

RELATÓRIO DE GESTÃO

Faculdade de Medicina – UFAL
Campus A. C. Simões

Ano: 2018 - 2020

EQUIPE DE GESTÃO

Direção

Diretora: Iasmin de Albuquerque Cavalcanti Duarte (*in Memoriam*) - 2018-2020

Diretora: Alessandra Plácido Lima Leite - 2020

Vice-diretor: Rogério César Correia Bernardo

Coordenação do curso de graduação

Coordenador: David Costa Buarque

Vice-coordenador: Iramirton Figuerêdo Moreira

Coordenação de Pós-graduação e pesquisa

Coordenadora de Pesquisa e Pós-graduação: Isabela Karine Rodrigues Agra

Vice coordenadora de Pesquisa e Pós-graduação: Michelle Jacintha Cavalcante Oliveira

Coordenadora do Mestrado Profissional em Ensino na Saúde (MPES): Lucy Vieira da Silva Lima

Coordenadora do Mestrado Profissional em Saúde da Família (PROFSAÚDE): Divanise Suruagy Correia

Coordenadora do Programa de Pós-graduação em Ciências Médicas (PPGCM): Michelle Jacintha Cavalcante Oliveira

Coordenadora do Curso de Especialização em Gestão do Cuidado em Saúde da Família - Profa. Priscila Nunes de Vasconcelos

Coordenadora do Curso de Especialização em Saúde Pública com ênfase na interprofissionalidade - Divanise Suruagy Correia

Coordenação de Extensão e Cultura

Coordenadora de Extensão e Cultura: Cristiana Carina de Barros Lima Dantas Bittencourt

Vice-coordenadora de Extensão e Cultura: Priscila Nunes de Vasconcelos

Núcleos de apoio

Coordenação do NUSP: Maria das Graças Monte Mello Taveira

Coordenação do NEAD: Rozangela Maria Almeida Fernandes Wyszomirska

Coordenação do NDE : Carmen Eurydice Calheiros Gomes Ribeiro

CONSOLIDAÇÃO E FORMATAÇÃO DO RELATÓRIO

Dayseanne Costa Teixeira

LISTA DE QUADROS

Quadro 1 - Objetivos e ações da FAMED no ano 2018	9
Quadro 2 - Objetivos e ações da FAMED no ano 2019	10
Quadro 3 - Objetivos e ações da FAMED no ano 2020	12
Quadro 4 - Resultados da FAMED no PLE/2020	14
Quadro 5 - Números gerais de ensino – graduação em Medicina de 2018 a 2020.....	16
Quadro 6 - Números gerais da Especialização em Gestão do Cuidado em Saúde da Família de 2018 a 2020	17
Quadro 7 - Números gerais da Especialização em Saúde pública com ênfase na interprofissionalidade de 2018 a 2020.....	17
Quadro 8 - Números gerais do MPES de 2018 a 2020.....	18
Quadro 9 - Números gerais do PPGCM de 2018 a 2020.....	18
Quadro 10 - Números gerais do Mestrado Profissional em Saúde da Família/PROFSAUDE de 2018 a 2020	19
Quadro 11 - Publicações científicas realizadas por docentes da FAMED/UFAL de 2018 a 2020	20
Quadro 12 - Projetos/grupos de pesquisas vinculados à FAMED/UFAL no período de 2018 a 2020*	20
Quadro 13 - Projetos, programas, cursos e eventos de extensão da FAMED de 2018 a 2020*	21
Quadro 14 - Movimentação de pessoal da categoria docente por ano (permanentes)	23
Quadro 15 - Movimentação de pessoal da categoria técnico-administrativo por ano	23
Quadro 16 - Número de docentes por titulação	23
Quadro 17 - Número de docentes por classe.....	23
Quadro 18 - Qualificação dos técnico-administrativos	23

SUMÁRIO

1. GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E DESEMPENHO	5
1.1. Estrutura e governança local	5
1.1.1. Estrutura organizacional	5
1.1.2. Atendimento à comunidade	7
1.1.3. Estrutura de governança.....	8
1.2. Objetivos da Unidade	9
1.3. Principais resultados alcançados	14
1.3.1. Ensino.....	14
1.3.2. Pesquisa.....	19
1.3.3. Extensão e Cultura	20
1.3.4. Apoio ao Discente.....	22
1.3.5. Gestão de Pessoas.....	22
2. RISCOS, OPORTUNIDADES, PERSPECTIVAS	24
ANEXO I – RELAÇÃO COMPLETA DAS AÇÕES DE EXTENSÃO DE 2018 A 2020	25
ANEXO II – RELAÇÃO COMPLETA DOS PROJETOS DE PESQUISA, PIBIC	37
ANEXO III – RELATÓRIO DO ATENDIMENTO PSICOLÓGICO AOS DISCENTES	58
ANEXO IV – RELATÓRIO DETALHADO DO INHAMMI	64
ANEXO V – RELATÓRIO DETALHADO DO NEAD	68
ANEXO VI – RELATÓRIO DETALHADO DO NUSP	72

APRESENTAÇÃO

Em 2020 a Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Alagoas completou 70 anos de uma formação médica de excelência, sendo o primeiro curso de medicina do estado de Alagoas e um dos mais antigos da UFAL. É formada por 138 professores, 30 servidores técnicos e recebe 100 estudantes por ano.

A FAMED conta atualmente com quatro prédios. Além dos prédios Professor José Lages Filho e Professor Ib Gatto Falcão, o bloco Professor Abelardo Duarte, finalizado em 2018, e a Unidade Docente Assistencial Professor Gilberto de Macedo, inaugurada em 2019.

Este relatório refere-se aos anos de 2018 a 2020, uma gestão iniciada pela Profa. Dra. Iasmin de Albuquerque Cavalcanti Duarte (*In Memoriam*), cuja profícua atuação como Coordenadora do Curso de Medicina e, posteriormente, como Diretora da FAMED contribuiu para que nossa unidade acadêmica alcançasse os louros da Acreditação internacional, da elevação do conceito do curso na avaliação do MEC e a nota 5 no ENADE.

1. GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E DESEMPENHO

1.1. Estrutura e governança local

1.1.1. Estrutura organizacional

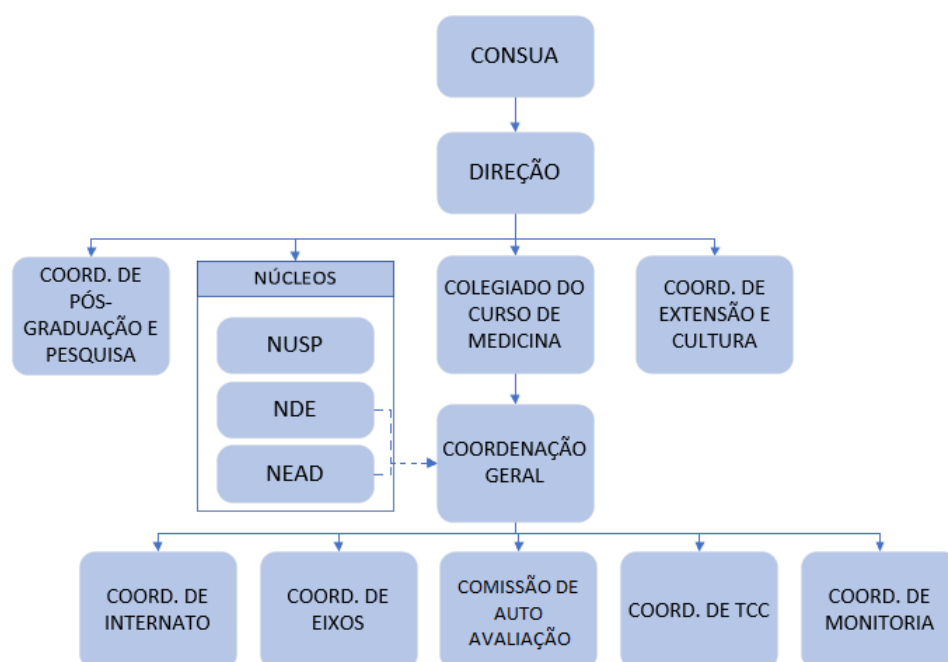
A estrutura organizacional da Faculdade de Medicina - FAMED passou por algumas alterações nos últimos anos. Uma delas, deu-se ante a necessidade de se discutir e trabalhar a implementação de atividades na modalidade de ensino on-line, em decorrência das restrições impostas pela pandemia de COVID-19 em 2020. Desta forma, foi criado o Núcleo de Ensino a Distância (NEAD). Este, junto com o Núcleo Docente Estruturante (NDE), propõem ações e fomentam decisões da Coordenação do curso de Medicina, sendo ambos, órgãos consultivos.

Dois outros órgãos deixaram de constar na estrutura, pois suas funções foram assimiladas por outros setores: o Núcleo de Ensino Médico - NEMED e o Núcleo de Estudos e Pesquisa em Cirurgia - NEPEC.

Além da graduação em Medicina, a FAMED possui três cursos de mestrado e duas especializações em andamento. As coordenações destes respondem diretamente à Coordenação de Pós-Graduação e Pesquisa.

O restante da estrutura pode ser observado no organograma na Figura 1. O detalhamento sobre as chefias e servidores de cada setor é descrito logo em seguida.

Figura 1. Organograma da FAMED



Setor: Direção

Diretora: Alessandra Plácido Lima Leite (CD-3)

Vice-diretor: Rogério César Correia Bernardo (FG-1)

Servidores Técnicos	Código de Função Gratificada
Dayseanne Costa Teixeira	FG-7
Jadenilse Silva de Lemos	FG-6
Jaqueline Batista de Souza Silva Figueredo	-
Jose Aelson da Silva Junior	-
Mirian Gomes Tenório da Silva	-

Setor: Coordenação do curso de Medicina

Coordenador: David Buarque (FCC)

Vice-coordenador: Iramirton Figuerêdo Moreira

Servidores Técnicos	Código de Função Gratificada
Hélcio de Barros Correia Júnior	-
Caterina Andrade Bezerra	-
Karina Cabral Tenório Fireman	-
Leda Oliveira de Miranda	-
Robério Ferreira da Silva	-

Setor: Coordenação de Pesquisa e Pós-graduação

Coordenadora de Pesquisa e Pós-graduação: Isabela Karine Rodrigues Agra

Vice coordenadora de Pesquisa e Pós-graduação: Michelle Jacintha Cavalcante Oliveira

Coordenadora do Mestrado Profissional em Ensino na Saúde (MPES): Lucy Vieira da Silva Lima

Coordenadora do Mestrado Profissional em Saúde da Família (PROFSAÚDE): Divanise Suruagy Correia

Coordenadora do Programa de Pós-graduação em Ciências Médicas (PPGCM): Michelle Jacintha Cavalcante Oliveira

Coordenadora do Curso de Especialização em Gestão do Cuidado em Saúde da Família - Profa. Priscila Nunes de Vasconcelos

Coordenadora do Curso de Especialização em Saúde Pública com ênfase na interprofissionalidade - Divanise Suruagy Correia

Servidores Técnicos	Código de Função Gratificada
Adenize Ribeiro da Silva	FG-4
Maria Cristina da Conceição	-
Robério Ferreira da Silva	-
Weidila Siqueira de Miranda	FG-7
Suely do Nascimento Silva	-

Setor: Coordenação de Extensão e Cultura

Coordenadora de Extensão e Cultura: Cristiana Carina de Barros Lima Dantas Bittencourt

Vice-coordenadora de Extensão e Cultura: Priscila Nunes de Vasconcelos

Servidores Técnicos	Código de Função Gratificada
Robério Ferreira da Silva	-

Setor: Núcleos de apoio

Núcleos	Responsável
Núcleo Docente Estruturante	Carmen Eurydice Calheiros Gomes Ribeiro
Núcleo de Saúde Pública	Maria das Graças Monte Mello Taveira
Núcleo de Educação à Distância.	Rozangela Maria Almeida Fernandes Wyszomirska

1.1.2. Atendimento à comunidade

Horário de funcionamento: Segunda a sexta-feira, das 7h às 19h

Ressaltamos que em decorrência da pandemia de COVID-19, conforme orientações de órgãos internacionais, nacionais e da gestão central da UFAL, as atividades da FAMED foram realizadas remotamente de março a junho de 2020. Foi retomado o atendimento presencial com restrição a partir de julho de 2020, continuando com o atendimento de forma remota nos demais horários.

Endereços eletrônicos para contato:

Setor	Horário de atendimento presencial	Endereços eletrônicos para contato
Secretaria geral	de terça a quinta-feira, das 8h às 13h Segunda a sexta-feira, das 08h às 17h (funcionamento remoto)*	famedufal@gmail.com secretaria@famed.ufal.br

Coordenação de Curso	Terça-feira das 08h às 13h Demais horários - funcionamento remoto*	coordenacao.med@famed. ufal.br
Coordenação de Extensão e Cultura	8h às 12h e 13h às 17h (funcionamento remoto)*	cenex_famed_ufal@hotmail .com extensao.famed.ufal@gmail .com
Coordenação de Pesquisa e Pós-graduação	08h às 12h e 13h às 17h (funcionamento remoto)*	coordpesquisafamed.ufal@ gmail.com
Mestrado Profissional em Ensino na Saúde - MEPS	08h às 12h e 13h às 17h (funcionamento remoto)*	mpesufal@gmail.com
Mestrado Profissional em Saúde da Família - PROFSAÚDE	08h às 12h e 13h às 17h (funcionamento remoto)*	ufalprofsaud@gmail.com
Mestrado de Ciências Médicas - PPGCM	07h às 19h (funcionamento remoto)*	secretaria.ppgcmufal@gma il.com ppgcm@famed.ufal.br
Núcleo de Saúde Pública	08h às 12h e 13h às 17h (funcionamento remoto)*	nusp.famed.ufal2@gmail.co m
Núcleo de Educação à Distância.	de terça a quinta-feira, das 8h às 13h Segunda a sexta-feira, das 08h às 17h (funcionamento remoto)*	nead@famed.ufal.br
Núcleo Docente Estruturante	Reunião ordinária: segunda quarta-feira do mês, das 11:30h às 13h	-

*Funcionamento remoto provisório em decorrência da pandemia de COVID-19

1.1.3. Estrutura de governança

CONSUA: as deliberações da unidade são discutidas e votadas no Conselho da Unidade Acadêmica – CONSUA, em reuniões ordinárias mensais, havendo reuniões extraordinárias em assuntos de relevância e urgência. O CONSUA é a última instância deliberativa dentro da FAMED.

COLEGIADO DO CURSO: Deliberações referentes ao curso de graduação em Medicina são discutidas e votadas no Colegiado de Curso, também em reuniões ordinárias mensais e extraordinárias em assuntos de relevância e urgência.

COLEGIADO DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO: Cada curso de pós-graduação da FAMED também conta com um colegiado para discutir as decisões de maior relevância.

1.2. Objetivos da Unidade

Nos quadros abaixo seguem os objetivos e ações realizados nos anos de 2018, 2019 e 2020 no âmbito da unidade acadêmica.

Quadro 1 - Objetivos e ações da FAMED no ano 2018

Objetivos	Ações planejadas	Desfecho da ação
Elevar a nota do curso de graduação e do ENADE	<p>Melhora da infraestrutura</p> <p>Conclusão do bloco Prof. Abelardo Duarte</p> <p>Projeto de instalação de ar-condicionado em todas as salas dos blocos da FAMED</p> <p>Capacitação de docentes e servidores técnicos pelo MPES</p> <p>Foram elaborados momentos de planejamento estratégico antes do início de cada semestre. Separando grupos de professores por semestre, em momentos diferentes. Apresentando o relatório do ENADE e as questões referentes às disciplinas de cada semestre, com as porcentagens de erros da FAMED.</p>	<p>Finalização da construção do Bloco Prof. Abelardo Duarte da FAMED</p> <p>Acompanhamento da construção da Unidade Docente Assistencial Prof. Gilberto de Macedo (UDA)</p> <p>Disponibilização de espaço para instalar a sala do cochilo</p> <p>Instalação de ar-condicionados nas salas do bloco Prof. Ib Gatto Falcão</p> <p>5 professores e 1 servidor técnico pós-graduados em Ensino na Saúde</p>

Elevar a qualidade da Pós-graduação.	Planejamento para criação de um curso de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	Elaboração e aprovação do projeto do curso de Mestrado em Ciências Médicas
Estimular o potencial inovador e a pesquisa na FAMED	Planejamento para criação de um novo laboratório de pesquisa	Elaboração do projeto para instalação do Laboratório de pesquisa InHaMMI
Atualizar o Projeto Pedagógico do Curso – PPC	<p>Reuniões do NDE com a participação do Mestrado Profissional em Ensino em Saúde, até segundo semestre de 2018 para:</p> <p>Estudar as DCN 2014 e realizar diagnósticos sobre o PPC em vigor (2013).</p> <p>Mudança curricular a partir de dezembro de 2018, para implantar em 2020, a partir das DCN 2014 e planejar a implantação da curricularização da extensão, conforme decisão do CONSUNI.</p>	<p>Criação de uma subcomissão do NDE com a participação da Coordenação de Extensão e Cultura da Faculdade de Medicina para estudar a curricularização da extensão;</p> <p>Participação em eventos de curricularização da extensão promovido pela Universidade.</p>

Quadro 2 - Objetivos e ações da FAMED no ano 2019

Objetivos	Ações planejadas	Desfecho da ação
Elevar a nota do curso de graduação e do ENADE	<p>Reuniões de planejamento acadêmico e organização dos material para avaliação do MEC</p> <p>Melhora da infraestrutura</p> <p>Foram elaborados momentos de planejamento estratégico antes do início de cada semestre. Separando grupos de professores por semestre, em momentos diferentes.</p>	<p>O curso de medicina da FAMED/UFAL alcançou nota 4 na avaliação do MEC</p> <p>Instalação de ar-condicionados nas salas do bloco Prof. Abelardo Duarte</p> <p>Inauguração da sala do Cochilo</p> <p>Inauguração da UDA</p> <p>Inauguração da sala de convivência dos professores</p> <p>Prova do ENADE realizada em novembro de 2019</p>

	Apresentando o relatório do ENADE e as questões referentes às disciplinas de cada semestre, com as porcentagens de erros da FAMED. Estimulamos atualizações de ementas e planos de aula.	
Acreditação pelo SAEME	Foi iniciado em 2019. Foi feita solicitação e início do processo pela Professora lasmin Duarte por acreditar que estávamos capacitados para sermos acreditados. Reuniões de planejamento acadêmico e organização dos material para avaliação pelo sistema de acreditação	O curso de medicina da FAMED/UFAL foi acreditado, sendo o único em Alagoas com acreditação internacional
Elevar a qualidade da Pós-graduação.	Criação do Programa de Pós-graduação em Ciências Médicas (PPGCM)	Início do Programa de Pós-graduação em Ciências Médicas em março de 2019.
Estimular o potencial inovador e a pesquisa na FAMED	Estruturação e reforma do espaço físico, com recepção e distribuição adequadas de equipamentos do laboratório	Inauguração do Laboratório InHaMMI
Atualizar o Projeto Pedagógico do Curso – PPC	Estudos da subcomissão de curricularização da extensão	Diagnóstico e análise dos projetos de extensão em desenvolvimento na FAMED; Realização de oficinas com os coordenadores de disciplinas do ciclo teórico-prático, objetivando apresentar a política de curricularização da UFAL e mapear o potencial de curricularização da extensão através da análise dos planos de curso e dos cronogramas das disciplinas do 1º ao 8º períodos A primeira versão da proposta de curricularização foi apresentada ao NDE e Colegiado do Curso, no final de 2019, junto com a Coordenação de Extensão. O prazo de entrega dos PPC dos cursos da área da saúde foi estendido para maio de 2020. Esses

		estudos estão em andamento.
--	--	-----------------------------

Quadro 3 - Objetivos e ações da FAMED no ano 2020

Objetivos	Ações planejadas	Desfecho da ação
Melhorar a nota do ENADE	Aguardando resultado	O curso de graduação em Medicina da FAMED/UFAL recebeu a nota 5 no ENADE
Ampliação do atendimento à comunidade Ampliação dos campos de prática de estudantes de Medicina e Cursos da Saúde	Ampliação de atividades da Unidade Docente Assistencial Prof. Gilberto de Macedo através das atividades práticas das disciplinas do curso de medicina e dos demais cursos da saúde	Estágios de Atenção básica/ESF e de Ginecologia em funcionamento na UDA a partir de outubro/2020
Manutenção dos Programas de Mestrado existentes e aumento do número de vagas no Programa de Mestrado de Ciências Médicas	Planejamento da seleção (MEPS/PPGCM) e aulas on-line dos programas de pós-graduação. Negociações para ampliação de vagas de Mestrado de Ciências Médicas	Processos seletivos realizados on-line - MEPS/PPGCM Aulas on-line todos os programas de pós-graduação da FAMED PPGCM vagas ampliadas para 25
Melhora do ensino médico através de práticas simuladas	Aquisição de Materiais para o Laboratório de Habilidades	Empenho dos materiais demandados no PAAC 2020 (aguardando recebimento) Inclusão de novas demandas no PAAC 2021
Ampliação do Ensino a Distância no Curso Médico Suporte e capacitação docente em educação a distância	Discussões sobre possibilidades de ensino a distância, modelo híbrido, no curso médico e criação de núcleo específico para educação a distância (NEAD)	Criação do NEAD Capacitação docente Publicação de artigo científico produzido por membros do NEAD*
Adesão da FAMED ao PLE	Reuniões entre a Direção da FAMED, Coordenação do curso, NEAD e coordenadores todas as disciplinas, módulos ou componentes curriculares para avaliação dos objetivos de aprendizagem que poderiam ser contemplados de forma remota.	Realizada identificação dos objetivos de aprendizagem com potencial para ensino remoto Seleção das disciplinas, módulos ou componentes

		curriculares que participariam do PLE
Atualizar o Projeto Pedagógico do Curso – PPC	<p>Planejamento Participativo 2020-1(Mudança Curricular)</p> <p>2020-2 Encontro de um dia com coordenadores dos eixos para realizar estudos sobre as mudanças necessárias no PPC e definir os responsáveis.</p>	<p>Realização de oficinas para construção e/ou reavaliação dos objetivos de aprendizagem (impacto direto na metodologia das disciplinas);</p> <p>Realização de Webinários para dar sustentação aos pressupostos teóricos do PPC;</p> <p>Adaptação da programação do Planejamento Participativo em função do confinamento social (Pandemia COVID 19) – foco no ensino remoto.</p> <p>Atualização do PPC em andamento</p>
Estimular o potencial inovador e a pesquisa na FAMED	<p>Criação do Laboratório de neurociências</p> <p>Reforma do espaço físico para abrigar o Laboratório de neurociências</p> <p>Início das atividades do InHaMMI*</p> <p>CONITES: Planejar, Elaborar e executar da Ação. (Convites, Programação, Palestrantes, Transmissão, Cards, Certificados, acompanhamento de inscrição e submissão de trabalhos e Divulgação). Elaborar Anais</p>	<p>Aguardando a finalização da instalação dos aparelhos de ar condicionado e outros equipamentos no Laboratório de neurociências.</p> <p>Início do processo de criação do banco de fezes e cadastros dos doadores. Pesquisas realizadas culminado com uma defesa de mestrado e com uma tese de mestrado e outra de doutorado em andamento; envolvimento de estudantes de graduação em projetos PIBIC e PIBITI (período 2020-2021), artigo científico publicado.</p> <p>Foi realizado o I Congresso Internacional de Tecnologias, Educação e Saúde (CONITES)</p>

Apoio ao discente	Apoio à saúde mental do discente	O atendimento psicológico* e psiquiátrico ao discente foi realizado ao longo de 2020.
-------------------	----------------------------------	---

* Ver relatório completo nos anexos.

1.3. Principais resultados alcançados

1.3.1. Ensino

O Curso de Graduação em Medicina da Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Alagoas (FAMED/UFAL) foi submetido a avaliações em 2019 obtendo como resultado a elevação da nota geral do curso pelo MEC de 3 para 4 e a acreditação pelo Sistema de Acreditação de Escolas Médicas - SAEME, sendo hoje o único curso de medicina de Alagoas acreditado internacionalmente. Em um contínuo crescente nas avaliações, em 2020 nosso curso recebeu conceito máximo no ENADE, nota 5.

Em 2020, em função da pandemia provocada pelo SARS-COV-2, a FAMED marca sua participação no Período Letivo Excepcional ofertado pela PROGRAD/UFAL, oferecendo 26 disciplinas, com participação significativa dos alunos e baixa desistência, conforme demonstrado no quadro abaixo:

Quadro 4 - Resultados da FAMED no PLE/2020

Disciplinas ofertadas	CH da disciplina	N. de Alunos Matriculados	N. Alunos desistentes	Monitoria	
				Com bolsa	Sem bolsa
MEDC086 - BASES MORFOFISIOLÓGICAS 1 (Turma A e B)	340	45	2	0	0
MEDC089 - BASES MORFOFISIOLÓGICAS 2 (Turma A e B)	306	51	0	1	1
MEDC092 - BASES MORFOFISIOLÓGICAS 3 (Turma A e B)	255	50	2	0	0
MEDC093 - PRINCÍPIOS DA FARMACOLOGIA (Turma A e B)	34	48	4	0	0

MEDC095 - ÉTICA E RELAÇÕES PSICÓSSOCIAIS 3 (Turma A e B)	34	39	2	2	3
MEDC096 - AGRESSÃO E DEFESA	340	43	0	3	2
MEDC108 - MEDICINA LEGAL	34	43	0	0	0
MEDC110 - DEONTOLOGIA	34	50	0	0	0
MEDC112 - SAÚDE E SOCIEDADE 6 (Turma A e B)	34	50	0	0	0
MEDC117 - PSIQUIATRIA DE URGÊNCIA (Turma A e B)	34	46	1	0	0
MEDC119 - SAÚDE E SOCIEDADE 7 (Turma A e B)	34	47	1	0	0
MEDC151 - ALERGIA E IMUNOLOGIA CLÍNICA	30	55	0	3	1
MEDC152 - INFORMÁTICA EM SAÚDE	51	15	0	1	1
MEDC153 - INFORMÁTICA EM SAÚDE II	54	2	0	1	1
MEDC154 - MEDICINA CIRCADIANA	60	23	15	0	0
MEDC155 - DISTÚRBIOS DA VOZ: DISFONIAS ORGÂNICO- FUNCIONAIS	60	11	2	0	0
MEDC158 - BASES TEÓRICAS DA GINECOLOGIA	34	43	0	4	6
MEDC159 - FERRAMENTAS DA PRÁTICA EM ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE NA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR	34	19	2	2	0

MEDC160 - INFORMÁTICA MÉDICA: ANÁLISE DE IMAGENS	60	9	5	1	1
MEDC161 - INTERPROFISSIONALI DADE E INTEGRALIDADE DO CUIDADO EM SAÚDE	60	9	0	0	0
MEDC162 - NEUROLOGIA E PSIQUIATRIA INTEGRADAS PARA O CLÍNICO	60	46	1	2	5
MEDC163 - REUMATOLOGIA	20	46	1	0	0
MEDC164 - TÓPICOS ESSENCIAIS EM ORTOPEDIA PARA O CLÍNICO GERAL	36	46	1	0	0
MEDC165 - TÓPICOS EM SEMIOLOGIA INTEGRADA E VIGILÂNCIA À SAÚDE	120	8	0	4	3
MEDC166 - TÓPICOS TEÓRICOS EM EMERGÊNCIAS PEDIÁTRICAS (Turma A e B)	60	46	1	0	0
MEDC167 - TÓPICOS EM PNEUMOLOGIA (Turma A e B)	20	48	3	0	0

Quadro 5 - Números gerais de ensino – graduação em Medicina de 2018 a 2020

Ano	Alunos Matriculados	Trancamentos	Transferências	Concluintes	Reintegração
2018	565	11	9	84	0
2019	575	9	5	87	0
2020	580	1	4	79	0

Especialização em Gestão do Cuidado em Saúde da Família/FAMED/UFAL

Quadro 6 - Números gerais da Especialização em Gestão do Cuidado em Saúde da Família de 2018 a 2020

TURMA	MATRÍCULAS	DESISTÊNCIAS	REPROVADOS	CONCLUINTES
2018.1	18	3	1	14
2019.1	83 (20 faltam defender o tcc)	16	10	37 concluintes Turma em andamento
2019.2	33 (21 faltam defender o tcc)	Turma em andamento*	Turma em andamento*	12 concluintes Turma em andamento*
2020.1	29 (22 faltam defender o tcc)	4	Turma em andamento*	3 concluintes Turma em andamento*
TOTAL	163	23	11	52

*Turma em andamento, atraso ocasionado pela pandemia

Especialização em Saúde pública com ênfase na interprofissionalidade

Quadro 7 - Números gerais da Especialização em Saúde pública com ênfase na interprofissionalidade de 2018 a 2020

CATEGORIAS	2018	2019	2020
publicações científicas/produtos	-	-	-
número de alunos de pós-graduação inscritos	-	-	49*
número de alunos concluintes no ano ou que qualificaram	-	-	Em andamento

* Primeira turma iniciada em 2020

Mestrado Profissional em Ensino na Saúde - MPES

Quadro 8 - Números gerais do MPES de 2018 a 2020

CATEGORIAS	2018	2019	2020
Publicações científicas/produtos	110	109	73
Número de alunos de pós-graduação inscritos	56	58	57
Número de alunos concluintes no ano ou que qualificaram	24	18	22

Programa de Pós Graduação em Ciências Médicas – PPGCM

O PPGCM prioriza projetos com impacto social, em especial, bloco regional. O Programa possui três alunos bolsistas, uma bolsa FAPEAL e duas bolsas da Demanda Social. Não recebe recursos do PROAP.

Quadro 9 - Números gerais do PPGCM de 2018 a 2020

CATEGORIAS	2018	2019	2020
número de alunos de pós-graduação inscritos	-	18*	16
número de alunos concluintes no ano ou que qualificaram	-	-	03

* Primeira turma do PPGCM teve início em 2019

Mestrado Profissional em Saúde da Família/PROFSAUDE

Curso destinado a profissionais com graduação em Medicina, Enfermagem ou Odontologia, que atuem: como docentes da graduação e/ou residência em Medicina de Família e Comunidade ou Multiprofissional em Saúde da Família de instituições públicas de ensino superior; como preceptor e/ou tutor de residências multiprofissionais e/ou da graduação em uma das três áreas em instituições públicas de ensino superior; como profissional da atenção básica, nas equipes de saúde da Estratégia de Saúde da Família do Sistema Único de Saúde.

As orientações dos mestrandos foram realizadas de forma remota. Uma vez que o curso é na modalidade semi-presencial. O início da nova turma foi adiado para possibilitar

a adaptação dos encontros presenciais para o formato on-line. As aulas iniciaram de forma remota no dia 01º de agosto de 2020.

Quadro 10 - Números gerais do Mestrado Profissional em Saúde da Família/PROFSAUDE de 2018 a 2020

CATEGORIAS	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Publicações científicas/produtos	-	-	01
Número de alunos de pós-graduação inscritos	07	07	09
Número de alunos concluintes no ano ou que qualificaram	06	Em execução	Em execução

1.3.2. Pesquisa

Com relação à pesquisa, a FAMED segue no mesmo caminho dos pilares do ensino e da extensão, ou seja, vêm priorizando o seu crescimento. Dentro desse contexto destacamos a importância da iniciação científica, com um grande número de docentes contemplados com bolsas para alunos da graduação. No ano de 2020, apesar das dificuldades conhecidas por todos nós frente à pior pandemia das últimas décadas, tivemos para o ciclo PIBIC 2020-2021, 21 docentes contemplados com projetos aprovados, o que resultou em 26 bolsas de iniciação científica (sendo 15 através da UFAL, 7 através do CNPq e 6 através da FAPEAL) além de 30 voluntários, somando ao todo 60 discentes vivenciando o processo de pesquisa ativamente.

A pós-graduação da FAMED tem se tornado uma referência na área de saúde, com seus três programas à nível de Mestrado (PPPGCM, MPES e PROFSAUDE), contemplando discentes de diversas áreas da saúde. Buscando de maneira persistente e sustentada o crescimento da pós-graduação, a FAMED retomou brevemente suas atividades em pós-graduação de maneira remota, imediatamente após autorização da PROPEP para que os pós-graduandos pudessem se adequar à nova realidade que se colocava diante de nós. Além de manter suas atividades dentro de um padrão seguro e adequado, também seguiram os processos seletivos para admissão de novos discentes para o ano de 2021, destacando o aumento das vagas de 20 para 25 no Programa de Pós-Graduação em Ciências Médicas.

Quadro 11 - Publicações científicas realizadas por docentes da FAMED/UFAL de 2018 a 2020

Ano	Artigos Completos	Anais Completos	Anais Resumo	Livros Completo	Cap. Livros	Outras Publicações	Total
2018	81	33	143	23	49	55	384
2019	87	19	89	20	78	79	372
2020	78	4	6	4	47	0	139

Quadro 12 - Projetos/grupos de pesquisas vinculados à FAMED/UFAL no período de 2018 a 2020*

ANO	PIBIC	TCC	ESPECIALIZAÇÃO	MESTRADO	DOUTORADO	OUTRA CATEGORIA	GRUPOS DE PESQUISA
2018	24	59	140	03	-	-	19
2019	21	91		27	01	06	
2020	22	77		18	-	13	

*Ver relatório completo nos anexos

1.3.3. Extensão e Cultura

Durante o ano de 2020, devido à pandemia do COVID-19, a Coordenação de Extensão estabeleceu critérios para realização das ações de extensão, estas orientações serão seguidas enquanto houver necessidade de distanciamento social:

1) Durante o período de isolamento social devido à pandemia, sempre que a população tiver acesso remoto, deve-se priorizar a metodologia on-line para o desenvolvimento das atividades;

2) Para projetos já aprovados para atividades presenciais e que possam se adequar para atividades on-line, comunicar por e-mail a mudança de metodologia à coordenação de extensão (extensao.famed.ufal@gmail.com) e à Proex (sigaaextensaoufal@gmail.com);

3) Quando não for possível se adequar a metodologia on-line, por vulnerabilidade da população ou por a natureza da ação exigir atividade presencial, estas deverão ocorrer obedecendo as orientações da OMS e as regras ou normas sanitárias vigentes nos municípios onde as ações serão realizadas;

4) Quando forem atividades presenciais, as ações deverão ser limitadas a no máximo 100 pessoas, divididas em grupos de no máximo 20 pessoas.

Atualmente estão cadastrados no SIGAA/UFAL 158 (cento e cinquenta e oito) ações de extensão envolvendo docentes da FAMED/UFAL. Do total: 72 (setenta e dois) são projetos de extensão e 17 (dezesete) programas, 11 (onze) cursos e 58 (cinquenta e oito) eventos conforme levantamento abaixo:

Quadro 13 - Projetos, programas, cursos e eventos de extensão da FAMED de 2018 a 2020*

PROJETOS DE EXTENSÃO - 2018 a 2020	
SITUAÇÃO	QUANTIDADE
CADASTRADOS	72
CONCLUÍDOS	55
EM EXECUÇÃO	17
PROGRAMAS DE EXTENSÃO - 2018 a 2020	
SITUAÇÃO	QUANTIDADE
CADASTRADOS	17
CONCLUÍDOS	12
EM EXECUÇÃO	5
CURSOS DE EXTENSÃO - 2018 a 2020	
SITUAÇÃO	QUANTIDADE
CADASTRADOS	11
CONCLUÍDOS	08
EM EXECUÇÃO	03
EVENTOS DE EXTENSÃO - 2018 a 2020	
SITUAÇÃO	QUANTIDADE
CADASTRADOS	55
CONCLUÍDOS	47

EM EXECUÇÃO	11
-------------	----

* Ver relação das ações de extensão nos anexos

1.3.4. Apoio ao Discente

Além dos recursos disponibilizados para os alunos de forma geral pelo apoio estudantil fornecido pela Pró-reitoria Estudantil da UFAL, a FAMED viu a necessidade de prestar apoio mais diretamente, devido ao seu grande número de alunos. Mudanças nas políticas do Ministério da Educação e da Universidade, tais como o ingresso pelo Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM, e a criação do Sistema de Seleção Unificada – Sisu, em 2010, por exemplo, também provocaram uma mudança no perfil dos alunos, de modo que uma parcela grande destes passou a vir de fora do Estado, enfrentando por vezes, situações de estresse ainda maiores.

Por isso, a FAMED solicitou a contratação de uma psicóloga, que atua junto aos discentes desde 2014. Em 2017 passamos a contar também com uma psiquiatra, fazendo atendimentos no Hospital Universitário, e em 2020 recebemos um segundo psicólogo na unidade. O relatório completo dos atendimentos psicológicos no período pode ser visto nos anexos.

Também é solicitado semestralmente apoio financeiro para os alunos que iniciam o estágio rural. A bolsa é fornecida pela Pró-reitoria de Gestão Institucional – PROGINST, para o período de dois meses de duração do estágio.

1.3.5. Gestão de Pessoas

A FAMED, além de ser uma das maiores unidades acadêmicas da UFAL em números de docentes e técnicos, também apresenta um quadro de pessoal bem qualificado, o que é parcialmente reflexo do estímulo à qualificação e capacitação dos seus servidores, prática que segue há várias gestões.

Houve um número razoável de aposentadorias nos três últimos anos, porém conseguiu-se preencher a maioria das vagas, portanto, no período não há uma grande variação em termos quantitativos.

Nos quadros a seguir, são apresentadas as alterações quantitativas e qualitativas na composição dos servidores docentes e técnicos da FAMED.

Quadro 14 - Movimentação de pessoal da categoria docente por ano (permanentes)

	2018	2019	2020
Novas contratações	04	02	06
Exonerados/aposentados/falecimentos	08	01	03
Quantitativo total de docentes	135	136	139

Quadro 15 - Movimentação de pessoal da categoria técnico-administrativo por ano

	2018	2019	2020
Novas contratações/remoções	01	06	02
Exonerados/aposentados/falecimentos /cessões	04	05	01
Quantitativo total de técnicos	25	28	29

Qualificação de pessoal

Quadro 16 - Número de docentes por titulação

	2018	2019	2020
Especialização	39	38	39
Mestrado	36	35	39
Doutorado ou pós-doutorado	60	63	61
TOTAL	135	136	139

Quadro 17 - Número de docentes por classe

	2018	2019	2020
Auxiliar	46	40	36
Assistente	25	29	33
Adjunto	45	47	40
Associado	16	16	23
Titular	03	04	07
TOTAL	135	136	139

Quadro 18 - Qualificação dos técnico-administrativos

	2018	2019	2020
Ensino médio	02	01	01
Graduação	01	05	06
Especialização	13	12	11
Mestrado	07	08	08
Doutorado ou pós-doutorado	02	02	03
TOTAL	25	28	29

2. RISCOS, OPORTUNIDADES, PERSPECTIVAS

A perspectiva para 2021 é de que possamos retornar às atividades acadêmicas em um modelo híbrido de ensino, com os conteúdos teóricos oferecidos de forma on-line e as práticas em seus vários cenários ambulatoriais, hospitalares e nas comunidades, obedecendo aos mais rigorosos protocolos de biossegurança. Esperamos ser possível a realização das atividades de ensino, de pesquisa e de extensão dentro dos limites permitidos pelo quadro epidemiológico pandêmico; para tanto, almejamos a imunização contra COVID-19 para toda comunidade acadêmica da UFAL.

Estamos diante da oportunidade de desenvolvermos outras formas de ensinarmos, de fazermos o estudante assumir o protagonismo do seu aprendizado através do uso das tecnologias digitais. Apesar das dificuldades vivenciadas atualmente, vemo-nos diante de uma conjuntura propícia para o desenvolvimento de pesquisas e o fortalecimento da pós-graduação na FAMED, para a implementação de ações de extensão com grande potencial de levar a população alagoana o conhecimento, grande arma no combate a disseminação do SARS-Cov 2. Vemos, ainda, como oportunidade a capacitação e treinamento do corpo docente em metodologias ativas utilizando ferramentas computacionais e TICs. Da mesma forma, temos a oportunidade do incremento da utilização do ambiente virtual de aprendizagem institucional por todo o corpo docente.

O maior risco que corremos é o de uma piora do quadro epidemiológico da pandemia que force uma nova paralisação das nossas atividades acadêmicas, que nos cerceie o acesso aos cenários de práticas, impossibilitando o ensino do labor médico. Tal fato poderá causar atrasos nos nossos calendários, comprometimento do ensino e, portanto, da formação médica oferecida pela FAMED/UFAL.



Alessandra Plácido Lima Leite
Diretora da FAMED/UFAL



Rogério César Correia Bernardo
Vice-Diretor da FAMED/UFAL

ANEXO I – RELAÇÃO COMPLETA DAS AÇÕES DE EXTENSÃO DE 2018 A 2020**Projetos de Extensão concluídos: 2020 – 10 projetos**

Código	Título	Coordenador	Unidade Acadêmica
PJ183-2020	2020 - Ensinar e Aprender Desenvolvendo Ações de Saúde Coletiva EADASC	JOSINEIDE FRANCISCO SAMPAIO	FACULDADE DE MEDICINA
PJ171-2020	2020 - Conscientização sobre Febre Reumática	VANESSA MIRANDA PEREIRA FAUSTO	FACULDADE DE MEDICINA
PJ158-2020	2020 - Uso da Tecnologia Digital na Construção de um Projeto de Pesquisa	DIVANISE SURJAGY CORREIA	FACULDADE DE MEDICINA
PJ149-2020	2020 - TELEMONITORAMENTO DE SAÚDE DE PACIENTES ATENDIDOS NA UNIDADE SENTINELA DA COVID-19 E DE PROFISSIONAIS DE SAÚDE DA REDE PÚBLICA DO MUNICÍPIO DE ARAPIRACA-AL.	KAROL FIREMAN DE FARIAS	CAMPUS ARAPIRACA
PJ147-2020	2020 - Saúde da População Negra e Covid-19: promoção de saúde junto à comunidade remanescente de quilombo de Carrasco, Arapiraca	JORGE LUIS DE SOUZA RISCADO	FACULDADE DE MEDICINA
PJ088-2020	2020 - Projeto Pense Bem!	LETICIA JANUZI DE ALMEIDA ROCHA	FACULDADE DE MEDICINA
PJ076-2020	2020 - PELE SAUDÁVEL NA TERCEIRA IDADE	LUIZA DE ALBUQUERQUE FERNANDES	FACULDADE DE MEDICINA
PJ003-2020	2020 - Cefaleias: O que todo mundo deveria saber!	FRANCISCO CARLOS PEREIRA	INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
PJ002-2020	2020 - Distúrbios do movimento: Da ciência à sociedade	FRANCISCO CARLOS PEREIRA	INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
PJ001-2020	2020 - ATIVIDADE DE EXTENSÃO SOBRE ARBOVIROSES	FERNANDO LUIZ DE ANDRADE MAIA	FACULDADE DE MEDICINA

Projetos de Extensão em execução: 2020 -14 projetos

Código	Título	Coordenador	Unidade Acadêmica
PJ229-2020	2020 - Educação em saúde em diabetes mellitus	JOSE ANDERSON DA SILVA CRUZ	FACULDADE DE MEDICINA
PJ212-2020	2020 - QUEM AMA, CUIDA! INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS - ISTs	GENTILEZA SANTOS MARTINS NEIVA	INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
PJ200-2020	2020 - DÊ VOZ A QUEM PRECISA	THEREZITA PEIXOTO PATURY GALVAO CASTRO	FACULDADE DE MEDICINA

PJ192-2020	2020 - PROJETO DE EXTENSÃO SALVANDO VIDAS ATRAVÉS DA DOAÇÃO SOLIDÁRIA DE SANGUE	MARIA EDNA BEZERRA DA SILVA	FACULDADE DE MEDICINA
PJ184-2020	2020 - PROJETO DE EXTENSÃO INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO EM SAÚDE - COMBATE DIGITAL À COVID-19	MARIA EDNA BEZERRA DA SILVA	FACULDADE DE MEDICINA
PJ178-2020	2020 - Cores da Saúde	PRISCILA NUNES DE VASCONCELOS	FACULDADE DE MEDICINA
PJ165-2020	2020 - SOBREVIVENDO COM ARTE	FRANCISCO JOSE PASSOS SOARES	FACULDADE DE MEDICINA
PJ157-2020	2020 - USO RACIONAL DE PLANTAS MEDICINAIS	ROBERTA COSTA SANTOS FERREIRA	INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
PJ145-2020	2020 - Projeto Combate à Covid-19 - PLANO DE AÇÕES - DESENVOLVIMENTO DE PRODUTOS LINGUISTICAMENTE ACESSÍVEIS À COMUNIDADE SURDA NO COMBATE À DISSEMINAÇÃO DO VÍRUS COVID- 19 NO ESTADO DE ALAGOAS: UMA PROPOSTA PREVENTIVA E DE PROMOÇÃO À SAÚDE	EDINEIDE DOS SANTOS SILVA	FACULDADE DE LETRAS
PJ129-2020	2020 - AÇÕES DE CAPACITAÇÃO EM BIOSSEGURANÇA NO ENFRENTAMENTO À COVID-19 DIRECIONADAS PARA PROFISSIONAIS DE SAÚDE E PREVENTIVAS EM PESSOAS NOS GRUPOS DE RISCO	ANA ROSA ALMEIDA ALVES	INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
PJ079-2020	2020 - HANSENÍASE: UMA NOVA HISTÓRIA	LUIZA DE ALBUQUERQUE FERNANDES	FACULDADE DE MEDICINA
PJ075-2020	2020 - Projeto de conscientização sobre anemia ferropriva	MANOEL CORREIA DE ARAUJO SOBRINHO	FACULDADE DE MEDICINA
PJ072-2020	2020 - Conscientização sobre doação de medula óssea para pacientes com leucemia	MANOEL CORREIA DE ARAUJO SOBRINHO	FACULDADE DE MEDICINA
PJ043-2020	2020 - IMPLEMENTAÇÃO DE ESPAÇO DE CUIDADOS E PRÁTICAS INTEGRATIVAS COMPLEMENTARES NO CLIMA BOM II.	MARIA EDNA BEZERRA DA SILVA	FACULDADE DE MEDICINA

Projetos de Extensão CONCLUÍDO: 2019 – 17 PROJETOS

Código	Título	Coordenador	Unidade Acadêmica
PJ206-2019	2019 - SAMU NAS ESCOLAS	DIOGO NILO MIRANDA BORBA	FACULDADE DE MEDICINA
PJ201-2019	2019 - ONCOPREV- Prevenção em Oncologia	ANA PAULA DE SOUZA E PINTO	FACULDADE DE MEDICINA
PJ192-2019	2019 - PROJETO DE EXTENSÃO: MONITORAMENTO DE GESTAÇÃO DE ALTO RISCO.	JOSE ELIAS SOARES DA ROCHA	FACULDADE DE MEDICINA
PJ191-2019	2019 - PROJETO DE EXTENSÃO SOBRE SAÚDE DA MULHER	JOSE ELIAS SOARES DA ROCHA	FACULDADE DE MEDICINA
PJ189-2019	2019 - PROJETO DE PREVENÇÃO DE CÂNCER DE COLO UTERINO:	JOSE ELIAS SOARES DA ROCHA	FACULDADE DE MEDICINA

PJ181-2019	2019 - QUEM AMA, CUIDA! INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS - IST	GENTILEZA SANTOS MARTINS NEIVA	INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
PJ148-2019	2019 - O exame neurológico como suporte básico no ensino da saúde.	FRANCISCO CARLOS PEREIRA	INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
PJ134-2019	2019 - ABC Da Emergência - LAMURGEM AL	AGENOR ANTONIO BARROS DA SILVA	FACULDADE DE MEDICINA
PJ042-2019	2019 - ATIVIDADE DE EXTENSÃO SOBRE A IMPORTÂNCIA DO USO DO PRESERVATIVO PARA COMBATE ÀS DOENÇAS SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS	FERNANDO LUIZ DE ANDRADE MAIA	FACULDADE DE MEDICINA
PJ040-2019	2019 - ATIVIDADE EXTENSÃO CORRELACIONADA À TUBERCULOSE	FERNANDO LUIZ DE ANDRADE MAIA	FACULDADE DE MEDICINA
PJ039-2019	2019 - ATIVIDADE DE EXTENSÃO CORRELACIONADA À ESQUISTOSSOMOSE	FERNANDO LUIZ DE ANDRADE MAIA	FACULDADE DE MEDICINA
PJ035-2019	2019 - R.S.I: CORPO E SUAS DIMENSÕES	SUSANE VASCONCELOS ZANOTTI	INSTITUTO DE PSICOLOGIA
PJ032-2019	2019 - Como anda o seu hábito intestinal?	ANGELA MARIA MOREIRA CANUTO MENDONCA	HU/AMBULATORIO II
PJ024-2019	2019 - Projeto Pense Bem!	LETICIA JANUZI DE ALMEIDA ROCHA	HU/CLINICA MEDICA
PJ023-2019	2019 - PARASITOLOGIA ALÉM DOS MUROS: APLICAÇÃO DE RECURSOS TÉCNICO-EDUCATIVOS PARA O DIAGNÓSTICO, TRATAMENTO E PREVENÇÃO DE PARASITÓSES INTESTINAIS	ANGELA MARIA MOREIRA CANUTO MENDONCA	HU/AMBULATORIO II
PJ020-2019	2019 - ABORDAGEM EDUCATIVA SOBRE HEPATITES VIRAIS	ANGELA MARIA MOREIRA CANUTO MENDONCA	HU/AMBULATORIO II
PJ013-2019	2019 - PROJETO GOLFINHO - LAMURGEM	AGENOR ANTONIO BARROS DA SILVA	FACULDADE DE MEDICINA

Projetos de Extensão em execução: 2019 – 1 PROJETO

Código	Título	Coordenador	Unidade Acadêmica
PJ137-2019	2019 - PROJETO GOLFINHO - LAMURGEM AL	AGENOR ANTONIO BARROS DA SILVA	FACULDADE DE MEDICINA

Projetos de Extensão concluídos: 2018 – 29 PROJETOS

Código	Título	Coordenador	Unidade Acadêmica
PJ353-2018	2018 - Investigação sobre a presença de parasitos intestinais e de ectoparasitos e promoção de ações de sensibilização em educação para saúde em escolares de instituição circunvizinha à Universidade Federal de Alagoas.	CLAUDIA MARIA LINS CALHEIROS	INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
PJ336-2018	2018 - AÇÕES EDUCATIVAS EM ENDOCRINOLOGIA JUNTO AOS USUÁRIOS DO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO	JOSE ANDERSON DA SILVA CRUZ	FACULDADE DE MEDICINA
PJ335-2018	2018 - ABC Da Emergência - LAMURGEM	AGENOR ANTONIO BARROS DA SILVA	FACULDADE DE MEDICINA
PJ332-2018	2018 - Diaethos: diálogos e reflexões sobre ética e transdisciplinaridade	WALDEMAR ANTONIO DAS NEVES JUNIOR	FACULDADE DE MEDICINA
PJ301-2018	2018 - Projeto Pense Bem!	LETICIA JANUZI DE ALMEIDA ROCHA	HU/CLINICA MEDICA
PJ299-2018	2018 - ONCOPREV- Prevenção em Oncologia	ANA PAULA DE SOUZA E PINTO	FACULDADE DE MEDICINA
PJ283-2018	2018 - Assistência Humanizada à Mulher e à Criança - da gravidez a um ano de idade	MARIA GICARLIA BRAZ	FACULDADE DE MEDICINA
PJ259-2018	2018 - Será mesmo a melhor idade? Relação entre alimentação, hábitos de vida e patologias gástricas em idoso	ANGELA MARIA MOREIRA CANUTO MENDONCA	HU/AMBULATORIO II
PJ253-2018	2018 - PROJETO RESGATAR - RESGATANDO A CIDADANIA E A HUMANIZAÇÃO NA ASSISTÊNCIA A CRIANÇAS E ACOMPANHANTES DOS SETORES DE QUEIMADOS E PEDIATRIA DO HOSPITAL GERAL DO ESTADO E UNIDADE DE SAÚDE DIJALMA LOUREIRO-CLIMA BOM.	MARIA EDNA BEZERRA DA SILVA	PRO-REITORIA ESTUDANTIL
PJ228-2018	2018 - AFOXÉ AFRO-DENDÊ - LUTANDO CONTRA A INTOLERÂNCIA RELIGIOSA E O RACISMO NO FORTALECIMENTO DA CULTURA AFRO.	MARIA EDNA BEZERRA DA SILVA	FACULDADE DE MEDICINA
PJ225-2018	2018 - Grupo de Apoio Unidos Contra o AVC	LETICIA JANUZI DE ALMEIDA ROCHA	FACULDADE DE MEDICINA
PJ224-2018	2018 - ATENDIMENTO INTEGRAL AO ADOLESCENTE POR MEIO DE SEGUIMENTO AMBULATORIAL E FORMAÇÃO DE GRUPOS EM SAÚDE	ROSSANA TEOTONIO DE FARIAS MOREIRA	ESCOLA DE ENFERMAGEM E FARMÁCIA
PJ222-2018	2018 - Atenção Integral à Saúde da Mulher	DIVANISE SURUAGY CORREIA	FACULDADE DE MEDICINA
PJ166-2018	2018 - Automedicação: uma prática a ser combatida	MARCOS ANTONIO ELEUTERIO DA SILVA	FACULDADE DE MEDICINA
PJ085-2018	2018 - SACOLÉ - Saúde Coletiva na Escola	LAYANNE CRYSTINA BANDEIRA NUNES	FACULDADE DE MEDICINA

PJ084-2018	2018 - Saúde do trabalhador: fortalecendo o protagonismo da classe trabalhadora	DIEGO DE OLIVEIRA SOUZA	CAMPUS ARAPIRACA
PJ077-2018	2018 - Lutando por Saúde: O jiu-jitsu aplicado à melhora da saúde física e mental dos estudantes de graduação e servidores públicos da UFAL.	LILLIAN NATHALIE OLIVEIRA DA SILVA	FACULDADE DE MEDICINA
PJ075-2018	2018 - HiperVida	JOAO KLINIO CAVALCANTE	FACULDADE DE MEDICINA
PJ068-2018	2018 - Ensinar e Aprender Desenvolvendo Ações de Saúde Coletiva EADASC	JOSINEIDE FRANCISCO SAMPAIO	FACULDADE DE MEDICINA
PJ064-2018	2018 - PROJETO DE EXTENSÃO NA PRÓPRIA PELE	IASMIN DE ALBUQUERQUE CAVALCANTI DUARTE	FACULDADE DE MEDICINA
PJ061-2018	2018 - SORRISO DE PLANTÃO	CLAUDIO FERNANDO RODRIGUES SORIANO	FACULDADE DE MEDICINA
PJ053-2018	2018 - FARMÁCIA VIVA E PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES NA UNIDADE DE SAÚDE DJALMA LOUREIRO.	MARIA EDNA BEZERRA DA SILVA	PRO-REITORIA ESTUDANTIL
PJ049-2018	2018 - Saúde na Escola: Parceria Universidade e Comunidade SEPUC	JAIRO CALADO CAVALCANTE	FACULDADE DE MEDICINA
PJ046-2018	2018 - DÊ VOZ A QUEM PRECISA	THEREZITA PEIXOTO PATURY GALVAO CASTRO	FACULDADE DE MEDICINA
PJ044-2018	2018 - Ligando Vidas Uma ponte entre a UFAL e a Comunidade Santa Maria	MARIA DAS GRAÇAS MONTE MELLO TAVEIRA	FACULDADE DE MEDICINA
PJ042-2018	2018 - Ludoterapia na Penitenciária - LUPE	GERALDO MARIO DE CARVALHO CARDOSO	FACULDADE DE MEDICINA
PJ038-2018	2018 - Atividade multidisciplinar de ação e reflexão: cidadãos invisíveis (AMAR: CI)	JURACI ROBERTO LIMA	FACULDADE DE MEDICINA
PJ025-2018	2018 - SAMU nas Escolas	DIOGO NILO MIRANDA BORBA	FACULDADE DE MEDICINA
PJ010-2018	2018 - Educação em saúde e busca ativa de casos de hanseníase em áreas endêmicas: ênfase em contatos domiciliares de pós-altos nos últimos 10 anos Maceió-Alagoas.	CLODIS MARIA TAVARES	APOSENTADOS

Projetos de Extensão em execução: 2018 – 2 PROJETOS

Código	Título	Coordenador	Unidade Acadêmica
PJ300-2018	2018 - Projeto AfroAtitude e Disciplina Saúde da População Negra a implementar a PNSIPN: capacitação junto a Trabalhadores da Saúde, Conselheiros Estadual e Municipais de Saúde, lideranças de comunidades remanescentes de quilombos, em Alagoas	JORGE LUIS DE SOUZA RISCADO	FACULDADE DE MEDICINA
PJ052-2018	2018 - SALA DE CUIDADO E PRÁTICAS INTEGRATIVAS COMPLEMENTARES	SUELY DO NASCIMENTO SILVA	FACULDADE DE MEDICINA

	PROMOVENDO SAÚDE NO CAMPUS UFAL E SEU ENTORNO SCAP.		
--	---	--	--

Programas de Extensão concluídos – 2020: NÃO HÁ

Código	Título	Coordenador	Unidade Acadêmica

Programas de Extensão em execução – 2020 – 5 programas

Código	Título	Coordenador	Unidade Acadêmica
PG009-2020	2020 - Liga Acadêmica de Gastroenterologia e Nutrologia	ANGELA MARIA MOREIRA CANUTO MENDONCA	HU/AMBULATORIO II
PG008-2020	2020 - Liga Acadêmica de Reumatologia da Universidade Federal de Alagoas	VANESSA MIRANDA PEREIRA FAUSTO	FACULDADE DE MEDICINA
PG006-2020	2020 - LIGA ACADÊMICA DE PEDIATRIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS - LAPED/UFAL	DELIA MARIA DE MOURA LIMA HERRMANN	FACULDADE DE MEDICINA
PG004-2020	2020 - LIGA ACADÊMICA DE DERMATOLOGIA	LUIZA DE ALBUQUERQUE FERNANDES	FACULDADE DE MEDICINA
PG003-2020	2020 - Liga Acadêmica de Hematologia (LAHEM)	MANOEL CORREIA DE ARAUJO SOBRINHO	FACULDADE DE MEDICINA

Programas de Extensão concluídos – 2019 – 7 programas

Código	Título	Coordenador	Unidade Acadêmica
PG013-2019	2019 - LIGA ACADÊMICA DE GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA	JOSE ELIAS SOARES DA ROCHA	FACULDADE DE MEDICINA
PG011-2019	2019 - Liga Acadêmica de Geriatria e Gerontologia da UFAL (LAGG - UFAL)	DAVID COSTA BUARQUE	FACULDADE DE MEDICINA
PG010-2019	2019 - Liga de Clínica Médica (LCM) da UFAL	DAVID COSTA BUARQUE	FACULDADE DE MEDICINA
PG008-2019	2019 - LIGA ALAGOANA DE NEUROLOGIA E NEUROCIRURGIA	FRANCISCO CARLOS PEREIRA	INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
PG007-2019	2019 - LIGA ACADÊMICA DE MEDICINA DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA DE ALAGOAS - LAMURGEM AL	AGENOR ANTONIO BARROS DA SILVA	FACULDADE DE MEDICINA
PG002-2019	2019 - LIGA ACADÊMICA DE MEDICINA TROPICAL E INFECTOLOGIA (LAMTROPI)	FERNANDO LUIZ DE ANDRADE MAIA	FACULDADE DE MEDICINA
PG001-2019	2019 - LIGA ACADÊMICA DE GASTROENTEROLOGIA E NUTROLOGIA DA UFAL	ANGELA MARIA MOREIRA CANUTO MENDONCA	HU/AMBULATORIO II

Programas de Extensão em execução – 2019: NÃO HÁ

Código	Título	Coordenador	Unidade Acadêmica

Programas de Extensão concluídos – 2018 – 5 programas

Código	Título	Coordenador	Unidade Acadêmica
PG008-2018	2018 - Liga Acadêmica de Oncologia	ANA PAULA DE SOUZA E PINTO	FACULDADE DE MEDICINA
PG007-2018	2018 - LAEM - LIGA ACADÊMICA DE ENDOCRINOLOGIA E METABOLOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS	JOSE ANDERSON DA SILVA CRUZ	FACULDADE DE MEDICINA
PG006-2018	2018 - LIGA ACADÊMICA DE MEDICINA DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA - LAMURGEM (AL)	AGENOR ANTONIO BARROS DA SILVA	FACULDADE DE MEDICINA
PG005-2018	2018 - Liga Acadêmica de Gastroenterologia e Nutrologia	ANGELA MARIA MOREIRA CANUTO MENDONÇA	HU/AMBULATORIO II
PG001-2018	2018 - Programa CuidadosàMENTE: ações de promoção, prevenção, reabilitação e educação permanente em saúde mental, álcool e outras drogas.	YANNA CRISTINA MORAES SANTOS LIRA	ESCOLA DE ENFERMAGEM E FARMÁCIA

Programas de Extensão em execução – 2018: NÃO HÁ

Código	Título	Coordenador	Unidade Acadêmica

Cursos de Extensão concluídos – 2020 – 3 cursos

Código	Título	Coordenador	Unidade Acadêmica
CR120-2020	2020 - I SIMPÓSIO DE GERIATRIA E GERONTOLOGIA DA FAMED-UFAL	DAVID COSTA BUARQUE	FACULDADE DE MEDICINA
CR107-2020	2020 - Conscientização sobre o uso racional de medicamentos no contexto do novo coronavírus	VANESSA MIRANDA PEREIRA FAUSTO	FACULDADE DE MEDICINA
CR066-2020	2020 - Curso de Extensão Saúde da População Negra, Isolamento Social e COVID-19.	JORGE LUIS DE SOUZA RISCADO	FACULDADE DE MEDICINA

Cursos de Extensão em execução – 2020 - 2 cursos

Código	Título	Coordenador	Unidade Acadêmica
CR139-2020	2020 - OFICINA DE CAPACITAÇÃO EM GESTÃO DE LIVESTREAMING	TEREZA ANGELICA LOPES DE ASSIS	FACULDADE DE MEDICINA
CR012-2020	2020 - I Curso Introdutório da Liga Acadêmica de Hematologia	MANOEL CORREIA DE ARAUJO SOBRINHO	FACULDADE DE MEDICINA

Cursos de Extensão concluídos – 2019 – 4 cursos

Código	Título	Coordenador	Unidade Acadêmica
CR334-2019	2019 - I CURSO DE SEQUÊNCIA RÁPIDA DE INTUBAÇÃO - LAMURGEM AL	AGENOR ANTONIO BARROS DA SILVA	FACULDADE DE MEDICINA
CR315-2019	2019 - OFICINA DE METODOLOGIA PARA PRODUÇÃO CIENTÍFICA	DIVANISE SURUAGY CORREIA	FACULDADE DE MEDICINA
CR312-2019	2019 - Capacitação para Análise de dados qualitativos com o auxílio do software IRAMUTEQ	JOSINEIDE FRANCISCO SAMPAIO	FACULDADE DE MEDICINA
CR297-2019	2019 - Curso de Língua Francesa, nível 6 - Casa de Cultura no Campus 2019.2	ROSARIA CRISTINA COSTA RIBEIRO	FACULDADE DE LETRAS

Cursos de Extensão em execução – 2019: NÃO HÁ

Código	Título	Coordenador	Unidade Acadêmica

Cursos de Extensão concluídos – 2018 - 1 CURSO

Código	Título	Coordenador	Unidade Acadêmica
CR275-2018	2018 - II Curso Introdutório da Liga Acadêmica de Gastroenterologia e Nutrologia	ANGELA MARIA MOREIRA CANUTO MENDONCA	HU/AMBULATORIO II

Cursos de Extensão em execução – 2018 - 1 CURSO

Código	Título	Coordenador	Unidade Acadêmica
CR218-2018	2018 - I CURSO DE EXTENSÃO SAÚDE E ESPIRITUALIDADE	SUELY DO NASCIMENTO SILVA	FACULDADE DE MEDICINA

Eventos de Extensão concluídos – 2020 - 10 eventos

Código	Título	Coordenador	Unidade Acadêmica
EV192-2020	2020 - 1º Encontro Interligas Alagoano de Geriatria e Gerontologia	DAVID COSTA BUARQUE	FACULDADE DE MEDICINA
EV188-2020	2020 - CONGRESSO INTERNACIONAL DE TECNOLOGIA, EDUCAÇÃO E SAÚDE	ANGELA MARIA MOREIRA CANUTO MENDONÇA	HU/AMBULATORIO II
EV181-2020	2020 - Simpósio Online de Doenças Reumáticas e suas Manifestações Neurológicas - LAR e LANNC	VANESSA MIRANDA PEREIRA FAUSTO	FACULDADE DE MEDICINA
EV148-2020	2020 - WEBINÁRIOS - Quilombolas guerreiros e a Política Nacional de Saúde Integral da População negra -Desafios e estratégias de pactuações na contemporaneidade.	JORGE LUIS DE SOUZA RISCADO	FACULDADE DE MEDICINA
EV145-2020	2020 - Participação nas aulas multidisciplinares da equipe da Santa Casa	DAVID COSTA BUARQUE	FACULDADE DE MEDICINA
EV037-2020	2020 - II SIMPÓSIO ALAGOANO DE NEURO pediatria	DELIA MARIA DE MOURA LIMA HERRMANN	FACULDADE DE MEDICINA
EV034-2020	2020 - Interação lúdica com idosos institucionalizados	DAVID COSTA BUARQUE	FACULDADE DE MEDICINA
EV005-2020	2020 - I Simpósio online da Liga Acadêmica de Ginecologia e Obstetrícia da Ufal (Lago-Ufal)	JOSE ELIAS SOARES DA ROCHA	FACULDADE DE MEDICINA
EV105-2020	O papel da extensão universitária em tempos de Covid-19 e seu futuro	CRISTIANA CARINA DE BARROS LIMA DANTAS	FACULDADE DE MEDICINA
EV129-2020	Ciclo de webinários da Extensão FAMED /UFAL	CRISTIANA CARINA DE BARROS LIMA DANTAS	FACULDADE DE MEDICINA

Eventos de Extensão em execução – 2020 - 8 eventos

Código	Título	Coordenador	Unidade Acadêmica
EV237-2020	2020 - MESA REDONDA DE PROMOÇÃO A SAÚDE DOCENTE	THEREZITA PEIXOTO PATURY GALVAO CASTRO	FACULDADE DE MEDICINA
EV225-2020	2020 - I Jornada das Adrenais	JOSE ANDERSON DA SILVA CRUZ	FACULDADE DE MEDICINA
EV223-2020	2020 - Seja homem rapaz! Discutindo a masculinidade no mundo contemporâneo.	PRISCILA NUNES DE VASCONCELOS	FACULDADE DE MEDICINA
EV214-2020	2020 - FESTIVAL DE SAÚDE PARA OS PROFESSORES	THEREZITA PEIXOTO PATURY GALVAO CASTRO	FACULDADE DE MEDICINA
EV170-2020	2020 - CICLOS WEBINÁRIOS DO EAPMC/NUSP/EXTENSÃO FAMED	TEREZA ANGELICA LOPES DE ASSIS	FACULDADE DE MEDICINA

EV168-2020	2020 - Webinários: A Saúde e Sociedade em meio à pandemia Covid-19	JURACI ROBERTO LIMA	FACULDADE DE MEDICINA
EV010-2020	2020 - Conscientização sobre Doação de Sangue para Calouros de Medicina da UFAL	MANOEL CORREIA DE ARAUJO SOBRINHO	FACULDADE DE MEDICINA
EV158-2020	Ciclo de webinários da Coordenação de Extensão FAMED /UFAL	CRISTIANA CARINA DE BARROS LIMA DANTAS	FACULDADE DE MEDICINA

Eventos de Extensão concluídos – 2019 - 19 eventos

Código	Título	Coordenador	Unidade Acadêmica
EV357-2019	2019 - PREVENÇÃO E EDUCAÇÃO EM DIABETES PARA UM GRUPO DE IDOSOS DE MACEIÓ/AL- UMA CONTRIBUIÇÃO DA LAEM-UFAL PARA O DIA MUNDIAL DO DIABETES 2019	JOSE ANDERSON DA SILVA CRUZ	FACULDADE DE MEDICINA
EV351-2019	2019 - Curso Introdutório da Liga Acadêmica de Ginecologia e Obstetrícia-UFAL	JOSE ELIAS SOARES DA ROCHA	FACULDADE DE MEDICINA
EV343-2019	2019 - I SIMPÓSIO DE ATUALIZAÇÃO EM DERMATOLOGIA	LUIZA DE ALBUQUERQUE FERNANDES	FACULDADE DE MEDICINA
EV308-2019	2019 - Roda de Conversa: O Exercício dos Direitos Humanos, à Educação e à Saúde das pessoas com Albinismo, em Alagoas.	JORGE LUIS DE SOUZA RISCADO	FACULDADE DE MEDICINA
EV290-2019	2019 - Dia Mundial da Osteoporose	JOSE ANDERSON DA SILVA CRUZ	FACULDADE DE MEDICINA
EV257-2019	2019 - IV Workshop do Projeto Pense Bem!	LETICIA JANUZI DE ALMEIDA ROCHA	FACULDADE DE MEDICINA
EV254-2019	2019 - V Curso Introdutório da Liga de Clínica Médica	DAVID COSTA BUARQUE	FACULDADE DE MEDICINA
EV245-2019	2019 - Oficina: Treinamento Prático em Semiologia	DAVID COSTA BUARQUE	FACULDADE DE MEDICINA
EV244-2019	2019 - Prevenção de quedas em idosos na Associação de Pais e Amigos Excepcionais (APAE)	DAVID COSTA BUARQUE	FACULDADE DE MEDICINA
EV229-2019	2019 - Roda de Conversa - Relações étnico-raciais, diversidade de gênero, competências culturais no contexto do ensino e nas práticas de saúde	JORGE LUIS DE SOUZA RISCADO	FACULDADE DE MEDICINA
EV227-2019	2019 - III CURSO INTRODUTÓRIO DA LIGA ACADÊMICA DE ONCOLOGIA: SIMPÓSIO ONCOUPDATE	ANA PAULA DE SOUZA E PINTO	FACULDADE DE MEDICINA
EV165-2019	2019 - Oficina Rede HumanizaSUS	SERGIO SEIJI ARAGAKI	FACULDADE DE MEDICINA
EV139-2019	2019 - OFICINA DOS CUIDADOS COM A VOZ E A SAÚDE DOS PROFESSORES DE ESCOLAS PÚBLICAS	THEREZITA PEIXOTO PATURY GALVAO CASTRO	FACULDADE DE MEDICINA

EV135-2019	2019 - III CURSO INTRODUTÓRIO DA LAMURGEM: "EMERGÊNCIAS CLÍNICAS"	AGENOR ANTONIO BARROS DA SILVA	FACULDADE DE MEDICINA
EV112-2019	2019 - campanha cuide bem da sua voz	THEREZITA PEIXOTO PATURY GALVAO CASTRO	FACULDADE DE MEDICINA
EV110-2019	2019 - I CURSO DE SUTURA E DRENAGEM DE ABSCESSO - LAMURGEM	AGENOR ANTONIO BARROS DA SILVA	FACULDADE DE MEDICINA
EV052-2019	2019 - VI Curso Introdutório da Liga Acadêmica de Endocrinologia e Metabologia - LAEM-UFAL - 2019	JOSE ANDERSON DA SILVA CRUZ	FACULDADE DE MEDICINA
EV042-2019	2019 - Por que discutir sobre sexualidade e gênero dentro do hospital?	WALDEMAR ANTONIO DAS NEVES JUNIOR	FACULDADE DE MEDICINA
EV021-2019	2019 - CONSCIENTIZAÇÃO CONTRA O CÂNCER DE PELE	ANA PAULA DE SOUZA E PINTO	FACULDADE DE MEDICINA

Eventos de Extensão em execução – 2019 - 1 evento

Código	Título	Coordenador	Unidade Acadêmica
EV348-2019	2019 - Dia mundial do diabetes 2019	JOSE ANDERSON DA SILVA CRUZ	FACULDADE DE MEDICINA

Eventos de Extensão concluídos – 2018 - 18 eventos

Código	Título	Coordenador	Unidade Acadêmica
EV250-2018	2018 - Dia mundial do Diabetes	JOSE ANDERSON DA SILVA CRUZ	FACULDADE DE MEDICINA
EV246-2018	2018 - OFICINA DOS CUIDADOS COM A SAÚDE E A VOZ PARA OS PROFESSORES DE ESCOLA PÚBLICA	THEREZITA PEIXOTO PATURY GALVAO CASTRO	FACULDADE DE MEDICINA
EV243-2018	2018 - 9ª TENDA DE EDUCAÇÃO POPULAR E SAÚDE NA 19ª FEIRA DA REFORMA AGRÁRIA	MARIA EDNA BEZERRA DA SILVA	PRO-REITORIA ESTUDANTIL
EV217-2018	2018 - OFICINA DE SAÚDE PARA O PROFESSOR DE ESCOLA PÚBLICA	THEREZITA PEIXOTO PATURY GALVAO CASTRO	FACULDADE DE MEDICINA
EV216-2018	2018 - Campanha Alagoana do AVC - Reerguendo-se após o AVC	LETICIA JANUZI DE ALMEIDA ROCHA	HU/CLINICA MEDICA
EV215-2018	2018 - Ação Educativa sobre Diabetes	JOSE ANDERSON DA SILVA CRUZ	FACULDADE DE MEDICINA
EV214-2018	2018 - Ação do Dia Mundial da Osteoporose	JOSE ANDERSON DA SILVA CRUZ	FACULDADE DE MEDICINA
EV211-2018	2018 - III Workshop do Projeto Pense Bem!	LETICIA JANUZI DE ALMEIDA ROCHA	HU/CLINICA MEDICA
EV209-2018	2018 - MÊS DE PREVENÇÃO DO SUICÍDIO - "VAMOS CONVERSAR"	EVERTON FABRICIO CALADO	PRO-REITORIA ESTUDANTIL

EV201-2018	2018 - III GRUPO DE APOIO UNIDOS CONTRA O AVC	LETICIA JANUZI DE ALMEIDA ROCHA	HU/CLINICA MEDICA
EV198-2018	2018 - MESA REDONDA: Saúde vocal para voz do professor	THEREZITA PEIXOTO PATURY GALVAO CASTRO	FACULDADE DE MEDICINA
EV179-2018	2018 - II SEMINÁRIO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA FORMAÇÃO EM SAÚDE Tema: Curricularização da extensão na Formação em Saúde	CRISTIANA CARINA DE BARROS LIMA DANTAS	FACULDADE DE MEDICINA
EV175-2018	2018 - SEMINÁRIO DE MISCELÂNEAS EM OTORRINOLARINGOLOGIA	THEREZITA PEIXOTO PATURY GALVAO CASTRO	FACULDADE DE MEDICINA
EV173-2018	2018 - Cuso Introdutório da Liga Acadêmica de Oncologia	ANA PAULA DE SOUZA E PINTO	FACULDADE DE MEDICINA
EV144-2018	2018 - MESA REDONDA: SAÚDE VOCAL PARA VOZ PROFISSIONAL	THEREZITA PEIXOTO PATURY GALVAO CASTRO	FACULDADE DE MEDICINA
EV105-2018	2018 - II SEMINÁRIO DE DISFONIAS	THEREZITA PEIXOTO PATURY GALVAO CASTRO	FACULDADE DE MEDICINA
EV070-2018	2018 - SEMINÁRIO DE RINOFARINGITES	THEREZITA PEIXOTO PATURY GALVAO CASTRO	FACULDADE DE MEDICINA
EV067-2018	2018 - CAMPANHA CUIDE DA SUA VOZ	THEREZITA PEIXOTO PATURY GALVAO CASTRO	FACULDADE DE MEDICINA

Eventos de Extensão em execução – 2018 - 2 eventos

Código	Título	Coordenador	Unidade Acadêmica
EV174-2018	2018 - I COLÓQUIO SOBRE ITINERÁRIOS TERAPÊUTICOS E SAÚDE DA POPULAÇÃO NEGRA	JORGE LUIS DE SOUZA RISCADO	FACULDADE DE MEDICINA
EV068-2018	2018 - II CURSO INTRODUTÓRIO DA LAMURGEM: "O CHOQUE NA EMERGÊNCIA"	RICARDO NOGUEIRA BEZERRA	FACULDADE DE MEDICINA

ANEXO II – RELAÇÃO COMPLETA DOS PROJETOS DE PESQUISA, PIBIC

Projetos de pesquisa selecionados- PIBIC 2018/2019

Nº	Título do projeto	Orientador(a)
1.	Prevalência de alterações nefrológicas empacientes oncológicos na cidade de Maceió-AL	André Falcão Pedrosa Costa
2.	Influência do método de ensino da faculdade na qualidade de vida dos estudantes de medicina e na frequência de patologias gastrointestinais	Ângela Maria Moreira Canuto Mendonça
3.	Dengue em pacientes que evoluíram para a morte: avaliação clínica e laboratorial	Célia Maria Silva Pedrosa
4.	Perfil do estigma em relação ao transtorno espectro autista (tea) entre alunos do 1º E 12ª período do curso médico da Universidade Federal de Alagoas (UFAL).	Cláudio Torres de Miranda
5.	Depressão, dor mental e ideação suicida em estudantes de medicina de uma Universidade Pública	Divanise Suruagy Correia
6.	Tratamento do xeroderma pigmentoso. Experiência do Hospital Universitário da Universidade Federal de Alagoas (HU/UFAL)	Fernando Antonio Gomes de Andrade
7.	Atividade física programada, qualidade de vida e risco e Síndrome de Burnout entre estudantes de Medicina	Fernando Gomes de Barros Costa
8.	Aspectos Bioéticos da Gestão do cuidado aos indivíduos com doença renal crônica terminal no Estado de Alagoas	Francisco Jose Passos Soares
9.	Consolidação de estratégia para referência e contrarreferência de pacientes com fendas orais no SUS em alagoas	Isabella Lopes Monlleo
10.	Desenvolvimento e avaliação de sistema tutor inteligente gamificado para a educação médica	Jorge Artur Pecanha de Miranda Coelho
11.	Mortalidade de mulheres negras na gestação, parto e puerpério: perfil, itinerários terapêuticos, causas evitáveis e a busca por ações para ruptura dos determinantes de iniquidades, em Alagoas	Jorge Luis de Souza Riscado
12.	Análise da flora bacteriana e eficácia da antibioticoterapia na Pielonefrite aguda e sua relação com o resultado da gravidez	José Elias Soares da Rocha
13.	Terminalidade de vida: conhecimento dos pacientes oncológicos e de seus cuidadores sobre cuidados paliativos, ordem de não reanimar e o testamento vital.	Jose Humberto Belmino Chaves
14.	Perfil epidemiológico e clínico das ataxias espinocerebelares autossômicas dominantes no Estado de Alagoas	Lívia Leite Goes Gitai
15.	Avaliação da efetividade do rastreamento de DAOP na Assistência Primária à Saúde em Pacientes atendidos no Ambulatório de Geriatria do HUPAA	Lucy Vieira da Silva Lima
16.	Avaliação do controle das doenças crônicas em crianças e adolescentes e associação com o suporte social materno e fatores socioeconômicos	Mércia Lamenha Medeiros
17.	Avaliação de marcadores inflamatórios na nefrite lúpica	Michelle Jacintha Cavalcante Oliveira
18.	Investigação de fragmentos de cromossomo y em pacientes com Síndrome de Turner	Reginaldo José Petrolí
19.	Cuidado à vida: itinerários terapêuticos de indivíduos portadores de doença falciforme	Rosana Quintella Brandao Vilela
20.	Humanização da saúde em Alagoas	Sérgio Seiji Aragaki
21.	Sintomas vocais e outras queixas associadas ao trabalho dos professores de Escolas do Ensino Fundamental em Maceió- AL	Therezita Maria Peixoto Patury Galvão Castro

22.	Avaliação sazonal do ritmo de atividade e repouso e da expressão de genes circadianos em pacientes com risco de suicídio.	Tiago Gomes de Andrade
23.	Estudo de biomarcadores inflamatórios e sua relação com transtornos de humor no lúpus eritematoso sistêmico	Valfrido Leão de Melo Neto
24.	Prevalência de sintomas obstrutivos do trato urinário inferior e a busca por auxílio médico em homens da Comunidade Universitária da Universidade Federal de Alagoas	Yuri Afonso Ferreira

Projetos de pesquisa selecionados- PIBIC 2019/2020

Nº	Título do projeto	Orientador(a)
1.	CONSOLIDAÇÃO DE ESTRATÉGIA PARA REFERÊNCIA E CONTRARREFERÊNCIA DE PACIENTES COM FENDAS ORAIS NO SUS EM ALAGOAS	ISABELLA LOPES MONLLEO
2.	EFEITOS DO TREINAMENTO COM REALIDADE VIRTUAL ENTRE ADOLESCENTES SEDENTÁRIOS E/OU COM SOBREPESO	MERCIA LAMENHA MEDEIROS
3.	RITMO CIRCADIANO, TOMADA DE DECISÃO E PERFIL TRANSCRIPTÔMICO DO CÓRTEX PRÉ- FRONTAL DE CAMUNDONGOS EXPOSTOS AO AUMENTO GRADUAL DE FOTOPERÍODO.	TIAGO GOMES DE ANDRADE
4.	AUTORIA DE AMBIENTES EDUCACIONAIS ADAPTATIVOS E GAMIFICADOS	DIEGO DERMEVAL MEDEIROS DA CUNHA MATOS
5.	DEPRESSÃO, DOR MENTAL E IDEAÇÃO SUICIDA EM ESTUDANTES DE MEDICINA DE UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA	DIVANISE SURUAGY CORREIA
6.	DIMENSÕES DE VULNERABILIDADE DE PESSOAS COM DOENÇA FALCIFORME NO ESTADO DE ALAGOAS	ROSANA QUINTELLA BRANDAO VILELA
7.	INFLUENCIA DA PRÁTICA RELIGIOSA NA SUPERAÇÃO DE TRANSTORNOS MENTAIS EM ESTUDANTES DE MEDICINA	MARIA VIVIANE LISBOA DE VASCONCELOS
8.	NEAR MISS: EX: EXPERIÊNCIA DE QUASE ÓBITO – 2014 A 2018 - DE MULHERES NEGRAS DURANTE A GESTAÇÃO, PARTO E PUERPÉRIO, EM ALAGOAS	JORGE LUIS DE SOUZA RISCADO
9.	ANÁLISE DA CORRESPONDÊNCIA ENTRE O CÓDIGO DE ÉTICA MÉDICA E A DECLARAÇÃO UNIVERSAL DE BIOÉTICA E DIREITOS HUMANOS	FRANCISCO JOSE PASSOS SOARES
10.	AVALIAÇÃO DE MARCADORES INFLAMATÓRIOS NA NEFRITE LÚPICA	MICHELLE JACINTHA CAVALCANTE OLIVEIRA
11.	PROJETOS DE EXTENSÃO E LIGAS ACADÊMICAS E A FORMAÇÃO DE ESTUDANTES DA ÁREA DE SAÚDE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS	JOSINEIDE FRANCISCO SAMPAIO
12.	ANÁLISE DA PREVALÊNCIA E FATORES DE RISCOS ASSOCIADOS À HIPERTENSÃO INTRA- ABDOMINAL EM UMA UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA DE REFERÊNCIA.	FLAVIO TELES DE FARIAS FILHO
13.	INVESTIGAÇÃO DE FRAGMENTOS DE CROMOSSOMO Y EM PACIENTES COM SÍNDROME DE TURNER	REGINALDO JOSE PETROLI
14.	TRANSPLANTE DE MICROBIOTA INTESTINAL EM PACIENTES COM	MANOEL ALVARO DE

	RETocolite Ulcerativa	FREITAS LINS NETO
15.	SÉRIE HISTÓRICA DO PADRÃO DE SENSIBILIDADE DAS UROCULTURAS NA CIDADE DE MACEIÓ	ANDRE FALCAO PEDROSA COSTA
16.	PERFIL CLÍNICO-EPIDEMIOLÓGICO DOS CASOS DE MALFORMAÇÕES CONGÊNITAS ATENDIDOS EM HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DE ALAGOAS	ISABELA KARINE RODRIGUES AGRA
17.	RASTREAMENTO TRANSLACIONAL DA HIPERTENSÃO, OBESIDADE E SÍNDROME METABÓLICA EM CRIANÇAS, ADOLESCENTES E SEUS CUIDADORES	MARCOS ANTONIO ELEUTERIO DA SILVA
18.	PRESERVAÇÃO DE EJACULAÇÃO ANTERÓGRADA NA RESSECÇÃO BIPOLAR DA PRÓSTATA POR VÍDEO-ENDOSCOPIA	YURI AFONSO FERREIRA
19.	LEISHMANIOSE VISCERAL: ESTUDO DOS PACIENTES ADMITIDOS EM UM HOSPITAL DE REFERÊNCIA DE MACEIÓ-AL EM 2018, E O USO DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO COMO PROPOSTA DE INTERVENÇÃO	CELIA MARIA SILVA PEDROSA
20.	CARACTERIZAÇÃO EPIDMIOLÓGICA E ANATOMOPATOLÓGICA DA MOLA HIDATIFORME NO HUPAA/UFAL	ANTONIO FERNANDO DE SOUSA BEZERRA
21.	RASTREAMENTO TRANSLACIONAL DA HIPERTENSÃO, OBESIDADE E SÍNDROME METABÓLICA EM CRIANÇAS, ADOLESCENTES E SEUS CUIDADORES	MARCOS ANTONIO ELEUTERIO DA SILVA

Projetos de pesquisa selecionados- PIBIC 2020/2021

Nº	Título do projeto	Orientador(a)
1.	Autoria de Ambientes Educacionais Adaptativos e Gamificados	DIEGO DERMEVAL MEDEIROS DA CUNHA
2.	Ritmo circadiano, tomada de decisão e perfil transcriptômico do córtex pré-frontal de camundongos expostos ao aumento gradual de fotoperíodo.	TIAGO GOMES DE ANDRADE
3.	O efeito de probióticos na microbiota intestinal de crianças com TEA: Revisão Sistemática e Metanálise	JORGE ARTUR PECANHA DE MIRANDA COELHO
4.	ANÁLISE DOS FATORES BIOPSIKOSSOCIAIS DA COVID19 EM GESTANTES, PUÉRPERAS E RECÉM NASCIDOS: REPERCUSSÕES CLÍNICAS E ASSOCIAÇÃO COM SAÚDE MENTAL MATERNA	MERCIA LAMENHA MEDEIROS
5.	Distúrbios de voz associados ou não a Síndrome de Burnout em Professores de escolas públicas da cidade de Maceió/AL	THEREZITA MARIA PEIXOTO PATURY GALVAO CASTRO
6.	ANÁLISE DA CORRESPONDÊNCIA ENTRE O CÓDIGO DE ÉTICA MÉDICA E A DECLARAÇÃO UNIVERSAL DE BIOÉTICA E DIREITOS HUMANOS	FRANCISCO JOSE PASSOS SOARES
7.	PROJETOS DE EXTENSÃO E LIGAS ACADÊMICAS E A FORMAÇÃO DE ESTUDANTES DA ÁREA DE SAÚDE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS	JOSINEIDE FRANCISCO SAMPAIO
8.	AVALIAÇÃO DO TRANSTORNO DE USO DE INTERNET ENTRE GRADUANDOS DE MEDICINA DE ALAGOAS	DIVANISE SURUAGY CORREIA
9.	INFLUENCIA DA PRÁTICA RELIGIOSA NA SUPERAÇÃO DE TRANSTORNOS MENTAIS EM ESTUDANTES DE MEDICINA	MARIA VIVIANE LISBOA DE VASCONCELOS
10.	Avaliação dos benefícios do uso da técnica de ressecção da próstata por	YURI AFONSO

	vídeo com energia bipolar em pacientes com Hiperplasia Prostática Benigna (HPB) em próstatas grandes, de massa maior ou igual a 80 gramas	FERREIRA
11.	AVALIAÇÃO DE MARCADORES INFLAMATÓRIOS EM IDOSOS RENAI CRÔNICOS COM EXCESSO DE PESO E	MICHELLE JACINTHA CAVALCANTE OLIVEIRA
12.	OBESOS EM FASE NÃO DIALÍTICA E SUAS IMPLICAÇÕES CLÍNICAS	
13.	Estudo e Estruturação de um Banco de Dados de apoio ao Transplante de Microbiota Intestinal	ELIANA SILVA DE ALMEIDA
14.	Análise da empatia dos estudantes do curso de Medicina da Universidade Federal de Alagoas: segunda etapa de uma pesquisa quali-quantitativa longitudinal	ANGELA MARIA MOREIRA CANUTO MENDONÇA
15.	TRANSPLANTE DE MICROBIOTA INTESTINAL E METAGENÔMICA EM PACIENTES COM DOENÇA INFLAMATÓRIA INTESTINAL	MANOEL ALVARO DE FREITAS LINS NETO
16.	Caracterização de Angioedema hereditário e investigação familiar de pacientes atendidos no Hospital Universitário Prof. Alberto Antunes	IRAMIRTON FIGUEREDO MOREIRA
17.	ESTUDO DE ASSOCIAÇÃO ENTRE COMPORTAMENTO SUICIDA E DOR PSICOLÓGICA EM PACIENTES COM LÚPUS ERITEMATOSO SISTÊMICO	VALFRIDO LEAO DE MELO NETO
18.	IDENTIFICAÇÃO DE FATORES DETERMINANTES E REPERCUSSÕES CLÍNICAS E PSICOSSOCIAIS NA INFECÇÃO POR SARS-COV2 EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM MACEIÓ	AUXILIADORA DAMIANNE PEREIRA VIEIRA DA COSTA
19.	INVESTIGAÇÃO DE FRAGMENTOS DE CROMOSSOMO Y EM PACIENTES COM SÍNDROME DE TURNER	REGINALDO JOSE PETROLI
20.	CONTRIBUIÇÃO À EDUCAÇÃO EM SAÚDE SOBRE AS REPERCUSSÕES GASTROINTESTINAIS E HEPÁTICAS EM PACIENTES QUE TESTARAM POSITIVO PARA COVID-19 NO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO PROFESSOR ALBERTO ANTUNES	ROZANGELA MARIA DE ALMEIDA FERNANDES WYSZOMIRSKA
21.	OS PADRÕES SEXUAIS EM ESTUDANTES DE MEDICINA NAS UNIVERSIDADES PRIVADAS DO ESTADO DE ALAGOAS - SOB O ASPECTO BIOÉTICO	JOSE HUMBERTO BELMINO CHAVES
22.	RASTREAMENTO TRANSLACIONAL DA HIPERTENSÃO, OBESIDADE E SÍNDROME METABÓLICA EM CRIANÇAS, ADOLESCENTES E SEUS CUIDADORES	MARCOS ANTONIO ELEUTERIO DA SILVA

Projeto de Pesquisa – TCC – 2018

Nº	Título do projeto	Autor(es)	Orientador
1	Sazonalidade dos suicídio no Brasil	Lais Oliveira	Tiago Gomes de Andrade
2	Hipertensos com queixas vestibulares e zumbido e sua qualidade de vida	Allan Vieira Nicole Lira	Therezita Maria Peixoto Patury Galvão
3	Aspectos Clínicos e Epidemiológicos da Leishmaniose Tegumentar Americana em Alagoas	Danilo Marques	Fernando de Araújo Pedrosa
4	Especialidades médicas mais procuradas na atenção ambulatorial em um hospital.	Evelyn Lima Izabelle Louise	João Klínio Cavalcante
5	Perfil Clínico-Cirúrgico e Anatomopatológico dos Meningiomas no Hospital Universitário Professor Alberto Antunes	José Sharllon de Souza Silva Késia Priscilla Omena Cardoso	Letícia Januzi de Almeida Rocha
6	Câncer de Pênis: resultados de uma campanha de prevenção	Adriano Scalzer Gustavo Silva	Humberto Montoro Chagas

7	Cotidiano de mães e adolescente portadores de bexiga neurogênica	João Henrique Chagas Soares	Maria Viviane Lisboa de Vasconcelos
8	Tuberculose em Alagoas: estudo do perfil epidemiológico entre 2001 e 2015	Edinoi Brito	João Klínio Cavalcante
		Monalisa Nunes	
9	Desenvolvimento de software para orientações básicas dos principais distúrbios minerais nas prescrições de doentes renais crônicos em hemodiálise	André Fagiani	André Falcão
10	Efeito da Própolis Vermelha sobre a proteinúria de pacientes com glomerulopatias crônicas	Ananda Camila	Flávio Teles
11	Nova abordagem ao Pé Diabético: proposta de protocolo.	Camila Fon	João Klínio Cavalcante
		Felipe Nagliate	
12	Estudo da relação entre a Síndrome da Apneia Obstrutiva do Sono e a pressão arterial central em pacientes com diagnóstico de hipertensão arterial sistêmica	Fernanda Pimentel	Livia Leite Góes Gitaí
13	Cuidados Paliativos: Percepção dos internos de medicina sobre o tema e sua abordagem na graduação	Laryssa Felix	Kátia Macário Santos Quintiliano
		Rafaela Barbirato	
14	OS POVOS ORIGINÁRIOS E A SAÚDE: Revisão integrativa da busca por saúde das populações originárias no Brasil	Rafael Vieira Morais	Rosana Vilela
		Erickson Oliveira	
15	Desenvolvimento de aplicativo móvel para auxílio no ensino da ausculta cardíaca	Yasmin Poggio	Maria Edna Bezerra da Silva
		Gabriel Bandeira	
16	Anxiolytic- and antidepressive-like effects of acute treatment with cyclic glycine-proline in mice	Jardel Batista	Marcelo Duzzioni
		Ricardo Albernaz	
17	Anticoagulação oral em pacientes com fibrilação atrial em atendimento ambulatorial	João Vitor Campos	MARIA ALAYDE MENDONÇA
18	Prevalência de microangiopatias trombóticas em unidades de terapia intensiva pediátricas na cidade de maceió	Davyd Marcondy	André Falcão
		Daniel Bernardes	
19	Perfil clínico e medicamentoso de idosos admitidos por fratura de fêmur em um hospital de maceió	Laís Caló	David Costa Buarque
		Larissa Fonseca	
20	Impacto do uso de drogas na qualidade de vida de usuários: diferença entre os sexos	Matheus Veras	Tereza Angelica Lopes de Assis
		Fernanda Dantas	
21	Cisto epidermoide de IV ventrículo: relato de caso	Alessandro Ferreira	Josias Inácio da Silva
22	Anestesia neuroaxial para cirurgias ginecológicas: metanálise	Mayara Reis	Fabiano Timbó Barbosa
		Luan Cajaiba	
23	Impact of a Timely Nephrologic Consultation in Acute Kidney Injury in a Public Hospital	Camila Lins	Flavio Teles de Farias Filho
24	Obsessive-compulsive disorder: retrospective study on clinical characteristics and family history in outpatients care	Rodrigo Rebouças	FLÁVIO SOARES ARAÚJO

25	Fendas Orais no Sistema Único de Saúde - Alagoas: Definição de modelo para referência e contrarreferência em genética	Gabriella Monteiro	Isabella Lopes Monlleó
26	Sistema de apoio ao diagnóstico de nódulos cancerígenos esofágicos subcutâneos com uso de análise térmica	Stefany Correia	Suelia de Siqueira Rodrigues Fleury Rosa
27	Ectopic forms of schistosomiasis mansoni in the second macroregion of alagoas: case series report and review of the literature	Nathalie Macedo	Ana Paula Fernandes Barbosa
28	Perfil epidemiológico do câncer de bexiga na segunda macrorregião de alagoas - estudo de 15 anos.	Jefferson Barbosa Rafael Barreto	Ana Paula Fernandes Barbosa
29	Relato de experiência em promoção de saúde: uma abordagem sobre higiene no lar das meninas	Camila Sossai	Janaína da Silva Nogueira
30	Epidemiologia do líquen escleroso vulvar em um hospital escola do Nordeste	Amada Vasconcelos de Carvalho Souza Júlio César de Barbosa Lima	José Humberto Belmino
31	"Science without Borders" program and BrazilianHungarian collaboration in thermoregulation	Ana Carolina Rocha de Jesus	András Garami
32	HIV infection as a vascular risk: A systematic review of the literature and meta-analysis	Ana Letícia Amorim de Albuquerque	José Gutierrez
33	Conhecimento sobre Anafilaxia entre Estudantes de Medicina de Maceió-AL	Andressa Carolina de Oliveira Mundim Kathiane Pereira de Jesus	Iramirton Figueiredo
34	Análise dos resultados iniciais da mucosectomia no hospital Memorial Arthur Ramos no município de Maceió-AL	Angélica Ribeiro Feltrin Bruno Cardoso Gomes Alves	Hunaldo Lima de Menezes
35	Câncer de Próstata: Adesão ao exame Preventivo em duas capitais do nordeste do Brasil (Recife e Maceió)	Bidan Santa Na Isna	Ana Maria Queijeiro López
36	A vulnerabilidade ao aborto	Caroline Oliveira Mendes	José Humberto Belmino
37	Sindicâncias e processo ético-profissionais no Conselho Regional de Medicina de Alagoas: 2010-2015	Elka Karollyne Alves Santos Henrique Alexandre Santos de Albuquerque	Gerson Odilon
38	Evaluation of renal function in a specific population of living kidney donors	Fillipe Agra de Oliveira Cosme	André Falcão Pedrosa/Flávio Teles
39	Jurisprudência no Brasil e o Aborto	Flávia Almeida de Magalhães	José Humberto Belmino
40	Conhecimento sobre pré-natal entre Médicos atuantes na Atenção Básica no Programa Mais Médicos em Alagoas antes e após aula sobre o tema	Guilherme Monteiro Constant	Divanise Suruagy Correia /Maria das Graças Monte Mello Taveira
41	Diretivas antecipadas de vontade: a necessidade de um maior conhecimento desde a graduação	Ingrid Karoline Freitas Guedes Lins	José Humberto Belmino Chaves
42		Jacira Patrícia Rocha Monteiro	

	Desenvolvendo ações de saúde com população em situação de rua: relato de experiência	Juliane Azevedo de Albuquerque	Geraldo Mário Carvalho Cardoso
43	Fendas orais no Sistema Único de Saúde - Alagoas: definição de modelo para referência e contrarreferência em genética	Janine Cabral Machado	Isabella Lopes Monléo
44	Comportamento dos parâmetros de rigidez arterial da hemodinâmica central em crianças de uma escola do município de Maceió-AL.	Leandro Castelo Alves	Marco Antonio Mota Gomes
		Rostan Menezes Maravilha Júnior	
45	A promoção de saúde como estratégia de prevenção ao uso/abuso das drogas em mulheres assistidas em casa de acolhimento em Alagoas	Luis Rogério Muller	Tereza Angelica Assis
46	Tratamento ambulatorial das lesões de alto grau de colo uterino sob visão colposcópica: achados anatomopatológicos do espécime obtido das pacientes atendidas no serviço de Ginecologia do HUPAA	Márcio Felipe Soares Sales	José Humberto Belmino Chaves
		Rayana Valéria da Cruz Neves	
47	Projeto coração de estudante: saúde, educação e solidariedade no estado de alagoas	Marina Mendes Melo	José Wanderley Neto
48	A Comunicação em Medicina da Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Alagoas: Análise do Impacto desta Disciplina entre os Estudantes de Medicina	Maksuel Santos Ramalho	Ricardo Nogueira Bezerra
49	SAMU nas Escolas: Conscientização e educação em primeiros socorros nas instituições de ensino de Maceió, Alagoas	Mirella Millena Carmo de Andrade	Diogo Nilo Miranda Borba
		Thais Mayumi de Albuquerque Murata	
50	Tuberculose em Alagoas: estudo de perfil epidemiológico entre 2001 e 2015	Monalisa Nunes dos Santos Silva	João Klínio Cavalcante
51	Relato de experiência em promoção de saúde: uma abordagem sobre higiene no Lar das Meninas	Monique de França Dantas	Janaína da Silva Nogueira
52	Does pain in the neonatal period influence motor and sensory functions in a similar way for males and females during post-natal development in rats?	Nathalia Leilane Berto Machado	Valéria Paula Sassoli Fazan
53	Perfil sociodemográfico e epidemiológico dos pacientes de uma unidade de terapia intensiva pediátrica em um hospital do Sistema único de Saúde do estado de Alagoas	Neuza Sandes de Macedo	Tiago Perez Leitão
		Suzanna Tamy Viana Matos	
54	Perfil dos pacientes registrados no ambulatório de Alergia e Imunologia do Hospital Universitário Professor Alberto Antunes (HUPAA) Maceió/AL.	Raquel Dantas de Andrade	Iramirton Figueiredo Moreira
55	Sex differences in the cognitive performance: role of impaired sleep	Renan Remaeh Rocca	Luciane de Souza
56	Anxiolytic - and depression - like effects of acute treatment with cyclic glycine-proline in mice	Ricardo Albernaz Mendes	Marcelo Duzzioni

57	Um olhar diferenciado do profissional de saúde no processo saúde-doença com grupo de idoso.	Tainá de Carvalho Gonçalves	Tereza Angélica Lopes
58	Impact of bariatric surgery on quality of life	Vanessa Reis de Abreu Cavalcanti	Maria Alayde Mendonça Silva
59	Brain-machine interface facilitated neurorehabilitation via spinal stimulation after spinal cord injury: Recent progress and future perspectives	Willyam Rodrigues de Souza Menezes	Monzurul Alam

Projeto de Pesquisa - TCC – 2019

Nº	Título do Projeto	Orientador(a)	Autor(es)
1	Perfil Clínico-Cirúrgico e Anatomopatológico dos Meningiomas no Hospital Universitário Professor Alberto Antunes	Letícia Januzi de Almeida Rocha	Késia Priscilla Omena Cardoso
2	Custos com eritropoietina recombinante e com um ativador contínuo dos receptores de eritropoietina no tratamento da anemia na doença renal crônica	André Falcão Pedrosa	Marcos Antônio Medeiros Agrelli Priscila Cândido dos Santos
3	Fragilidade em idosos atendidos no ambulatório de geriatria do hospital universitário professor alberto antunes	David Buarque Costa	Lívia Marcelly Bezerra Leão
4	Triagem de transtorno do espectro autista na estratégia de saúde da família	Divanise Suruagy Correia	Igor Medeiros Sena Igor Medeiros Sena
5	Associação dos distúrbios do sono com o uso de medicamentos psicoativos nos estudantes de medicina da universidade federal de alagoas	Divanise Suruagy Correia	Letícia Góes Gitai Vanise Givragy Sacur
6	Avaliação anatomopatológica de espécimes de curetagem uterina no rastreamento de mola hidatiforme	Antonio Fernando de Souza Bezerra	Jayne Lucivânia Santana Santos
7	Perfil clínico-etiológico de indivíduos com microssomia craniofacial acompanhados em um serviço de referência em genética no sus-alagoas	Isabella Lopes Monlleó	Luna Lira Bergamini
8	"Estudo do perfil bacteriano na infecção do trato urinário em gestantes internadas na maternidade do hospital universitário da universidade federal de alagoas"	José Elias Soares da Rocha	Gustavo Melo Fernandes de Macedo Christianni Sabino Coelho Marinho Falcão
9	Análise comparativa entre dois escores como preditores de mortalidade em uti cardíaca a de hospital privado em alagoas	Rógenes Martins Padilha	Alana Francisca Machado Melo Isabela Torquato de Melo
10	Perfil de idosos com queixas vestibulares e/ou zumbidos associados ou não a comorbidades sistêmicas e seu impacto na qualidade de vida	Therezita Patury	Camila Oliveira Moraes Caique Medeiros Souza
11	Avaliação do perfil epidemiológico geral das hepatites virais no estado de alagoas nos anos de 2007 a 2017	Fernando Maia	João Crisóstomo Ramalho Neto Adeilson José de Oliveira Júnior
12	Doença trofoblástica gestacional recorrente associada à coriocarcinoma: relato de caso	Isabela Karine Rodrigues Agra	Nãyma Bastos Machado Nathaly da Costa Gonçalves
13		Gerson Odilon Pereira	Larissa Flávia Silva Melo

	Dilemas transfusionais em testemunhas de jeová		Melissa Nayra Silva Melo
14	Projeto sepuc e a promoção ocular: ajudando crianças da escola petrônio viana a enxergar o mundo com outros olhos	Josineide Francisco Sampaio	Amanda de Azevedo Freires Evandro Guilherme Luz Souza
15	Percepções da morte entre os estudantes de medicina	Divanise Suruagy Correia	Cecília Frazão Castro Raíssa Ruperto Souza das Chagas
16	Projeto bandeira científica em alagoas: relato de vivência de discentes do curso de medicina da ufal no município de limoeiro de anadia	Francisco José Passos Soares	Patrick Pierry de Sousa Oliveira
17	Perfil dos hipertensos participantes do projeto de extensão ensinar e aprender desenvolvendo ações de saúde coletiva	Josineide Francisco Sampaio	Cleide de Sousa Araújo
18	A gênese biofísica da memória	Juracy Marques	Arnaldo Pinto Guedes de Paiva Neto
19	Um olhar diferenciado do profissional de saúde no processo saúde-doença com grupo de idosos	Tereza Angélica Lopes	Mayle Gomes Ferreira de Araújo
20	Atuação discente e docente de medicina no programação de promoção da segurança nas escolas em cidades às margens do rio são francisco	Mércia Lamenha Medeiros	Vanessa Késsia Silva Teixeira de Moura
21	Gravidez na adolescência: um estudo ecológico sob a perspectiva alagoana	João Klínio Cavalcante	Elton Fagner de Oliveira Leandro
22	Infusion pump: bond graph mathematical modeling for blood pressure	Suélia de Siqueira Rodrigues Freury Rosa	Jocyellen Christyne da Silva Casado
23	Epidemiologia das internações por insuficiência cardíaca no estado de alagoas no período de 2011 a 2014	José Wanderley Neto	Laysa Monique Honorato de Oliveira Laís Cerqueira de Moraes
24	Amiloidose Sistêmica Primária com envolvimento renal e cutâneo: Relato de caso e revisão da literatura	Michelle Jacintha Cavalcante	Matheus Couto Baptista Daniel Trentini Farias Rosa
25	Padronização da reação em cadeia da polimerase para investigação de marcadores do cromossomo Y em pacientes com Síndrome de Turner	Reginaldo José Petrolí	Brenda Valeria Silva Martins
26	"Perfil clínico de pacientes com ataxia espinocerebelar do tipo 3"	Lívia Leite Góes Gitaí	José Lopes de Vasconcelos Júnior
27	Edemas	Angêla Canuto	Bruna Gomes Pereira
28	Padronização da técnica pcr alelo específico para investigação de mutação no gene cyp21a2	Reginaldo José Petrolí	Gustavo Maffra Monteiro
29	Disponibilidade de cadáveres para as instituições de ensino superior	Gerson Odilon	Marlene Aparecida Rodrigues
30	Mortalidade das mulheres negras: gestação, parto e puerpério em alagoas	Jorge Luiz de Souza Riscado	Nathália Flores Yanne Mesquita
31	Blastic plasmacytoide dendritic cell neoplasm with pulmonary involvement and atypical skin lesion	Luiz Arthur Calheiros Leite	Arthur Moacir Costa Sampaio Batinga Vitória Gomes
32	Levantamento etnofarmacológico das plantas medicinais utilizadas pelos usuários da unidade de saúde da família Paulo Leal de Melo em Maceió-AL		Cristiano Ribeiro de Lima Amanda Arruda Santos Madeiro

33	The impact of dialysis on critically ill elderly patients with acute kidney injury: an analysis by propensity score matching	Flávio Teles de Farias Filho	Eline Calumby Teixeira
34	Aspectos favoráveis e desfavoráveis da pesquisa qualitativa com o grupo focal na qualidade de vida de estudantes de medicina	Angela Maria Moreira Canuto Mendonça	Julia Espíndola Guimarães
35	Análise dos fatores de risco na mortalidade neonatal no Brasil: uma revisão sistemática e metanálise de estudos observacionais	Samir Buainain Kassar	Liliana de Meira Lins Kassar
36	Mortalidade brasileira por câncer de cavidade oral	*O ARTIGO FOI ESCRITO APENAS POR ESTUDANTES	Paula Fernanda Neves Silva
37	Metaplastic breast cancer in a pregnant woman: case report	Jocela Cristina dos Santos	Raiana Santos Lins
38	Náuseas e vômitos e neoplasias das vias biliares	Hunaldo Menezes	Rafael Nunes Ferreira
39	Capítulo "doenças inflamatórias intestinais: retocolite ulcerativa e doença de Chron" no livro "guia de bolso para gastroenterologia na atenção primária"	Ângela Maria Moreira Canuto Mendonça	Tharnier Manna
40	Educação em saúde na perspectiva do estudante intercambista	Divanise Suruagy	Klaus Anton Tyrrasch Marília Freire
41	Clínica ampliada: conhecimento de alunos de medicina	Maria da Graça Monte Mello Taveira	Pedro Braz de Lucena Neto
42	Infusion Pump: Bond Graph Mathematical Modeling for Blood Pressure Control		Jocyellen Casado
43	Atuação discente e docente de medicina no programa de promoção da segurança nas escolas em cidades às margens do rio São Francisco	Mércia Lamenha Medeiros	Jack Emerson Barros Viana
44	A medicina	Gerson Odilon	Laura Coelho
45	Náuseas e vômitos e Gastrite.	Ângela Canuto	Lucas Mendonça de Almeida
46	Capítulo "práticas educativas e de cuidados em saúde" no livro "a extensão universitária e a promoção da saúde"	Maria Edna Bezerra Da Silva	Thaís Pithan Zorzo
47	A integralidade do cuidado em saúde na doença falciforme: uso de itinerário terapêutico no apoio à pesquisa qualitativa avaliativa	Rosana Quintella Brandão Vilela	Brunna Correia Alexia Almeida
48	Ideação suicida em mães de crianças e adolescentes asmáticos	Auxiliadora Damiane Pereira Vieira da Costa	Camila Oliveira Hansen Yasmin Cardoso
49	Avaliação da função renal e sua correlação com a depressão em pacientes com doença renal crônica em tratamento conservador	Michelle Jacintha Cavalcante Oliveira	Genival Viana
50	Hipertireoidismo	Maria Roseneide dos Santos Torres	Catarina Gonçalves dos Santos Torres
51	Sintomas depressivos entre estudantes de medicina de uma universidade de Alagoas	Audenis Lima De Aguiar Peixoto	Bruna Freitas Laila Almeida
52	Capítulo "câncer de pâncreas" no livro "guia de bolso para gastroenterologia na atenção primária"	Bruno Alexandre de Lima Silva	Marina Valdez dos Santos
53	Depressão e risco de suicídio em pacientes portadores de lúpus eritematoso sistêmico	Valfrido Leão de Melo Neto	Attie Dalboni França Marianna Pugliesi
54		Helena Barreto Maia Gomes	Isadora Gondim

	Infecção do trato urinário na gestação: perfil das pacientes atendidas no pré natal de alto risco do hospital universitário professor alberto antunes-ufal		Mariana Andion
55	Uso de fórmulas infantis em hospital universitário	Sirmani Melo Frazão Torres	Thamyres de Almeida Romeiro Júlia Matida de Melo Silvestre
56	Associação entre exercícios físicos, aumento da qualidade de vida e redução de risco de síndrome de burnout	Fernando Gomes de Barros Costa	Luís Henrique Lemos
57	Assistente inteligente para ajudar na prevenção do diabetes mellitus tipo 2	Leandro Dias da Silva	Mirna de Araújo Costa
58	Perfil epidemiológico e clínico das ataxias espinocerebelares autossômicas dominantes no estado de alagoas	Lívia Leite Goes Gitai	Tácio Luís Cavalcante Coradine
59	Características da produção científica sobre a temática ensino na saúde.	Rosana Vilela	Leida Maria Semedo Lopes
60	Qualidade do sono em pacientes com doença renal crônica em tratamento conservador	Michelle Jacintha Cavalcante Oliveira	Ericks Parra Barbosa
61	Uma abordagem radiomics para o auxílio computadorizado ao diagnóstico do câncer de pulmão	Marcelo Costa Oliveira	Jonas Santos Marco Viegas
62	Cap. De livro: ética em pesquisa	Gerson Odilon Pereira	Wanderliza Laranjeira Coutinho
63	Cap. De livro: responsabilidade do profissional médico	Gerson Odilon Pereira	Jailton Graça da Costa
64	Avaliação das hemorragias peri-intraventriculares em recém-nascidos prematuros: prevalência, fatores de risco e desfechos intra-hospitalares	Ana Frante de Holanda	Rodrigo Daudt Tenório
65	Cap. De livro: terminalidade da vida: interface entre direito e medicina	Gerson Odilon Pereira	Pedro Marques Barbosa
66	Cap. De livro: medidas paliativas	Gerson Odilon Pereira	Nayara Maria de Albuquerque Ricardo
67	Cap. De livro: práticas educativas e de cuidados em saúde	Maria Edna Bezerra da Silva	Elouyse Fernandes Leitão
68	Avaliação anatomopatológica de espécimes de curetagem uterina no rastreamento de mola hidatiforme	Antônio Fernando de Sousa Bezerra	Ludercio Morais de Andrade
69	Cap. De livro: projeto eadasc: promovendo saúde e formação interprofissional	Josineide Francisco Sampaio	Natan Paulo Alves de França
70	Cap. De livro: o estudante de medicina	Gerson Odilon Pereira	Felipe Emanuel Bida Barros
71	Cap. De livro: ato médico		Renan Vieira
72	Cap. De livro: o hospital	Gerson Odilon Pereira	Pollyanna Carla Camêlo de Araujo
73	Cap. De livro: sistema único de saúde	Gerson Odilon Pereira	Renata Torres de Andrada Ferraz
74	Cap. De livro: capacitação e atuação de estudantes para realização de testes rápidos através da liga acadêmica de taenção primária em saúde (laaps)	Josineide Francisco Sampaio	Laura Beatriz de Mesquita Gouveia
75	Incidence of the tympanic foramen in the population of Northeast Brazil		Michelle Guimarães de Lima
76	Lesão axonal difusa	Arnon Alves Filho	Arthur de Oliveira Veras

77	Cap. De Livro: Perfil de Hipertensos participantes do projeto de extensão ensinar e aprender desenvolvendo ações de saúde coletiva.	Josineide Francisco Sampaio	Joceilton Rodrigues de Oliveira
78	As experiências no pet saúde nos trabalhos acadêmicos de conclusão de curso do mestrado profissional em ensino na saúde	Rosana Vilela	Leida Maria Smedo Lopes
79	Cap. De livro: ética, segurança e defesa da cirurgia plástica	Gerson Odilon Pereira	Elderkin Macnadbay Teixeira Bispo
80	Sistema Único de saúde	Gerson Odilon Pereira	Felipe Augusto Fagundes Camillo
			Renata Torres de Andrada Ferraz
81	Cap. De livro: exercício legal e ilegal da medicina	Gerson Odilon Pereira	Vanessa Fernanda Maciel Serejo
			Lorena Nataii Cardoso Fernandes Caldas
82	Cap. De livro: código de ética médica	Gerson Odilon Pereira	Ana Carolina Vasconcelos Coutinho
			Dayane de Vasconcelos Bazílio
83	Cap. De livro: direitos do paciente	Gerson Odilon Pereira	Sarah de Almeida Carvalho
			Laís Caroline Leite Pinto
84	Cap. De livro: projeto sepuc: formação multiprofissional e promoção de saúde, aproximando universidade, escola e comunidade	Josineide Francisco Sampaio	Lucas Fernandes Soares dos Santos
			Jéssyca Andrade Leite
85	Cap. De livro: projeto iesu: promovendo saúde e formação interprofissional	Josineide Francisco Sampaio	Bruno Rafael Vieira dos Santos
			Tawana Stephanie da Silva
86	Cap. De livro: relação médico-paciente	Gerson Odilon Pereira	Vanessa Garcia Gomes
			Thayná Gonçalves Alves
87	Cap. De livro: doação e transplante de órgãos e tecidos	Gerson Odilon Pereira	Lais de Carvalho Silva
			Antônio Alves da Anunciação Neto
88	Cap. De livro: eutanásia, distanásia e ortotanásia	Gerson Odilon Pereira	Matheus Henrique Morez
			Ana Beatriz de Souza Augustinho
89	Perspectivas para educação médica e saúde das mulheres: revisão sistemática	Francisco José Passos Soares	Patricia Soares Lima
			Mariana Cunha Melo
90	Cap. De livro: sigilo médico		Laylson Costa Santos
			Mayara Mônica Melo
91	Cap. De livro: abortamento	Gerson Odilon Pereira	Elyjah Karlla Silva Quintela Abreu
			Rayssa Alves Leite

Projeto de Pesquisa - TCC – 2020

Nº	Título do Projeto	Orientador(a)	Autor(res)
1	Responsabilidade Civil do Médico	Gerson Odilon Pereira	Amalia Eunizze dos Anjos Lins de Oliveira
2	A História da Medicina	Gerson Odilon Pereira	Amanda Dairrel Braga
3	Doação e transplante de órgãos e tecidos	Gerson Odilon Pereira	Antonio Alves da Anunciação Neto

4	Humanização da Medicina	Gerson Odilon Pereira	Antonio Assis Santiago Santana
5	Pesquisa com Células-tronco Embrionárias	Gerson Odilon Pereira	Barbara Yaskara Fernandes de Jesus Souza
6	Evidence of Aquaporin 4 Regulation by Thyroid Hormone During Mouse Brain Development and in Cultured Human Glioblastoma Multiforme Cells	Adriana Ximenes da Silva	Eduardo de Oliveira Costa
7	Escolas e especialidades médicas (Livro: Deontologia Médica)	Gerson Odilon Pereira	Georgianna Silva Wanderley
8	Biomarcadores no diagnóstico de doenças inflamatórias intestinais através da análise metabólica de amostras fecais	Manoel Álvaro de Freitas Lins Neto	Giulia Maria Ximenes Verdi
9	Ligas Acadêmicas no Brasil: Revisão Crítica de Adequação às Diretrizes Curriculares Nacionais	Francisco José Passos Soares	Italo Henrique Oliveira Santana
10	Ligas Acadêmicas no Brasil: Revisão Crítica de Adequação às Diretrizes Curriculares Nacionais	Francisco José Passos Soares	Jonatas Lourival Zanoveli Cunha
11	O médico	Gerson Odilon Pereira	Jose Edmilson Lacerda Junior
12	Bioética	Gerson Odilon Pereira	Laryssa Camila Alves Neves
13	Sindicalismo e cooperativismo médicos	Gerson Odilon Pereira	Marcos Falcao Farias Monte
14	Política de prevenção do erro médico	Gerson Odilon Pereira	Maria Cinara Silva Rodrigues
15	Cellular and molecular immune response to chikunguya virus infection	Enio J. Bassi	Maria Clara de Araujo Cavalcante
16	Projeto Resgatar: ações extensionistas e promoção da saúde no ambiente hospitalar	Maria Edna Bezerra da Silva	Martha Alves de Mendonca
17	Humanização da Medicina	Gerson Odilon Pereira	Milena Esteves Costa
18	Publicidade e propaganda médica	Gerson Odilon Pereira	Paula Estevam Pedrosa Toledo
19	Tumores de cabeça e pescoço	Yuri Afonso Ferreira	Rafael Moura Torres
20	Greve dos Médicos	Gerson Odilon Pereira	Ramon Giorgio Fragoso Omena Lopes
21	Projeto iesu: promovendo saúde e formação interprofissional	JOSINEIDE FRANCISCO SAMPAIO	Tawana Stephanie da Silva
22	Fontes universais de ética médica	Gerson Odilon Pereira	Thiago De Souza Ramalho
23	Política de prevenção do erro médico	Gerson Odilon Pereira	Vanessa Barbosa de Oliveira Araujo
24	Políticas de prevenção do erro médico	Gerson Odilon Pereira	Vanessa Martha Santos de Moraes
25	Ética em perícias médicas	Gerson Odilon Pereira	Viviane Galeano de Oliveira
26	Sindicalismo e cooperativismo médico	Gerson Odilon Pereira	Wagner Luiz De Matos Junior
27	Escolas e especialidades médicas	Gerson Odilon Pereira	Yanne Carolline Silva Mesquita
28	Mg-AI-LDH-based nanosystem for functional interference of micrnas as a potential new therapeutic method in epilepsy	Daniel Leite Góes Gitaí	Ygor Daniel Ramos dos Santos

29	Perfil epidemiológico e clínico das ataxias espinocerebelares autossômicas dominantes no estados de Alagoas	Lívia Leite Góes Gitai	Everton Vieira Lopes Silva
30	A morte sob a ótica do assassino em série	Gerson Odilon Pereira	Higgor Amadeus Martins
31	Greve dos médicos	Gerson Odilon Pereira	Luana Ayane Rodrigues Santos
32	Parasitoses intestinais	Ângela Canuto	Luanna Mayara dos Santos Bezerra
33	Ética em psiquiatria	Gerson Odilon Pereira	Marcos Roberto Campos Junior
34	Icterícia	Hunaldo Menezes	Jessica Lima de Oliveira
35	Trauma torácico	Yuri Afonso Ferreira	Bruno Fuerst Goncalves de Carvalho
36	Perfil Epidemiológico e Clínico de Hanseníase no Nordeste Brasileiro	Givânia Bezerra de Melo	Lealdo Rodrigues de Andrade Filho
37	Avaliação da depressão, qualidade do sono e qualidade de vida em pacientes com doença renal crônica em tratamento conservador	Michelle Jacintha Oliveira Cavalcante	Adilson Monteiro dos Santos Filho
38	Ecg tutor: o que o aluno de medicina precisa saber sobre eletrocardiograma	Jorge Arthur Peçanha de Miranda Coelho	Lisley Lylás dos Santos Leão
39	Luto Parental na perda gestacional: a morte de um sonho	Gerson Odilon Pereira	Luana Macêdo de Almeida
40	Ecg tutor: o que o aluno de medicina precisa saber sobre eletrocardiograma	Jorge Arthur Peçanha de Miranda Coelho	Lucas Marinho Assis Santos
41	Angiotensin 1-7 actions in animal models to study metabolic syndrome: a systematic review	Priscila da Silva Guimarães	Romel Jefferson Hilgemberg Junior
42	Feocromocitoma assintomático em uma paciente jovem com incidentaloma de adrenal	José Anderson da Silva Cruz	Tallison Renan Tenorio de Lima
43	Perspectiva dos discentes de medicina de uma universidade pública sobre saúde e qualidade de vida	Angela Maria Moreira Canuto Mendonça	Thaís Ferreira Gêda
44	Feocromocitoma assintomático em uma paciente jovem com incidentaloma de adrenal	José Anderson da Silva Cruz	Thiago Ottoni Wanderley Amorim
45	Mortalidade brasileira por câncer de cavidade oral	José Anderson da Silva Cruz	Willyam Barros Saraiva
46	A antropologia dos ritos de passagem na morte	Gerson Odilon Pereira	Alex Canarin Omari
47	Obstetrícia forense	Gerson Odilon Pereira	Arthur de Lima Chagas
48	A morte e a filosofia	Gerson Odilon Pereira	Arthur Ramos Ferreira Sampaio
49	Pesquisa com células-tronco embrionárias	Gerson Odilon Pereira	Brenda Evelyn Cirilo Felix
50	A morte sob a ótica do assassino em série	Gerson Odilon Pereira	Camila Borges de Mendonça
51	A pena de morte sob a perspectiva médica	Gerson Odilon Pereira	Camila Farias Mota
52	Comunicação de má notícia no contexto de morte	Gerson Odilon Pereira	Carolina Dettmann Vieira
53	Hemorragia digestiva alta	Hunaldo Lima de Menezes	Felipe Dias dos Santos

54	Ética e exames tanatológicos	Gerson Odilon Pereira	Gabriela Tenório Silva Cavalcante
55	Significação da morte nas antigas civilizações	Gerson Odilon Pereira	Gustavo Castro Guimarães
56	Instrumentos perfurantes	Gerson Odilon Pereira	Júlia Tenório Costa Vieira
57	Comunicação de má notícia no contexto de morte	Gerson Odilon Pereira	Karine Nóbrega Cavalcanti
58	Mortes associadas à indústria da beleza	Gerson Odilon Pereira	Laura Caroline Führ
59	Suicídio na população idosa: uma revisão de literatura	Gerson Odilon Pereira	Letícia Moreira de Souza
60	Variação das taxas de mortalidade por tipo de câncer no Brasil, 2000 e 2016	Gerson Odilon Pereira	Lorraine Rezende de Sousa
61	Esofagite	Angela Maria Moreira Canuto	Lucas Santos Barbosa
62	Ortotanásia versus eutanásia: uma análise moral, médica e jurídica	Gerson Odilon Pereira	Maria das Graças Marques Freire de Sousa
63	Suicídio na população idosa: uma revisão de literatura	Gerson Odilon Pereira	Marília Barroso de Sousa
64	Energias de ordem química	Gerson Odilon Pereira	Matheus Gomes Martins
65	Infecção por <i>helicobacter pylori</i>	Angela Maria Moreira Canuto	Matheus Henrique de Oliveira
66	Há lagoas de sangue: visão crítica-reflexiva das mortes por paf na perspectiva do "porte legal" de armas de fogo	Gerson Odilon Pereira	Maxwell da Silva Melo
67	Variação das taxas de mortalidade por tipo de câncer no Brasil, 2000 e 2016	Gerson Odilon Pereira	Raynara Uchôa Gomes
68	As faces da morte no nordeste brasileiro	Gerson Odilon Pereira	Renata Stefanny Alves Leite
69	Experiência de quase morte	Gerson Odilon Pereira	Rodolfo Mathias Barros Cardoso
70	O médico diante da morte: relação médico-paciente terminal em sua formação para a humanização do cuidado	Gerson Odilon Pereira	Suelma Nahary Pereira Barreto de Carvalho
71	Medicina Legal e Perícias Médicas	Gerson Odilon Pereira	Tácio Tenório da Silva
72	Thanatos: uma perspectiva mítica e teológica-filosófica da morte	Gerson Odilon Pereira	Thays Caroline Ávila Gonçalves de Vasconcelos
73	Thanatos: uma perspectiva mítica e teológica-filosófica da morte	Gerson Odilon Pereira	Thiago Alexandro Madeiro de Queiroz
74	Catalepsia	Gerson Odilon Pereira	Victoria Coutinho de Queiroz Monteiro
75	Radiação e luz	Gerson Odilon Pereira	Vitor Gustavo Leão Souto
76	Retrospective clinical and epidemiological analysis of scorpionism in a reference hospital for the treatment of accidents by venomous animals in the Alagoas state, north east Brazil, 2007 - 2016	Adriana Ávila Moura e Ênio José Bassi	Lycia Gama Martins
77	As faces da morte no nordeste brasileiro	Gerson Odilon Pereira	Vitor Romário França Silva

Projetos de pesquisa - Mestrado 2018

Nº	Título de projeto	Pesquisador(a) Responsável
1.	Redução de Danos: o conhecimento dos estudantes de Enfermagem e Medicina	Shirleide Martins Cvalcante de Moraes
2.	Relações entre o curso de Farmácia e o HUPAA: contribuições do Laboratório de Análises Clínicas	Adriano Cavalcante Melo
3.	Análise dos conhecimentos em medicina do sono entre estudantes de medicina de uma universidade pública	Renata Caroline Mendonça Ferraz

Projetos de pesquisa - Mestrado 2019

Nº	Título de projeto	Pesquisador(a) Responsável
1.	Dificuldades na relação orientador-mestrando: buscando soluções pela técnica de grupo nominal	Larissa Tenório Andrade Correia
2.	Formação para o cuidado à diversidade cultural na atenção primária em um Curso de Enfermagem	Lígia Fernandes Pasos Bezerra Santos
3.	Contribuições do estágio curricular na atenção básica para a formação de enfermeiros: à luz da Diretrizes Curriculares Nacionais e sob o olhar do discente	Rwizzianne Kalley Silva Pessoa de Barros
4.	Análise dos conhecimentos em medicina do sono entre estudantes de medicina de uma Universidade pública	Renata Caroline Mendonça Ferraz
5.	Interdisciplinaridade do ensino na saúde na preceptoria do PET-Saúde/GRADUASUS	Laise Carla Lira de Jesus
6	Integração ensino -serviço: os olhares dos docentes e de uma equipe de saúde da família	Maria Izabel de Mendonça Alves
7.	Interdisciplinaridade na Preceptoria do PET Saúde/GraduaSUS - fala dos discentes	Poliana Maria Teixeira dos Santos
8.	Correlação entre aspectos clínico-laboratoriais e o diagnóstico da Leishmaniose visceral através da modelagem computacional	Thiana Tenório Marinho
9.	Relações entre o curso de farmácia e o HUPAA: contribuições do Laboratório de análises clínicas	Adriano Cavalcante Melo
10.	Mapeamento de infecções genito-urinárias em pacientes portadoras de doenças reumatológicas sistêmicas em tratamento com imunossupressores	Avha Clarice Paixão Soares
11.	Adesão à terapêutica medicamentosa em pacientes com lúpus eritematoso sistêmico atendidos em um hospital universitário	Emmanuele Santos Albuquerque
12.	Interprofissionalidade na formação: a percepção dos discentes da saúde em uma unidade de acidente vascular cerebral	Graziela Cavalcante Martins
13.	O gerenciamento de resíduos de serviços e os residentes multiprofissionais em saúde: uma análise de conhecimento na prática de ensino.	Isabelle Cristina de Oliveira Vieira
14.	Exames de diagnóstico por imagem em pacientes portadores de leishmaniose visceral	Lucas Novais Bomfim
15.	Acolhimento à família: teoria e prática na graduação de enfermagem	Maria de Fátima Conrado Alves
16.	Efeitos do treinamento com realidade virtual entre adolescentes sedentários e/ou com sobrepeso	NEWTON DE BARROS MELO NETO
17.	Prontuário eletrônico como recurso pedagógico para os cursos de saúde	Newton de Barros Melo Neto
18.	A infantilização do idoso por profissionais de saúde à luz da teoria da ação planejada	Nycolas Emanuel Tavares de Lira

19.	Conhecimento dos Estudantes de Enfermagem em Lesão por Pressão e sua Aplicabilidade no Estágio Curricular Supervisionado em um Hospital Público	Rosário de Fátima Alves de Albuquerque
20.	Integração ensino e saúde: a contribuição do Estágio Curricular da Graduação em Enfermagem à qualificação	Valéria Antônia Pereira
21.	Excesso de peso e obesidade em idosos renais crônicos em fase excesso de peso e obesidade em idosos renais crônicos em fase não dialítica e suas implicações clínicas	Amaro Tobias Vasconcelos do Nascimento
22.	Perfil epidemiológico do câncer de mama diagnosticado em um centro da cidade de Maceió - Alagoas– estudo de 10 anos	Ana Paula de Souza e Pinto
23.	Acidentes ocupacionais na área de enfermagem de um hospital de ensino	Gleidson Gomes Barbosa
24.	Estudo de Associação entre Comportamento Suicida e Dor Psicológica em Pacientes com Fibromialgia	Mayara Leite Alves da Silva
25.	Análise do estágio supervisionado em odontologia, sob o olhar dos discentes nos cenários de prática	Milane Costa Alves
26.	Estudo de associação entre comportamento suicida e dor psicológica em pacientes com lúpus eritematoso sistêmico	Thiago José Nascimento de Souza
27.	Dificuldades na relação orientador-mestrando: buscando soluções pela técnica de grupo nominal	Larissa Tenório Andrade Correia

Projetos de pesquisa - Mestrado 2020

Nº	Título de projeto	Pesquisador(a) Responsável
1.	Formação pedagógica e a construção da identidade docente dos professores de uma faculdade de medicina	Lêda Oliveira de Miranda
2.	O ensino da comunicação na formação médica: uma perspectiva de fomentar o cuidado integral	Leydjane Nunes Carvalho
3.	A comunicação de más notícias sob o olhar da residência multiprofissional	Luiza Santos Paz
4.	Avaliação da prevalência de doença renal crônica em pacientes portadores de doença pulmonar obstrutiva crônica	Tadeu Peixoto Lopes
5.	Acolhimento e classificação de risco em uma Unidade de Saúde da Família	Luís Felipe Soares de Lima Silva
6.	Saúde mental na atenção primária: análise da prática médica	Mayara Nakiria Tavares da Rocha Calheiros
7.	ESCUA QUALIFICADA COMO INSTRUMENTO NO PROCESSO DE TRABALHO PARA O ACESSO AOS SERVIÇOS DE SAÚDE NA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA	HUDSON RENAN COSTA SILVA
8.	AVALIAÇÃO DE HABILIDADES NÃO TÉCNICAS DE CIRURGIÕES E MÉDICOS RESIDENTES DE UM HOSPITAL UNIVERSITÁRIO	JOSÉ ADALBERTO CAVALCANTE SILVA
9.	DIREITO À SAÚDE DA PESSOA ALBINA : PERFIL E ITINERÁRIO TERAPÊUTICO E A BUSCA POR AÇÕES DE RUPTURA DAS INIQUIDADES EM SAÚDE EM UM MUNICÍPIO DO AGRESTE ALAGOANO.	LUCIANA RÚBIA PEREIRA RODRIGUES
10.	ACOLHIMENTO E CLASSIFICAÇÃO DE RISCO EM UMA UNIDADE DE SAÚDE DA FAMÍLIA	LUÍS FELIPE SOARES DE LIMA SILVA
11.	SAÚDE MENTAL NA ATENÇÃO PRIMÁRIA: ANÁLISE DA PRÁTICA MÉDICA	MAYARA NAKIRIA TAVARES DA ROCHA CALHEIROS
12.	ASPECTOS BIOPSISSOCIAIS DA COVID19 EM GESTANTES, PUÉRPERAS E CRIANÇAS: REPERCUSSÕES CLÍNICAS, TRANSMISSÃO VERTICAL DA INFECÇÃO E ASSOCIAÇÃO COM SAÚDE MENTAL MATERNA	MÉRCIA LAMENHA MEDEIROS

13.	FATORES INVIABILIZADORES PARA O DIAGNÓSTICO PRECOCE DE HANSENÍASE EM RESIDENTES NO MUNICÍPIO DE NOSSA SENHORA DO SOCORRO, SERGIPE	VICTOR SANTANA SANTOS
14.	O IMPACTO DO CONFINAMENTO DOMICILIAR NA QUALIDADE DE VIDA E DESEMPENHO ACADÊMICO DO ESTUDANTE DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS DURANTE A PANDEMIA DO NOVO CORONAVÍRUS	GILNISON RAMOS DA SILVA
15.	Burnout, TEPT e Desesperança entre Residentes da Área da Saúde na Linha de Frente da Pandemia de Covid-19	Valfrido Leão de Melo Neto
16.	Segurança do paciente na Graduação em Enfermagem: perspectiva discente	Fernanada Accioly de Lima Santos
17.	AVALIAÇÃO DE PACIENTES INFECTADOS POR SARS-COV-2 ATRAVÉS DE TOMOGRAFIA DE TÓRAX E SUA CORRELAÇÃO CLÍNICO-LABORATORIAL	Lucas Novais Bonfim
18.	O ITINERÁRIO PERCORRIDO PELOS CUIDADORES DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM TRANSTORNOS MENTAIS NA BUSCA POR TRATAMENTO ESPECIALIZADO NO ESTADO DE ALAGOAS	THAYS DE SÁ TARGINO LIBERAL

Projetos de pesquisa – Doutorado* 2018: NENHUM PROJETO INFORMADO

Nº	Título de projeto	Pesquisador(a) Responsável
1.		

* A FAMED ainda não possui curso de doutorado, mas alguns professores participam de programas de outras unidades

Projetos de pesquisa – Doutorado* 2019

Nº	Título de projeto	Pesquisador(a) Responsável
1.	Tradução, adaptação cultural, validação e confiabilidade do questionário The Alzheimer's questionnaire	Sandra Lopes Cavalcanti

* A FAMED ainda não possui curso de doutorado, mas alguns professores participam de programas de outras unidades

Projetos de pesquisa – Doutorado* 2020: NENHUM PROJETO INFORMADO

Nº	Título de projeto	Pesquisador(a) Responsável
1.		

* A FAMED ainda não possui curso de doutorado, mas alguns professores participam de programas de outras unidades

Projetos de pesquisa - Outra categoria – 2018: NENHUM PROJETO INFORMADO

Nº	Título de projeto	Pesquisador(a) Responsável
1.		

Projetos de pesquisa - Outra categoria – 2019:

Nº	Título de projeto	Pesquisador(a) Responsável
1.	Metodologia da pesquisa II contribuição e importância na Pós-graduação: relato de experiência discente	Adriano Cavalcante Melo
2.	Humanização dos alunos de medicina: uma análise gradativa dos níveis de empatia no curso de medicina de uma Universidade Pública em analogia ao artigo americano the devil is in the third year: a longitudinal study of erosion of empathy in medical school	Ângela Maria Moreira Canuto Mendonça
3.	Protótipo para verificação de aprendizagem em laboratório clínico durante estágio supervisionado	Adriano Cavalcante Melo
4	Cotas sociais e permanência do campus A. C. Simões-UFAL	Josimere de Omena Leite
5.	Validação de Instrumento de Avaliação das Disciplinas do Eixo de Aproximação à Prática Médica e à Comunidade do Curso de Medicina da Universidade Federal de Alagoas	Josineide Francisco Sampaio
6.	Avaliação da eficácia e satisfação clínica dos principais agentes esclerosantes na abordagem de telangiectasias	José Adalberto Cavalcante Silva

Projetos de pesquisa - Outra categoria – 2020:

Nº	Título de projeto	Pesquisador(a) Responsável
1.	A adaptação do ingressante do curso médico de uma universidade pública ao currículo híbrido de ensino	Angela Maria Moreira Canuto
2.	A medicina tatuada: marcas corporais e identidade profissional	Francisco José Passos Soares
3.	Prevenção e controle da COVID-19: Estudo Multicêntrico sobre a percepção e práticas no cotidiano das orientações médico-científicas pela população dos territórios de abrangência da Atenção Primária à Saúde	Divanise Suruagy Correia
4	PROJETO DE EXTENSÃO ENSINAR E APRENDER DESENVOLVENDO AÇÕES DE SAÚDE COLETIVA E AS ATIVIDADES NÃO-PRESENCIAIS REALIZADAS DURANTE A PANDEMIA DE COVID-1	Josineide Francisco Sampaio
5.	DISTÚRBIOS DA DIFERENCIAÇÃO DO SEXO EM ALAGOAS: DA ATENÇÃO PRIMÁRIA AO DIAGNÓSTICO ETIOLÓGICO E TRATAMENTO MULTIDISCIPLINAR	Reginaldo José Petrolí
6.	AVALIAÇÃO DA EFICÁCIA E SATISFAÇÃO CLÍNICA DOS PRINCIPAIS AGENTES ESCLEROSANTES NA ABORDAGEM DE TELANGIECTASIAS	JOSÉ ADALBERTO CAVALCANTE SILVA
7.	ESCUVA QUALIFICADA COMO INSTRUMENTO NO PROCESSO DE TRABALHO PARA O ACESSO AOS SERVIÇOS DE SAÚDE NA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA	HUDSON RENAN COSTA SILVA
8.	AVALIAÇÃO DE HABILIDADES NÃO TÉCNICAS DE CIRURGIÕES E MÉDICOS RESIDENTES DE UM HOSPITAL UNIVERSITÁRIO	JOSÉ ADALBERTO CAVALCANTE SILVA
9.	DIREITO À SAÚDE DA PESSOA ALBINA : PERFIL E ITINERÁRIO TERAPÊUTICO E A BUSCA POR AÇÕES DE RUPTURA DAS INIQUIDADES EM SAÚDE EM UM MUNICÍPIO DO AGRESTE ALAGOANO.	LUCIANA RÚBIA PEREIRA RODRIGUES
10.	ACOLHIMENTO E CLASSIFICAÇÃO DE RISCO EM UMA UNIDADE DE SAÚDE DA FAMÍLIA	LUÍS FELIPE SOARES DE LIMA SILVA
11.	SAÚDE MENTAL NA ATENÇÃO PRIMÁRIA: ANÁLISE DA PRÁTICA MÉDICA	MAYARA NAKIRIA TAVARES DA ROCHA CALHEIROS

12.	ASPECTOS BIOPSISSOCIAIS DA COVID19 EM GESTANTES, PUÉRPERAS E CRIANÇAS: REPERCUSSÕES CLÍNICAS, TRANSMISSÃO VERTICAL DA INFECÇÃO E ASSOCIAÇÃO COM SAÚDE MENTAL MATERNA	MÉRCIA LAMENHA MEDEIROS
13.	FATORES INVIABILIZADORES PARA O DIAGNÓSTICO PRECOCE DE HANSENÍASE EM RESIDENTES NO MUNICÍPIO DE NOSSA SENHORA DOSOCORRO, SERGIPE	VICTOR SANTANA SANTOS

Grupo de pesquisa vinculados à FAMED/UFAL 2018 a 2020:

Nº	Grupo de pesquisa	Líder(es)
1.	OS PADRÕES SEXUAIS EM ESTUDANTES DE MEDICINA NAS UNIVERSIDADES PRIVADAS DO ESTADO DE ALAGOAS - SOB O ASPECTO BIOÉTICO	José Humberto Belmino Chaves
2.	Grupo de Estudos e Pesquisas Saúde, Território e Cultura	Sergio Seiji Aragaki e Francisco José Passos Soares
3.	Clínica Cirúrgica	Yuri Afonso Ferreira
4.	Grupo de Pesquisa em Doenças Autoimunes	Thiago Sotero Fragoço Michelle Jacintha Cavalcante Oliveira
5.	Atenção à Saúde e Desenvolvimento Humano	DIVANISE SURUAGY CORREIA Claudio Torres de Miranda
6.	Grupo de Estudo em Doenças Infecciosas e Parasitárias	Célia Maria Silva Pedrosa
7.	Grupo de Estudo em Saúde de População de Baixa Renda do Estado de Alagoas	Rosana Quintella Brandão Vilela Maria Alexsandra Eugenia da Silva
8.	<u>Grupo de Estudos Integrados em Saúde e Cirurgia de Alagoas - GEISCAL</u>	Lucy Vieira da Silva Lima Luiza Antas Rabelo
9.	Grupo de Estudos Integrados em Saúde e Cirurgia de Alagoas - GEISCAL	Lucy Vieira da Silva Lima Luiza Antas Rabelo
10.	Grupo de Estudo sobre Educação em Ciências da Saúde	Rosana Quintella Brandão Vilela Francisco José Passos Soares
11.	GENIAL - Grupo de Estudos em Nefrologia Integrado de Alagoas	Maria Eliete Pinheiro
12.	Saúde Perinatal, da criança e do adolescente	Maria de Lourdes Fonseca Vieira Maria Viviane Lisboa de Vasconcelos
13.	Projeto UNIVERSIDAIDS: Estudo em Sexualidade, DST/AIDS e Drogas	Jorge Luis de Souza Riscado
14.	Otorrinolaringologia	Therezita Maria Peixoto Patury Galvão Castro Luciano Padilha Alves
15.	Grupo de Estudos em Cirurgia	Mario Jucá
16.	Metabolômica e Marcadores Biológicos no Câncer Colorretal e Doença Inflamatória Intestinal	Manoel Alvaro de Freitas Lins Neto
17.	Neurociência Clínica e Experimental	Daniel Leite Góes Gitaí

18.	Atenção integral em saúde, ciclos de vida, gênero e populações em vulnerabilidade.	Jorge Luis de Souza Riscado
19.	Grupo Interdisciplinar de Pesquisa Epidemiológica (GIPE-AL)	Tiago Gomes de Andrade

ANEXO III – RELATÓRIO DO ATENDIMENTO PSICOLÓGICO AOS DISCENTES

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS FACULDADE DE MEDICINA EMANUEL BELARMINO RIBEIRO DOS ANJOS - PSICÓLOGO

1 INTRODUÇÃO

O presente relatório tem o intuito de destacar as ações realizadas pelo profissional de Psicologia durante período de outubro a fevereiro dos anos de 2020 e 2021 junto aos estudantes da Faculdade de Medicina (Famed). As atividades realizadas tiveram como base duas ações. Foram elas:

1 – atendimentos psicológicos por meio de Tics (Tecnologia de Informação e Comunicação), tendo como base a Resolução nº 11 de 2018 do Conselho Federal de Psicologia;

2 – Realização de três Rodas de Conversa junto aos estudantes do curso em parceria com estudantes do Centro Acadêmico Sebastião da Hora (Cash).

Importante destacar que, após longo período de paralisação das aulas em decorrência da pandemia, os estudantes voltaram às atividades após aprovação do PLE (Período Letivo Especial), com estas sendo realizadas de maneira apenas remota (aulas síncronas e assíncronas).

Ao longo desses cinco meses, principalmente em seus meses iniciais, foi possível identificar que os estudantes passaram a procurar o serviço visando receber apoio e orientação em relação às demandas referentes ao período (quantidade de conteúdos, gerenciamento de atividades, questionamento quanto à aprendizagem dentro dessa modalidade, entre outros).

Porém, o que ficou mais visível é que o retorno às aulas foi de grande satisfação para todos os alunos, no entanto, lidar com um cenário completamente diferente ocasionou muito desconforto e tensão em vários dos discentes. Por outro lado, ao longo do período, muitos lidaram com o modelo proposto de maneira qualitativa, passando a flexibilizar mais o tempo e a rotina de atividades, lançando mão das aulas assíncronas de maneira mais condizente com suas necessidades.

Nesse aspecto, os estudantes ingressos no primeiro período do curso mereceram atenção especial, uma vez que não vivenciaram nenhuma etapa “in loco” dentro do curso.

2 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

2.1 ATENDIMENTOS PSICOLÓGICOS

O atendimento psicológico, em decorrência do cenário de pandemia, vem sendo realizado por meio de videochamadas, respeitando as orientações estabelecidas pelo Conselho Federal de Psicologia (Resolução nº 11, de 2018). Importante destacar que a chegada do profissional de Psicologia à Unidade Acadêmica deu-se no dia 13 de março de 2020, havendo a necessidade rápida de adequação e de organização desse serviço, uma vez que a Universidade Federal de Alagoas suspendeu as aulas no dia 15 do mesmo mês.

Dessa forma, foi necessário buscar informações junto ao Conselho Regional de Psicologia (CRP-15), visando obter orientações para a montagem do serviço. Além disso, foi realizado por parte do profissional um cadastro no sistema nacional do Conselho Federal de Psicologia, voltado diretamente para a realização dos atendimentos de forma remota.

Após a etapa inicial, o serviço foi organizado tendo como base a construção de um “contrato” contendo orientações e regras necessárias para sua realização. Estas visam não apenas assegurar a qualidade do serviço prestado, mas a manutenção do sigilo e de todos os aspectos éticos relacionados à realização do exercício profissional.

Como forma de amplificar o alcance e a qualidade do serviço, optou-se pela realização do atendimento na modalidade síncrona, fazendo uso da videochamada por meio da plataforma WhatsApp.

É de fundamental importância ressaltar que todos os atendimentos passam por um protocolo organizado pelo profissional de Psicologia. Dessa forma, não apenas o envio do protocolo de orientações e sua concordância é feito pelos estudantes, mas também o número de telefones de pessoas próximas é disponibilizado ao profissional através de e-mail.

Importante frisar que, com o serviço agora já bem difundido entre os discentes do curso, nenhum dos estudantes atendidos solicitou interrupção alegando não ter se adaptado ao atendimento dentro da modalidade virtual.

A quantidade de atendimentos junto a familiares aumento, sendo realizadas não apenas orientações, mas também escuta. Assim, seis atendimentos a familiares referentes à situação de três estudantes foram feitos.

No tocante ao contato, à articulação e ao diálogo junto a demais membros da faculdade, este tem continuado de maneira constante principalmente junto à técnica em Assuntos Educacionais, aos membros do Centro Acadêmico (Comissão de Acolhimento) e à psiquiatra da Unidade (nove estudantes possuem acompanhamento simultâneo).

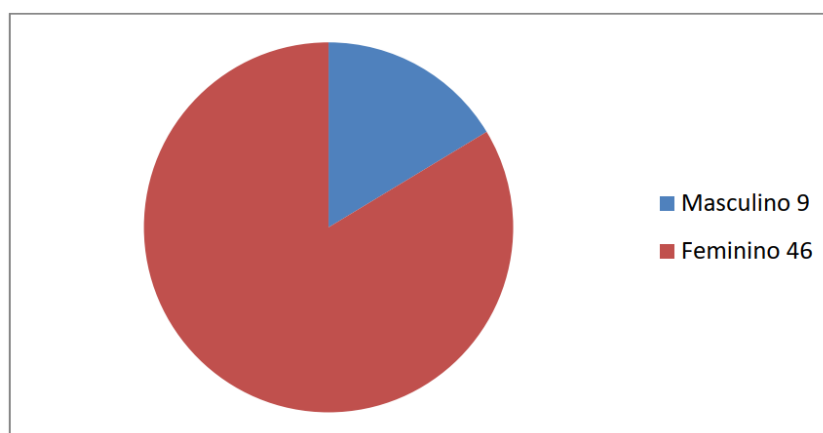
2.1.1 Dados gerais

Atendimentos realizados junto aos estudantes: 94

Pessoas atendidas: 55

Atendimento familiar: 6

Gráfico 1 – Distribuição de estudantes por gênero



Fonte: dados obtidos pelo autor

Tabela 1 – Quantitativo de discentes por período do curso

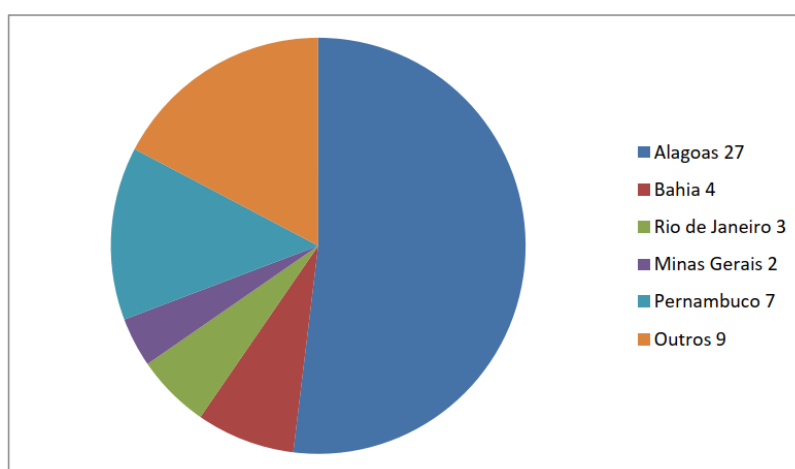
Período	Número de estudantes
1º período	5
2º período	4
3º período	6
4º período	5
5º período	6
6º período	5

7º período	2
8º período	11
9º período	2
10º período	6
11º período	3
12º período	0

Fonte: dados obtidos pelo autor

Apenas dois estudantes do grupo optaram por desistir do período devido a problemas de saúde.

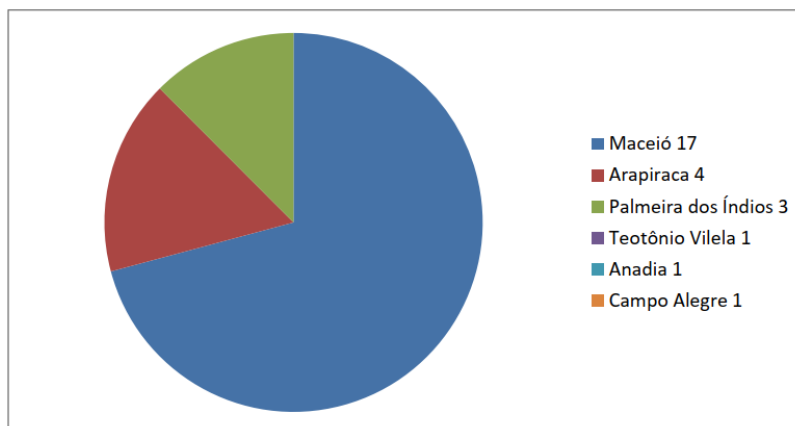
Gráfico 2 – Distribuição de estudantes por estados



Fonte: dados obtidos pelo autor

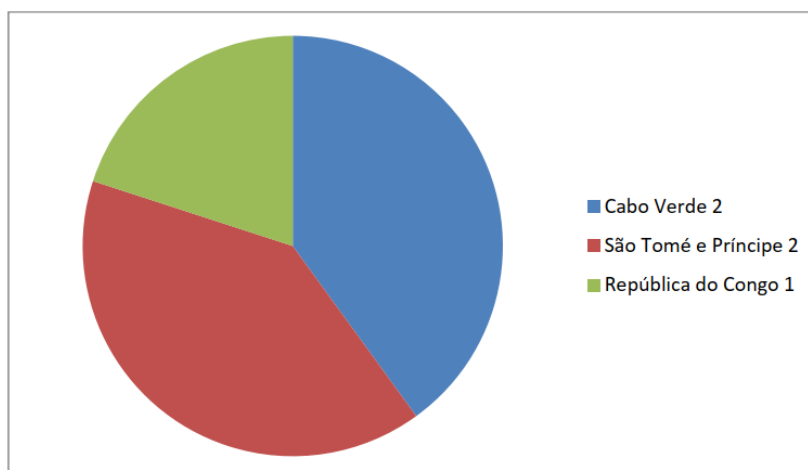
O gráfico acima aponta um grupo de 50 estudantes atendidos oriundos de 10 estados da Federação (Alagoas, Bahia, Sergipe, Pernambuco, Mato Grosso do Sul, Distrito Federal, Paraná, São Paulo, Rio de Janeiro e Minas Gerais).

Gráfico 3 – Distribuição de estudantes por municípios de Alagoas



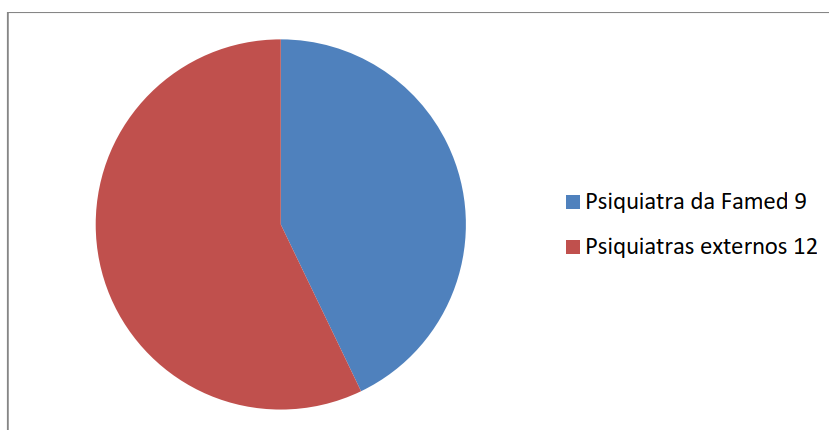
Fonte: dados obtidos pelo autor

Gráfico 4 – Distribuição de estudantes do PEC-G por países



Fonte: dados obtidos pelo autor

Gráfico 5 – Acompanhamento psiquiátrico



Fonte: dados obtidos pelo autor

Dos 55 estudantes atendidos 21 possuem acompanhamento Psiquiátrico. Desses, 09 são acompanhados na própria unidade acadêmica. Os demais (12) possuem acompanhamento fora da unidade.

2.2 RODA DE CONVERSA JUNTO AOS DISCENTES DO PRIMEIRO PERÍODO DO CURSO DE MEDICINA

Entre os meses de novembro e janeiro, foram realizadas três rodas de conversa junto aos estudantes do curso, sempre em parceria com os integrantes do Centro Acadêmico Sebastião da Hora (Cash). Todas as atividades foram construídas por meio de reuniões com os estudantes que integram o Centro Acadêmico.

As atividades podem ser divididas em duas maneiras:

1- Atividade específica para os estudantes do primeiro período, tendo como ênfase o ingresso no curso, abordando expectativas, dificuldades e experiências vividas ao longo do PLE, período que marcou o início desses estudantes no curso. A roda de conversa foi realizada virtualmente;

2- Atividades divididas por “ciclos”, com duas rodas de conversa virtuais envolvendo discentes do ciclo básico e do ciclo clínico. A iniciativa possibilitou o compartilhamento de experiências e discussões sobre que foi o PLE para os estudantes.

3 CONCLUSÃO

O Período Letivo Especial (PLE) marcou o retorno dos estudantes às atividades acadêmicas após quase oito meses de paralisação, bem como possibilitou uma fase de aprendizado em relação a como estudar e se organizar, tendo como ênfase o formato de aulas possível de ser desenvolvido devido à pandemia.

Nesse contexto, merece destaque a continuidade do serviço de atendimento psicológico realizado de forma remota, agora já consolidado (não havendo desistência por parte dos estudantes devido ao modelo), além das ações de acolhimento e acompanhamento, o que possibilitou um maior alcance não apenas a nível quantitativo, mas também contemplando as suas necessidades e singularidades.

As atividades coletivas possibilitaram um rico espaço de troca e compartilhamento dos participantes, discutindo temas relacionados ao período remoto, bem como externos a ele, como lidar com os inúmeros aspectos vivenciados ao longo da pandemia, por exemplo.

Outro aspecto que vale mencionar é a procura de estudantes já inseridos no internato pelo serviço, abrindo a possibilidade de maior contato com demandas específicas e que são bastante comuns dentro do curso (rotina de práticas, preparação para provas de residência, experiências vividas em seus campos de práticas e expectativas quanto à vida profissional).

Emanuel Belarmino Ribeiro dos Anjos
Siape 2177928
CRP 15-3144

ANEXO IV – RELATÓRIO DETALHADO DO INHAMMI

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
FACULDADE DE MEDICINA
Instituto de Habilidades Multidisciplinar em Microbiota Intestinal – InHaMMI

RELATÓRIO DE ATIVIDADE – ANO 2020

PROJETO: Implantação e Estruturação do Banco de Fezes no HUPAA

Este projeto tem por finalidade a implantação e estruturação do banco de fezes para fins de realização de transplante de microbiota intestinal. Este banco, pioneiro em Alagoas, servirá ao HUPAA/UFAL, sendo uma nova alternativa para o tratamento das doenças do aparelho digestivo, bem como para a UFAL, como ambiente de desenvolvimento de pesquisa multidisciplinar.

As seguintes atividades foram programadas:

- Montar a infraestrutura do banco de fezes;
- Definir protocolos para obtenção, armazenamento e manipulação do material fecal;
- Criar um cadastro eletrônico de doadores;
- Identificar a microbiota intestinal de doadores a partir do material fecal por sequenciamento do rDNA (metagenômica);
- Identificar e quantificar o conjunto de metabólitos presentes no material fecal de doadores (metabolômica);
- Avaliar a viabilidade do banco de fezes no contexto da saúde pública durante o período de 02 anos.

Para realizar as atividades, as seguintes etapas foram elencadas:

- Etapa 1: Instalação dos equipamentos permanentes;
- Etapa 2: Aquisição dos insumos que serão utilizados nas análises e armazenamento do material biológico;
- Etapa 3: Seleção dos voluntários doadores;
- Etapa 4: Coleta e preparação do material fecal;
- Etapa 5: Análise da microbiota intestinal através da metabolômica e da metagenômica;
- Etapa 6: Catalogação do material biológico (TMI) a ser transplantado;
- Etapa 7: Implementação dos protocolos para futura realização do transplante de microbiota intestinal (TMI).

E gerou-se como expectativa:

- A definição de protocolos e criação de um cadastro de doadores;
- O provimento de infraestrutura para uma nova alternativa de tratamento aos pacientes portadores de Doença Inflamatória Intestinal (DII);
- Produzir e difundir conhecimento científico sobre o TMI.

No contexto da implantação do projeto, no ano de 2019, foi realizada a montagem da infraestrutura (aquisição e equipamentos, adequação do espaço na FAMED) que culminou no que hoje é chamado de Instituto de Habilidades Multidisciplinar em Microbiota Intestinal (InHaMMI). Além disso, foram iniciados os estudos teóricos sobre os temas relacionados a esta proposta, visando a preparação da equipe para ao trabalho neste instituto.

No ano de 2020, as ações listadas abaixo foram executadas. Para cada ação, comentamos o seu estágio atual:

- Definição de protocolo para obtenção, armazenamento e manipulação do material fecal: devido à pandemia do novo coronavírus (SARS-CoV-2), esta atividade está em andamento e vem sendo tema de projeto de iniciação científica cadastrado na UFAL de uma estudante - sob orientação de um dos pesquisadores do projeto -, com previsão de término para julho de 2021;
- Criação de um cadastro eletrônico de doadores: este cadastro, estará inserido em um sistema de banco de dados, que também, devido à pandemia de Covid-19, está em andamento, e vem sendo tema de projeto de iniciação científica cadastrado na UFAL de 2 estudantes - sob orientação de um dos pesquisadores do projeto -, com previsão de término para Julho de 2021;
- Identificação da microbiota intestinal de doadores a partir do material fecal por sequenciamento do rDNA (metagenômica): atividade realizada no Hospital Universitário da UFAL, em 50 possíveis doadores do estado de Alagoas, e o material fecal encontra-se armazenado no InHaMMI. Esta ação permitiu uma parceria com o Hospital Universitário da UFPI, no Piauí, que se disponibilizou a contribuir com a realização de análises também em doadores naquele hospital. Devido à pandemia, ainda não houve a possibilidade de realização deste processo no HU-UFPI. Espera-se até julho de 2021, realizar uma visita aquele hospital para coleta de material;
- Identificação e quantificação do conjunto de metabólitos presentes no material fecal de doadores (metabolômica): esta atividade está em andamento, pois houve atrasos na recepção de insumos necessários para utilização de um dos equipamentos; além de que, devido à pandemia, a equipe realizou atividades teóricas em casa. No

entanto, mesmo diante das dificuldades encontradas no ainda atual período de pandemia, foi realizada a primeira etapa de identificação geral de metabólitos através da metabolômica dos extratos fecais, utilizando a espectroscopia de ressonância magnética nuclear com hidrogênio, de alta resolução (¹H- NMR) combinada com técnicas de reconhecimento de padrões uni e multivariadas;

As ações acima produziram ou vem produzindo no ano de 2020:

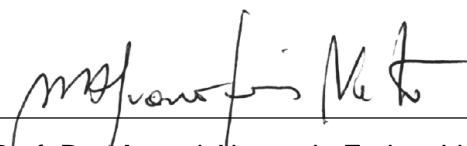
- 04 revisões sistemáticas com metanálises abordando microbiota intestinal em: Autismo, Diabetes, Atletas de Alto desempenho e Obesidade Morbida, uma delas, a referente ao Autismo gerou uma dissertação de mestrado no Programa de Modelagem Computacional de Conhecimento da UFAL (PPGMCC), defendida em Dezembro de 2020. As outras 03, estão com previsão de defesa para este ano de 2021.
- Um estudo sobre metabolômica e metabarcoding em pacientes com DII, que vai culminar em uma dissertação de mestrado do Programa de Pós-Graduação em Ciências Médicas PPGCM da FAMED/UFAL;
- O desenvolvimento de uma tese de doutorado, em orientação conjunta com a Universidade do Porto/Portugal, que trata dos aspectos nutricionais do Transplante de Microbiota Intestinal em pacientes com Doença Inflamatória Intestinal.
- A publicação de um artigo científico: “*Use of Metabolomics to the Diagnosis of Inflammatory Bowel Disease*” - Arq. Gastroenterol. Vol.57 no.3 São Paulo July/Sept. 2020 Epub Oct 02, 2020;
- Início da elaboração do artigo “Transplante de Microbiota Intestinal: Fato ou Ficção?”, com previsão de término para submissão em março de 2021;
- Envolvimento de estudantes de graduação em projetos PIBIC e PIBITI (período 2020-2021):
 - Pacientes com Retocolite Ulcerativa e Indivíduos sem Doença Inflamatória Intestinal: Análise Comparativa do Transplante de Microbiota Intestinal (02 estudantes);
 - Transplante de Microbiota Intestinal e Metagenômica em pacientes com Doença Inflamatória Intestinal (02 estudantes);
 - TMIBD-Cloud: Um Sistema de Banco de Dados em Nuvens de apoio ao Transplante de Microbiota Intestinal (01 estudante);
 - Estudo e Estruturação de um Banco de Dados de apoio ao Transplante de Microbiota Intestinal (02 estudantes).

Considerações Finais:

Tivemos muitos desafios diante do atual momento que estamos vivendo mundialmente em relação a Pandemia por COVID-19. No entanto, conseguimos executar todas as etapas previstas neste ano de 2020. Algumas ainda em andamento, devido ao tempo que foi necessário nos afastar e da mesma forma, manter as atividades em pequena escala a fim de não expor nossos pesquisadores. Mas estamos com cronograma para finalizar todas as atividades até Setembro/2021, sendo que com a provisão de vacina esse cronograma poderá sofrer alteração para finalizar as atividades antes do previsto. Durante esse tempo, o conhecimento teórico nunca foi interrompido por meio de nossas reuniões e produção científica que também já está sendo preparada para publicação.

O objetivo principal de implantar e estruturar o banco de fezes já está cumprido, uma vez que hoje, fisicamente, já se encontra nas dependências do InHaMMI o material fecal coletado para futura realização do transplante. Evidentemente, é necessária a conclusão do sistema computacional de gerenciamento das informações coletadas, de forma a se ter uma catalogação mais segura de todo o material, bem como a formalização do protocolo para a futura realização do transplante. Quanto à divulgação científica, alguns trabalhos já foram publicados, uma defesa de mestrado já foi realizada e 3 qualificações de mestrado já foram aprovadas com previsão de defesa até julho de 2021, todas provendo o embasamento científico-tecnológico necessário a implantação do banco de fezes.

Maceió, 05 de Fevereiro de 2021



Prof. Dr. Manoel Alvaro de Freitas Lins Neto
Coordenador do InHaMMI – Famed

ANEXO V – RELATÓRIO DETALHADO DO NEAD

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS FACULDADE DE MEDICINA NÚCLEO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA – NEAD/FAMED

RELATÓRIO DE ATIVIDADES PERÍODO MARÇO DE 2019 A JANEIRO 2021

A partir de março de 2019, foi iniciada a execução de Projeto de Implantação da Modalidade a Distância na Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Alagoas – FAMED/UFAL. Após algumas atividades terem sido realizadas, a Direção da FAMED decidiu institucionalizar o projeto e criou através da Resolução nº 8/2020/FAMED/UFAL, de 8 de junho de 2020, o Núcleo de Educação a Distância (NEAD/FAMED).

O presente relatório refere-se às atividades desde o projeto inicial de 2019 e após a criação do NEAD.

Realizadas reuniões com eixos norteadores do curso de medicina, que levou ao desenvolvimento de consultoria para a disciplina de Saúde e Sociedade I e Saúde do Adulto e do Idoso IV, para a implantação de modalidade híbrida, iniciando em março 2019.

Ainda no semestre letivo 2019-2 foi implantado o módulo de doenças hepáticas crônicas na disciplina de Saúde do Adulto e do Idoso IV utilizando recursos de educação a distância e TICs, por meio da Plataforma Moodle (Figura 1) e atividades de Educação em Saúde, no Núcleo de Telemedicina do HUPAA.

Figura 1 – Implantação de Módulo de Gastroenterologia no Moodle



Fonte: a Autora

Atividades de Educação em Saúde desenvolvidas:

Elaborados 12 vídeos que estão disponíveis no repositório Educapes com seus links relacionados abaixo:

Série Mitos e Verdades em Gastroenterologia - Dormir virado para o ladoesquerdo pode melhorar o refluxo?. Disponível em: <http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/552592>

Série Mitos e Verdades em Gastroenterologia - Comer Sementes e caroço causa diverticulite? Disponível em: <http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/552626>

Série Mitos e Verdades em Gastroenterologia - O próprio organismo é capaz de combater a diarreia? Tomar remédio, cura mais rápido a diarreia? Disponível em: <http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/552590>

Série Mitos e Verdades em Gastroenterologia - O que é dispepsia? Disponível em: <http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/552591>

Série Mitos e Verdades em Gastroenterologia - Se eu tive hepatite tipo A, não preciso me vacinar para as outras formas de hepatite? Disponível em: <http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/552625>

Mitos e verdades em Gastroenterologia: Só alimentos com fibra curam a prisão de ventre? Disponível em: <http://educapes.capes.gov.br/handle/575833>

Mitos e Verdade em Gastroenterologia: Tomar leite ajuda a aliviar a dor de estômago? Disponível em: <http://educapes.capes.gov.br/handle/575834>

Mitos e Verdades em Gastroenterologia: Comer linguiça inibe a fome? Disponível em: <http://educapes.capes/handle/575815>

Mitos e verdades em Gastroenterologia: Beber suco de limão piora a gastrite? Disponível em: <http://educapes.capes/handle/575814>

Descomplicando a Gastro: Diarréia viral Disponível em: <http://educapes.capes/handle/575846>

Mitos e Verdades em Gastroenterologia: Alimentos picantes são prejudiciais para quem tem hemorroida? Disponível em: <http://educapes.capes/handle/575829>

Diarréia por Giardíase e Estrongiloidíase Disponível em:
<http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/575835>

Doença Celíaca Disponível em: <http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/575847>

A Disciplina de Saúde e Sociedade I estruturou a disciplina no formato híbrido e deve ser implantada no semestre letivo 2020-1 que iniciará em final de fevereiro de 2021, conforme calendário da UFAL.

Assessoria para disciplina disponibilizada como Atividade Complementar.

Em junho de 2020 foi realizado um questionário com os docentes da FAMED, sobre a possibilidade do retorno às aulas no formato on-line e as necessidades de capacitação. Os resultados deste questionário foram apresentados em reunião aberta com toda a comunidade da FAMED, incluindo professores, técnicos e estudantes, em 7 de julho de 2020, merecendo destaque que os docentes concordavam com o retorno às aulas on-line, 84% conheciam as plataformas virtuais disponibilizadas na UFAL e 72% dos docentes haviam participado anteriormente ou estavam participando, de capacitações sobre uso de AVA e de tecnologias digitais. Mesmo assim, os docentes mostraram preferência para mais capacitação no Moodle e na plataforma de webconferência.

Participação junto com direção da FAMED e coordenação do curso de Medicina em reuniões sobre retorno às aulas, por grupos de disciplinas, com apresentação de modelos de disciplinas on-line, sugestões de roteiros para construção de desenhos de disciplinas on-line, entre os meses de julho e outubro de 2020.

Disponibilizado para os docentes da FAMED, curso de “Moodle: construindo disciplina baseado nos objetivos aprendizagem e na integração de conteúdos”(Figura 2). O curso tinha como foco a construção de disciplinas/módulos, baseado nos objetivos de aprendizagem, na integração de conteúdos e utilizando preceitos da modalidade à distância.

Figura 2 – Curso sobre Moodle para docentes da FAMED/UFAL

The screenshot shows a Moodle course page. At the top, there is a navigation bar with the text 'UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS' and 'Ambiente Virtual de Aprendizado'. Below this, the course title 'MOODLE: construindo disciplina baseado nos objetivos aprendizagem e na integração de conteúdos' is displayed. The page includes a sidebar with a navigation menu, a main content area with logos for 'Proford' and 'NEAD', and a welcome message to the professor.

Fonte: a Autora

Reuniões periódicas do NEAD.

Elaboração de projeto de pesquisa-ação, intitulado **INCLUSÃO DA MODALIDADE A DISTÂNCIA EM CURSO DE MEDICINA:**

AVALIANDO O PROCESSO ATRAVÉS DE PESQUISA-AÇÃO,

aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da UFAL – Plataforma Brasil em 5 de fevereiro de 2021 com Parecer nº 4.526.591.

Publicação de artigo intitulado: **Team-Based Learning: A Promising Strategy for Use in Online Distance Education.** Acessível em:

https://www.scirp.org/pdf/ce_2021012816062785.pdf.

Prof. Dra. Rozangela Maria de Almeida Fernandes Wyszomirska
Coordenadora NEAD

ANEXO VI – RELATÓRIO DETALHADO DO NUSP

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS FACULDADE DE MEDICINA NÚCLEO DE SAÚDE PÚBLICA – NUSP

RELATÓRIO DE ATIVIDADES PERÍODO 2018 A 2020

O Núcleo de Saúde Pública desenvolve suas ações, contando com um quadro fixo de profissionais vinculados à UFAL e um número variável de colaboradores voluntários, composto por docentes, técnicos e discentes da UFAL e profissionais de outras instituições e da sociedade, cuja participação é essencial ao desenvolvimento das diversas ações ofertadas pelo NUSP. O Quadro 1 apresenta a configuração mais recente dos profissionais atuantes no NUSP, vinculados à UFAL.

Quadro 1 – Profissionais atuantes no NUSP, vinculados à UFAL

Servidores Responsáveis	Formação/Cargo/Função (Sem FG)
Maria das Graças Monte Mello Taveira ¹	Medicina/Docente FAMED/Coordenação
Suely do Nascimento Silva ²	Serviço Social/Assistente Social/Vice-Coordenação
Juliana Enders Lisboa ³	Serviço social/Assist. em Administração/Secretaria
Quitéria Silva do Nascimento Torres ⁴	Odontologia/Assist. em Administração/Secretaria
Técnicos da FAMED em atividade no NUSP	Cargo
Cristina Barros de Britto	Enfermagem/Enfermeira
Erica Cristina Santos	Enfermagem/Enfermeira
Juliana Enders Lisboa	Serviço Social/Assist. em Administração
Quitéria Silva do Nascimento Torres	Assistente em Administração
Rosineide Duarte Siqueira	Odontologia/Assist. em Administração
Samuel Correia da Silva Moraes	Enfermagem/Auxiliar de Enfermagem
Suely do Nascimento Silva	Serviço Social/Assistente Social
Técnicas com carga horária cedida de outras instituições públicas, em atividade no NUSP	Cargo
Maria Quitéria Pugliese de Moraes Barros	Odontologia/Cirurgiã Dentista– SESAU/AL
Rejane Rocha da Silva	Enfermagem/Enfermeira – SESAU/AL
Docentes colaboradores frequentes	
Cristiana Carina de Barros L. Dantas Bittencourt	Odontologia/Docente FAMED/UFAL
Divanise Suruagy Correia	Medicina/Docente FAMED/UFAL
Margarete Pereira Cavalcante	Serviço Social/Docente FSO/UFAL
Jorge Luís Souza Riscado	Psicologia/Docente FAMED/UFAL
Maria Edna Bezerra da Silva	Nutrição/Docente FAMED/UFAL
Tereza Angélica Lopes de Assis	Odontologia/Docente FAMED/UFAL
Docentes colaboradores eventuais	
Carmen Eurydice Calheiros Gomes Ribeiro	Psicologia/Docente FAMED/UFAL
Cristina Camelo de Azevedo	Psicologia/Docente Inst. de Psic./UFAL
Geraldo Mario de Carvalho Cardoso	Medicina/Docente FAMED/UFAL
Juraci Roberto Lima	Medicina/Docente FAMED/UFAL
Sandra Lopes Cavalcanti	Psicologia/Docente FAMED/UFAL

Endereços eletrônicos para contato:

nusp.famed.ufal2@gmail.com

¹montegraca@gmail.com

²suely.nusp.ufal@gmail.com

³juenders.tad@gmail.com

⁴quiteria.torres@famed.ufal.br

Objetivos do NUSP

Como órgão de apoio administrativo e acadêmico vinculado à Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Alagoas (FAMED- UFAL), o NUSP tem como objetivo desenvolver atividades de ensino, pesquisa e extensão da UFAL e construir conhecimento no campo da Saúde Pública e áreas afins, atuando de forma interdisciplinar. As ações previstas para o ano de 2020, estão descritas no Quadro 2.

Quadro 2: Ações previstas para execução pelo NUSP no ano de 2020.

Área de atuação	Ação/Atividade	Público-Alvo	Responsáveis
Ensino	Mestrado Profissional em Saúde da Família/PROFSAUDE – Turma 2 - turma2019	Profissionais com graduação em Medicina que atuem: a) Como docente da graduação e/ou residência em medicina; b) Como preceptor e/ou tutor de residências médicas e/ou da graduação médica e/ou do Programa Mais Médicos; c) Como profissional médico com atuação na atenção básica.	Divanise Suruagy/Josineide Sampaio
	Mestrado Profissional em Saúde da Família – Turma Multiprofissional - PROFSAUDE	Profissionais com graduação em Medicina, Enfermagem ou Odontologia, que atuem: a) Como docentes da graduação e/ou residência em Medicina de Família e Comunidade ou Multiprofissional em Saúde da Família de instituições públicas de ensino superior; Como preceptor e/ou tutor de residências multiprofissionais e/ou da graduação em uma das três áreas em instituições públicas de ensino superior; Como profissional da atenção básica, nas equipes de saúde da Estratégia de Saúde da Família do Sistema Único de Saúde.	Divanise Suruagy/Josineide Sampaio
	Curso de Especialização em Saúde Pública com ênfase na Interprofissionalidade	Profissionais de nível superior da área da saúde e áreas afins com vínculo no Sistema Único de Saúde (SUS), na Universidade Federal de Alagoas (UFAL) e recém-graduado, sem vínculo empregatício, do Estado de Alagoas.	Divanise Suruagy/Margaret e Pereira/Suely Nascimento
	Curso de Especialização em Geriatria e Gerontologia	Profissionais de saúde do SUS/UFAL e UNCISAL	Sandra Cavalcanti/Divanise Suruagy

	Curso de Especialização em Saúde Pública	Profissionais de saúde do SUS/UFAL e UNCISAL	Maria das Graças Monte/Priscila Nunes e Maria Quitéria Pugliese
	Curso de Especialização em Saúde da Família	Profissionais de saúde do SUS/UFAL e UNCISAL	Maria das Graças Monte/Celso Marmede
	Estágio Obrigatório em Serviço Social	Discentes do curso de Serviço Social da UFAL	Suely do Nascimento Silva/Rosineide Duarte
	Colaboração nas aulas práticas do Eixo de aproximação à Prática Médica e Comunidade/FAMED.	Discentes matriculados em disciplinas do EAPMC/FAMED	Técnicos do NUSP que desejem colaborar voluntariamente nas aulas práticas.
Extensão	Projeto de Extensão Afro-Dendê - Lutando Contra A Intolerância religiosa e o Racismo no Fortalecimento da Cultura Afro	Crianças e adolescentes da Cidade Sorriso 1.	Maria Edna Bezerra da Silva
	Implementação de espaço de cuidados e práticas integrativas complementares no Clima Bom II.	Estudantes, técnicos e professores extensionistas das diversas áreas e a comunidade do Clima Bom II	Maria Edna Bezerra da Silva
	Projeto de Extensão Atividade multidisciplinar de ação e reflexão: cidadãos invisíveis (AMAR: CI)	Discentes dos cursos de medicina, enfermagem, psicologia, serviço social, arquitetura, nutrição. Técnicos do NUSP/FAMED, docentes do eixo da saúde coletiva/FAMED, pessoas em recuperação da dependência química acolhidas na Instituição Juvenópolis	Tereza Angélica Lopes de Assis/Suely Nascimento
	Projeto de Extensão RESGATAR	Acompanhantes e pacientes dos setores de pediatria e Centro de Tratamento de Queimados (CTQ) do Hospital Geral do Estado de Alagoas (HGE-AL).	Maria Edna Bezerra da Silva
	Projeto Sala de cuidado e práticas integrativas complementares promovendo saúde no campus UFAL e seu entorno SCAP.	Comunidade universitária e população do entorno da UFAL	Maria Edna/Suely Nascimento
	Grupos de estudos	Grupo de Estudos em Auriculoterapia	Público: profissionais de saúde, terapeutas holísticos e estudantes de saúde da UFAL.
Grupo de estudos sobre temas na área de Saúde Pública		Técnicos, docentes, estudantes vinculados ao NUSP e FAMED e demais interessados no tema.	Margarete Pereira Cavalcanti

Reuniões	Reuniões de trabalho mensais	Técnicos, discentes, docentes colaboradores	Coordenação e secretaria do NUSP
Revista	Revista Portal: Saúde e Sociedade	Divanise Suruagy/Maria das Graças Monte/Paulo Paixão/Quitéria Nascimento/Samuel Moraes	

PRINCIPAIS RESULTADOS ALCANÇADOS

Nos quadros 3, 4, 5 e 6 estão relacionados com as atividades desenvolvidas pelo NUSP, nos anos de 2018, 2019 e 2020.

Quadro 3 – Ações realizadas pelo NUSP no ano de 2018.

Área	Ações	Total de Matriculados	Total de Concluintes/
Ensino	Mestrado Profissional em Saúde da Família – PROFSAUDE – Turma 1	07 (sete)	Em execução em 2018/2019
	Estágio Obrigatório em Serviço Social	04	04
	- Realização do Processo seletivo do Mestrado Profissional em Saúde da Família/PROFSAUDE – Turma 2 - turma 2019;		
	- Colaboração nas aulas práticas do Eixo de aproximação à Prática Médica e Comunidade/FAMED		
Extensão	Ações	Público-Alvo	Responsáveis
	Curso Realidade Brasileira – 4ª Turma (janeiro a maio de 2018)	Docentes, discentes representantes do movimento estudantil e técnicos, militantes de movimentos populares e pastorais sociais, movimento estudantil, movimento sindical, profissionais vinculados aos trabalhos de educação popular e saúde. Total de concluintes: 33 alunos concluintes	Maria Edna Bezerra daSilva/Margarete Pereira
	9ª Tenda de educação popular e saúde na 19ª feira da reforma agrária	Estudantes da área de saúde e afins e população participante da 19ª Feira da reforma agrária	Maria Edna Bezerra daSilva
	Farmácia viva e práticas integrativas e complementares na Unidade de Saúde Djalma Loureiro – Clima Bom	Discentes das diversas áreas da saúde e humana, técnicos e docentes, Comunidade do Clima Bom II	Maria Edna Bezerra/
	Projeto de Extensão Assistência Humanizada a Mulher e a Criança – da gravidez a um ano de idade.	Estudantes dos cursos de medicina, enfermagem, odontologia, psicologia, serviço social e nutrição. Profissionais de saúde, Gestantes e crianças menores de 01 ano.	Maria Gicália Braz
	I Curso de Extensão Saúde e Espiritualidade	Discente, docentes e técnicos e interessados natemática	Suely do Nascimento Silva/Tereza Angélica Lopes/Josineide Sampaio/Geraldo

		Mário
Projeto de Extensão Afoxé Afro-Dendê - Lutando Contra A Intolerância religiosa e o Racismo no Fortalecimento da Cultura Afro	Crianças e adolescentes da Cidade Sorriso 1.	Maria Edna Bezerra daSilva
Projeto Sala de cuidado e práticas integrativas complementares promovendo saúde no campus UFAL e seu entorno SCAP.	Comunidade universitária e população doentorno da UFAL	Suely do Nascimento Silva/Maria Edna Bezerrada Silva
Projeto de extensão Ligando Vidas – Uma ponteentre a UFAL e a Comunidade Santa Maria	Discentes dos cursos de medicina, odontologia, psicologia, terapia ocupacional, famílias cadastradas na associação de moradores do Conjunto Santa Maria - Tabuleiro	Maria das Graças MonteMello Taveira/ Josineide Francisco Sampaio
Projeto de Extensão Atividade multidisciplinar de ação e reflexão: cidadãos invisíveis (AMAR: CI)	Discentes dos cursos de medicina, enfermagem, psicologia, serviço social, arquitetura, nutrição. Técnicos do NUSP/FAMED, docentes do eixo da saúde coletiva/FAMED, pessoas em recuperação da dependência química acolhidas na InstituiçãoJuvenópolis	Tereza angélica Lopes deAssis
Projeto de Extensão RESGATAR	Acompanhantes e pacientes dos setores de pediatria e Centro de Tratamento de Queimados (CTQ) do Hospital Geral do Estado de Alagoas (HGE-AL).	Maria Edna Bezerra daSilva
Vivências e Estágios na Realidade do SistemaÚnico de Saúde - VER-SUS /ALAGOAS	Discentes dos cursos de medicina, enfermagem, psicologia, serviço social, odontologia, nutrição.	Maria Edna Bezerra daSilva
Projeto Sala de cuidado e práticas integrativas complementares promovendo saúde no campus UFAL e seu entorno SCAP.	Comunidade universitária e população doentorno da UFAL	Suely do Nascimento Silva/Maria Edna Bezerrada Silva
Revista	Revista Portal: Saúde e sociedade	Publicação do volume 3, com 3 edições.
		Divanise Suruagy/Paulo Rozendo

Quadro 4 – Ações realizadas pelo NUSP no ano de 2019.

Área	Ações	Total de Matriculados	Total de Concluintes/
Ensino	Mestrado Profissional em Saúde da Família –PROFSAUDE – Turma 1 - 2018	Em execução em 2018/2019-	06 (seis) concluintes em2019

	Mestrado Profissional em Saúde da Família/PROFSAUDE – Turma 2 - turma 2019	07 (sete)	Em execução 2019/2020
	Estágio Obrigatório em Serviço Social	04	04
	- Realização do Processo seletivo do Mestrado Profissional em Saúde da Família/PROFSAUDE – Turma Multiprofissional -Turma 2020;		
	- Processo Seletivo Curso de Especialização em Saúde Pública com ênfase na Interprofissionalidade;		
	- Elaboração e tramitação, para análise e aprovação das instâncias competentes, de três projetos de Especialização: Geriatria eGerontologia; Especialização em Saúde Pública; Especialização em Saúde da Família.		
	- Colaboração nas aulas práticas do Eixo de aproximação à Prática Médica e Comunidade/FAMED		
Extensão	Ações	Público-Alvo	Responsáveis
	Curso Realidade Brasileira – 5ª Turma (Março a dezembro de 2019)	Docentes, discentes representantes do movimento estudantil e técnicos, militantes de movimentos populares e pastorais sociais, movimento estudantil, movimento sindical, profissionais vinculados aos trabalhos de educação popular e saúde. Total de concluintes: 26 alunos concluintes	Maria Edna Bezerra daSilva/Margarete Pereira
	Projeto de Extensão Assistência Humanizada a Mulher e a Criança – da gravidez a um ano de idade será (dezesseis)	Estudantes dos cursos de medicina, enfermagem, odontologia, psicologia, serviçosocial e nutrição. Profissionais de saúde, Gestantes e crianças menores de 01 ano.	Maria Gicária Braz
	O projeto de Extensão Afoxé Afro-Dendê - Lutando Contra A Intolerância religiosa e o Racismo no Fortalecimento da Cultura Afro	Crianças e adolescentes da Cidade Sorriso 1,	Maria Edna Bezerra daSilva
	Projeto Sala de cuidado e práticas integrativas complementares promovendo saúde no campusUFAL e seu entorno SCAP.	Comunidade universitária e população doentorno da UFAL	Suely do Nascimento Silva/Maria Edna Bezerrada Silva
	Projeto de extensão Ligando Vidas – Uma ponteentre a UFAL e a Comunidade Santa Maria	Discentes dos cursos de medicina, odontologia, psicologia, terapia ocupacional, famílias cadastradas na associação de moradores do Conjunto Santa Maria - Tabuleiro	Maria das Graças MonteMello Taveira/Josineide Francisco Sampaio
	Projeto de Extensão Atividade multidisciplinar deação e reflexão: cidadãos invisíveis (AMAR: CI)	Discentes dos cursos de medicina, enfermagem, psicologia, serviço social, arquitetura, nutrição. Técnicos do NUSP/FAMED, docentes do eixo da saúde	Tereza angélica Lopes deAssis

		coletiva/FAMED, pessoas em recuperação da dependência química acolhidas na Instituição Juvenópolis	
	Projeto de Extensão RESGATAR	Acompanhantes e pacientes dos setores de pediatria e Centro de Tratamento de Queimados (CTQ) do Hospital Geral do Estado de Alagoas (HGE-AL).	Maria Edna Bezerra da Silva
	Farmácia viva e práticas integrativas e complementares na Unidade de Saúde Djalma Loureiro – Clima Bom	Discentes das diversas áreas da saúde e humana, técnicos e docentes, Comunidade do Clima Bom II	Maria Edna Bezerra/
Revista	Revista Portal: Saúde e Sociedade	Publicação do volume 4, com 3 edições.	Divanise Suruagy/Paulo Rozendo

Quadro 5 – Ações realizadas pelo NUSP no ano de 2020.

Área	Ações	Total de Matriculados	Total de Concluintes/
Ensino	Mestrado Profissional em Saúde da Família/PROFSAUDE – Turma 2 - turma 2019	-	Em execução em 2019/2020
	Mestrado Profissional em Saúde da Família – Turma Multiprofissional - PROFSAUDE	09 (nove)	Em execução em 2020/2021
	Curso de Especialização em Saúde Pública com ênfase na Interprofissionalidade	49 (quarenta e nove)	Em execução em 2020/2021
	Estágio Obrigatório em Serviço Social	02	As atividades foram suspensas, em virtude da pandemia.
Extensão	Ações	Público-Alvo	Responsáveis
	Curso de Formação de Agentes Populares de Saúde: ajudando minha comunidade no enfrentamento da pandemia de COVID-19	Lideranças comunitárias das comunidades do entorno da Lagoa Mundaú, Vergel e Reginaldo, que não seja do grupo de risco para COVID-19.	Maria Edna Bezerra da Silva
	Projeto de Extensão – Salvando Vidas através da Doação Solidária de Sangue	Público em geral que fazer uso de mídias sociais como o Instagram. Realizado através do Instagram . @sangueamigoufal , acesso através da URL https://www.instagram.com/sangueamigoufal/?igsh	Maria Edna Bezerra da Silva

		d=1ryyiv81ayd90 Com 285 seguidores e 16 publicações até 09 de fevereiro de 2021.	
	Curso de Extensão Saúde da População Negra, Isolamento Social e COVID-19.	Público em geral que faz uso de mídias sociais	Coordenador: Jorge Luis de Souza Riscado Coordenadora adjunta: Maria Edna Bezerra da Silva
	Implementação de espaço de cuidados e práticas integrativas complementares no Clima Bom II.	Estudantes, técnicos e professores extensionistas das diversas áreas e a comunidade do Clima Bom II	Maria Edna Bezerra da Silva
	Projeto Sala de cuidado e práticas integrativas complementares promovendo saúde no campus UFALe seu entorno SCAP.	Comunidade universitária e população do entorno da UFAL	Suely do Nascimento Silva/Maria Edna Bezerra da Silva
	Projeto de Extensão RESGATAR	Acompanhantes e pacientes dos setores de pediatria e Centro de Tratamento de Queimados (CTQ) do Hospital Geral do Estado de Alagoas (HGE-AL).	Maria Edna Bezerra da Silva
	Projeto de extensão informação e comunicação em saúde - combate digital à covid-19	Público em geral que faz uso de mídias sociais. Realizado através do Instagram @med.informando acesso através da URL https://www.instagram.com/med.informando/?igshid=rrai1arv669e Com 1291 seguidores e 192 publicações até 09 de fevereiro de 2021.	Maria Edna Bezerra da Silva
	Saúde da População periférica e Covid-19: ações de promoção de saúde junto às Unidades de Saúde do Village Campestre, Carminha e Unidade Docente Assistencial – UDA/FAMED	População das comunidades do Conjunto Carminha, Village Campestre I e II	Maria Edna Bezerra da Silva
	Saúde da População Negra e Covid-19: promoção de saúde junto à comunidade remanescente de quilombos de Carrasco, Arapiraca	Lideranças de comunidades quilombolas de 31 municípios do agreste ao sertão de Alagoas.	Coordenador: Jorge Luis de Souza Riscado Coordenadora adjunta: Maria Edna Bezerra da Silva
	WEBINÁRIOS -	Público em geral que faz	Coordenador: Jorge Luis

	Quilombolas guerreiros e a Política Nacional de Saúde Integral da População negra - Desafios e estratégias de pactuações na contemporaneidade.	uso de mídias sociais	de Souza Riscado Coordenadora adjunta: Maria Edna Bezerra da Silva
	Ciclos de Webinários do EAPMC/NUSP/EXTENSÃO FAMED (Ver Quadro 6)	Comunidade Universitária e população em geral	EAPMC/NUSP/Coord. de Extensão/FAMED; Estudantes de Medicina.
	Mobilização interna do grupo para doação de cestas básicas.	Participantes do Projeto Afro Dendê	Coordenação do NUSP
	Mobilização interna para grupo para doação material para confecção de sabão em pedra	Comunidade do Conjunto Carminha; Denisson Menezes; Village II; Benedito Bentes (Cidade Sorriso).	Coordenação do NUSP
	Mobilização interna para grupo para confecção e doação máscaras para a comunidade	Participantes do Projeto Afro Dendê; Comunidade do Village I e II.	Coordenação do NUSP
Revista	Revista Portal: Saúde e Sociedade	Publicação do volume 5, com 3 edições e 2 suplementos (*)	Divanise Suruagy/Paulo Rozendo

(*) Houve mudanças na equipe de editoração, sendo necessário um período de treinamento/adaptação, de forma que o nº 3 de 2020 e seu suplemento está sendo editado e será publicado ainda em fevereiro de 2021

Nesse período de distanciamento social, os webinários, foram muito utilizados como ferramentas, nas atividades ofertadas à comunidade. O NUSP teve representação em vários deles, onde seus componentes foram convidados a debater/apresentar temas relacionados à sua área de atuação ou fizeram parte da equipe de execução de outros. No Quadro 6 podem ser visualizados alguns desses webinários.

Quadro 6 – Webinários onde o NUSP teve representação como equipe responsável ou convidado, em 2020

Webinário	Total de visualizações por webinário(*)	Responsável ou participante do NUSP	Link de acesso
Ciclos de Webinários do EAPMC/NUSP/EXTENSÃO FAMED - Tema: Desafios e Perspectivas da Integração Ensino/Serviço/Comunidade em Tempos de Pandemia	330	EAPMC/NUSP/EXTENSÃO FAMED	https://www.youtube.com/watch?v=zmSDn5orAds&t=31s

Ciclos de Webinários do EAPMC/NUSP/EXTENSÃO FAMED - Tema: Unidades Docentes Assistenciais e o enfrentamento da COVID-19: Desafios e perspectivas da APS no SUS	217	EAPMC/NUSP/EXTENSÃO FAMED	https://www.youtube.com/watch?v=Lh8ledPnH-w&t=10s
Ciclos de Webinários do EAPMC/NUSP/EXTENSÃO FAMED - Tema: Humanização e Acolhimento em Tempos de Pandemia do Covid-19	425	EAPMC/NUSP/EXTENSÃO FAMED	https://www.youtube.com/watch?v=3H4iSrRM5hM&t=54s
Ciclos de Webinários do EAPMC/NUSP/EXTENSÃO FAMED - Tema: Coronavírus e a Promoção da Saúde	128	EAPMC/NUSP/EXTENSÃO FAMED	https://www.youtube.com/watch?v=F6H791-GdEk
Ciclos de Webinários do EAPMC/NUSP/EXTENSÃO FAMED - Tema: Webinário 1: Apresentação do EAPMC e os cuidados aos discentes da Famed-UFAL	234	EAPMC/NUSP/EXTENSÃO FAMED	https://www.youtube.com/watch?v=c2rn2EGqlw0
Ciclos de Webinários do EAPMC/NUSP/EXTENSÃO FAMED - Tema: Webinário 2: Setembro Amarelo e o Cuidado com a Saúde Mental do Discente	158	EAPMC/NUSP/EXTENSÃO FAMED	https://www.youtube.com/watch?v=stEmhssZ_JA
Ciclos de Webinários do EAPMC/NUSP/EXTENSÃO FAMED - Tema: Webinário 3 - Formação em saúde: da prática em saúde coletiva e vigilância à humanização nos serviços	144	EAPMC/NUSP/EXTENSÃO FAMED	https://www.youtube.com/watch?v=fbMliQDbNgM
Ciclos de Webinários do EAPMC/NUSP/EXTENSÃO FAMED - Tema: Práticas Integrativas e Complementares de Cuidados à Saúde na pandemia de COVID-19	165	EAPMC/NUSP/EXTENSÃO FAMED	https://www.youtube.com/watch?v=IK-HodnLm80&t=519s
Ciclos de Webinários do EAPMC/NUSP/EXTENSÃO FAMED - Tema: Webinário 4: Educação em saúde no contexto da COVID-19 e os cuidados com a saúde mental dos discentes	139	EAPMC/NUSP/EXTENSÃO FAMED	https://www.youtube.com/watch?v=MNBRLHBYcvw
Ciclos de Webinários do EAPMC/NUSP/EXTENSÃO FAMED - Tema: Webinário 5: Importância	41	EAPMC/NUSP/EXTENSÃO FAMED	https://www.youtube.com/watch?v=SOxUY9TaZ4Q

daciência, pesquisa e extensão em tempos de covid-19			
Ciclos de Webinários do EAPMC/NUSP/EXTENSÃO FAMED - Tema: Webinário 6: Trabalho e Adoecimento dos discentes, Gestão e Gerência do SUS, Código de Ética	118	EAPMC/NUSP/EXTENSÃO FAMED	https://www.youtube.com/watch?v=yX8VX7SSAjE&t=4s
Ciclos de Webinários do EAPMC/NUSP/EXTENSÃO FAMED - Tema: Webinário 7: Desmistificando o internato e a Medicina de Família e Comunidade	119	EAPMC/NUSP/EXTENSÃO FAMED	https://www.youtube.com/watch?v=Jp2cKpNT6Tw
A Educação Interprofissional e o Trabalho Colaborativo em Saúde: barreiras e possibilidades. SU E DIVA	1410	Suely Nascimento e Divanise Suruagy	https://www.youtube.com/watch?v=Z3xq5IByURU
Sala 2: Democracia e Sistema Único de Saúde em defesa da vida frente a COVID-19 Graça e Su	425	Suely Nascimento e Maria das Graças Monte	https://www.youtube.com/watch?v=LkAcdf0N4I&t=6s
Aula Pública - Política de saúde integral da população negra e suas relações com a covid-19	207	Jorge Luis de Souza Riscado	https://www.youtube.com/watch?v=VBQL8HcxFW8
Aula Pública: O que é o Dia da Consciência Negra?	79	Jorge Luis de Souza Riscado	https://www.youtube.com/watch?v=T-vc4n8n6c&t=8356s
Workshop Online - Saúde Mental, Políticas Transversais e a Pandemia de COVID-19	126	Jorge Luis de Souza Riscado	https://www.youtube.com/watch?v=p9TTMWhTJ9k
- Webinário EPS, Plantas aromáticas, condimentares e medicinais (bioativas) em tempos de coronavírus (covid-19, acessível).	62	Jorge Luis de Souza Riscado/Maria Edna Bezerra	https://video.rnp.br/portal/video.action?idItem=72454
Total de visualizações (*)	4527		

(*) Até o dia 09 de fevereiro de 2021

O NUSP é responsável pela editoração da Revista Portal: Saúde e Sociedade (E-ISSN 2525-4200). O referido periódico é uma publicação eletrônica, de periodicidade quadrimestral que publica trabalhos inéditos, em português, inglês ou espanhol, considerados relevantes para o campo da saúde pública/coletiva e do ensino na saúde de modo a socializar o conhecimento na sociedade. Os trabalhos são publicados sob forma de artigos originais, artigos de revisão de literatura, nota prévia, resenha pública, ensaio e relato de experiência. A revista pode ser acessada no endereço:

<https://www.seer.ufal.br/index.php/nuspfamed/index>. As publicações referentes ao período de 2018 a 2020, podem ser visualizadas no Quadro 7.

Quadro 7 – Total de edições e trabalhos publicados na Revista Portal: Saúde e Sociedade, nos anos de 2018, 2019 e 2020

Ano	Total de edições	Total de trabalhos publicados na revista por ano
2018	03	27
2019	03	27
2020 (*)	02 01 suplemento	16
Total	08 edições 01 suplemento	70

(*) Houve mudanças na equipe de editoração, sendo necessário um período de treinamento/adaptação, o nº 3 de 2020 e seu suplemento está sendo editado e será publicado ainda em fevereiro de 2021

Em virtude da pandemia por Coronavírus em 2020, foi necessário replanejar as ações previstas para realização em 2020. Algumas atividades foram readaptadas para realização de forma remota, enquanto outras foram totalmente suspensas para preservar a comunidade universitária envolvida nas ações e a população em geral, do risco de contaminação pelo Coronavírus, conforme consta no Quadro 8.

Quadro 8 - Situação de cada ação prevista para 2020, diante do contexto pandêmico.

Área de atuação	Ação/Atividade	Situação
Ensino	Mestrado Profissional em Saúde da Família/PROFSAUDE – Turma 2 - turma 2019	Continuou em execução. As orientações dos mestrandos foram realizadas de forma remota.
	Mestrado Profissional em Saúde da Família – Turma Multiprofissional - PROFSAUDE	Uma vez que o curso é na modalidade semi-presencial. O início da nova turma foi adiado para possibilitar a adaptação dos encontros presenciais para o formato on line. As aulas iniciaram de forma remota no dia 01º de agosto de 2020.
	Curso de Especialização em Saúde Pública com ênfase na Interprofissionalidade	As aulas foram suspensas inicialmente. Em seguida fez-se uma adaptação do curso para o formato on line. Esse processo envolveu um esforço conjunto da coordenação local, a Pró-reitoria de Pós-graduação e Pesquisa, a Coordenação Nacional da Rede de Escolas e dos alunos, que foram consultados sobre os meios tecnológicos disponíveis para participação efetiva nas aulas on line. As aulas reiniciaram, de forma remota em 16 de outubro de 2020.
	Curso de Especialização em Geriatria e Gerontologia	Processo suspenso por tempo indeterminado.
	Curso de Especialização em Saúde Pública	Processo suspenso por tempo indeterminado

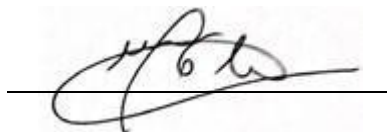
	Curso de Especialização em Saúde da Família	Processo suspenso por tempo indeterminado
	Estágio Obrigatório em Serviço Social	Atividades suspensas com a suspensão das aulas presenciais
	Colaboração nas aulas práticas do Eixo de aproximação à Prática Médica e Comunidade/FAMED.	Atividades suspensas com a suspensão das aulas presenciais
Extensão	As atividades dos projetos de extensão foram suspensas inicialmente. Posteriormente, alguns projetos foram adaptados para desenvolvimento on line, como também foram elaboradas e desenvolvidas novas propostas de ações para contribuir com a sociedade no enfrentamento da Pandemia:	
	Projeto Sala de cuidado e práticas integrativas complementares promovendo saúde no campus UFAL e seu entorno SCAP.	As atividades presenciais na Sala de Cuidados, localizada no prédio da FAMED, foram suspensas. No entanto, algumas atividades foram readaptadas para o contexto da pandemia: - Aulas de Yoga, Dança do ventre e Dança cigana – Os grupos do de participantes no WhatsApp foram mantidos e as aulas síncronas continuaram periodicamente através de plataformas digitais. - Atividades de acompanhamento dos cuidadores voluntários foram feitas através do grupo no whatsApp. - Webinar EPS, Plantas aromáticas, condimentares e medicinais (bioativas) em tempos de coronavírus (covid-19, acessível no link https://video.rnp.br/portal/video.action?idItem=72454 - O Instagram da Sala de cuidados que pode ser acessado pela URL https://www.instagram.com/saladecuidadosufal/?igshid=8j27mw5fvolr , foi mantido como outro meio de manter a relação com a sociedade, tendo 1687 (um mil, seiscentos e oitenta e sete seguidores) , até o dia 09 de fevereiro de 2021.
	Projeto de Extensão RESGATAR	As atividades foram adaptadas para o formato on line, utilizando entre outras mídias o Instagram @projetoressgatarsorrisos, acesso através da URL https://instagram.com/projetoressgatar?igshid=jo0zzw0wlcqv ., para comunicação com a comunidade e divulgação de ações do projeto como o encontro virtual Relato de Experiência Resgatar Sorrisos realizado através do Google Meet e a campanha Natal no Afrodendê para arrecadação de roupas, alimentos e brinquedos para as crianças e adolescentes participantes do Projeto Afrodendê.
Grupos de estudo	Grupo de Estudos Auriculoterapia	Atividades suspensas.
	Grupo de estudos sobre temas na área de Saúde Pública	Foram realizados 03 (três) encontros do Grupo de estudos de forma <i>on line</i> .

Reuniões	Reuniões com a equipe	As reuniões com a equipe foram mantidas de forma remota. Foram realizadas 07 (sete) reuniões plenárias
Revista	Revista Portal: Saúde e Sociedade	A editoração da revista foi mantida, sendo possível publicar 02 números e um suplemento. Por ocasião de mudanças na equipe, foi necessário um período de treinamento/adaptação, de forma que o nº 3 de 2020 e seu suplemento está sendo editado e será publicado ainda em fevereiro de 2021.

RISCOS, OPORTUNIDADES, PERSPECTIVAS

A perspectiva é de que as atividades desenvolvidas pelo Núcleo de Saúde Pública nas áreas de Ensino e Extensão, possam ser realizadas plenamente após a imunização contra a COVID-19. Enquanto isso, terão continuidade de forma remota: as atividades do Mestrado Profissional em Saúde da Família/PROFSAUDE – Turmas 2019 e 2020 (Multiprofissional) e do Curso de Especialização em Saúde Pública com ênfase na Interprofissionalidade (CESPINTER); as reuniões da equipe; os grupos de estudos; a editoração da Revista Portal: saúde e sociedade. Serão feitas reuniões virtuais com as equipes de execução e docentes dos cursos de especialização que iniciariam em 2020, para verificar a possibilidade de adaptação da proposta para oferta *on line*, semelhante ao que vem sendo realizado no CESPINTER. As atividades dos projetos de extensão serão realizadas dentro do que possibilita o contexto pandêmico. Serão desenvolvidas através de estratégias e ferramentas que viabilizem atividades utilizando a tecnologia como interface, bem como o desenvolvimento de ações que contribuam concretamente para minimizar as dificuldades enfrentadas pela sociedade nesse período de pandemia.

Maceió (AL) 12 de fevereiro de 2021.



Maria da Graças Monte Mello Taveira
Coordenadora do NUSP/FAMED/UFAL