



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO NA SAÚDE**  
**EDITAL PARA SELEÇÃO DE ALUNO ESPECIAL – 2013/2**

A Universidade Federal de Alagoas, em conformidade com o Regimento Stricto Sensu da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, e a Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Ensino na Saúde tornam público, para conhecimento, o processo de seleção de candidatos interessados em cursar disciplinas como aluno especial do referido Programa, nos termos estabelecidos neste Edital.

## **I - DA INSCRIÇÃO**

1. As inscrições ao Exame de Seleção para cursar disciplinas como Aluno Especial do Programa de Pós-Graduação em Ensino na Saúde estarão abertas entre os dias 22 e 23 de Agosto de 2013, das 8h às 12h, na Secretaria do NEMED, no prédio novo da FAMED, no Campus AC Simões, Tabuleiro – Maceió-AL.
2. Os interessados em cursar disciplinas, como aluno especial do Curso de Mestrado em Ensino na Saúde, poderão solicitar inscrição em **até duas das disciplinas** oferecidas no segundo semestre de 2013.
3. A inscrição deverá ser feita separadamente para cada disciplina (ficha de inscrição e documentos);
4. Documentos necessários para inscrição (originais e cópia);
  - ✓ Diploma ou Certidão de Graduação (Curso reconhecido pelo MEC);
  - ✓ Identidade;
  - ✓ CPF;
  - ✓ *Curriculum Lattes* com comprovação (originais e cópias para autenticar);
  - ✓ Carta de intenções (máximo com duas páginas, digitadas em espaço dois, fonte Times New Roman, corpo 12, papel A4, margens 2,5 cm), na qual apresentará os motivos pelos quais se interessa em cursar a(s) disciplina(s). Podem ser anexados documentos que comprovem o(s) motivo(s) exposto(s) na carta de intenções.
5. Os candidatos que não puderem comparecer pessoalmente à Secretaria do Curso poderão se inscrever enviando toda a documentação e o requerimento de inscrição via Correio (Sedex), desde que seja respeitada a data limite de postagem de 22 e 23 de agosto de 2013, ou se fazer representar por outra

pessoa devidamente autorizada por procuração. Não serão aceitas as inscrições enviadas após essa data.

OBS. 1: Os candidatos não aprovados na Seleção de Aluno Especial poderão solicitar a devolução de seus documentos em até 30 dias após o resultado da seleção.

## II - DA SELEÇÃO

- 1- O Colegiado do Curso no ato da seleção dará prioridade:
  - ✓ Candidatos habilitados no mestrado, mas não aprovados;
  - ✓ Motivos apresentados na carta de intenções e as ações profissionais do candidato frente aos objetivos do mestrado, estas últimas observadas através do currículo.
- 2- O resultado será divulgado no dia 03 de setembro de 2012.
- 3- Os candidatos selecionados serão comunicados por e-mail, telefone e/ou através da na página da FAMED ([www.famed.ufal.br](http://www.famed.ufal.br)).

## III - DA MATRÍCULA

A matrícula será realizada no dia 04 de setembro, das 8h às 12h, na Secretaria do NEMED, no prédio novo da FAMED, no Campus AC Simões, Tabuleiro – Maceió - AL.

## IV - DAS VAGAS

As vagas estão assim disponibilizadas:

Nome da disciplina	N. Vagas	Início das aulas	Término	Horário (quinzenal)
Bases Interdisciplinares em Ensino na Saúde (BIES) Coord. Carlos Henrique	04	5/9	22/11	5 <sup>a</sup> e 6 <sup>a</sup> 8-12h
Ética e Bioética em Ensino na Saúde (EBES) Coord. Francisco Passos	04	5/9	18/10	5 <sup>a</sup> e 6 <sup>a</sup> 14-18h
Prática Docente em Ensino na Saúde (PDES) Coord. M. Lourdes Vieira	03	31/10	10/01	5 <sup>a</sup> e 6 <sup>a</sup> 14-18h + 5 <sup>a</sup> e 6 <sup>a</sup> 8-12h (a partir de 5/12)

Metodologia II	10	13/09	03/01	6 <sup>a</sup> – 8-12h
Coord. Antonio Carlos Costa				
Tecnologias aplicadas ao Ensino e Pesquisa em Saúde (TAEPS)	01	13/09	31/01	6 <sup>a</sup> – 13-17h
Coord. Andrea V. Ferreira				
Bases teóricas do processo ensino aprendizagem	05	12/09	30/01	5 <sup>a</sup> – 14-17h
Coord. Lucy Lima				

### **Ementas:**

#### **1- Disciplina:** Bases Interdisciplinares do Ensino na Saúde -

**Ementa:** Interdisciplinaridade: questões conceituais e metodológicas. Educação Interprofissional: emergência e implicações para a formação em saúde. Interdisciplinaridade e interprofissionalismo: aproximações teórico-metodológicas e impactos na docência em saúde. A perspectiva interdisciplinar e interprofissional na investigação científica e na produção de conhecimento em ciências da saúde. As novas diretrizes para os cursos da área da saúde na perspectiva da interdisciplinaridade.

#### **2- Disciplina:** Ética e Bioética em Ensino na Saúde -

**Ementa:** A ética faz interface com todos os campos de conhecimento e de atividades humanas. A educação é um espaço de possibilidades e criatividade que exige uma reflexão ética e estética para além da reprodução e legitimação de saberes e poderes. A educação em saúde expõe uma tensão na definição de limites teóricos e de relações no trabalho docente e no trabalho interprofissional.

#### **3- Disciplina:** Prática Docente em Ensino na Saúde -

**Ementa:** Desenvolvimento de atividade docente que objetiva o aperfeiçoamento no exercício da docência no serviço. O estágio de docência é realizado pelos profissionais docentes no âmbito da sua prática no SUS, sob a supervisão de docentes do programa. Trabalho docente em saúde: condições, dimensões políticas, educacionais e técnicas.

#### **4- Disciplina:** Metodologia da Pesquisa II -

**Ementa:** Delineamento da pesquisa com metodologia qualitativa. Técnicas de coleta em pesquisa qualitativa. Processo de coleta de dados qualitativos. Organização de dados qualitativos. Ferramentas para análise de dados qualitativos. Recursos computacionais para análise qualitativa. Apresentação de resultados da pesquisa qualitativa.

#### **5- Disciplina:** Tecnologias aplicadas ao Ensino e Pesquisa em Saúde (TAEPS)

**Ementa:** Uso e aplicabilidade de Softwares, Ferramentas online e Bases de Busca no ensino e pesquisa em saúde: Descritores em Ciências da Saúde, Bibliotecas virtuais (Bases de Dados) e Proxy UFAL; Plataforma Brasil; Gerenciamento de Bibliografias e

Editores de Textos. Revisão Sistemática com Metanálise. Criação de Formulários, Portfólios e Protocolos Eletrônicos. Desenvolvimento de Mapas Conceituais.

**6- Disciplina:** Bases teóricas do processo ensino aprendizagem –

**Ementa:** Concepções, determinantes e constituintes dos processos de aprendizagem, ensino e formação a partir da perspectiva psicológica. A abordagem histórico-cultural e suas contribuições para a compreensão do aprender, ensinar e formar. Aprendizagem de Adultos.

## **V - DISPOSIÇÕES FINAIS**

- a) A inscrição neste processo de seleção implica a aceitação plena de todos os termos emitidos nesse Edital.
- b) Os interessados que tiverem sua solicitação deferida e não comparecerem no dia estipulado para matrícula, não poderão fazê-la em outra data.
- c) Os casos omissos serão resolvidos pelo Colegiado do Curso em Ensino na Saúde.
- d) O que não estiver previsto neste Edital segue o Regimento dos Cursos Stricto Sensu da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação e o Regimento Geral da Universidade Federal de Alagoas.

Maceió, 16 de agosto de 2013.



Rosana Quintella Brandão Vilela  
Coordenadora do MPES