A. C. Simões – Cidade Universitária Maceió/AL CEP 57072-970

**Art. 5º** Os pedidos de inscrição serão previamente analisados por Comissão de Seleção, composta por professores do Curso e designada pelo Colegiado do Programa de Pós- Graduação, para a verificação do cumprimento dos requisitos.

**Art. 6º** A homologação das inscrições pelo Colegiado será publicada no quadro de avisos da Secretaria do PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO e na página eletrônica do referido programa, conforme a disponibilidade do provedor institucional de internet, no dia 04 de novembro de 2014.

**Parágrafo Único** - O candidato que tiver sua inscrição indeferida poderá recorrer da decisão, na Secretaria do Curso, no prazo de até 72 (setenta e duas) horas, contadas a partir da publicação do resultado da homologação.

#### DA DOCUMENTAÇÃO

**Art. 7º** Os candidatos selecionados na segunda etapa do processo seletivo (apresentação do projeto de pesquisa), deverão entregar na data de 09/11/2014, na secretaria do programa, no horário de 8 às 12h e de 13 às 17h , os seguintes documentos:

I.01 (uma) foto 3x4;

II. Cópias autenticadas de documentos pessoais: Carteira de identidade, CPF, comprovante das obrigações militares para homens, Título de Eleitor e comprovante de quitação com a Justiça Eleitoral para brasileiros; Registro Nacional de Estrangeiros ou Passaporte para estrangeiros;

III. Cópia autenticada do Diploma ou Certidão de Conclusão de Curso de Graduação, conforme o nível pretendido, emitida pela Instituição onde o título foi obtido;

IV. Cópia autenticada do Histórico Escolar da Graduação;

V. *Curriculum Vitae* preenchido no formulário LATTES-CNPq (disponível na página eletrônica <http://lattes.cnpq.br/>), impresso, assinado e encadernado, devidamente documentado com cópia autenticada de cada um dos títulos e atividades organizados na sequência do formulário Lattes que contemplem os itens a serem avaliados (Anexo 1). Não é necessário trazer cópias de itens que não serão avaliados.

VI. Comprovante institucional de atividades de ensino (docência ou supervisão ou preceptoria ou gestão) junto a graduandos ou pós-graduandos da área da saúde na vigência do processo de seleção . O comprovante deve ser expedido pela Instituição responsável pela graduação ou pós-graduação referida na atividade.

**Art. 8º** Os documentos apresentados sob forma de cópia deverão ser autenticados em cartório. Serão aceitas cópias de documentos validados por servidor público federal da ativa, desde que haja carimbo de “confere com o original” acompanhado do carimbo funcional do servidor, com número de SIAPE, inclusive na secretaria do programa, no ato da entrega dos documentos.

**DO PROCESSO SELETIVO**

**Art. 9º** O Processo Seletivo constará das seguintes etapas:

	<b>Prova de Conhecimentos Específicos</b>	<b>Apresentação Oral do Projeto de Pesquisa e Análise da Carta de Intenção</b>	<b>Análise do Currículo</b>
<b>Caráter</b>	Classificatório	Classificatório	Classificatório
<b>Peso</b>	5	4	1

**§ 1º** A Prova de Conhecimentos Específicos, de caráter classificatório e peso 5, tem por base a bibliografia especificada nesse Edital (Anexo 2). Serão considerados aprovados nesta prova com direito de continuidade no processo seletivo os 14 (catorze) candidatos aprovados com maiores notas;

**§ 2º** Apresentação do projeto de pesquisa, de caráter classificatório e peso 4. Para a apresentação, o candidato poderá fazer uso de equipamento multimídia, e a apresentação não deverá exceder o tempo máximo de 10 minutos;

**§ 3º** Para a análise do currículo, no modelo Lattes, será observado o quadro de pontuação especificado neste edital( Anexo 1), computando-se somente os títulos devidamente comprovados. Esta etapa é classificatória.

**Art. 10** O projeto de pesquisa deve seguir o modelo disponível na página eletrônica do Programa (<http://www.ufal.edu.br/unidade/famed>).

**Art. 11** Serão considerados os seguintes itens para pontuação da Apresentação do projeto de pesquisa:

- I. Adequação do projeto ao modelo proposto e às linhas de pesquisa do Programa- peso 1;
- II. Viabilidade de execução do projeto (orientação, infra-estrutura, apoio técnico, etc) - peso 1;
- III. Aplicabilidade do projeto à formação em saúde no contexto do SUS – peso 1;
- IV. Vinculação do projeto à atuação profissional do candidato – peso 1;

**Art. 12** A carta de intenção, de formato livre, até uma lauda, deve abordar o impacto do curso na prática profissional do candidato.

**DO CALENDÁRIO DO PROCESSO SELETIVO**

**Art. 13** As etapas do processo seletivo de que trata este Edital deverão obedecer ao seguinte calendário:

<b>EVENTOS</b>		<b>PERÍODO</b>
<b>Etapa 1</b>	Inscrições online	03/10 a 03/11/14
	Entrega da Ficha de Inscrição + Projeto de Pesquisa + Carta de Intenção (via impressa e mídia digital)	03/10 a 03/11/14
	Homologação das Inscrições e resultado da homologação	04/11/2014
	Período de recurso da homologação	05 a 07/11/2014
	Resultado do recurso da homologação	10/11/2014
	Prova de Conhecimentos Específicos	13/11/2014
	Resultado preliminar da prova de conhecimento específico	19/11/2014
	Recurso da Prova de Conhecimentos Específicos	21 a 25/11/2014
	Resultado final da Prova de Conhecimentos Específicos	27/11/2014
<b>Etapa 2</b>	Apresentação Oral do Projeto de Pesquisa + Análise da Carta de Intenção	28/11/2014
	Resultado preliminar da Apresentação Oral do Projeto de Pesquisa + Análise da Carta de Intenção	02/12/2014

Recurso da Apresentação Oral do Projeto de Pesquisa	03 a 05/12/2014
Resultado final da Apresentação Oral do Projeto de Pesquisa	09/12/2014
Entrega da documentação (Conforme Art 7º deste edital)	10/12/2014
Análise do Currículo	11 e 12/12/2014
Resultado preliminar da Análise do Currículo	15/12/2014
Recurso da Análise do Currículo	16 a 18/12/2014
Resultado final	19/12/2014

## DO JULGAMENTO DOS CANDIDATOS

**Art. 14** A seleção dos candidatos será realizada por Comissão de Seleção, composta por professores do Curso, especificamente designada para esse fim pelo Colegiado do Curso de Mestrado Profissional em Ensino na Saúde.

**§ 1º** A Comissão será composta por professores do Curso de Mestrado Profissional em Ensino na Saúde, com representatividade das linhas de pesquisa e da Coordenação do Curso.

**§ 2º** A Comissão ficará responsável pelo Procedimento de ordenação que envolve, para cada candidato, a avaliação da prova de conhecimento específico e a análise dos seguintes itens: *Curriculum Vitae* (modelo Lattes adequado ao anexo 1, projeto de pesquisa e carta de intenção).

**Art. 15** O processo de análise do currículo está disposto em planilha específica (anexo 1), disponível neste Edital, respeitando-se as ponderações e os limites de pontos atribuídos a cada item.

**§ 1º** Para fins de pontuação do *Curriculum Vitae* serão consideradas as atividades compatíveis com as linhas de pesquisa do Curso de Mestrado, devidamente comprovadas.

**§ 2º** Ao candidato de maior pontuação será atribuída a nota máxima (10,0) e a cada um dos demais candidatos será atribuída nota proporcional, correspondente aos pontos obtidos.

**§ 3º** O candidato poderá ser aprovado, mas não selecionado, observando-se a ordem decrescente de classificação e o número de vagas disponibilizadas por linha de pesquisa, conforme Art. 1º deste Edital.

**§ 4º** Os candidatos serão selecionados até o número de vagas previstas no Art. 1º deste Edital.

**§ 5º** Não havendo candidatos aprovados em número suficiente para o preenchimento das vagas ofertadas no Art. 1º desse edital, estas poderão resultar sem preenchimento no final do processo seletivo.

**Art. 16** Em caso de empate de nota serão utilizados os seguintes critérios:

- Maior pontuação curricular nas atividades de envolvimento com o ensino, capacitações em educação médica, envolvimento com a gestão
- Maior nota na prova de conhecimento;
- Maior nota da apresentação oral do projeto de pesquisa
- Maior tempo de docência;
- O candidato maior idade.

## DO RESULTADO FINAL E RECURSOS

**Art. 17** O Colegiado do Programa de Pós-graduação em Ensino na Saúde divulgará o resultado final partir das 17h, no quadro de avisos da Secretaria do PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO, na página <http://www.ufal.edu.br/unidadeacademica/famed> e na página <http://www.propep.ufal.br>, conforme a disponibilidade do provedor institucional de internet.

Edital de Abertura nº 33/2012 - PROPEP/UFAL

**Art. 18** O candidato poderá recorrer do resultado de cada etapa ao Colegiado do Programa de Pós-Graduação, no prazo estabelecido no calendário deste Edital e seu Anexo.

**§ 1º** Após o resultado final, o candidato poderá recorrer à PROPEP, no prazo de até 72 (setenta e duas) horas, contadas da divulgação. Para isso, deve-se abrir um processo no Protocolo Geral da UFAL (Reitoria), destinando o mesmo para PROPEP/CPG (Coordenação de Pós-Graduação).

## **DA MATRÍCULA E INÍCIO DO CURSO**

**Art. 19** Terão direito à matrícula no Curso de Mestrado Profissional em Ensino na Saúde os candidatos aprovados e classificados, respeitados os limites das vagas estabelecidas no Art. 1º deste Edital.

**Art. 20** A matrícula dos candidatos selecionados será realizada na **Coordenação do Curso**, pelo candidato ou por seu representante legal, em período divulgado junto à publicação do resultado final da seleção de que trata este Edital.

**§ 1º** No ato da matrícula, não poderá haver nenhuma pendência quanto à entrega de documentos (Art 7º).

**§ 2º** Apresentar Carta de Anuência do Empregador, concordando com a participação no curso e autorizando a liberação de horário para participação nas atividades acadêmicas obrigatórias do Mestrado Profissional (Anexo 3) que ocorrerão semanalmente, nas manhãs e tardes das quintas e sextas-feiras.

**§ 3º** Em caso de desistência da matrícula, não inscrição, ou existência de vagas, será feita convocação dos candidatos aprovados, considerando-se a ordem de classificação, de acordo com o disposto no parágrafo único do Art. 1º, deste Edital e a disponibilidade de orientador.

**Art. 21** A previsão para o início do curso é Março de 2015.

## **DAS ATIVIDADES DO CURSO**

**Art 22** O Mestrado Profissional em Ensino na Saúde terá atividades didáticas semanais, realizadas nos dias de 5ª. Feira e 6ª. feira (manhã e tarde), quinzenalmente.

**Art 23** O curso exigirá proficiência de língua estrangeira (inglês ou espanhol) até o final do curso, sendo aceitos certificados oficiais (Toelf, Ielts, Cambridge, Dele, Celu, etc) ou declaração de proficiência para pós-graduando, emitido por Instituições Públicas de Ensino Superior. A não entrega do documento de proficiência até a conclusão do curso (30 meses) implicará no automático desligamento do estudante do Mestrado.

## **DAS DISPOSIÇÕES FINAIS**

**Art. 24** A inscrição do candidato implicará o conhecimento e a aceitação das normas e condições estabelecidas neste Edital.

**Art. 25** Será excluído do processo seletivo o candidato que:

- I. Faltar a qualquer parte do processo seletivo;
- II. Apresentar comportamento considerado incompatível com a lisura do certame, a critério exclusivo da Comissão de Seleção.

**Art. 26** As alterações relativas a datas e horários de realização das provas, conteúdo programático, peso e pontuação serão divulgadas pelo mesmo meio utilizado para divulgação deste.

**Art. 27** O regimento do programa, bem como informações sobre as linhas de pesquisa e orientadores, estarão à disposição dos candidatos no PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO NA SAÚDE ou na página <http://www.ufal.edu.br/unidadeacademica/famed>.

**Art. 28** Os casos omissos no presente Edital serão resolvidos pelo Colegiado do Programa de Pós-Graduação.

**CONTATOS DO PROGRAMA**

Coordenadora: Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Rosana Brandão Vilela

Vice-Coordenadora: Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Lenilda Austrilino

FAMED (prédio novo) – Campus A. C. Simões – Av. Lourival de Melo Mota, s/n, Tabuleiro do Martins – Maceió/AL.

CEP 57072-970. Telefone:(82) 3214-1857

Sítio Eletrônico: <http://www.ufal.edu.br/unidadeacademica/famed/pos-graduacao/ensino-na-saude>

E-mail: [mpesufal@gmail.com](mailto:mpesufal@gmail.com)

Maceió 01 de outubro de 2014

Prof. Dr. Rosana Q. Brandão Vilela  
Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Ensino na Saúde

Prof. Dr. Irinaldo Diniz Basílio Júnior  
Coordenador de Pós-Graduação/PROPEP/UFAL

Prof.<sup>ª</sup> Dr.<sup>ª</sup> Simoni Plentz Meneghetti  
Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação/UFAL

**ANEXO 1****CRITÉRIOS DE ANÁLISE DO CURRÍCULO**

OBS. Somente serão computados títulos devidamente comprovados

**I – Títulos Decorrentes de Atividades Acadêmicos ⇒ Peso 3,0 (tres)**

Tipo		Máximo	Atribuição
<b>1. Graduação</b>		<b>10</b>	<b>100%</b>
<b>1.1</b>	Participação como estudante bolsistas ou colaborador em programas oficiais (Monitoria, Iniciação Científica, Extensão em programas de integração Ensino-Serviço-Comunidade ou Iniciação Tecnológica) - (5 pontos por ano)	<b>10</b>	
<b>2. Pós-Graduação</b>		<b>20 (mestrado) - 20(doutorado)</b>	
<b>2.1</b>	Curso de Especialização em ensino na saúde ou áreas correlatas (docência em ensino superior, saúde pública), com duração mínima de 360 horas aproveitamento, devidamente registrado/reconhecido – (10 pontos)	<b>10</b>	
<b>2.2</b>	Curso de Especialização em outras áreas – 5 pontos	<b>5</b>	
<b>2.3</b>	Outros Cursos de Extensão em ensino na saúde devidamente comprovados mínimo de 40 horas e máximo de 360 horas; (1 ponto por curso).	<b>5</b>	
<b>máximo total</b>		<b>30</b>	<b>100%</b>

**II – Títulos Decorrentes de Atividades Didáticas e Profissionais - Peso 4 (quatro)**

Tipo		Máximo	Atribuição
<b>1. Atividade didática</b>		<b>20,0</b>	
<b>1.1</b>	Exercício de Magistério Superior, inclusive supervisão de estágio ou preceptoria– 2,0/ano completo	<b>10,0</b>	
<b>1.2</b>	Exercício de Magistério de Ensino Médio e/ou Fundamental – 1,0 ponto/ano completo	<b>3,0</b>	
<b>1.4</b>	Exercício de cargo ou função de Coordenação de Curso ou gestão voltadas para atividade de ensino – 1,0 ponto/ano completo.	<b>4,0</b>	
<b>1.5</b>	Orientação e Co-orientação de Dissertação de Mestrado – 0,5 pontos/orientação	<b>2,0</b>	
<b>1.6</b>	Orientação e Co-orientação de Monografias de Graduação, IC, Especialização e/ou TCC – 0,2 pontos/orientação.	<b>1,0</b>	
<b>MÁXIMO TOTAL</b>		<b>20,0</b>	

<b>2. Atividade Profissional (exceto atividades didáticas computadas no item anterior)</b>		<b>12,0</b>	
<b>2.1</b>	Tempo de exercício profissional diretamente relacionado com a área de concentração (contexto SUS) – 1,0 ponto/ano.	<b>5,0</b>	
<b>2.2</b>	Tempo de participação em projetos programas envolvendo ensino na saúde (Pró-Saúde, PET-Saúde, Telemedicina, VER-SUS etc..) – 1,0 ponto/ano.	<b>3,0</b>	
<b>2.3</b>	Exercício de Cargo ou Função de Coordenação, Chefia, Orientação ou Diretoria em atividades Técnicas/Administrativas no serviço de saúde em	<b>4,0</b>	



### III – Títulos Decorrentes de Produção Científica, Artística, Técnica e Cultural – Peso 3 (Três)

Considerar apenas os últimos cinco anos.

Tipo		Máximo	Atribuição
<b>1.1</b>	Livros Publicados – 10 pontos/livro	<b>10</b>	
<b>1.2</b>	Capítulo de livro - 05 pontos capítulo	<b>10</b>	
<b>1.3</b>	Artigo ou capítulo de Livros Publicados em Revistas ou Periódicos de reconhecido valor científico, técnico ou cultural na área interdisciplinar, conforme Qualis: A1 ou A2: 5 pontos B1 ou B2: 4 pontos B3 ou B4: 3 pontos B5: 02 pontos	<b>10</b>	
<b>1.4</b>	Trabalhos Completos Publicados em Anais de Congresso ou Similares – mínimo de 2 (duas) páginas: – Circulação Internacional – 3 pontos/publicação - Circulação Nacional – 2 pontos/publicação	<b>5</b>	
<b>1.5</b>	Comunicações em Congressos, Simpósios ou Similares (Resumos): Comunicações Internacional e Nacional na área de ensino e/ou gestão na saúde– 0,5 pontos /comunicação. <b>Não serão computados comunicações idênticas em congressos distintos (identificados por conteúdos/títulos idênticos).</b>	<b>3</b>	
<b>TOTAL</b>		<b>Máximo 38,0</b>	

#### QUADRO GERAL

Indicador	Critério	Máximo
<b>I – Títulos Decorrentes de Atividades Acadêmicas</b>	<b>Peso 3</b>	<b>30</b>
1. Graduação		10
2. Pós-Graduação		20
<b>II – Títulos Decorrentes de Atividades Didáticas e Profissionais</b>	<b>Peso 4</b>	<b>32</b>
1. Atividade didática		20
2. Atividade Profissional (exceto atividades didáticas computadas no item anterior)		12
<b>III – Títulos Decorrentes de Produção Científica, Artística, Técnica e Cultural</b>	<b>Peso 3 (Três)</b>	<b>38</b>
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>	<b>100</b>

**ANEXO 2****BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA**

- 1- Capítulos do livro Batista, NA; Batista SH (orgs). **Docência em Saúde: temas e experiências**. Editora SENAC São Paulo, 2ª ed. 2014.
  - a. Batista, NA; Batista SH . Introdução. In: Batista, NA; Batista SH (orgs). Docência em Saúde: temas e experiências. Editora SENAC São Paulo, 2014.
  - b. Batista, SH – Aprendizagem, ensino e formação em saúde: das experiências às teorias em construção. In: Batista, NA; Batista SH (orgs). Docência em Saúde: temas e experiências. Editora SENAC São Paulo, 2014.
  - c. Songozno MC – Metodologias no ensino superior: algumas reflexões. In: Batista, NA; Batista SH (orgs). Docência em Saúde: temas e experiências. Editora SENAC São Paulo, 2014.
  - d. Maia JA - O currículo no ensino superior em saúde. In: Batista, NA; Batista SH (orgs). Docência em Saúde: temas e experiências. Editora SENAC São Paulo, 2014.
- 2- FREIRE P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e terra, 1997.
- 3- CECCIM & FEUERWERKER - O Quadrilátero da Formação para a Área da Saúde: Ensino, Gestão, Atenção e Controle Social - <http://www.scielo.br/pdf/physis/v14n1/v14n1a04.pdf>
- 4- Organização Mundial de Saúde. Marco para ação em educação Interprofissional e Prática Colaborativa. Genebra, 2010. [Http://www.paho.org/BRA/index.php?Option=com\\_content&view=article&id=3019&Itemid=381](Http://www.paho.org/BRA/index.php?Option=com_content&view=article&id=3019&Itemid=381)
- 5- MASETTO, MT. Inovação curricular no ensino superior. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Programa de Pós-graduação Educação: Currículo. Revista e-curriculum. V.7, n.2, 2011. <http://revistas.pucsp.br/index.php/curriculum/article/view/6852/4966>
- 6- ANASTASIOU, L. Ensinar, aprender, apreender e processos de ensinagem. Artigo disponível em: <http://fipa.com.br/facfipa/ise/pdf/capitulo1.pdf>.