



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
FACULDADE DE MEDICINA



Plano de Ensino

I – IDENTIFICAÇÃO

UNIDADE/
CAMPUS:

FACULDADE DE MEDICINA-FAMED/A. C. SIMÕES

DISCIPLINA:

Redação Científica

PERÍODO LETIVO:

2023

COMPONENTE CURRICULAR: Obrigatório () Eletivo (x)

PRÉ-REQUISITO:
(se houver):

Alunos de Medicina que estejam cursando o terceiro período ou período maior

DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(EIS):

(Caso o componente curricular seja ofertado por mais de um/a docente, indicar o nome do/a responsável pelo registro)

CH:

(na disciplina)

Nome: Fabiano Timbó Barbosa

30

Nome:

Nome:

CARGA HORÁRIA TOTAL: 30

Teórica: 16

Prática: 14

(x) Disciplina com carga horária 100% presencial (P)

() Disciplina com carga horária 100% não presencial (NP)

() Disciplina com carga horária presencial e não presencial conjuntamente (PNP)

II - EMENTA:

Evolução conceitual da redação científica. Bases teóricas/filosóficas para redação científica; o ambiente da publicação científica; a estrutura lógica de uma pesquisa científica e a estrutura lógica de um texto científico; a sequência da redação; a estrutura das partes do texto científico; os elementos de redação e estilo científico.

III - OBJETIVOS (Indicar os objetivos gerais e específicos para o componente curricular)

Objetivo Geral:

Capacitar o aluno para a compreensão dos fundamentos da redação de artigos científicos por meio da análise crítica de artigos científicos já publicados em periódicos nacionais e internacionais e de atividades práticas objetivando a confecção de manuscritos que possam ser apresentados em periódicos na área da saúde.

Objetivos Específicos:

Identificar tópicos conceituais para a redação científica nacional e internacional.

Identificar as informações que devem ser incluídas em um manuscrito acadêmico.

Identificar as melhores estratégias para se apresentar o manuscrito acadêmico.

Apresentar a estrutura de cada parte de um manuscrito acadêmico.

Identificar elementos para redação com menor possibilidades de recusa de periódicos na área da saúde.

Descrever características para a escolha de revista para publicação.

Descrever informações necessárias para o processo de submissão de manuscrito.

IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

(Apontar os assuntos a serem abordados no componente curricular)

Descrição de tópicos conceituais da redação científica. Bases teóricas/filosóficas para redação científica. O ambiente da publicação científica. Estrutura lógica de um manuscrito acadêmico.

Estrutura lógica de um manuscrito acadêmico. Sequência da redação de um manuscrito acadêmico.

Estrutura das partes do texto de um manuscrito acadêmico. Elementos de redação e estilo científico.

V - METODOLOGIA (Descrever a metodologia que será utilizada nas atividades acadêmicas:

totalmente não presencial, presencial e/ou não presencial, ou totalmente presenciais (ex.: videoaula, fórum, lista de exercícios, estudos dirigidos, elaboração de projetos, produção de artigo científico, aulas/atividades práticas, atividades em laboratório, entre outros).

O curso está estruturado em três tipos de atividades: aulas expositivas (teórica), estudos dirigidos (prática), elaboração de um manuscrito (avaliação).

A bibliografia referente a cada aula teórica será disponibilizada após a aula síncrona, semanalmente.

Os estudos dirigidos são atividades nas quais o aluno debaterá sobre o conteúdo de artigos científicos, selecionados previamente pelo professor responsável de acordo com a tarefa solicitada com o objetivo de aprofundar conceitos e técnicas apresentadas em aulas síncronas e iniciá-los na redação de artigos científicos na área da saúde.

As aulas práticas possibilitarão ao aluno conhecer e navegar por sites de pesquisa bibliográfica permitindo a busca de informações nas mais diversas bases de dados pertinentes ao conteúdo teórico, com análise crítica de artigos científicos.

A elaboração do trabalho será orientada pelo professor responsável pela disciplina e podendo ser coorientada por um professor especialista no tema de escolha de cada aluno, dupla de alunos ou grupo de alunos conforme inscritos na disciplina. A exposição do conteúdo teórico ocorrerá por meio de atividades presenciais, no sentido de que facilitem e estimulem a aprendizagem. Buscar-se-á interação constante com os alunos.

Atividades propostas: Aulas expositivas e dialogadas; Análise e interpretação de textos e artigos publicados em periódicos utilizando-se a plataformas virtuais; Aulas práticas; Exposição oral.

VI - PLATAFORMA/S ESCOLHIDA/S PARA AS ATIVIDADES ACADÊMICAS NÃO PRESENCIAIS:

(Escolher uma ou mais plataforma/s de ensino a ser/serem usada/s pelo/a docente nas AANPs)

() Ambiente Virtuais de Aprendizagem Institucionais (Moodle/SIGAA)

() Conferência Web - RNP

- () Google Meet
- () Google Classroom
- () Microsoft Teams
- () Outros: ZOOM.

VII - FORMAS DE AVALIAÇÃO

(Detalhar como serão os procedimentos que serão usados para compor a nota)

- Individual:** pontualidade; frequência aos momentos de aula teórica e reposta nas atividades da plataforma e atividades práticas; desempenho (responsabilidade, iniciativa, compromisso, cumprimento das atividades no tempo solicitado, apreensão de conteúdo);
- Em grupo: desempenho em equipe (responsabilidade, iniciativa, compromisso, cumprimento das atividades no tempo solicitado, integração com os colegas); 01 manuscrito acadêmico;
- Avaliação formativa: avaliação ao final da disciplina e de aproveitamento nas plataformas virtuais.

VIII - CRONOGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR (em anexo):

IX – REFERÊNCIAS

BÁSICAS:

Murphy A, Bolderston A. Writing your first paper Part 2: Submission, review, and post-publication. J Med Imaging Radiat Sci. 2022 Jun 15:S1939-8654(22)00267-3. doi: 10.1016/j.jmir.2022.05.004. Epub ahead of print. PMID: 35717378.

Murphy A, Bolderston A. Writing your first paper: An informal guide for medical radiation sciences professionals. J Med Imaging Radiat Sci. 2021 Sep;52(3):456-465. doi: 10.1016/j.jmir.2021.06.008. Epub 2021 Jul 17. PMID: 34281795.

Fernandez-Llimos F. Is my paper relevant for an international audience? Pharm Pract (Granada). 2020 Apr-Jun;18(2):1924. doi: 10.18549/PharmPract.2020.2.1924. Epub 2020 Apr 29. PMID: 32377281; PMCID: PMC7190395.

Huston P, Choi B. A guide to publishing scientific research in the health sciences. Can Commun Dis Rep. 2017 Sep 7;43(9):169-175. doi: 10.14745/ccdr.v43i09a01. PMID: 29770085; PMCID: PMC5764717.

Pulido M. Cómo publicar en revistas de impacto en pediatría: papel de las revistas open access [How to publish in pediatrics journals with impact factor: Role of open access journals]. An Pediatr (Engl Ed). 2021 Apr;94(4):262.e1-262.e9. Spanish. doi: 10.1016/j.anpedi.2021.01.002. Epub 2021 Feb 20. PMID: 33622524.

Mattick K, Johnston J, de la Croix A. How to...write a good research question. Clin Teach. 2018 Apr;15(2):104-108. doi: 10.1111/tct.12776. PMID: 29575667.

COMPLEMENTARES:


1. JUDITH BELL. Projeto de Pesquisa - Guia para pesquisadores iniciantes em educação, saúde e ciências sociais. 4ª Edição. São Paulo: Artmed, 2008.

2. MEDRONHO, Roberto A. et al. Epidemiologia. São Paulo. 2.ed. Ateneu, 2008.

3. ROUQUAYROL, M. Z. Epidemiologia & Saúde. Rio de Janeiro. 5.ed. Ed. Medsi, 2003.

_____ / ____ / ____

Data de entrega do plano



Assinatura dos docente/s responsável/eis

_____ / ____ / ____

Data da aprovação no Colegiado

Assinatura do/a Coordenador/a do Curso

CRONOGRAMA

DISCIPLINA: Saúde Sociedade 4 TURMA: A (7:30 as 9:20) e B (9:20 as 11:10)

SEM ANA	DA TA	ATIVIDADE	FORMA	HORÁRIO	ASSUNTO	LOCAL	PROFESSOR
1		Teórica expositiva dialogada	Síncrona		Apresentação da disciplina. Cronograma. Redação científica conceitos básicos	Sala de aula UFAL	Fabiano Timbó
		Prática			Fichamento de termos básicos em artigo científico previamente selecionado	Ambiente virtual	Fabiano Timbó
2		Teórica expositiva dialogada	Síncrona		Bases teóricas/filosóficas para redação científica.	Sala de aula UFAL	Fabiano Timbó
		Prática			Estudo dirigido sobre Bases teóricas/filosóficas para redação científica.	Ambiente virtual	Fabiano Timbó
3		Teórica expositiva dialogada	Síncrona		O ambiente da publicação científica.	Sala de aula UFAL	Fabiano Timbó
		Prática			Estudo dirigido sobre bases de dados	Ambiente virtual	Fabiano Timbó
4		Teórica expositiva dialogada	Síncrona		Estrutura lógica de um manuscrito acadêmico: técnica do esqueleto	Sala de aula UFAL	Fabiano Timbó
5		Prática	Síncrona		Estrutura lógica de um manuscrito acadêmico: técnica do esqueleto	Ambiente virtual	Fabiano Timbó
6		Teórica expositiva dialogada	Síncrona		Relembrando a Bioestatística	Sala de aula UFAL	Fabiano Timbó

7		Teórica	Síncrona		1ª Avaliação	Sala de aula UFAL	Fabiano Timbó
8					Avaliação integrada		
9		Teórica expositiva dialogada	Síncrona		Sequência da redação de um manuscrito acadêmico.	Sala de aula UFAL	Fabiano Timbó
		Prática			Estudo dirigido sobre a sequência da redação de um manuscrito acadêmico. Seleção das duplas de trabalho	Sala de aula UFAL	Fabiano Timbó
10		Teórica expositiva dialogada	Síncrona		Estrutura das partes do texto de um manuscrito acadêmico I	Sala de aula UFAL	Fabiano Timbó
11		Teórica expositiva dialogada	Síncrona		Estrutura das partes do texto de um manuscrito acadêmico II	Sala de aula UFAL	Fabiano Timbó
12		Teórica expositiva dialogada	Síncrona		Estrutura das partes do texto de um manuscrito acadêmico III	Sala de aula UFAL	Fabiano Timbó
13		Prática	Síncrona		SEMINÁRIO	Sala de aula UFAL	Fabiano Timbó
14		Prática	Síncrona		SEMINÁRIO	Sala de aula UFAL	Fabiano Timbó
15		Teórica	Síncrona		2ª Avaliação: Envio dos artigos científicos	Sala de aula UFAL	Fabiano Timbó
16					Avaliação integrada		
		Teórica	Síncrona		Reavaliação	Sala de aula UFAL	Fabiano Timbó
		Teórica	Síncrona		Final	Sala de aula UFAL	Fabiano Timbó

OBS: No item:

- ATIVIDADE: discrimine se suas aulas serão: TP (teórica presencial), TR (teórica Remota), PP (Prática Presencial), PR (Prática Remota)
-
- LOCAL:
- Se atividade teórica ou Prática Remota: Informar **plataforma utilizada**
- Se atividade prática presencial: Informar se Laboratório de Simulação (SimLab) ou o cenário prático a ser utilizado
- ATENÇÃO: Todas as atividades presenciais deverão seguir as medidas de biossegurança pertinentes, conforme protocolo institucional
- As avaliações teóricas, mesmo para disciplinas não presenciais, podem ser realizadas de forma presencial, também seguindo protocolo de biossegurança

DETALHAMENTO DE PRÁTICAS PRESENCIAIS (CENÁRIO PRÁTICO)

Data	Horário	Local da prática	Detalhamento da atividade	N. de salas	N. de alunos

Observações.:

- Em todas as atividades que envolvam contato com pacientes, deve-se obrigatoriamente utilizar respiradores PFF2 (máscara N95) Não são permitidas atividades práticas em áreas COVID-19
- A quantidade de alunos por prática deve ser dimensionada para manter espaçamento mínimo de 1,5m.

DETALHAMENTO DE PRÁTICAS SIMULADAS - LABORATÓRIO DE SIMULAÇÕES

Data	Horário	Atividade a ser desenvolvida	Material necessário (manequins, materiais de consumo)	N. de Alunos

OBS.:

- Para todas as atividades no SimLab, será obrigatório o uso de máscaras cirúrgicas e higienização frequente de mãos e material didático
- As salas utilizadas tem capacidade máxima de 6 pessoas por vez, mantendo distanciamento necessário.
- Só é permitida utilização do laboratório com a presença de professor responsável ou monitor treinado na habilidade e manequim em questão.
- Não se alimentar nas dependências do laboratório.