



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL

Plano de Curso

I - IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: MEDC153 - INFORMÁTICA EM SAÚDE II

Curso: MEDICINA - CAMPUS MACEIÓ

CH: 54

Docente: DIEGO DERMEVAL MEDEIROS DA CUNHA MATOS

II - EMENTA

Introdução à programação. Telemedicina e telessaúde. Computação pervasiva na saúde. Realidade Virtual, simulação e robótica. Informática na Educação Médica. Aplicações da internet na Saúde. Ética e Informática na Saúde.

III - OBJETIVOS

A disciplina tem por objetivo aprofundar os projetos de desenvolvimento dos modelos de negócios de tecnologias da informação e comunicação na saúde e das tecnologias projetadas pelos alunos, com posterior validação tanto dos modelos de negócio quanto dos protótipos ou softwares desenvolvidos pelos alunos. A proposta também objetiva propiciar aos alunos, através de seminários e discussão de artigos científicos, a possibilidade de contato e discussão de aspectos técnicos, éticos e conceituais não abordados anteriormente e relacionados à prática profissional contemporânea na saúde com uso da informática.

IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Introdução à Programação
2. Informática na Educação em Saúde
3. Telemedicina e telessaúde
4. Aplicações da Internet na Saúde
5. Realidade Virtual, simulação e robótica
6. Computação pervasiva na saúde
7. Ética e Informática na Saúde
8. Proposta de ideia inovadora em Informática em Saúde
 - 8.1. Validação de problema
 - 8.2. Proposta de Valor
 - 8.3. Mínimo Produto Viável
 - 8.4. Prototipação em alto nível

V - METODOLOGIA

A disciplina será dada por meio de: (1) aulas expositivas sobre os conteúdos; (2) acompanhamento de leitura e crítica de artigos técnico-científicos; (3) discussão de casos na saúde onde a informática é utilizada; (3) seminários a serem apresentados por professores convidados especialistas em tópicos específicos da ementa; (4) projeto em equipe para validação de modelos de negócio e de uma tecnologia da informação no contexto de saúde. Quando necessário, atividades não presenciais poderão ser desenvolvidas em ambiente virtual de aprendizagem (Moodle). Será utilizado também o Google Classroom para comunicação com a turma e envio de material complementar sobre as aulas.

VI - AVALIAÇÃO

O aluno será avaliado por duas notas bimestrais, de forma integrada, contínua e permanente. Serão utilizadas estratégias e instrumentos diversos de avaliação, levando em conta a verificação dos conhecimentos, habilidades e atitudes, baseado no cumprimento dos objetivos propostos e na participação das atividades programadas. Além da avaliação através de prova teórica, os alunos serão avaliados pelo desempenho em todas as atividades, de forma individual e de grupo, levando em conta a presença e pontualidade nas atividades bem como o resultado destas atividades.

VII - REFERÊNCIAS

Devido ao caráter dinâmico e aplicado da disciplina, a bibliografia será basicamente oriunda de artigos científicos, textos acadêmicos, normas e manuais de certificação.

Sugestão de fontes bibliográficas básicas:

- Journal of Telemedicine and e-Health (ISSN 1556-3669) - <http://www.liebertpub.com/products/product.aspx?pid=54>

- Journal of Telemedicine and Telecare (ISSN 1758-1109) - <http://jtt.rsmjournals.com/>

- Latin American Journal of Telehealth - <http://cetes.medicina.ufmg.br/revista/index.php/rlat/index>

- Manual de Certificação de Sistemas de Registro Eletrônico de Saúde. Sociedade Brasileira de Informática em Saúde (SBIS), 2008 – www.sbis.org.br.

- International Journal of Medical Informatics (ISSN 1386-5056) - <https://www.journals.elsevier.com/international-journal-of-medical-informatics>

- Artificial Intelligence in Medicine (ISSN 0933-3657) - <https://www.journals.elsevier.com/artificial-intelligence-in-medicine>

Journal of Medical Internet Research (ISSN 1438-8871) - <http://www.jmir.org/>