



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
FACULDADE DE MEDICINA

ESTÁGIO EM EMERGÊNCIA EM PEDIATRIA

Duração:

Carga Horária Total: 288h distribuídas em 8 semanas

Carga Horária Semanal: 36h, aproximadamente.

Cenário de Prática:

Hospital Geral do Estado Dr. Osvaldo Brandão Vilela - HGE

Objetivos

- Realizar exame físico, diagnóstico e tratamento das situações/patologias de emergência mais prevalentes em Pediatria, nas diferentes faixas etárias;
- Solicitar e interpretar os exames complementares mais comuns na emergência;
- Identificar os recursos diagnósticos e terapêuticos no seu local de atuação, reconhecendo a necessidade de encaminhar, utilizando o sistema de referência e contrarreferência;
- Utilizar de forma racional os medicamentos mais usados na emergência pediátrica;
- Realizar atendimento inicial das urgências e emergências: Pediatric Advanced Life Support- PALS e Neonatal Advanced Life Support – NALS;
- Realizar atendimento inicial nas queimaduras.

Competências requeridas na Urgência Cirúrgica Pediátrica:

- Participação como auxiliar/instrumentador em procedimentos cirúrgicos de urgência da pediatria atendendo às especificidades dessa faixa etária;
- Reconhecimento/realização de procedimentos que devem ser executados pelo médico generalista, tais como drenagem torácica, retirada de corpo estranho, procedimentos de baixa complexidade como suturas;



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
FACULDADE DE MEDICINA**

- Realização do diagnóstico diferencial e indicação cirúrgica na emergência.

Metodologia

O estágio desenvolve-se em regime de plantões supervisionados, nos diversos setores como pronto-atendimento, enfermarias, setor de queimados, Unidade de Terapia Intensiva – UTI pediátrica e centro cirúrgico.

Avaliação

– Sistemática de avaliação contínua de aspectos cognitivos, atitudinais e procedimentais (vide quadro abaixo). A nota final será obtida através da média aritmética das notas parciais em cada domínio.

Aspectos cognitivos

- Coerência e consistência das idéias apresentadas nas tarefas.

Aspectos atitudinais

- Frequência;
 - Pontualidade;
 - Participação nas tarefas;
 - Ética nos relacionamentos com paciente-família e demais colegas e profissionais do serviço
- Aspectos procedimentais;
- Destreza na realização de técnicas diagnósticas e terapêuticas;
 - Capacidade em lidar com os recursos disponíveis na unidade para o diagnóstico e tratamento.