



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL

Plano de Curso

I - IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: MEDC152 - INFORMÁTICA EM SAÚDE

Curso: MEDICINA - CAMPUS MACEIÓ

Turma: U

Ano: 2022 - 2º Semestre

CH: 51

Docente: DIEGO DERMEVAL MEDEIROS DA CUNHA MATOS

II - EMENTA

Tecnologia da Informação em saúde. Prontuário eletrônico do paciente. Sistemas de apoio à decisão clínica. Sistemas de Informação Clínica e Sistemas de Informação na Saúde Pública. Telemedicina e telessaúde. Inteligência Artificial na Saúde. Tecnologias persuasivas na saúde. Computação pervasiva na saúde. Realidade Virtual, simulação e robótica. Informática na Educação Médica. Aplicações da Internet na Saúde.

III - OBJETIVOS

A disciplina tem por objetivo promover uma discussão atualizada de questões práticas relacionadas à área de informática aplicada à saúde. A proposta é propiciar aos alunos, através de seminários, discussão de artigos científicos e elaboração de projetos, a possibilidade de contato e discussão de aspectos técnicos, éticos e conceituais relacionados à prática profissional contemporânea na saúde com uso da informática.

IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Tecnologia da Informação em Saúde
 - 1.1. Introdução à Tecnologia da Informação em Saúde
 - 1.2. Tipos de tecnologia da Informação aplicados à saúde
2. Informática Clínica
 - 2.1. Prontuário eletrônico do paciente.
 - 2.2. Sistemas de apoio à decisão clínica.
 - 2.3. Sistemas de Informação Clínica.
3. Inteligência Artificial na Saúde
 - 3.1. Introdução à Inteligência Artificial
 - 3.2. Mineração de dados;
 - 3.3. Aprendizagem de máquina (machine learning)
4. Saúde Digital, Global e Mobilidade
 - 4.1. Tecnologias persuasivas na saúde.
5. Concepção e validação de Tecnologias da Informação e Comunicação em Saúde
 - 5.1. Planejando o desenvolvimento de soluções computacionais em saúde.

V - METODOLOGIA

A disciplina será dada por meio de: (1) aulas expositivas sobre os conteúdos; (2) acompanhamento de leitura e crítica de artigos técnico-científicos; (3) discussão de casos na saúde onde a informática é utilizada; (3) seminários a serem apresentados por professores convidados especialistas em tópicos específicos da ementa; (4) projeto em equipe para concepção de uma tecnologia da informação no contexto de saúde. Quando necessário, atividades não presenciais poderão ser desenvolvidas em ambiente virtual de aprendizagem (Moodle). Será utilizado também o Google Classroom para comunicação com a turma e envio de material complementar sobre as aulas.

VI - AVALIAÇÃO

O aluno será avaliado por duas notas bimestrais, de forma integrada, contínua e permanente. Serão utilizadas estratégias e instrumentos diversos de avaliação, levando em conta a verificação dos conhecimentos, habilidades e atitudes, baseado no cumprimento dos objetivos propostos e na participação das atividades programadas. Além da avaliação através de prova teórica, os alunos serão avaliados pelo desempenho em todas as atividades, de forma individual e de grupo, levando em conta a presença e pontualidade nas atividades bem como o resultado destas atividades.

VII - REFERÊNCIAS

Devido ao caráter dinâmico e aplicado da disciplina, a bibliografia será basicamente oriunda de artigos científicos, textos acadêmicos, normas e manuais de certificação.

Sugestão de fontes bibliográficas básicas:

- Journal of Telemedicine and e-Health (ISSN 1556-3669) - <http://www.liebertpub.com/products/product.aspx?pid=54>

- Journal of Telemedicine and Telecare (ISSN 1758-1109) - <http://jt.rsmjournals.com/>

- Latin American Journal of Telehealth - <http://cetes.medicina.ufmg.br/revista/index.php/rlat/index>

- Manual de Certificação de Sistemas de Registro Eletrônico de Saúde. Sociedade Brasileira de Informática em Saúde (SBIS), 2008 – www.sbis.org.br.

- International Journal of Medical Informatics (ISSN 1386-5056) - <https://www.journals.elsevier.com/international-journal-of-medical-informatics>

- Artificial Intelligence in Medicine (ISSN 0933-3657) - <https://www.journals.elsevier.com/artificial-intelligence-in-medicine>

